

### Карта учета результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Название программы « \_\_\_\_\_ »

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Год обучения по программе: группа \_\_\_\_\_, -й год образовательной деятельности; декабрь 20 \_\_\_\_ года, май 20 \_\_\_\_ года

№ п/п		Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения		% освоения	
		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
1.													
2.													
3.													
4.													
15.													

Слабый уровень: 1-2 балла; средний уровень: 3-4 балла; хороший уровень: 5-7 баллов; высокий уровень: 8-10 баллов

**Итоги за год:** слабый уровень освоения ДООП - \_\_\_\_\_%, средний уровень освоения ДООП - \_\_\_\_\_%, хороший уровень освоения ДООП - \_\_\_\_\_%, высокий уровень освоения ДООП - \_\_\_\_\_%

### Карта умений и навыков учащихся детского творческого объединения «Математическая лаборатория»

ОДОД ГБОУ школы № 574 Невского района (апрель-май 20 \_\_\_\_ )

группа \_\_\_\_\_, 1-й год образовательной деятельности

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**(умения и навыки – из прогнозируемых результатов ДООП)**

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Представление о работе компьютеров и способах его применения	Элементарные приемы работы на компьютере	Знание теоретической базы информационных и коммуникационных технологий	Умения решать исследовательские задачи	Умение работать в группе	Культура общения, ведения диалога	Умение представлять результаты работы	Уровень общей культуры учащихся	Итого – в %		
										+	*	-
1.												
2.												
15.												

Условные обозначения: + - умеет и делает хорошо - \_\_\_\_\_ \* - делает недостаточно хорошо - \_\_\_\_\_, - - не умеет делать - \_\_\_\_\_

