

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ школы № 574
Протокол № 9 от 30.01.2023 года

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы №574
М.А. Волкова
Приказ № 14-о от 30.01.2023 года

СОГЛАСОВАН

Родитель (законный
представитель) _____
(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 2 класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 574
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану _____, обучающегося 2 класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №574 Невского район Санкт-Петербурга

Индивидуальный учебный план _____ сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 № 898-р;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательный процесс строится на совместной (урочной), и самостоятельной (самоподготовка) деятельности обучающегося, включающей использование дистанционных технологий. На урочную деятельность отводится 10 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во 2 классах 1,5 часов.

Для использования при реализации образовательной программ ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобнауки России от 09.06.2016 № 699).

Годовой и недельный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Часов в неделю	Часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	2	68
	Литературное чтение	1,5	51
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	1	34
Математика и информатика	Математика	2,5	76,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	17
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	8,5
	Музыка	0,25	8,5
Технология	Технология	0,5	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	1	34
Обязательная нагрузка обучающегося		10	332
Часы самостоятельной работы обучающегося		13	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23	774

Промежуточная аттестация проводится во 2 классе по предметам учебного плана по четвертям.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2 классе представляет собой контрольные работы, которые проводятся в конце учебного года по двум предметам учебного плана в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.