



Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 574
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 г. №1

Утверждено
Директором ГБОУ школы № 574
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 12.09.2022. № 111-о
Директор _____/М.А. Волкова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 574 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2022

Оглавление

Пояснительная записка к годовому плану работы.....	3
Отделения дополнительного образования детей.....	3
ГБОУ СОШ № 574 Невского района на 2022-2023 учебный год.....	3
Краткий анализ деятельности отделения дополнительного образования детей.....	4
Цели, задачи, направления деятельности ОДОД в 2022-2023 учебном году	20
Цели развития дополнительного образования детей	20
Календарно-тематическое планирование деятельности ОДОД в 2022-2023 уч. году.....	21
Организация образовательной деятельности отделения дополнительного образования детей.....	21
Содержание образовательной деятельности (278 часов)	22
Учебно-производственный план ОДОД на 2022-2023 учебный год.....	26
Программное обеспечение образовательной деятельности	27
Кадровая политика ОДОД	34
Организационно-методическая деятельность	35
Развитие научно-методического и информационного обеспечения ОДОД.....	36
учащихся.....	37
Аналитическая деятельность.....	37

**Пояснительная записка к годовому плану работы
Отделения дополнительного образования детей
ГБОУ СОШ № 574 Невского района
на 2022-2023 учебный год**

Годовой план работы составлен на основании анализа деятельности отделения дополнительного образования детей (далее по тексту - ОДОД) в 2021-2022 учебном году, исходя из реализации поставленных задач на период работы ОДОД.

Планирование деятельности на любом выбранном интервале времени, всегда соотносится к конкретным условиям, применительно к данной образовательной ситуации.

Условия деятельности ОДОД в 2022-2023 учебном году определяются:

- реализацией Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р),
- эффективностью организации образовательной деятельности ОДОД,
- интеграцией основного и дополнительного образования учащихся, организационным и содержательным единством основных структур школы,
- развитием научно-технического творчества учащихся,
- формированием функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным , духовным развитием человека.

Годовой план работы определяет направленность и системность деятельности педагогического коллектива ОДОД в данных условиях.

Годовой план работы структурирован по модульному принципу и включает в себя следующие разделы:

- Краткий анализ деятельности ОДОД за 2021-2022 учебный год;
- Цели, задачи, направления деятельности;
- Организация режима функционирования ОДОД:
 - организация образовательной деятельности ОДОД;
 - содержание образовательной деятельности;
 - программное обеспечение образовательной деятельности;
 - учебно-производственный план ОДОД,
 - массовая работа с учащимися.
- Кадровое и методическое обеспечение.
- Контроль образовательной деятельности.
- Укрепление материально-технической базы ОДОД.

Краткий анализ деятельности отделения дополнительного образования детей за 2021-2022 учебный год

По распоряжению администрации Невского района Санкт-Петербурга от 04.02.2010 №89-р «Об открытии отделений дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района» ОДОД школы № 574 было открыто 04.02.2010 года. К 12.09.2021 года были скомплектованы 73 детских творческих объединений по основным направленностям деятельности ОДОД: технической, художественной, физкультурно-оздоровительной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой. Комплектование групп распределилось следующим образом: техническая направленность – 19 групп (279 учащихся), художественная направленность – 25 групп (334 учащихся), физкультурно-спортивная направленность – 17 групп (207 учащихся) социально-педагогическая направленность – 7 групп (99 учащихся), туристско-краеведческая направленность – 5 групп (65 учащихся).

1. Организация деятельности ОДОД и результативность.

В ОДОД имеют лицензию 44 образовательные программы (лицензия от 23.05.2018 78 ЛОЗ № 0002262, срок действия - бессрочно). Все программы на 01.09.2021 года скорректированы в соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию.

За реализацией образовательных программ осуществлен обобщающий контроль «Анализ выполнения образовательных программ» (собеседование с педагогами, тестирование, анализ ведения электронных журналов объединений) в мае 2022 года.

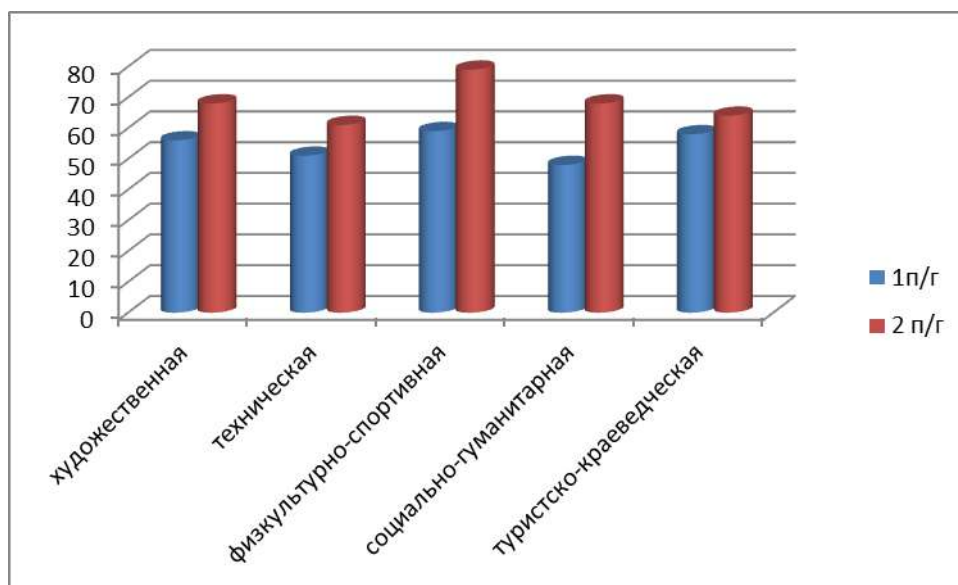
В разработке образовательных программ методическую помощь в системе оказывает заведующий ОДОД Лобова М.А и методист ОДОД Андрюхина О.А.

В течение учебного года заведующим ОДОД Лобовой М.А. посещались занятия педагогов дополнительного образования Руденко Т.Ю., Саркисян С.Р., Щеголева Н.А., Орловой М.А., Титова Р.Н., Лемницкой Ю.В., Гараниной М.А., Водянова Д.Н., Юшковой Т.Ю., Федоровой Т.А., Меликсетяна А.А., Усовой А.С., Поляковой С.Н., Тимофеева А.С., Александровой В.В., проводимые в рамках расписания. Посещенные занятия педагогов проведены на современном методическом уровне с использованием разнообразных приемов, технических средств обучения. Учащиеся занимаются с желанием, стремятся развивать свои творческие способности, отрабатывают умения и навыки, заложенные в дополнительных общеобразовательных программах, показывают хорошие результаты своей деятельности. В своей работе педагоги ОДОД применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тестирование. В учебном году активно использовались информационные технологии – авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и т.д. Педагоги используют в образовательном процессе электронную продукцию, имеющуюся в фондах медиатеки школы, и разрабатывают свои презентации. В течение года педагогами разработаны интересные презентации по истории города и искусству, биологии, созданы видео фильмы. Эту продукцию все педагоги активно используют в образовательном процессе.

В 2021-2022 учебном году для педагогов дополнительного образования проводились консультации, открытые занятия по формам организации деятельности детей в учебном процессе (традиционных и нетрадиционных), оказывалась методическую помощь в подготовке указанных мероприятий.

В ОДОД ведется работа по формированию системы диагностики результативности образовательной деятельности. Для диагностики результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы использовались: информационная карта результатов участия детей в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня, карта оценки результативности реализации образовательной программы, уровня освоения умений и навыков и другие. Для анализа оценки результативности реализации образовательной программы по окончании учебного года использована методика **изучения результатов освоения образовательных программ** учащимися в ходе образовательного процесса. По методике «Информационная карта освоения учащимися дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы» проведен анализ уровня освоения общеобразовательных программ во всех детских творческих объединениях по итогам 1-го и 2-го полугодий учебного года.



Средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **художественной** направленности **68%**. На высоком уровне (**71%-79%**) освоены учащимися дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в объединениях: «Искусство квиллинга» (педагог Рыбакова С.С. группа 5.2.11 -76%), «Китайская шкатулка» (педагог Бутунина О.В. группа 5.1.4 – 77%), «Маленькие художники» (педагог Полякова С.Н. группа 5.2.2 – 92%), «Маленькие художники» (педагог Богданова О.Л. группа 5.1.7 – 73%, «Ритмический и спортивный танец» (педагог Орлова М.А. группа 5.3.1. - 80%), «Театрально-творческая мастерская» (педагог Александрова В.В. группа 5.3.1 – 80%, группа 5.2.5 – 75%, группа 5.1.10 – 80%), «путешествие по Древнему миру» (педагог Полякова С.Н. группа 5.2.3 – 73%), «Эстакадная студия «Калейдоскоп» (педагог Александрова В.В. группа 5.2.8 – 79%, группа 5.2.7 – 72%, группа 5.1.13 – 7%). В остальных группах объединений хороший уровень освоения программ, но его можно повысить, так как резерв имеется.

Средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **технической** направленности **61%**. На высоком уровне (**72-83%**) освоены дополнительные общеобразовательные программы в объединениях: «Робототехника» (педагог Астафьев С.В. группа 2.1.2 - 83%, группа, группа 2.1.11 – 73%), «Математическая лаборатория» (педагог Николаева М.В. группа 2.1.17- 83%), «Школьная медиастудия» (педагог Рябых А.С. группы 2.1.6 и 2.1.7 – 74%), «Любители естествознания» (педагог Саркисян С.Р. группа 2.1.4 – 72%) В других группах объединений программа освоена на хорошем уровне.

Средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **физкультурно-спортивной** направленности **79%**. На высоком уровне (**74 % -90%**) освоены дополнительные общеобразовательные программы в объединениях: «Оздоровительная гимнастика» (педагог Юшкова Т.С. группа 4.2.4 – 86%, группа 4.2.3 – 79%), «Русская лапта» (педагог Федорова Т.А. группа 4.1.3 – 87%), «Шахматы» (педагог Меликсетян А.А. группа 4.3.1 -88%, групп 4.1.5 – 87%), «Юные баскетболисты» (педагог Антонов И.Е. группы 4.3.2 и 4.3.4 – 74%), «Юные волейболисты» (педагог Меляков А.А. группа 4.3.6 – 88%, группа 4.3.5 – 93%, педагог Федорова Т.А. группа 4.2.6 – 90%). В других группах объединений программа освоена на хорошем уровне.

Средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **социально-педагогической** направленности **68%**. На высоком уровне (**73 % - 76%**) освоены дополнительные общеобразовательные программы в объединениях: «Клуб дружбы народов» (педагог Бутунина О.В. группа 1.1.4 – 76%, педагог Савельева Е.И. группа 1.2.2 – 73%). В других группах объединений программа освоена на хорошем уровне.

Средний уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **туристско-краеведческой** направленности **64%**. Высокий уровень подготовки – **91%** показали учащиеся группы 3.3.1. объединения «Юные туристские организаторы» педагог Лемницкая Ю.В. и группы 3.3.2 педагог Жуйков А.С. Учащиеся группы 3.1.1. объединения «Любимый город» показали 76% освоения программы, педагог Савельева Е.И. Результаты анализа уровня освоения программ подтверждают высокий профессиональный уровень педагогов дополнительного образования, их творческое отношение к образовательной деятельности, систему работу по развитию творческих способностей учащихся и их индивидуальности.

Результаты диагностики показывают высокий уровень освоения общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности - **79%**, художественной и туристско-краеведческой – **68%**. Педагогам технической направленности следует обратить внимание на повышение уровня освоения программ с учетом развития интереса учащихся к образовательной деятельности.

В течение года творческие детские объединения принимали активное участие в школьных, районных и городских массовых мероприятиях.

Творческие достижения учащихся и коллективов ОДОД в 2021-2022 учебном году:

ФИО педагога	Творческое объединение	Уровень мероприятия	Официальное название	Количество участников	Из них победителей Фамилия Имя
Розов Иван Игоревич	«Введение в дебаты»	Городской	Зимний городской чемпионат школьной лиги дебатов Санкт-Петербурга	6	-
			Весенний городской чемпионат школьной лиги дебатов Санкт-Петербурга	6	-
Розов Иван Игоревич	«Бизнес-планирование»	Районный	Районная бизнес-игра «Знакомство с предпринимателем»	4	1 место: Гапич Кирилл Кондрашенко Ева Романов Александр Филиппов Сергей
Бутунина Олеся Викторовна	«Клуб дружбы народов» «Китайская шкатулка»	Городской	2-ое Китайское шоу талантов для школьников младших классов «Китайский мост»	2	3 место: Лукашенко Вероника Степанова Ульяна
Руденко Татьяна Юрьевна	«Волонтеры» «Любители естествознания»	Городской	Городская открытая историческая конференция «За други своя!»	5	-
		районный	Фестиваль «Волонтёры Чтения»	13	-
		районный	Районный форум в поддержку детских инициатив и волонтерства «3 в 1: дети, родители, педагоги – вместе интересно!»	2	-
		Всероссийский	Форум молодёжных социальных инициатив с международным участием «Просто действовать»	4	1 место: Хорина Елизавета Павел Кирилл Клименков Егор Королёв Кирилл.
Савельева Екатерина Ивановна	«Клуб дружбы народов» «Любимый город»	Городской	2-ое Китайское шоу талантов для школьников младших классов «Китайский мост»	2	3 место: Лукашенко Вероника Степанова Ульяна
Рябых Анна Сергеевна	«Школьная медиа студия»	Всероссийский	Всероссийский конкурс школьных СМИ «Schoolizdat »	5	Егор Моргунов, Константин Примак, Марина Храмцова, Анастасия Чукаева Кирилл Баулин.
		Районный	Конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости в номинации "Социальная реклама 2021",	3	Дарья Миронюк Ярослава Бандалюк Анастасия Чукаева.
		Международный	молодежный творческий конкурс "Права человека нашими глазами", Молодежный творческий конкурс видеороликов "права человека нашими глазами 2021", Конкурс творческих работ "ПРОчи",	5	Будилова Алена, Рахимжанова Аяна, Петр Назаров, Ярослав Дюженко, Диана Юданова,
		Городской	Конкурс видеороликов с межрегиональным участием «Наследие ЮНЕСКО 2021»	5	Храмцова Марина, Рябыкин Александр Ярослав Дюженко, Петр Назаров, Кирилл Баулин
		Региональный	Конкурс «Я имею право» в номинации лучшее видео. Конкурс фестиваль «Отражение»	3	Ярослав Дюженко,

		Международный	конкурс в номинации образовательных видеороликов «Новое время» в рамках федерального проекта «Современная школа»	6	Кирилл Баулин, Петр Назаров
		Всероссийский	Конкурс видеороликов с межрегиональным участием «Наследие ЮНЕСКО 2022»	1	Назаров Петр, Аяна Рахимжанова, Диана Юданова, Ярослав Дюженко, Алена Будилова. Кирилл Баулин
		Всероссийский	Инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии	1	Дарья Легостаева
		Городской	Конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости в номинации "Социальная реклама 2022»	1	Дарья Легостаева
		Всероссийский	Конкурс видеотворчества «Видеовзгляд»	1	Марина Храмцова
		Районный	Конкурс творческих работ «Девушки в ИКТ»	7	Дюженко Ярослав, Дудина Арина, Гордеева Катерина, Баулин Кирилл, Назаров Пётр, Лукашенко Вероника, Юданова Диана.
			Военно –патриотический фестиваль «Потомки победителей!		
		Международный	Конкурс посвященный О.Ф, Берггольц «Я никогда героем не была»	4	Дарья Легостаева, Марина Храмцова, Ярослав Д.женко, Петр Назаров.
			Фестиваль детского видеотворчества Cinema Kids - 2022		
		Региональный	Творческий фестиваль конкурс «Звезда Победы»	1	Храмцова Марина
		Всероссийский		1	Марина Храмцова
		Районный		2	-
		Международный		1	Дарья Легостаева
		Районный		4	Марина Храмцова, Дарья Легостаева, Кирилл Баулин, Ярослав Дюженко.
Халилов Тарлан Талатович	«Школьная медиастудия»	Районный	Участие в конференции «Волонтёры чтения», ролик для волонтерского корпуса школы «Сундучок храбрости»		Петр Назаров
		Городской	конкурс творческих работ "ПРОчи" съемка		Дудина Арина
		Всероссийский	Инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии		Храмцова Марина, Рябькин Александр Ярослав Дюженко, Петр Назаров, Кирилл Баулин
Андрюхина Ольга	«Основы дизайна и	Городской	Открытый городской конкурс	2	1 место:

Александровна	компьютерной графики» «Морское дело» «Издательское дело»	Международный	инфографики "Россия-страна высоких технологий", Международный фестиваль-конкурс искусств "Отражение", Открытый всероссийский конкурс творческих работ «Спорт моими глазами», Районный фотоконкурс «Я покажу тебе осенний Петербург» , Районный конкурс слоганов и рифмовок антинаркотической направленности «Жизнь прекрасна», Районный конкурс рисунка и фотографии посвященного 105 – летию Невского р-на СПб «Мы рисуем Невский»,	4	Ганина Екатерина, Торинава Диана 1 место: Анисимова Настя 1 место: Пырля Габриэла 2 место: Григорьева Елизавета
		Всероссийский		3	
		Районный		3	
		Районный		2	
		Районный		1	
Астафьев Сергей Валерьевич	«Робототехника»	Всероссийский	Соревнования «Кубок ЦНИИ РТК». Финал. Сочи 17 декабря 2021 года	2	Давыдов Дмитрий, Козак Богдан
			Кубок Губернатора СПб. 1 место. 17 апреля 2022.	3	
			Соревнования «Кубок ЦНИИ РТК». 15 мая 2022	3	
Гаранина Марина Анатольевна	«Твой космос»	Районный	Открытое первенство Выборгского района Санкт-Петербурга по ракетному моделизму «Первая ракета - 2021»	1	Марков Даниил Марков Даниил Родионова Мария Родионова Анна Марков Даниил Родионова Мария Родионова Анна
		Городской	XXXIV Показательные старты моделей ракет на территории Петропавловской крепости в рамках городского мероприятия «День космонавтики»	3	
		Городской	Чемпионат города по ракетному моделизму «Защитник отечества - 2022»	3	
Лемницкая Юлиана Валентиновна	«Юные туристские организаторы»	Всероссийский	Всероссийский азимут	12	-
Титов Роман Николаевич	«Гимнастика с элементами спортивного УШУ»	Международный	Открытый международный турнир по боевому самбо Открытый Кубок СПб по боевому самбо Открытое первенство Невского района г. СПб., посвященного памяти основателя клуба «САМБО 330» В.Ф. Романенко и его ученика, главного тренера клуба «САМБО 330» В.В. Смирнова Открытый Международный турнир по боевому самбо «ОЛИМПИАДА БОЕВОГО САМБО»	3	Титов Николай – 1 место Пунин Виктор – 1 место Крестиненко К. – 1 место Титов Николай – 3 место
		Городской		3	
		Районный		4	
		Международный		1	

Пустовалов Владимир Игоревич	«Основы спортивной борьбы самбо»	Районный	Турнир по самбо посвященный дню победы	1	2 место: Назаров Петр
Меликсетян Агаси Арменакович	«Шахматы»	Городской	Турнир по шахматам на Кубок РДШ	6	1 место Легостаев Никита Заостровных Глеб Кулакова Маргарита Мельников Федор Антчак Анастасия Рассказа Владимир
		Городской	Турнир по быстрым шахматам на Кубок РДШ	6	3 место Легостаев Никита Заостровных Глеб Кулакова Маргарита Мельников Федор Антчак Анастасия Рассказа Владимир
		Региональный	Турнир по шахматам на Кубок РДШ среди школ Северо-Западного федерального округа	8	1 место Легостаев Никита Заостровных Кулакова Маргарита Белова Кристина Исакова Илья Мельников Федор Фроликов Семен
		Всероссийский	Финал кубка РДШ по шахматам	2	-
Федорова Татьяна Анатольевна	«Юные волейболисты»	Районный	Команда девочек	7	2 место: Власова Ксения Штогрин Полина Легостаева Дарья Сиеичкина Юлия Сартакова Арина Дмитриева Диана Пичугина Полина
		Районный	Волейбол юноши	6	3 место: Легостаев Никита Смирнов Денис Иванов Даниил Рашидов Рустам Антипов Владислав Иванов Игорь
Рыбакова Светлана Сергеевна	«Искусство квиллинга»	международный	Международный фестиваль-конкурс искусств "Отражение"	1	Антчак Анастасия Лауреат 3 степени
Евсичева Валерия Сергеевна	«Китайская шкатулка»	Городской	2-ое Китайское шоу талантов для школьников младших классов «Китайский мост»	2	3 место: Лукашенко Вероника Степанова Ульяна
Богданова Оксана Леонидовна	«Маленькие художники»	Районный	«Закружилась листва золотая»	4	Королева Алина
			«Петербург Величавый»	1	
			«Сказки народов мира»	3	
			«Жизнь прекрасна»	3	
		Городской	«Мы рисуем Невский»	3	Ковалене Мила Бандалюк Ярослава Рассказа Татьяна
			«Покорители Вселенной»	3	
			«Героям Отечества – Слава»	1	
Всероссийский Международный	«Новогоднее путешествие по Северо-Западному региону»	6	Королева Алина		
	Спорт моими глазами» Международный фестиваль-конкурс искусств "Отражение"	4			
				4	Игнатенко Светлана
				2	Кузина Варвара

Орлова Марина Алексеевна	«Ритмический и спортивный танец»	Региональный Городской	«Русские звезды» «Грин-старз» «Форсаж приглашает друзей» «Укроти дракона»	1 1 1 1	
Александрова Вера Владимировна	«Театрально- творческая мастерская»	Районный	Фестиваль социальных театров «Есть в жизни место искусству»	3	Багдасарян Элен Рассказа Татьяна Хаткевич Савелий
Бобошко Светлана Анатольевна	«Хозяюшка»	Муниципальный Районный Международный	Международный фестиваль-конкурс искусств "Отражение", открытого всероссийского конкурса творческих работ «Спорт моими глазами», Международный конкурс на создание ёлочной игрушки для ели Государственного Эрмитажа, Районный конкурс декоративно- прикладного творчества "Букет для мамы", Районный конкурс-выставка детского прикладного творчества "Невская мозаика - 2022", Акция «Открытка ветерану» муниципального образования в ДК «Рыбацкий», Общественно-патриотическая Акция декоративно-Прикладного творчества «Я, ты, он, она – в слове мы сто тысяч я» посвященной дню защиты детей.	34	Белова Диана Нозирова Мубина Мазнина Галина Шородок Арина Легостаева Дарья Медникова Любовь Лукошкова Анастасия Ковалене Мила
Александрова Вера Владимировна	«Эстрадная студия «Калейдоскоп»	Международный	Международный фестиваль-конкурс искусств "Отражение"	9	Абайкина Полина Голубева Вера Дмитриева Анастасия Дмитриева Ксения Зубарева Анна Куракина Алёна Матюшева Мирослава Шустова Варавара Хаткевич Савелий

В соответствии с планом работы ОДОД и в соответствии с Положением о проведении декады открытых мероприятий в декабре 2021 года были проведены **Декада открытых занятий и мероприятий в творческих объединениях ОДОД**. Ниже приведена справка о проведении декады открытых мероприятий в декабре 2021 года:

№	Название творческого объединения	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Примечания
1	«Легкая атлетика»	Фролова Евгения Леонидовна.	Городские соревнования по легкой атлетике на Зимнем стадионе	04.12-05.12.2021 11.12.-12.12.2021	Соревнования	Успешное выступление наших учащихся. Сергей Балацкий – победитель в прыжках в длину. <i>Фотографии в Контакте «ОДОД Жемчужина»</i>
2	«Введение в дебаты»	Розов Иван Игоревич	Зимний городской турнир городской лиги дебатов СПб	04.12.2021	Дебаты он-лайн	Дебаты вызвали большой интерес учащихся. Это первый опыт участия в соревнованиях такого уровня. <i>Отчет о мероприятии прилагается</i>
3	«Любители естествознания»	Саркисян Сильвана Рафиковна	Открытое занятие «Упорядочение знаний за 1 полугодие»	10.12.2021	Занятие	Занятие педагогом подготовлено и проведено на хорошем организационно-методическом уровне, учащиеся вовлечены в активную деятельность, показали хороший уровень знаний по биологии. Подготовленная педагогом презентация - красочный, познавательный-информационный блок занятия, дал возможность закрепить полученные знания.
4	«Робототехника»	Астафьев Сергей Валерьевич	Всероссийский финал Кубка РТК по робототехнике в Сочи	08.12-09.12.2021	Соревнование	Наша команда участвовала в номинации "Экстремал", выполнила задание, получила 77 баллов и в итоговой таблице заняла из 16 команд 14-е место. <i>Отчет и фотографии прилагаются</i>
5	«Юные туристские»	Лемницкая	Открытое занятие	14.12.2021	Соревнование	Педагог владеет методикой

	организаторы»	Юлиана Валентиновна	«Собери палатку»			проведения занятий, подготовила интересный материал. Все дети были вовлечены в активную работу. Все задания выполнялись с большим энтузиазмом и желанием. Чувствовалась командная взаимовыручка. <i>Фотографии прилагаются</i>
6	«По страницам русских былин»	Тимофеев Андрей Семенович	Игра-путешествие	15.12.2021	Игровое занятие	Педагог отлично подготовил материал и спланировал занятие. Педагог участвует в играх вместе с детьми. Дети активно в азартном участвуют в занятии. На занятии царит атмосфера радости и дружбы. <i>Фотографии прилагаются</i>
7	«Театрально-творческая мастерская»	Александрова Вера Владимировна	Спектакль «Необыкновенное путешествие по трем королевствам»	15.12.2021	Генеральная репетиция	Спектакль не достаточно подготовлен и отрепетирован. Показан слабый уровень постановки. <i>Фотографии прилагаются</i>
8	«Валяние» «Художественное вязание» «Живая кисть»	Усова Альбина Сергеевна Полякова София Николаевна	Выставка творческих работ «Новогодний фейерверк»	20.12.-25.12.2021	выставка	Творческие работы выполнены на хорошем уровне. Привлекли внимание учащихся школы. <i>Фотографии прилагаются</i>
10	«Волонтеры»	Руденко Татьяна Юрьевна	Фестиваль «Шаг навстречу»	20.12.2021	Интерактивная игра	Занятие педагогом подготовлено на хорошем организационно-методическом уровне, учащиеся вовлечены в активную творческую деятельность. Работали активно, азартно, с удовольствием. <i>Фотографии прилагаются</i>
11	«Ритмический и спортивный танец»	Орлова Марина Алексеевна	Открытое занятие	20.12.2021	Отчетный концерт	Открытое занятие проведено на хорошем методическом уровне. Учащиеся все занятие работали активно, старательно выполняли все задания педагога, доброжелательно относились друг к другу. Педагогом проведена хорошая разминка с учащимися, отработаны элементы конкурсных танцев. Педагог отметил, что все дети работали на хорошем уровне, добросовестно. <i>Фотографии прилагаются</i>
12	«Школьная медиастудия» «Издательское дело» «Школьная мульт-студия»	Рябых Анна Сергеевна, Халилов Тарлан Талатович, Грунтовский Федор Андреевич	Съемка видео фильма «С Новым годом!»	13.12.-17.12.2021	Съемка, монтаж фильма	Ролик выложен в Контакте в группе «Жемчужина»
13	«Шахматы»	Мелискетян Агаси Аменакович	Шахматный турнир		Соревнование	В связи с болезнью педагога занятие перенесено на январь
14	«Морское дело»	Андрюхина Ольга Александровна	Тематическая игра «Флажный светофор»		Игра с младшими школьниками	В связи с болезнью педагога занятие перенесено на январь
15	«Гимнастика с элементами спортивного УШУ»	Титов Роман Николаевич	Открытое занятие «Новогоднее состязание»	22.12.2021	Занятие	Педагог владеет методикой проведения занятий на высоком уровне: время на разминку определено в соответствии с возрастом учащихся, упражнения подобраны с учетом развития силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости. Занятие учебно-тренировочное, поэтому разучивание нового материала сочетается с закреплением ранее пройденного, большое внимание уделяется повышению общей и специальной работоспособности. Схватки «игрового характера» отработывали приемы нападения (сковывания, броска) и защиты (руками, ногами). Учащиеся работали активно, без ошибок выполняли задания педагога, доброжелательно относились друг к другу, мотивированы на конечный результат работы.

16	«Русская лапта»:	Федорова Татьяна Анатольевна	Мастер класс «Что такое русская лапта»	22.12.2021	Игра	Открытое занятие подготовлено и введено на хорошем организационно-годовом уровне. Педагог владеет методикой проведения занятий. Ребята работали на занятии активно, с большой жаждой, старались выполнять задания самостоятельно. Они владеют определенными навыками, понимают позицию партнера, в группах стараются находить общие интересы, но при подготовке к соревнованиям требуется больше тренировок. <i>Фотографии прилагаются</i>
17	«Клуб дружбы народов»	Бутунина Олеся Витальевна Савельева Екатерина Ивановна	Формирование навыков написания иероглифов	21.12.2021	Мастер-класс	Занятие проведено на хорошем методическом уровне с вовлечением в активную деятельность всех обучающихся. <i>Фотографии прилагаются</i>
18	«Китайская шкатулка»	Евсичева Виктория Сергеевна Пономарева Анастасия Константиновна	Подготовка и проведение интерактивной игры «Путешествие по Китаю»		Интерактивная игра	В связи с болезнью педагога занятие перенесено на январь
19	«Любимый город»	Водяников Дмитрий Николаевич	Подготовка и проведение новогоднего представления		Театрализованное действие	В связи с болезнью педагога занятие перенесено на январь
20	«Твой космос»	Гаранина Марина Анатольевна	Открытое мероприятие		Занятие	В связи с болезнью педагога занятие перенесено на январь

Результаты деятельности детских объединений оказывают благоприятное влияние на образовательную деятельность учащихся, где раскрываются многие положительные черты характера детей. Для педагогов в следующем учебном году запланировано проведение тематических консультаций, практических занятий, мастер-классов, обмен опытом работы по способам оценки результатов деятельности объединений и обучающихся; изучение наиболее эффективных методов оценки их деятельности в рамках мониторинга.

2. Работа с кадрами

Общее кол-во педагогов – 41, постоянных работников – 4 (Полякова С.Н., Александрова В.В., Антонов И.Е., Меликсетян А.А.), внутренние совместители - 20, внешние совместители – 17.

Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Количество человек			Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	1	-	1	1	-	1
Педагоги дополн. образования	4	17	41	38	3	22
Методист	1	-	1	1	-	1
Педагог-организатор	-	-	1	1	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-
Тьютер	-	-	-	-	-	-
Всего:	6	17	44	39	3	25

Возрастная и гендерная характеристика педагогов ОДОД

Категория	30-40 лет	40-50 лет	50 и старше	Всего человек
-----------	-----------	-----------	-------------	---------------

Мужчины	8	4	4	16
Женщины	9	6	10	25
Всего:	17	10	14	41

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Педагогический стаж				
До 3-х лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Всего
10	14	7	10	41

Квалификация педагогического состава ОДОД

Высшая	0
Первая	13
Без категории	28
Всего:	41

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов ОДОД в 2021-2022 учебном году

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году закончили: Бобошко С.А. – СПБАППО «Совершенствование методической работы в школе»; Лобова М.А – «Инфоурок» «Актуальные вопросы преподавания»; Полякова С.Н. – Академия «Просвещение» «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»; Артемьева З.А. – Академия «Просвещение» «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»; Бутунина О.В. – Ассоциация синологии «Преподавание китайского языка»; Панасюк Е.Ю. – СПБАППО «Формирование и оценка функциональной грамотности».

Администрация ОДОД вела целенаправленную деятельность по повышению квалификации педагогов дополнительного образования, спланирована работа с учетом различных форм и возможностей повышения квалификации педагогов. Лобова М.А. посещали регулярно мероприятия РМО (ГМО) в соответствии с планом работы.

В течение года открытые занятия педагоги ОДОД, в декабре 2021 года проведена методическая декада «Учимся, чтобы учить». Занятия и самоанализ занятий педагоги провели на высоком методическом уровне, получили хорошие отзывы гостей и своих коллег.

Руководителем и методистом ОДОД тематические и индивидуальные консультации проводились для педагогов по следующим вопросам и проблемам: «Оформление и ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования» - сентябрь 2021, «Подготовка и оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности» - октябрь 2021, «Оценка результатов образовательной деятельности детского объединения» - ноябрь 2021, «Самоанализ занятия педагога дополнительного образования» - декабрь 2021, «Нетрадиционные и традиционные технологии в системе дополнительного образования» - февраль 2022, «Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей» - март 2022, «Индивидуальная папка профессиональной деятельности педагога дополнительного образования как форма выявления и предъявления качества результатов образовательного процесса ОДОД» - апрель 2022.

Запланированные мероприятия МО, в основном, выполнены, как и мероприятия по подготовке к аттестации педагогических кадров в соответствии с новой нормативной базой.

3. Контроль и руководство

Контроль работы педагогов и групп дополнительного образования осуществлялся руководителем и методистом ОДОД регулярно (в соответствии с планом работы и графиком). Обзорный контроль «Комплектование детских творческих коллективов» проведен в сентябре-октябре 2021, результаты которого оформлены приказом о комплектовании объединений на учебный год. Текущий контроль по вопросам: «Соответствие расписания проводимым занятиям объединений», «Сохранность контингента обучающихся и наполняемость коллективов» проводился в соответствии с планом работы ОДОД и оформлен справками. Следует отметить, что занятия проводились в соответствии с расписанием, контингент групп соответствовал норме.

Данные о количественном составе учащихся ОДОД в 2021-2022 учебном году

ФИО педагога	Год обучения	Творческое объединение	1 октября 2021		1 января 2022		1 мая 2022		Процент
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	
Социально-гуманитарная направленность									
Конова А.В.	1	«Правовой компас»	1	15	1	15	1	15	100%
Розов И.И.	1	«Введение в дебаты»	1	15	1	15	1	15	100%
Савельева Е.И.	2	«Клуб дружбы народов»	1	12	1	12	1	12	100%
Бутунина О.В.	1	«Клуб дружбы народов»	1	15	1	15	1	15	100%
Ковалевская Л.Д.	1	«Русская шкатулка»	1	15	1	15	1	15	100%
Майборода А.А.	1	«Бизнес-планирование»	1	15	1	15	1	15	100%
Руденко Т.Ю.	2	«Волонтеры»	1	12	1	12	1	12	100%
Итого по направленности			7	99	7	99	7	99	100%
Физкультурно-спортивная направленность									
Антонов И.Е.	3	«Юные баскетболисты»	3	37	3	37	3	37	100%
Лысенко К.О.	1-2	«Футбол»	2	27	2	27	2	27	100%
Меляков А.А.	3	«Юные волейболисты»	2	20	2	20	2	20	100%
Федорова Т.А.	2	«Юные волейболисты»	1	12	1	12	1	12	100%
Меликсетян А.А.	1-3	«Шахматы»	2	25	2	25	2	25	100%
Пустовалов В.И.	1	«Основы спортивной борьбы самбо»	1	15	1	15	1	15	100%
Титов Р.Н.	1-2	«Гимнастика с элементами спортивного УШУ»	2	27	2	27	2	27	100%
Федорова Т.А.	1	«Русская лапта»	1	15	1	15	1	15	100%
Фролова Е.Л.	2	«Легкая атлетика»	1	12	1	12	1	12	100%
Юшкова Т.С.	2	«Оздоровительная гимнастика»	2	24	2	24	2	24	100%
Итого по направленности			17	207	17	207	17	207	100%
Художественная направленность									
Александрова В.В.	1-2	«Театрально-творческая мастерская»	2	27	2	27	2	27	100%
Александрова В.В.	1-2	«Эстрадная студия «Калейдоскоп»	3	39	3	39	3	39	100%
Андрюхина О.А.	2	«Издательское дело»	1	12	1	12	1	12	100%
Артемьева З.А.	1	«Волшебная страна»	1	15	1	15	1	15	100%
Бобошко С.А.	1	«Хозяюшка»	1	15	1	15	1	15	100%
Богданова О.Л.	2	«Маленькие художники»	1	12	1	12	1	12	100%
Бодиновский Б.Э.	2	«Теневой театр кукол»	1	12	1	12	1	12	100%
Бодиновский Б.Э.	2	«Кукольный театр «Кудесники»	1	12	1	12	1	12	100%
Евсичева В.С.	1	«Китайская шкатулка»	1	15	1	15	1	15	100%
Бутунина О.В.	1	«Китайская шкатулка»	1	15	1	15	1	15	100%

Пономарева АК.	1	«Китайская шкатулка»	1	15	1	15	1	15	100%
Орлова М.А.	1-3	«Ритмический и спортивный танец»	3	37	1	37	3	37	100%
Полякова С.Н.	1	«Живая кисть»	1	15	1	15	1	15	100%
Полякова С.Н.	2	«Маленькие художники»	1	12	1	12	1	12	100%
Полякова С.Н.	2	«Путешествие по Древнему миру»	1	12	1	12	1	12	100%
Рыбакова С.С.	2	«Искусство квиллинга»	1	12	1	12	1	12	100%
Тимофеев А.С.	1	« По страницам русских былин»	1	15	1	15	1	15	100%
Усова А.С.	1	«Валяние»	1	15	1	15	1	15	100%
Усова А.С.	1	«Художественное вязание»	1	15	1	15	1	15	100%
Халилов Т.Т.	2	«Издательское дело»	1	12	1	12	1	12	100%
Итого по направленности			25	334	25	334	25	334	100%
Техническая направленность									
Андрюхина О.А.	1	«Основы дизайна и компьютерной графики»	1	15	1	15	1	15	100%
Андрюхина О.А.	1	«Морское дело»	1	15	1	15	1	15	100%
Астафьев С.В.	1-2	«Робототехника»	2	27	2	27	2	27	100%
Щеголев Н.А.	1-2	«Робототехника»	2	27	2	27	2	27	100%
Гаранина М.А.	1	«Твой космос»	1	15	1	15	1	15	100%
Грунтовский Ф.А.	1	«Мульт-студия»	2	30	2	30	2	30	100%
Дорофеева Ю.В.	1	«Любители естествознания»	1	15	1	15	1	15	100%
Саркисян С.Р.	1	«Любители естествознания»	1	15	1	15	1	15	100%
Руденко Т.Ю.	1	«Любители естествознания»	1	15	1	15	1	15	100%
Николаева М.В.	1	«Математическая лаборатория»	1	15	1	15	1	15	100%
Панасюк Е.Ю.	1	«Геолоборатория»	1	15	1	15	1	15	100%
Рябых А.С.	1	«Школьная медиастудия»	2	30	2	30	2	30	100%
Слонов Е.А.	1	«Сделай сам»	1	15	1	15	1	15	100%
Шипило А.В.	1	«Программирование»	1	15	1	15	1	15	100%
Шипило А.В.	1	«Продвинутый пользователь»	1	15	1	14	1	14	100%
Итого по направленности			19	279	19	278	19	278	100%
Туристско-краеведческая направленность									
Водянков Д.Н.	1	«Любимый город»	2	30	2	30	2	30	100%
Савельева Е.И.	1	«Любимый город»	1	15	1	15	1	15	100%
Жуйков А.С.	3	«Юные туристские организаторы»	1	10	1	10	1	10	100%
Лемницкая Ю.В.	3	«Юные туристские организаторы»	1	10	1	10	1	10	100%
Итого по направленности			5	65	5	65	5	65	100%
Всего по ОДОД			73	984	73	983	73	983	100%

Проблема сохранения контингента остается, поэтому администрации ОДОД данный вопрос нужно постоянно держать на контроле.

Обзорный контроль «Анализ ведения журнала работы педагога дополнительного образования» проводился ежемесячно (результаты оформлены справками), по замечаниям ведения журналов с педагогами велась индивидуальная работа. Тематический контроль «Анализ занятий детских творческих объединений» проведен в декабре 2021 года в ходе Декады открытых занятий и мероприятий. Посещены и проведен анализ занятий и мероприятий педагогов Титова Р.Н., Савельевой Е.И., Саркисян С.Р., Тимофеева А.С., Орловой М.А., Федоровой Т.А., Александровой В.В., Руденко Т.Ю., Лемницкой Ю.В. Всеми педагогами занятия и мероприятия проведены на хорошем и высоком методическом уровне, с использованием разнообразных средств образовательной деятельности и активным вовлечением учащихся в активную деятельность (результаты оформлены справками).

В мае 2022 проведен анализ выполнения **Рабочих образовательных программ**, разработанных на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, за 2021-2022 учебный год и оформления журналов учета работы педагогов дополнительного образования детей. Результаты проверки сведены в таблицу:

№	Название творческого объединения	ФИО педагога	Количество часов			Примечание
			По программе	По факту		
				часы	%	
1.	«Театрально-творческая мастерская» 5.2.5	Александрова В.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
2.	«Театрально-творческая мастерская» 5.1.10	Александрова В.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
3.	«Эстрадная студия «Калейдоскоп» 5.1.13	Александрова В.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
4.	«Эстрадная студия «Калейдоскоп» 5.2.7	Александрова В.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
5.	«Эстрадная студия «Калейдоскоп» 5.2.8	Александрова В.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
6.	«Издательское дело» 5.2.10	Андрюхина О.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
7.	«Морское дело» 2.1.14	Андрюхина О.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
8.	«Основы дизайна и компьютерной графики» 2.1.8	Андрюхина О.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
9.	«Юные баскетболисты» 4.3.2.	Антонов И.Е.	216	216	100%	Программа выполнена полностью
10.	«Юные баскетболисты» 4.3.3	Антонов И.Е.	216	216	100%	Программа выполнена полностью
11.	«Юные баскетболисты» 4.3.4	Антонов И.Е.	216	216	100%	Программа выполнена полностью
12.	«Волшебная страна» 5.1.3	Артемьева З.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
13.	«Робототехника» 2.1.11	Астафьев С.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
14.	«Робототехника» 2.2.1	Астафьев С.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
15.	«Хозяюшка» 5.1.11	Бобошко С.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
16.	«Маленькие художники» 5.2.2	Богданова О.Л.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
17.	«Теневой театр кукол» 5.2.6	Бодиновский Б.Э.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
18.	«Кукольный театр «Кудесники» 5.2.1	Бодиновский Б.Э.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
19.	«Любимый город» 3.1.1	Водянков Д.Н.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
20.	«Любимый город» 3.1.2	Водянков Д.Н.	144	144	100%	Программа выполнена полностью

21.	«Твой космос» 2.1.15	Гаранина М.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
22.	«Мульт-студия» 2.1.9	Грунтовский Ф.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
23.	«Мульт-студия» 2.1.0	Грунтовский Ф.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
24.	«Любители естествознания» 2.1.5	Дорофеева Ю.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
25.	«Китайская шкатулка» 5.1.6	Евсичева В.С.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
26.	«Юные туристские организаторы» 3.3.2	Жуйков А.С.	216	216	100%	Программа выполнена полностью
27.	«Правовой компас» 1.1.3	Конова А.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
28.	«Юные туристские организаторы» 3.3.1	Лемницкая Ю.В.	216	216	100%	Программа выполнена полностью
29.	«Футбол» 4.1.4	Лысенко К.О.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
30.	«Футбол» 4.2.5	Лысенко К.О.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
31.	«Юные волейболисты» 4.3.5	Меяков А.А.	216	216	100%	Программа выполнена полностью
32.	«Юные волейболисты» 4.3.6	Меяков А.А.	216	216	100%	Программа выполнена полностью
33.	«Шахматы» 4.1.5	Меликсетян А.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
34.	«Шахматы» 4.3.1	Меликсетян А.А.	216	216	100%	Программа выполнена полностью
35.	«Математическая лаборатория» 2.1.17	Николаева М.В.	72	72	100%	Программа выполнена полностью
36.	«Ритмический и спортивный танец» 5.1.9	Орлова М.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
37.	«Ритмический и спортивный танец» 5.2.4	Орлова М.А.	216	216	100%	Программа выполнена полностью
38.	«Ритмический и спортивный танец» 5.3.1	Орлова М.А.	216	216	100%	Программа выполнена полностью
39.	«Геолаборатория» 2.1.6	Панасюк Е.Ю.	72	72	100%	Программа выполнена полностью
40.	«Живая кисть» 5.1.2	Полякова С.Н.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
41.	«Путешествие по Древнему миру» 5.2.3	Полякова С.Н.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
42.	«Маленькие художники» 5.1.7	Полякова С.Н.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
43.	«Китайская шкатулка» 5.1.5	Пономарева А.К.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
44.	«Основы спортивной борьбы самбо» 4.1.2	Пустовалов В.И.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
45.	«Введение в дебаты» 1.1.2	Розов И.И.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
46.	«Любители естествознания» 2.1.3	Руденко Т.Ю.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
47.	«Волонтеры» 1.2.1	Руденко Т.Ю.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
48.	«Искусство квиллинга» 5.2.11	Рыбакова С.С.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
49.	«Школьная медиастудия» 2.1.6	Рябых А.С.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
50.	«Школьная медиастудия» 2.1.7	Рябых А.С.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
51.	«Клуб дружбы народов»	Савельева Е.И.	144	144	100%	Программа выполнена

	1.2.2					полностью
52.	«Любимый город» 3.1.3	Савельева Е.И.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
53.	«Любители естествознания» 2.1.4	Саркисян С.Р.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
54.	«Сделай сам» 2.1.13	Слонов Е.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
55.	« По страницам русских былин» 5.1.8	Тимофеев А.С.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
56.	«Гимнастика с элементами спортивного УШУ» 4.1.1	Титов Р.Н.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
57.	«Гимнастика с элементами спортивного УШУ» 4.2.1	Титов Р.Н.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
58.	«Валяние» 5.1.1	Усова А.С.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
59.	«Художественное вязание» 5.1.12	Усова А.С.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
60.	«Юные волейболисты» 4.2.6	Федорова Т.А.	216	216	100%	Программа выполнена полностью
61.	«Русская лапта» 4.1.3	Федорова Т.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
62.	«Легкая атлетика» 4.2.2	Фролова Е.Л.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
63.	«Издательское дело» 5.2.11	Халилов Т.Т.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
64.	«Программирование» 2.1.1	Шипило А.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
65.	«Продвинутый пользователь» 2.1.2	Шипило А.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
66.	«Робототехника» 2.1.12	Щеголев Н.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
67.	«Робототехника» 2.2.2	Щеголев Н.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
68.	«Оздоровительная гимнастика» 4.2.3	Юшкова Т.С.	72	72	100%	Программа выполнена полностью
69.	«Оздоровительная гимнастика» 4.2.4	Юшкова Т.С.	72	72	100%	Программа выполнена полностью
70.	«Русская шкатулка» 1.1.5	Ковалевская Л.Д.	72	72	100%	Программа выполнена полностью
71.	«Бизнес-планирование» 1.1.1	Майборода А.А.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
72.	«Клуб дружбы народов» 1.1.4	Бутунина О.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью
73.	«Китайская шкатулка» 5.1.4	Бутунина О.В.	144	144	100%	Программа выполнена полностью

Электронные журналы учета работы педагога дополнительного образования на конец учебного года оформлены, проверены и приняты.

Использование в системе данной методики (по окончании темы, этапа программы, программы в целом) помогает педагогам и администрации ОДОД проводить мониторинг результативности образовательного процесса, отслеживать результаты деятельности педагогов.

В следующем учебном году контроль за качеством образовательного процесса ОДОД будет также проводиться в системе соответствии с нормативными требованиями и формирующейся системой мониторинга.

4. Выводы. Перспективы деятельности ОДОД в следующем учебном году

Деятельность ОДОД в этом учебном году была организована на хорошем уровне, велась целенаправленная работа по сплочению педагогического коллектива, участию педагогов и детских объединений в районных и городских конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Педагогический коллектив старается работать творчески, у педагогов есть стремление повышать свой профессиональный уровень и качественно решать образовательные проблемы. Это дает возможность вести плодотворную работу ОДОД ГБОУ школы № 574 в 2022-2023 учебном году.

Цели, задачи, направления деятельности ОДОД в 2022-2023 учебном году

Целями развития дополнительного образования детей являются:

1. создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания высококонтрастной гармонично развитой и социально ответственной личности;
2. повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Задачи:

- Организация деятельности ОДОД в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Обеспечение условий по организации образовательного пространства ОДОД, расширяющего возможности развития «разного ребенка»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья, опекаемого ребенка и ребенка из многодетной семьи;
- Создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни, организации здоровьесозидающего уклада, внедрение показателей динамики здоровья детей при оценке результатов деятельности творческих детских объединений;
- Развитие мотивации учащихся к получению дополнительного образования, к познанию и творчеству; интеллектуальных и общекультурных навыков и умений учащихся;
- Внедрение критериев оценки качества образования как результата образовательной деятельности творческих детских объединений, включая самооценку учащихся;
- Организация диагностики по изучению запросов, потребностей и возможностей педагогов дополнительного образования, формирование банка данных инновационных продуктов, созданных педагогами для использования в образовательной деятельности;
- Создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов дополнительного образования с использованием возможностей ИМЦ Невского района, СПб АППО и других образовательных учреждений города;
- Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательной деятельности; создание в рамках ОДОД набора учащихся, презентаций по различным направленностям;
- Создание условий для повышения роли родителей в образовательной деятельности ОДОД; продолжение работы по творческим проектам международного сотрудничества.
- Участие в районных и городских мероприятиях разной направленности;
- Развитие детского научно-технического творчества.

Календарно-тематическое планирование деятельности ОДОД в 2022-2023 уч. году

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОДОД

Организация образовательной деятельности отделения дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Информирование учащихся о формировании детских творческих коллективов ОДОД школы.	До 09.09.2022	М.А. Лобова, классные руководители
2.	Оформление стенда с перечнем детских творческих объединений, открывающихся в ОДОД.	До 30.08.2022	О.А. Андрюхина
3.	Запись учащихся в детские творческие объединения ОДОД первого года образовательной деятельности	До 12.09.2022	Педагоги доп. образования
4.	Оформление документации по организации работы детских творческих объединений ОДОД: - списки детских творческих объединений и заявления о зачислении в объединения,	До 10.09.2022	Педагоги доп. образования
	- предложения педагогов дополнительного образования о расписании занятий (заявления).	До 10.09.2022	
5.	Оформление медицинского допуска учащихся к занятиям в ОДОД (физкультурно-спортивная направленность).	До 12.09.2022	О.А. Андрюхина
6.	Оформление расписания занятий детских творческих объединений ОДОД в соответствии с нагрузкой педагогов дополнительного образования.	До 12.09.2022	М.А. Лобова, О.А. Андрюхина
7.	Организация работы детских творческих объединений ОДОД.	С 01.09.2022 по 25.05.2023	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
8.	Анализ контингента и движения учащихся ОДОД.	Ежемесячно	М.А. Лобова
9.	Разработка Положений о проведении массовых мероприятий, проектов, конкурсов и т.д. в соответствии с планированием.	В течение года	М.А. Лобова,
10.	Разработка Положения о проведении декады открытых занятий и мероприятий педагогов ОДОД.	Ноябрь	М.А. Лобова,
11.	Составление расписания открытых занятий и мероприятий педагогов ОДОД и анализ их проведения.	ноябрь, март	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
12.	Составление расписания занятий на каникулярное время.	Ноябрь, декабрь, март	М.А. Лобова,
13.	Проведение итоговых мероприятий (концертов, выставок, конкурсов).	Апрель – май 2023	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
14.	Оформление отчетной документации по итогам работы детских творческих объединений ОДОД.	Май 2023	Педагоги доп. образования
15.	Разработка плана работы ОДОД на 2023-2024 учебный год	Апрель-май 2023	М.А. Лобова О.А. Андрюхина

1.2 Содержание образовательной деятельности (278 часов)

№	название творческого объединения	ФИО педагога	группа	нагрузка	подпись
Социально-гуманитарная направленность					
1.	Бизнес-планирование	Майборода А.А.	1.1.1	4 часа	
2.	Введение в дебаты	Розов И.И.	1.1.2	4 часа	
3.	Волонтеры	Руденко Т.Ю.	1.1.3	4 часа	
4.	Финансовый компас	Конова А.В.	1.1.4	4 часа	
5.	Русская шкатулка	Ковалевская Л.Д.	1.1.5 1.1.6 1.1.7	2 часа 2 часа 2 часа	
6.	Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации	Савельева Е.И.	1.1.8	4 часа	
7.	Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации	Бутунина О.В.	1.2.1	4 часа	
Итого по направленности			9 групп	30 часов	
Техническая направленность					
1.	Программирование	Шипило А.В.	2.1.1	4 часа	
2.	Продвинутый пользователь	Шипило А.В.	2.1.2	4 часа	
3.	Юный биолог-эколог	Руденко Т.Ю.	2.1.3	4 часа	
4.	В мире химических экспериментов	Дорофеева Ю.В.	2.1.4	4 часа	
5.	Физика в исследованиях	Поздняков С.В.	2.1.5	4 часа	
6.	Интеллектуальные энергетические системы	Поздняков С.В.	2.1.6	4 часа	
7.	Школьная медиастудия	Рябых А.С.	2.1.7 2.1.8	4 часа 4 часа	
8.	Основы дизайна	Андрюхина О.А.	2.1.9	4 часа	
9.	3D моделирование	Щеголев Н.А.	2.1.10	4 часа	

10.	Игровая робототехника	Щеголев Н.А.	2.1.11 2.1.12 2.1.13 2.1.14	2 часа 2 часа 2 часа 2 часа	
11.	Проектирование печатного СМИ	Гаврилов Г.А.	2.1.15	4 часа	
12.	Твой космос	Гаранина М.А.	2.1.16	4 часа	
13.	Геолоборатория	Панасюк Е.Ю.	2.1.17	4 часа	
14.	Математическая лаборатория	Николаева М.В.	2.1.18	4 часа	
15.	Школьная медиастудия	Грунтовский Ф.А.	2.2.1 2.2.2	4 часа 4 часа	
16.	Сделай сам	Слонов Е.А.	2.2.3	4 часа	
17.	Робототехника	Астафьев С.В.	2.3.1	6 часов	
Итого по направленности			22 группы	82 часа	
Туристско-краеведческая направленность					
1.	Путешествие по Невскому району	Андрюхина О.А.	3.1.1	4 часа	
2.	Любимый город	Савельева	3.2.1	4 часа	
3.	Любимый город	Водянков Д.Н.	3.2.2 3.2.3	4 часа 4 часа	
Итого по направленности			4 группы	16 часов	
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Гимнастика с элементами УШУ	Титов Р.Н.	4.1.1	4 часа	
2.	Легкая атлетика	Фролова Е.Л.	4.1.2	4 часа	
3.	Шахматы	Меликсетян А.А.	4.1.3	4 часа	
4.	Юные баскетболисты	Антонов И.Е.	4.1.4 4.1.5 4.1.6	4 часа 4 часа 4 часа	
5.	Юные волейболисты	Меляков А.А.	4.1.7 4.1.8	4 часа 4 часа	
6.	Оздоровительная гимнастика	Юшкова Т.С.	4.1.9	2 часа	
7.	Гимнастика с элементами УШУ	Титов Р.Н.	4.2.1	4 часа	
8.	Основы борьбы самбо	Титов Р.Н.	4.2.2	4 часа	
9.	Русская лапта	Федорова Т.А.	4.2.3	4 часа	
10.	Футбол	Лысенко К.О.	4.2.4	4 часа	
11.	Шахматы	Меликсетян А.А.	4.2.5	4 часа	

12.	Юные волейболисты	Федорова Т.А.	4.3.1	6 часов	
Итого по направленности			15 групп	60 часов	
Художественная направленность					
1.	Валяние	Усова А.С.	5.1.1	4 часа	
2.	Прикладное народное творчество	Андрюхина О.А.	5.1.2	4 часа	
3.	Волшебная страна	Артемьева З.А.	5.1.3	4 часа	
4.	Китайская шкатулка	Пономарева А.К.	5.1.4	4 часа	
5.	Китайская шкатулка	Евсичева В.С.	5.1.5	4 часа	
6.	Китайская шкатулка	Бутунина О.В.	5.1.6	4 часа	
7.	Искусство квиллинга	Рыбакова С.С.	5.1.7	4 часа	
8.	Кукольный театр Кудесники	Бодиновский Б.Э.	5.1.8	4 часа	
9.	Маленькие художники	Богданова О.Л.	5.1.9	4 часа	
10.	По страницам русских былин	Тимофеев А.С.	5.1.10	4 часа	
11.	Ритмический и спортивный	Орлова М.А.	5.1.11	4 часа	
12.	Художественное чтение	Александрова В.В.	5.1.12 5.1.13 5.1.14	4 часа 4 часа 2 часа	
13.	Живая кисть	Полякова С.Н.	5.2.1	4 часа	
14.	Маленькие художники	Полякова С.Н.	5.2.2	4 часа	
15.	Ритмический и спортивный	Орлова М.А.	5.2.3	6 часов	
16.	Театрально- творческая мастерская	Александрова В.В.	5.2.4	4 часа	
17.	Хозяюшка	Бобошко С.А.	5.2.5	4 часа	
18.	Художественное вязание	Усова А.С.	5.2.6	4 часа	
19.	Эстрадная студия	Александрова В.В.	5.2.7	4 часа	
20.	Путешествие по Древнему миру	Полякова С.Н.	5.3.1	4 часа	
21.	Ритмический и спортивный	Орлова М.А.	5.3.2	6 часов	
Итого по направленности			23 группы	94 часа	

ИТОГО ПО ОДОД	73 группа	282 часа	
---------------	-----------	----------	--

1.3. Учебно-производственный план ОДОД на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направленность	Кол-во групп				Кол-во обучающихся				Кол-во часов в неделю											Концертмейстерские часы	Итого кол-во пед. час.		
		Год реализации			Всего	Год реализации			Всего	1 год			2 год				3 год и более						Всего	
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более		2	3	4	2	3	4	6	2	3	4	6				8
1.	Социально-педагогическая	8	1	0	9	120	12	0	132	6	0	20	0	0	4	0	0	0	0	0	0	30	0	0
2.	Техническая	18	3	1	22	270	36	10	316	8	0	56	0	0	12	0	0	0	0	6	0	82	0	0
3.	Естественнонаучная																					0	0	
4.	Физкультурно-спортивная	9	5	1	15	135	60	10	205	2	0	32	0	0	20	0	0	0	0	6	0	60	0	0
5.	Художественная	14	7	2	23	210	84	20	314	2	0	52	0	0	24	6	0	0	4	6	0	94	0	0
6.	Туристско-краеведческая	1	3	0	4	15	36	0	51	0	0	4	0	0	12	0	0	0	0	0	0	16	0	0
	ИТОГО	50	19	4	73	750	228	40	1018	18	0	164	0	0	72	6	0	0	4	18	0	282	0	0

1.4. Программное обеспечение образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности ОДОД в 2022-2023 учебном году по программам:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп	Возраст учащихся	Учебно-тематический план	Уровень усвоения	Срок освоения программы	Группа
<i>Техническая направленность</i>							
1.	Программирование	1	8-15 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	2.1.1
2.	Продвинутый пользователь	1	8-15 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	2.1.2
3.	Юный биолог-эколог	1	14-17 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	2.1.3
4	В мире химических экспериментов	1	14-18 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	2.1.4
5	Физика в исследованиях	1	13-17 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	2.1.5
6	Интеллектуальные энергетические системы	1	13-17 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	2.1.6
7	Школьная медиастудия	2	14-17 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	2.1.7 2.1.8 2.2.1 2.2.2
8	Основы дизайна	1	13-16 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	2.1.9
9	3D моделирование	1	10-11 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	2.1.10
10	Игровая робототехника	4	7-8 лет	1 год -36 часов	общекультурный	1 год	2.1.11 2.1.12 2.1.13 2.1.14
11	Проектирование печатного СМИ	1	12-16 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	2.1.5
12	Твой космос	1	7-13 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	2.1.16
13	Геолоборатория	1	11-15 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	2.1.17
14	Математическая лаборатория	1	15-17 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	2.1.18

15	Сделай сам	1	12-14 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	2.2.3
16	Робототехника	1	8-15 лет	1 год- 144 часа 2 год-144 часа 3 год – 216 час	общекультурный	3 года	2.3.1
<i>Художественная направленность</i>							
1.	Валяние	1	10-12 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	5.1.1
2.	Прикладное народное творчество	1	9-12 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	5.1.2
3.	Волшебная страна	1	15-17 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	5.1.3
4.	Китайская шкатулка	3	9-15 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	5.1.4 5.1.5 5.1.6
5.	Искусство квиллинга	1	8-14 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	5.1.7
6.	Кукольный театр Кудесники	1	6-14 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	5.1.8
7.	Маленькие художники	2	7-12 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	5.1.9 5.2.2
8.	По страницам русских былин	1	7-12 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	5.1.10
9	Ритмический и спортивный	3	7-14 лет	1 год- 144 часа 2 год-216 час 3 год – 216 час	общекультурный	3 года	5.1.11 5.2.3 5.3.2
10	Художественное чтение	3	7-11 лет	1 год- 72/144 2 год- 72/144	общекультурный	2 года	5.1.12 5.1.13 5.1.14
11	Живая кисть	1	7-15 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	5.2.1
12	Театрально-творческая мастерская	1	7-16 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	5.2.4
13	Хозяюшка	1	9-12 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	5.2.5

14	Художественное вязание	1	9-12 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	5.2.6
15	Эстрадная студия	1	7-16 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	5.2.7
16	Путешествие по Древнему миру	1	8-14 лет	1 год- 144 часа 2 год-144 часа 3 год –144 часа	общекультурный	3 года	5.3.1
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>							
1.	" У-ШУ Саньда"	2	7-16 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	4.1.1 4.2.1
2.	"Легкая атлетика"	1	7-16 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	4.1.2
3.	"Русская лапта"	1	7-14 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	4.2.3
4.	"Футбол"	1	10-16 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	4.2.4
5	"Шахматы"	2	7-14 лет	1год- 144 часа 2год- 144 часа 3 год – 216 час	общекультурный	3 года	4.2.5 4.1.3
6	"Юные баскетболисты"	3	10-17 лет	1 год- 144 часа 2 год- 216 час 3 год – 216 час	общекультурный	3 года	
7	"Юные волейболисты"	3	11-17 лет	1 год- 144 часа 2 год- 216 час 3 год – 216 час	общекультурный	3 года	
8	"Основы спортивной борьбы самбо"	1	7-16 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	
9	"Оздоровительная гимнастика"	1	7-11 лет	1 год- 72 часа 2 год- 72 часа	общекультурный	2 года	
<i>Социально-педагогическая направленность</i>							
1.	"Бизнес-планирование"	1	13-17 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	1.1.1
2.	"Введение в дебаты"	1	13-17 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	1.1.2
3.	"Финансовый компас"	1	14-16 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	1.1.4

4.	"Волонтеры"	1	16-17 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	1.1.3
5	"Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации"	2	9-17 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	1.1.8 1.2.1
6	"Русская шкатулка"	3	6-7 лет	1 год- 72 часа	общекультурный	1 год	1.1.5 1.1.6 1.1.7
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>							
1	Путешествие по Невскому району	1	11-15 лет	1 год- 144 часа	общекультурный	1 год	3.1.1
2	Любимый город	3	8-13 лет	1 год- 144 часа 2 год- 144 часа	общекультурный	2 года	3.2.1 3.2.2 3.2.3

1.5. Воспитательная деятельность в ОДОД, творческих коллективах

Воспитательная деятельность ОДОД направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Обеспечение необходимых условий для личностного развития; духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся		
1.1.	Участие в реализации Подпроектов Программы развития ОДОД: «Качество образования», «Чтение +», «Техносфера», «Путь успеха», «Образование для меня», «Здоровье»	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.2.	Участие в волонтерской акции «Подари добро» ко Дню пожилого человека (объединения «Сделай сам», «Волонтеры», «Художественное вязание», «Декоративно-прикладное искусство», «Искусство квиллинга»)	Октябрь	О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.3.	Участие в работе проекта «Сеть Ассоциированных школ ЮНЕСКО» (объединения «Клуб дружбы народов», «Школьная медиастудия», «Китайская шкатулка», «Живая кисть»)	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.4.	Подготовка и участие в Новогоднем представлении для учащихся школы «Рождественский спектакль» (объединения «Ритмический и спортивный танец», «Художественное чтение», «Театрально-творческая мастерская», «Эстрадная студия «Калейдоскоп», «Фото-видео студия», «Школьная медиастудия»)	Декабрь	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.5.	Подготовка и проведение Китайского нового года для учащихся школы (объединения «Китайская шкатулка»,	Январь-февраль	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина,

	«Клуб дружбы народов», «Теневой театр кукол»)		педагоги ОДОД
1.6	Участие в подготовке и проведении Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (объединения «Художественное чтение», «Школьная медиастудия», «Маленькие художники», «Живая кисть»)	Январь	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.7.	Участие в школьном празднике, посвященном Дню защитника Отечества (объединения «По страницам русских былин», «Основы спортивной борьбы самбо»)	Февраль	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.8.	Организация и проведение фестиваля малых театральных форм «Hello English»	Апрель	М.А. Лобова
1.9.	Участие во всероссийской акции День космоса» (объединение «Твой космос», «Маленькие художники», «Живая кисть»)	Апрель	О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.10.	Участие в театральных фестивалях городского и районного уровней (объединение «Клуб дружбы народов», «Художественное чтение», «Театрально-творческая мастерская», «Эстрадная студия «Калейдоскоп»)	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.11.	Участие в волонтерской акции «Подарок ветерану» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг (объединения «Сделай сам», «Волонтеры», «Художественное вязание», «Декоративно-прикладное искусство», «Искусство квиллинга», «Маленькие художники»)	Май	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.12.	Участие в городских и районных конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества детей	В течение года	О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.13.	Участие в мероприятиях для учащихся, проводимых информационно-библиотечным центром школы (объединения «Художественное чтение», «Театрально-творческая мастерская», «Маленькие художники»)	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.14.	Включение объединений ОДОД в метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины) по тематике ДОП	В течение года	О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.15.	Организация участия в районных соревнованиях, смотрах, конкурсах, выставках творческих работ учащихся.	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.16.	Использование тематических школьных рекреаций: «Петербургская», «Китайская», «Итальянская», «Наши друзья из Болгарии и Армении», «Книжное дерево», «Интерактивная библиотека», «Творческая» в реализации дополнительных общеразвивающих программ ОДОД	В течение года	О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.17.	Использование учебно-познавательного пространства интерактивного музея Российско-китайской дружбы в реализации ДОП, осуществление подбора, размещения и оцифровки экспонатов музея.	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.18.	Разработка интерактивных видео офф-лайн экскурсий по экспозиции музея Российско-китайской дружбы (объединения «Китайская шкатулка», «Клуб дружбы народов»)	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрияшина, педагоги ОДОД
1.19.	Содействие работе клуба «Дебаты» - подготовка учащихся к участию в районных соревнованиях и форумах игр «Дебаты»	В течение года	И.И. Розов
1.20.	Организация и проведение отчетных мероприятий,	Апрель-май	О.А. Андрияшина,

	выставок, концертов, кружков и объединений		педагоги ОДОД
2.	Организация деятельности по укреплению здоровья учащихся и педагогов		
2.1.	Соблюдение оптимального санитарно-гигиенического (светового и теплового) режима в ОДОД.	В течение года	М.А. Лобова
2.2.	Построение внутренней среды ОДОД, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрихина
2.3.	Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрихина
2.4.	Создание условий для оздоровления учащихся и педагогов.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрихина
2.5.	Участие в шахматных турнирах разного уровня (районных, муниципальных, городских, региональных)	В течение года	А.А. Меликсетян
2.6.	Участие в военно-патриотическом фестивале спортивных состязаний «Восток»	В течение года	С.А. Асташенкова Р.Н. Титов О.В. Аматава
2.7.	Спортивные соревнования в рамках работы ШСК «Панда»: Подготовка учащихся объединений «Шахматы», «Юные баскетболисты», «Юные волейболисты», «Основы спортивной борьбы самбо», «Русская лапта», «Футбол», «Гимнастика с элементами ушу» к участию в соревнованиях различного уровня Организация и проведение школьных соревнований различных объединений, кружков и секций Организация и проведение школьных спортивно-массовых мероприятий для учащихся, в том числе совместных с родителями (по плану ШСК «Панда») Участие объединений ОДОД физкультурно-спортивной направленности в муниципальных, районных соревнованиях	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрихина, педагоги ОДОД
3.	Организация деятельности по поддержке профессионального самоопределения учащихся		
3.1.	Участие в городских бизнес-играх для старшеклассников в рамках сотрудничества с Общественным Советом по малому предпринимательству при главе администрации Невского района Санкт-Петербурга (объединение «Бизнес-планирование»)	В течение года	И.И. Розов
3.2.	Организация сетевого взаимодействия с ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» по реализации профориентационной деятельности (объединения «Робототехника», «В мире химических экспериментов», «Математическая лаборатория», «Интеллектуальные энергетические системы», «Физика в исследованиях»)	В течение года	О.А. Андрихина, педагоги ОДОД
3.3.	Организация сетевого взаимодействия с СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	В течение года	О.А. Андрихина, педагоги ОДОД
3.4.	Международные, региональные, городские конкурсы НТИ	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрихина, педагоги ОДОД
3.5.	Подготовка и размещение учащимися мультимедийных материалов на сайте школы (объединения «Фото-видео	В течение года	О.А. Андрихина, педагоги ОДОД

	студия», «Школьная медиастудия»). Конкурс видеороликов		
3.6.	Осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьной жизни, праздников, конкурсов (объединения «Школьная медиастудия», «Фото-видео студия»)	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрюхина, педагоги ОДОД
3.7.	Ознакомление с различными видами профессий на занятиях объединений по всем общеразвивающим программам, отработка первоначальных умений и навыков	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрюхина, педагоги ОДОД
4.	Организация работы детей в каникулярное время		
4.1.	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей: пешеходные экскурсии «Невский район на карте города», «Топонимика Невского района», «Фабрики и заводы Невского района», «Архитектурные памятники района», «Сады и парки Невского района» (в рамках ДОП «Путешествие по Невскому району»)	В течение года	О.А. Андрюхина, педагоги ОДОД
4.2.	Пешеходные экскурсии по архитектурным, садово-парковым ансамблям Санкт-Петербурга, экскурсии в музеи города (в рамках ДОП «Любимый город»)	В течение года	О.А. Андрюхина, педагоги ОДОД
4.3.	Организация занятий по ДОП для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы	Летние каникулы	М.А. Лобова, О.А. Андрюхина
4.4.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы (праздники, спортивные и подвижные игры, соревнования, конкурсы и др.)	Летние каникулы	Начальник лагеря
4.5.	Организация работы по программе образовательного интенсива «Первые шаги в мир интеллектуальных энергетических систем»	Осенние, весенние каникулы	М.А. Лобова Педагоги ОДОД
4.6.	Организация совместной деятельности с сетевыми партнерами в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического воспитания и продвижения ценностей научного познания для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы	Летние каникулы	Начальник лагеря
4.7.	Участие во всероссийских, городских и районных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, для групп детей лагеря дневного пребывания на базе школы	Летние каникулы	Начальник лагеря
4.8.	Организация и проведение по развитию духовно-нравственных ценностей детей и подростков просмотров и обсуждений фильмов, дискуссий, бесед; встреч с интересными людьми; викторины и конкурсы, творческие представления; квест-игры	Летние каникулы	Начальник лагеря
5.	Работа с родительской общественностью		
5.1.	Разработка системы участия родителей в управлении деятельностью ОДОД, единой информационной среды школы	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андрюхина
5.2.	Вовлечение родителей в мероприятия ОДОД, подготовку демонстрационных материалов	В течение года	О.А. Андрюхина, педагоги ОДОД
5.3.	Проведение мониторинга осведомленности родителей	В течение	О.А. Андрюхина,

	учащихся о курсах и программах ОДОД, уровне удовлетворенности образовательной деятельностью ОДОД	года	педагоги ОДОД
5.4.	Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ОДОД	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андриюхина
5.5.	Организация и проведение родительских собраний (тематических, организационных, аналитических совместно с педагогами, детьми), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем образования и воспитания учащихся	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андриюхина, педагоги ОДОД
5.6.	Организация работы группы В Контакте «Жемчужина» https://vk.com/public207019061 - разновозрастного сообщества учащихся, родителей и педагогов, поддержка группы в социальных сетях создана с целью освещения деятельности ОДОД в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями открыто обсуждаются значимые для ОДОД вопросы	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андриюхина,
6.	Адресная работа по организации воспитательных мероприятий для детей с разными возможностями (ОВЗ, находящихся в трудных жизненных ситуациях, детей – инвалидов, детей мигрантов и т.д)		
6.1.	Организация работы ДОП «Оздоровительная гимнастика», «Сделай сам», «Игровая робототехника», «Искусство квиллинга», «Маленькие художники», «Художественное чтение», «Теневой кукольный театр» для детей с разными возможностями.	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андриюхина, педагоги ОДОД
6.2.	Вовлечение учащихся в массовые мероприятия, проводимые объединениями: конкурсы, выставки, праздники, волонтерские акции	В течение года	М.А. Лобова, О.А. Андриюхина, педагоги ОДОД

2.КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
2.1. Кадровая политика ОДОД			
1.	Комплектование ОДОД педагогическими кадрами.	До 01.09.2022	М.А. Лобова
2.	Осуществление целесообразной расстановки педагогических кадров ОДОД.	До 01.09.2022	М.А. Лобова
3.	Нормирование деятельности ОДОД: <ul style="list-style-type: none"> • Составление годовой, месячной, недельной циклограммы деятельности ОДОД, • Составление и утверждение учебного плана ОДОД, • Составление расписания учебных занятий ОДОД, • Составление плана работы и направлений деятельности ОДОД, • Составление плана контроля деятельности педагогов ОДОД. 	До 12.09.2022	М.А. Лобова О.А. Андриюхина
4.	Издание проектов приказов по деятельности ОДОД на 2022-2023 учебный год.	В течение года	М.А. Лобова

2.2. Организационно-методическая деятельность

Создание системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования с использованием возможностей ИМЦ Невского района, СПб АППО и других образовательных учреждений города.

1.	Информационно-оперативные совещание педагогов: <ul style="list-style-type: none">• современные требования к оформлению журналов учета работы педагога ОДОД,• сохранность контингента и наполняемость групп,• организация работы ОДОД в школьные каникулы,• требования к занятиям в системе дополнительного образования.	Раз в четверть	М.А. Лобова
2.	Участие в работе районного методического объединения руководителей и методистов ОДОД	4-я среда месяца	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
3.	Районные обучающие семинары для педагогов дополнительного образования	В течение года	М.А. Лобова Педагоги ОДОД
4.	Заседание методического объединения педагогов дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none">• «Обновление содержания дополнительного образования для достижения нового качества образования»	Сентябрь 2022	М.А. Лобова Н.В.Томина
5.	• «Повышение уровня профессиональной и методической компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения ФГОС»	Ноябрь 2022	
	• «Система оценки качества дополнительного образования детей»	Январь 2023	
	• «Технологии обучения в системе дополнительного образования»	Март 2023	
	• «Итоги работы ОДОД школы, перспективы деятельности на 2023-2024 учебный год»	Май 2023	
6.	Методическая декада «Учимся, чтобы учить»: <ul style="list-style-type: none">• открытые занятия педагогов ОДОД,• семинар «Повышение уровня профессиональной и методической компетентности педагога дополнительного образования»,• круглый стол «Итоги методической декады».	Декабрь 2022, Апрель 2023	М.А. Лобова
7.	Текущая работа методического объединения педагогов дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none">• диагностика результативности образовательной деятельности ОДОД (для педагогов, обучающихся);• обработка методических материалов педагогов по обобщению опыта работы.	В течение года	М.А. Лобова
8.	Тематические и индивидуальные консультации: <ul style="list-style-type: none">• «Оформление и ведение электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования»,	Сентябрь 2022	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
	• «Оценка результатов образовательной деятельности детского объединения»,	Ноябрь 2022	

	<ul style="list-style-type: none"> «Самоанализ занятия педагога дополнительного образования», 	Декабрь 2022	
	<ul style="list-style-type: none"> «Нетрадиционные и традиционные технологии в системе дополнительного образования», 	Февраль 2023	
	<ul style="list-style-type: none"> «Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей», 	Март 2023	
	<ul style="list-style-type: none"> «Индивидуальная папка профессиональной деятельности педагога дополнительного образования как форма выявления и предъявления качества результатов образовательной деятельности ОДОД». 	Апрель 2023	
9.	Индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по организационно-методическим проблемам.	Вторник	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
10.	Создание учебно-методических комплексов по всем образовательным программам как неотъемлемой части профессиональной деятельности педагога.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
11.	Создание медиа- и видеотеки, методических и нормативных материалов	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
12.	Формирование навыков инновационной деятельности педагогов через соответствующие конкурсы инновационных продуктов, проектов и программ.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
13.	Посещение и анализ занятий педагогов ОДОД в целях оказания методической помощи.	В течение года	М.А. Лобова
16.	Методическая помощь в подборе, разработке и систематизации материалов по ОДОД для проведения родительских собраний.	В течение года	О.А. Андрюхина
17.	Диагностика уровня комфортности всех субъектов педагогической деятельности, наработка банка данных диагностических методик по отслеживанию степени комфортности всех участников образовательной деятельности ОДОД.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
19.	Обеспечение годичными, краткосрочными и летними курсами СПб АППО, СПб ГДТЮ, НМЦ Невского района, ДДТП педагогов дополнительного образования (в соответствии с Планом повышения квалификации).	В течение года	О.А. Андрюхина
20.	Разработка цифровых учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года	О.А. Андрюхина
21.	Разработка и реализация краткосрочных дополнительных образовательных общеразвивающих программ на каникулярное время.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
2.3. Развитие научно-методического и информационного обеспечения ОДОД			
1.	Разработка (корректировка) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих запросам и интересам обучающихся	Сентябрь-октябрь	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
2.	Обеспечение методической литературой педагогов дополнительного образования.	В течение года	О.А. Андрюхина
3.	Разработка Положений о конкурсах, смотрах, соревнованиях в ОДОД, подготовка материалов для конкурсов.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина

4.	Создание методической «копилки» педагогов ОДОД.	В течение года	О.А. Андрюхина
5.	Подготовка наглядного и дидактического материала к различным формам реализации образовательной деятельности ОДОД.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина педагоги ОДОД
6.	Пополнение и систематизация методических пособий и материалов для занятий в ОДОД.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина педагоги ОДОД
2.4. Организация деятельности ОДОД по охране жизни и здоровья сотрудников и учащихся			
1.	Соблюдение оптимального санитарно-гигиенического (светового и теплового) режима в ОДОД.	В течение года	М.А. Лобова
2.	Построение внутренней среды ОДОД, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
43	Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
4.	Создание условий для оздоровления учащихся и педагогов.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
2.5. Аналитическая деятельность			
1.	Корректировка банка данных о педагогических работниках ОДОД	Сентябрь	М.А. Лобова
2.	Обобщение и описание передового педагогического опыта, основанного на применение современных личностно-ориентированных технологий.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
3.	Внедрение критериев оценки качества образования как результата образовательного процесса творческих детских объединений, включая самооценку учащихся.	В течение года	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
4.	Анализ результативности деятельности педагогов ОДОД за 2022-2023 учебный год.	Декабрь, май	М.А. Лобова О.А. Андрюхина
5.	Совещание при директоре.	В течение года	М.А. Лобова
6.	Анализ деятельности ОДОД в 2022-2023 учебном году. Годовой план работы ОДОД на 2023-2024 учебный год.	Июнь 2020	В течение года