

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 574
Невского района Санкт-Петербург**

Принято

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 574

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 29.06.2022 г. №11

Утверждено

Директором ГБОУ школы № 574

Невского района Санкт-Петербурга

Приказ от 30.06.2022. № 85

Директор _____/М.А. Волкова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**структурного подразделения Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга
«Отделение дополнительного образования детей»**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга «Отделение дополнительного образования детей» разработана в соответствии:

1. Международный уровень:

- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной ассамблеи ООН от 13.12.2006 года, ратифицированная в Российской Федерации 03.05.2012 г.

2. Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в российской Федерации Десятилетия детства», приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение правительства Российской Федерации от 20.05.2015 г. № 996-р)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные образовательные программы дополнительного образования
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г.).
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008г.)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»
- Программа развития спорта в РФ до 2030 года.

3. Региональный уровень:

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020»
- Концепция инклюзивного образования в Санкт-Петербурге Постановление от 22 апреля 2015 г. N 355 о реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

4. Районный уровень:

- Программа развития системы образования Невского района.

5. Школьный уровень:

- Анализ деятельности Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга.
- Устав и локальные акты Государственного общеобразовательного учреждения школы №574 Невского района Санкт-Петербурга.
- Программа развития Государственного общеобразовательного учреждения школы №574 Невского района Санкт-Петербурга.

Общие сведения

Отделение дополнительного образования Детей (ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга является структурным подразделением образовательного учреждения. Место нахождения: 192076, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский пр. 24, корп. 2, литера А.

Отделение дополнительного образования детей создается Образовательным учреждением по согласованию с администрацией района. ОДОД является структурным подразделением ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга. Отделение дополнительного образования детей не является самостоятельным юридическим лицом.

Приоритетными ориентирами для образовательной деятельности являются:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышения качества образования;
- развитие детских социально-значимых инициатив;
- эффективность и инновационность образовательного процесса.

Реализуя программу дополнительного образования детей, педагогический коллектив Отделения дополнительного образования детей (далее по тексту – ОДОД) Государственного

бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) исходит из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащегося в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого учащегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Программа ОДОД направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, развитию и совершенствованию у школьников физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, предпрофильную ориентацию.

родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

образовательной системы Санкт-Петербурга – в реализации вариативных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на формирование компетентностей воспитанников в сферах познавательной деятельности, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно - досуговой; государственных и общественных организаций – в реализации программ и проектов, направленных на развитие личности, на формирование общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Основные цели ОДОД

Целями развития дополнительного образования детей являются:

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Для достижения поставленных целей определены следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- управление реализацией Образовательной программы.

Образовательная деятельность ОДОД

Цель образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности учащегося.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- приобретение опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- формирование и развитие трудовой мотивации, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- формирование современной информационно-технической коммуникационно-технологической культуры личности;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать их в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации.
- формирование физической культуры, навыков здорового образа жизни.
- поддержка программ общего образования, реализуемых в образовательном учреждении.

Дополнительное образование основывается на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития.

Основные функции:

- Ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребёнком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности.
- Коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог.
- Социально-адаптационная, обеспечивающая ребёнку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества.
- Профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда.
- Культурообразующая, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Дополнительное образование в ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ. ОДОД, являясь структурным подразделением, реализует дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ
1.	Социально-педагогическая направленность	6
2.	Техническая направленность	16
3.	Туристско-краеведческая направленность	2
4.	Физкультурно-спортивная направленность	9
5.	Художественная направленность	16

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Социально-педагогическая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:				
Бизнес-планирование	1 год	13-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Привитие знаний, умений и навыков в области технического оформления бизнес-идей при индивидуальной или командной работе. Обучение основным принципам написания бизнес-плана и развитие необходимых для этого предпринимательских навыков.
Введение в дебаты	1 год	13-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Обучение включает в себя теоретические и практические занятия по риторике, логике, ознакомит обучающихся с различными технологиями игры «Дебаты», даст возможность попробовать свои силы в игровой деятельности дебатов на локальном уровне и на соревнованиях, форумах дебатов городского, всероссийского и международного уровней.
Финансовый компас	1 год	14-16 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа дополнительного образования «Финансовый компас» помогает учащимся разобраться в сложном мире финансов, защитить свои права как потребителей. Основным умением, формируемым у учащихся на занятиях курса, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи, привлекая все законные способы
Волонтеры	2 года	16-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа направлена на развитие и воспитание нравственной, толерантной, социально зрелой личности, раскрывающей свои возможности на основе умений и навыков способной участвовать в мероприятиях разного уровня в качестве волонтера; в стремлении сформировать представления о стиле жизни социально активного человека.
Клуб дружбы народов как основа	1 год	9-17	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Данная программа составлена для учащихся 9-17 лет общеобразовательной школы,

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
межкультурной коммуникации				занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.
Русская шкатулка	1 год	6-7 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Обучение предполагает формирование устойчивого интереса у детей к истории и культуре русского народа; представлений о народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов; приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами; развитие творческих способностей детей, и формирование ценностных отношений к историческому наследию.
Техническая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:				
Математическая лаборатория	1 год	15-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Создание у учащихся углубленных представлений в области наук, прежде всего, с точки зрения их развития и современного состояния. Теория связана с практической деятельностью, является средством развития интереса к прикладной математике. Развитие способностей к формированию гипотез, их подтверждению и опровержению.
Физика в исследованиях	1 год	13-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа помогает учащимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствует созданию положительной мотивации обучающихся к самообразованию. Программа позволяет реально на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся, профильные интересы детей, то есть реализовывать педагогику развития ребенка. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечить динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
				возрасте.
Интеллектуальные энергетические системы	1 год	13-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа помогает учащимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствует созданию положительной мотивации обучающихся к самообразованию. Программа позволяет реально на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся, профильные интересы детей, то есть реализовывать педагогику развития ребенка.
3-D моделирование	1 год	10-11 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программу отличает практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.
Игровая робототехника	1 год	7-8 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Техническое творчество является одним из важных способов формирования у детей дошкольного возраста целостного представления о мире техники, устройстве конструкций и механизмов, а также стимулирует творческие и изобретательские способности. В процессе занятий LEGO-конструированием у детей развиваются психические процессы и мелкая моторика, а также они получают знания о счете, пропорции, симметрии, прочности и устойчивости конструкции. LEGO-конструирование помогает детям дошкольного возраста воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работая и, видя конечный результат.
Проектирование печатного СМИ	2 года	12-16 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа должна помочь учащимся узнать о процессе создания печатного издания, принять в нем непосредственное участие, освоить имеющееся в школе типографское оборудование, реализовать свои творческие возможности, повысить уровень информационной культуры, научить грамотно подготавливать материал для дальнейшей работы с ним, публиковать собственные труды, внимательно относиться к написанному, попробовать себя в различных ролях.

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Программирование	1 год	8-15 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Основным направлением программы является комплексный подход к получению учащимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.
Фото-видео студия	2 года	12-16 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Актуальность программы определяется возможностью удовлетворения интереса и реализации способностей школьников в области фото-видео съемки, создания продуктов своей деятельности. Программа должна помочь повысить уровень информационной культуры, научить грамотно подготавливать материал для дальнейшей работы, попробовать себя в различных ролях.
Робототехника	3 года	8-15 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Изучение пневматики, возобновляемых источников энергии, сложных механизмов и всевозможных датчиков для микроконтроллеров. Программирование в графической инженерной среде. Знакомство с программированием виртуальных роботов на языке программирования.
Школьная медиастудия	2 года	14-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа "Школьная медиастудия" направлена на содействие участия самих ребят в разработке авторских сюжетов, которые включают в себя написание сценария, видеосъемку, монтаж и озвучивание материала. Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью.
Твой космос	1 год	7-13 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Знакомство с основами космических и астрономических знаний в доступной, увлекательной форме детям младшего и среднего школьного возраста. Интерактивное преподавание, вовлечение детей в непрерывное самообразование. Формирование: осознанного отношения учащихся к окружающему их миру небесных тел, современного мировоззрения, космического мышления, потребности в постоянной учёбе, создание условий для развития творческих возможностей детей и навыков работы в «научном коллективе».
Геолаборатория	1 год	11-15 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа призвана создать у учащихся представления в области географических наук, прежде всего,

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
				с точки зрения их развития и современного состояния. Данная программа поможет учащимся увидеть во взаимной связи те факторы и законы географии, которые они уже отчасти знают из курсов школьных дисциплин. Программа даст представление об основных географических законах, историческом развитии географии и картографии, в их взаимосвязи друг с другом и с развитием общества, его мировоззрения, техники.
В мире химических экспериментов	1 год	14-18 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Данный образовательный курс расширяет и углубляет базовый компонент химического образования, обеспечивает интеграцию химического, биологического, исторического, информационно-технологического характера. Программа позволяет вполне учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников и, следовательно, сделать образовательную деятельность более интересной для учащихся, получить более высокие результаты
Сделай сам	2 года	12-14 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Образовательная программ «Сделай сам» - одна из разновидностей программ практической направленности. Все дети любят работать руками – ведь это чудесная возможность выразить свой восторг перед окружающим миром или показать неприятие его. В процессе овладения программой у детей – наряду с такими качествами как усидчивость, внимательность, аккуратность, развивается также мелкая моторика руки. На кончиках пальцев, образно говоря, находятся память, логика, речь и грамотность
Продвинутый пользователь	1 год	8-15 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Основным направлением программы является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.
Юный биолог - эколог	1 год	14-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	В ходе образовательной деятельности обсуждаются темы, которые сейчас очень актуальны и важны: о воде, воздухе, пище, витаминах. На практических занятиях учащиеся обсудят проблему вторичного использования сырья, проведут анализ используемой воды, изучат воду в реках Санкт-Петербурга, озерах и

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
				прудах и т.д. Прогулки, экскурсии, практические работы нацелены на общее развитие учащихся, развитие наблюдательности, внимания.
Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:				
Любимый город	2 года	8-13 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Предоставление возможности обучающимся знакомиться с историей, культурными традициями своего родного края и Санкт-Петербурга, воспринимать историю России как свое собственное прошлое и представлять себе свое будущее в неразрывной связи с будущим своего края и своей Родины. Взаимосвязь достигается за счет привлечения в процессе образовательной деятельности материалов экскурсий, экспедиций, а также результатов самостоятельного творчества.
Путешествие по Невскому району	1 год	11 – 15 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	В настоящее время заметно возрос интерес к прошлому и настоящему Санкт-Петербурга – одного из прекраснейших городов мира, в судьбе которого огромную роль сыграла его природа и жители. Программа позволяет почувствовать связь настоящего с прошлым и будущим города, осознать влияние наших поступков сегодня на наше будущее. Программа предполагает изучение истории одного из крупных промышленных районов Санкт-Петербурга и позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление об истории района.
Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:				
У-ШУ Саньда	2 года	7-16 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Обучение основным умениям и навыкам гимнастики и спортивного ушу. Содействие физическому развитию через развитие двигательных способностей. Формирование морально-волевых качеств посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процессов. Программа дает навыки развития хорошей осанки и красивой походки, развитие дыхательной системы организма.
Оздоровительная гимнастика	2 года	7-11 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Формирование стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии, здоровому образу жизни. Программа дает навыки развития хорошей осанки и красивой походки, развитие дыхательной системы организма.

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
Основы спортивной борьбы самбо	2 года	7-16 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Осваивая искусство самообороны, молодые спортсмены воспитывают в себе такие качества как чувство патриотизма, собранность, внимательность, умение работать в коллективе. Программа разработана для детей с отсутствием опыта в спортивных единоборствах – новичков. Ознакомление с базовыми навыками осуществляется посредством спортивных, развивающих игр. Включение в тренировку подвижных игр, способствует созданию у занимающихся положительных эмоций.
Русская лапта	2 года	7-14 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Развитие физических способностей детей через занятия русской лаптой в доступной для них форме. Формирование игровых умений и навыков; овладение основными двигательными навыками (ходьбой, бегом, прыжками, метаниями); формирование осанки. Освоение основ техники и тактики, воспитание соревновательных качеств. Воспитание интереса детей к спорту через их занятия русской лаптой.
Футбол	2 года	10-16 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, обеспечение их содержательного досуга через обучение технике и тактике игры в футбол. Ознакомление обучающихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры. Развитие двигательных и морально-волевых качеств в условиях игры и соревнований.
Шахматы	3 года	7-14 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Обучение игре в шахматы. Формирование знаний основ шахматной этики и стратегии, элементарных технических окончаний и навыков их разыгрывания. Повышение уровня развития долговременной и оперативной памяти, системного и конкретного мышления; творческого воображения. Развитие интеллектуальных и творческих способностей. Воспитание морально-волевых качеств в условиях игры и соревнований.
Юные баскетболисты	3 года	10-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Обучение детей основам баскетбола посредством специально разработанных технико-тактических упражнений. Учебно-тренировочный процесс

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
				обеспечивает единство всех сторон подготовки: общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.
Юные волейболисты	3 года	11-17 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Изучение новейших тактических действий и приёмов и современных методических приёмов игры волейбол. Формирование и закрепление определенных навыков, на достижение оптимального уровня физического развития и высоких спортивных результатов обучающихся. Использование игрового метода помогает приобретать и совершенствовать знания, умения и навыки, развивать двигательные и морально-волевые качества в условиях игры и соревнований.
Легкая атлетика	2 года	7-16 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Занятия по программе «Легкая атлетика» содействуют гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; прививают потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.
Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:				
Живая кисть	2 года	7-15 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Знакомство с богатейшими традициями китайского искусства, формирование интереса к китайской культуре через практику освоения приемов кистевой живописи. От копирования простейших элементов к созданию собственных творческих работ – структура курса в данной программе. Воспитание интереса к культуре другой страны. Формирование толерантного отношения к другим народам.
Волшебная страна	1 год		Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Основное назначение изучения программы состоит в формировании культурной компетенции, т.е. способности понимать культуру, обычаи, нормы поведения, а также в возможности применять полученные знания в туристических поездках. Обучение по программе «Волшебная страна» – это в первую очередь формирование культурологической картины у учащихся. Полученные знания в рамках данного курса, помогут учащимся в развитии интереса к изучению французского языка и в коммуникации с носителями данного языка.
Валяние	1 год	10-12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Особенность программы состоит в том, что объемным валянием и художественным войлоком могут заниматься все желающие. Валяние

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
				– техника доступная для начинающих, даже у новичков сразу же получится любое мягкое забавное изделие. Работа с шерстью представляет безграничные возможности для создания разнообразных поделок. За короткое время можно свалить забавные войлочные игрушки, аксессуары и сувениры.
Искусство квиллинга. Магия бумажных лент	2 года	8-14 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Знакомство с технологией традиционного бумажного искусства корейских мастеров. Развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии через художественное конструирование из бумаги. Развитие познавательного интереса к технике выполнения творческих работ, любознательности. Развитие конструкторских способностей детей, их фантазии, инициативы, внимания, моторики мелких мышц рук.
Китайская шкатулка	1 год	9-15	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа художественной направленности с общекультурным уровнем освоения. Направлена на формирование культурологической картины у учащихся. Полученные знания в рамках данного курса, помогут учащимся в развитии интереса к изучению китайского языка и в коммуникации с носителями данного языка.
Маленькие художники	2 года	7-12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к восприятию великого мира искусства. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей учащихся, развивают творческое мышление, фантазию.
По страницам русских былин	1 год	7-12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Содержание программы ориентировано на культурные ценности и нацелено на развитие любознательности как основы познавательной активности учащихся и их коммуникативной активности. Программа помогает поддерживать интерес учащихся к богатому наследию культуры России через знакомство с яркими событиями, воспетыми в летописях, легендах, былинах. В программу включены элементы драматического театра, что максимально позволит раскрыть творческий потенциал

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
				каждого ребенка.
Ритмический и спортивный танец	3 года	7-14 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Систематические занятия хореографией помогают приобрести танцевальные навыки, укрепить свое физическое здоровье, развить музыкальные данные, а также удовлетворить свою потребность в общении, самоутверждении и самовыражении. Благодаря совмещению большого числа различных танцевальных стилей и направлений дети узнают много интересного и в движениях, и в одежде, и в музыкальном оформлении танцев разных народов.
Театрально-творческая мастерская	2 года	7-16 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Получение знаний в области театрального искусства. Проблемные ситуации, решаемые сценическим способом, заставляют детей самостоятельно оценивать окружающую действительность и находить верное решение для преодоления социальных и бытовых трудностей. Изучение драматургического материала расширяет кругозор обучающихся, обогащает их понятийный аппарат и вырабатывает нормы поведения в обществе.
Декоративно-прикладное творчество	1 год	9-12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Развитие творческого мышления, развитие художественно-творческих способностей учащихся; развитие навыков общения, создание условий, позволяющих детям найти свое место в творчестве, воспитание любви и интереса к культуре Отечества и мировой культуре, воспитание эстетической культуры учащихся определяет новизну программы. Содержание программы ориентировано на общечеловеческие культурные ценности и нацелено на развитие любознательности как основы познавательной активности учащихся и их коммуникативной активности, что определяет педагогическую целесообразность данной программы.
Хозяюшка	2 года	9-12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Овладение умениями и знаниями, без которых в современном доме не обойтись. Приобретение умений и навыков популярных видов рукоделия: шитье, вышивка, бисероплетение, лоскутная техника. Воспитание эстетических начал у детей, их трудовой активности и создание условий для самостоятельного творчества.
Художественное вязание	2 года	9-12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей.

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
				Знакомство с произведениями мастеров, традициями народных ремёсел, образцами дизайнерских разработок. Формирование знаний и умений в обращении с ручным инструментом. Уникальная возможность соединить трудовую подготовку с эстетическим воспитанием.
Эстрадная студия «Калейдоскоп»	2 года	7-16 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Занятия в эстрадной студии «Калейдоскоп» позволяют учащимся раскрыть свой творческий потенциал; освоить основные правила и приемы эстрадного вокала; узнать особенности эстрадного театра (мюзикл, шоу-программа, эстрадный номер, написание сценария и т.д.); овладеть приемами самопрезентации и ораторского мастерства; научиться взаимодействию с партнерами по сцене; овладеть навыками коллективного и индивидуального творчества.
Путешествие по Древнему миру	3 года	8-14 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа направлена на развитие целостного и эстетического восприятия произведений искусства народов Древнего Мира. Формирование представлений о закономерностях возникновения, становления и развития художественной деятельности человека на ранних этапах исторического развития человеческого общества и выделения искусства в особую сферу художественной культуры.
Художественное чтение	2 года	7-11 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Данная программа рассчитана на то, чтобы не только не потерять интерес к чтению, но и расширить кругозор учащихся в этой области, на примерах отечественной и зарубежной литературы. Эта программа может быть полезна и детям, которые не очень любят читать, и детям, которые с удовольствием тянутся к книге, интересуются ею и хотят знать больше, чем предлагает школьная программа.

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут учащихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы утверждены на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов деятельности. Образовательное учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом

развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут храниться на электронных носителях..

Учебно-производственный план составляется с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД. Планом и приложениями к плану определены: перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; годовая и недельная нагрузка по каждой группе обучающихся; недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

Цели учебно-производственного плана отражают современную направленность дополнительного образования – развитие творческих способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовка к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Набор обучающихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным программам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

При наборе учащихся в объединения физкультурно-спортивной направленности, а также в объединение «Ритмический и спортивный танец» (художественная направленность), учитываются физические особенности и особенности здоровья детей и отсутствие противопоказаний для занятий спортивными видами деятельности и танцами.

Социально-гуманитарная направленность включает в себя объединения: «Введение в дебаты», «Бизнес-планирование», «Финансовый компас», «Волонтеры», «Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации», «Русская шкатулка».

Цель: развитие и воспитание нравственной, толерантной, социально зрелой личности, раскрывающей свои возможности на основе умений и навыков доказывать и отстаивать различные убеждения и идеи; в стремлении сформировать представления о стиле жизни социально активного человека.

Задачи: развить парламентскую культуру с помощью навыков искусств спора, ведения дискуссий, дебатов; сформировать у учащихся представление о бизнес-планировании как об эффективном инструменте отображения в модели желаемых результатов и о планировании бизнеса в целом, воспитание активной жизненной позиции у обучающихся.

Учебный план программ социально-педагогической направленности

Название программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Бизнес-планирование	144	4
Введение в дебаты	144	4
Правовой компас	144	4
Волонтеры	144	4
Клуб дружбы народов	144	4
Русская шкатулка	72	2

Техническая направленность включает в себя творческие объединения: «Программирование», «Продвинутый пользователь», «Фото-видео студия»; «Школьная медиастудия». «Юный биолог-эколог», «В мире химических экспериментов»; «Робототехника»; «Математическая лаборатория», «Твой космос», «Сделай сам», «Геолаборатория», «Интеллектуальные энергетические системы», «Игровая робототехника», «3-D моделирование», «Физика в исследованиях», «Проектирование печатного СМИ»

Цель: развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся, их интереса к информационным технологиям и профессиям, повышение компетентности обучающихся в информационных технологиях, формирование у них целостного представления о картине мира.

Задачи: создание условий для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий; изучение программы Adobe Photoshop и ее возможностей; освоение основ знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования, умений экономической деятельности; формирование умений осваивать знания

о человеке как биологической системе, воспитание экологической культуры освоение системы знаний о человеке, его личностном формировании.

Учебный план программ технической направленности

Название программы	Количество часов в год			Количество часов в неделю		
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
Программирование	144	-	-	4	-	-
Продвинутый пользователь	144	-	-	4	-	-
Школьная медиастудия	144	-	-	4	4	-
Юный биолог-эколог	144	-	-	4	-	-
В мире химических экспериментов	144	-	-	4	-	-
Фото-видео студия	144	144	-	4	4	-
Робототехника	144	144	216	4	4	6
Сделай сам	144	144	-	4	4	-
Твой космос	144	-	-	4	-	-
Физика в исследованиях	144	-	-	4	-	-
Геолаборатория	72	-	-	2	-	-
Математическая лаборатория	72	-	-	2	-	-
Интеллектуальные энергетические системы	144	-	-	4	-	-
3-D моделирование	144	-	-	4	-	-
Игровая робототехника	72	-	-	2	-	-
Проектирование печатного СМИ	144	144	-	4	4	-

Туристско-краеведческая направленность представлена творческими объединениями: «Любимый город»; «Путешествие по Невскому району».

Цель: создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности; приобретения опыта социального успеха; эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций; формирование у обучающихся исторических знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального экологического интеллекта.

Задачи: интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира; обучение умению определять потенциальные возможности людей и создавать условия для их осуществления; об обществе, его модели, основных сферах и процессах; развитие чувства причастности к судьбе родной земли; формирование способности восприятия исторического предметного мира через подлинные музейные предметы; воспитание бережного отношения к культурному наследию.

Учебный план программ туристско-краеведческой направленности

Название программы	Количество часов в год			Количество часов в неделю		
	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
Любимый город	144	144	-	4	4	-
Путешествие по Невскому району	144	-	-	4	-	-

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя творческие объединения: «У-ШУ САньдо»; «Оздоровительная гимнастика»; «Русская лапта»; «Футбол»; «Основы спортивной борьбы самбо»; «Юные волейболисты»; «Юные баскетболисты»; «Шахматы», «Легкая атлетика».

Цель: формирование у учащихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня игры в волейбол, русскую лапту; баскетбол; футбол; шахматы.

Задачи: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; формирование знаний основ шахматной этики и стратегии, элементарных технических окончаний и навыков их разыгрывания.

Учебный план программ физкультурно-спортивной направленности

Название программы	Количество часов в год			Количество часов в неделю		
	1 год	2 год	3 год и более	1 год	2 год	3 год и более
У-ШУ Саньдо	144	144	-	4	4	-
Оздоровительная гимнастика	72	72	-	2	2	-
Основы спортивной борьбы самбо	144	144	-	4	4	-
Русская лапта	144	144	-	4	4	-
Футбол	144	144	144	4	4	4
Шахматы	144	144	216	4	4	6
Юные баскетболисты	144	216	216	4	6	6
Юные волейболисты	144	216	216	4	6	6
Легкая атлетика	144	-	-	4	-	-

Художественная направленность представлена творческими объединениями: «Живая кисть»; «Издательское дело»; «Валяние»; «Искусство квиллинга. Магия бумажных лент»; «Кукольный театр «Кудесники»»; «Маленькие художники»; «Ритмический и спортивный танец»; «Театрально-творческая мастерская»; «Китайская шкатулка»; «По страницам русских былин»; «Художественное чтение»; «Хозяюшка»; «Художественное вязание», эстрадная студия «Калейдоскоп», «Путешествие по Древнему миру», «Декоративно-прикладное творчество»

Цель: развитие потребности учащихся в получении знаний в области искусства, эстетического и музыкального воспитания, народного прикладного творчества.

Задачи: развитие художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения обучающихся; приобщение к народным традициям; развитие интереса и любви к музыке, творческого потенциала и его стимулирование; приобщение детей к концертной деятельности посредством их участия в конкурсах, концертах и фестивалях детского творчества, общечеловеческим ценностям, традициям русской культуры, танцевальным традициям.

Учебный план программ художественной направленности

Название программы	Количество часов в год			Количество часов в неделю		
	1 год	2 год	3 год и более	1 год	2 год	3 год и более
Живая кисть	144	144	-	4	4	-
Издательское дело	144	144	-	4	4	-
Искусство квиллинга. Магия бумажных лент	144	144	-	4	4	-
Китайская шкатулка	144	-	-	4	-	-
Маленькие художники	144	144	-	4	4	-
По страницам русских былин	144	-	-	4	-	-
Ритмический и спортивный танец	144	144	216	4	4	6
Театрально-творческая мастерская	144	144	-	4	4	-

Художественное чтение	144	144	-	4	4	-
Хозяюшка	144	144	-	4	4	-
Художественное вязание	144	144	-	4	4	-
Эстрадная студия «Калейдоскоп»	144	144	-	4	4	-
Путешествие по Древнему миру	144	144	144	4	4	4
Валяние	144	-	-	4	-	-
Декоративно-прикладное творчество	144	-	-	4	-	-

Формы образовательной деятельности. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 6-18 лет. Занятия проводятся по группам, индивидуально (консультации), со всем коллективом объединения.

При реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм проводятся массовые мероприятия, создающие необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать родители (законные представители) без включения в основной состав.

Формы и методы проведения занятий зависят от профиля детского объединения, от возраста детей и от уровня освоения образовательной программы.

Могут применяться:

- объяснительно-иллюстративные методы обучения, при которых дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивные методы обучения. В этом случае учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- исследовательские методы обучения, использование которых позволяет детям овладеть методами научного познания, самостоятельной творческой работы.
- Разнообразен спектр организационных форм проведения занятий: игра, беседа, экскурсия, практическая работа, творческая работа, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, поход, концерт, праздник, фестиваль, семинар, консультация и др.

Регламент образовательной деятельности.

Начало учебного года 01 сентября, окончание – по мере прохождения образовательной программы. Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года 12 сентября (до 10.09 – комплектование групп), 2-го, 3-го годов – 01 сентября. ОДОД организует образовательную деятельность с учащимися в течение всего учебного года. В летний период работает по плану, утвержденному директором Образовательного учреждения (лагерь с дневным пребыванием, туристические походы и др.). В период школьных каникул занятия проводятся по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

- Количество учебных часов в неделю в зависимости от года образовательной деятельности и количества часов для освоения дополнительных общеобразовательных подпрограмм, в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (пзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), составляет от 2-х до 6-ти академических часов. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного учащегося в ОДОД не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения 1-го года образовательной деятельности не менее 15 человек, 2-го года – не менее 12 человек, 3-го года – не менее 10 человек.

Режим занятий. Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин 1.2.3685- 21. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией образовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Начало занятий коллективов проводятся через 45 минут после окончания учебного процесса учащихся.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- по технической направленности с использованием компьютерной техники для учащихся до 10 лет – 30 минут, для остальных возрастов – 45 минут;
- по художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям – 45 минут. Перерыв между занятиями 10-15 минут.

Для первоклассников продолжительность занятия в первом полугодии составляет 35 минут с перерывом 10 минут. Количество посещений занятий в неделю обучающимися от 2-х до 4-х, максимальная нагрузка в течение дня – 2 занятия с перерывом 10-15 минут.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, по запросу в школе организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с дистанционной формой обучения в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Анализ эффективности образовательной деятельности. При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД общеобразовательного учреждения следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики изменений обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности обучающихся, результатов этой деятельности), бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Основная задача диагностирования уровня обученности детей – оценка реального объема и качества знаний, умений и навыков. В реализации данного диагностирования педагоги используют: карту самооценки учащимся и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося, карту умений и навыков обучающихся творческого объединения, карту самооценки обучающихся творческого объединения и др.

Отсутствие жестких требований к каждому ребенку, подростку, который приходит в ОДОД, и завершает освоение той или иной образовательной программы (единых требований к которым тоже нет), определяет бесконечный простор для моделирования образа выпускника.

Основная задача диагностирования уровня воспитанности детей – оценка развития системы отношений ребенка с самим собой и окружающим миром в рамках осваиваемого вида деятельности, проанализировать которую дает возможность карта интересов по направленностям дополнительного образования.

Основная задача диагностирования уровня развития детей – оценка влияния занятости выбранным видам деятельности на их личностное развитие. Методики «Образовательные потребности», «Ценностные ориентации», Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть

динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

Диагностируя образовательные результаты, необходимо обращать внимание не только и не столько на знания, умения и навыки, в которых собственно воспитательные и социальные результаты не фиксируются, а отслеживать их динамику, рост, постепенное соединение маленьких промежуточных, текущих результатов в итоговое, значительное. В этом плане можно выделить пять параметров, по которым отслеживаются результаты (каждый из параметров может быть приоритетным в той или иной программе или деятельности коллектива):

- Уровень освоения детьми содержания предмета, т.е. образовательного стандарта, обусловленного той или иной образовательной программой по дополнительному образованию.
- Устойчивость интереса детей к предмету, предлагаемой деятельности, или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми необходимости занятий для себя).
- Уровень творческой активности детей (выявление позиции, отношения, интересов ребенка в различных видах деятельности).
- Творческие достижения детей (степень их стабильности и качества, систематичность участия в творческих конкурсах, соревнованиях, выступлениях, мотивация участия в творческих достижениях, степень новаторства, изобретательства).
- Воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива, характер ориентации и мотивов каждого ребенка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе).

В ОДОД ГБОУ школы № 574 процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится:

- промежуточная аттестация (декабрь);
- итоговая аттестация (апрель-май) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики по методикам: «Карта умений и навыков учащихся творческого объединения», «Карта оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы».

Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. При организации контроля используются следующие методы:

- наблюдение: посещение занятий, воспитательных мероприятий;
- изучение документации: журналы учета работы педагогов ОДОД, планы работы объединений, программно-методическая документация;
- опрос: беседа, анкетирование;
- анализ занятия, воспитательного мероприятия.

Ожидаемые результаты освоения программы

Реализация программы обеспечит следующие результаты:

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны образовательного учреждения;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (по запросу в формате дистанционного обучения), а также одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных

программ за счет привлечения квалифицированных кадров, независимой оценки качества и саморегулирования;

- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного
- профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

В результате реализации программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой
- дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде игромании и других вредных привычек;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенной и межкультурной коммуникации;
- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие обучающихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях.

Качество образовательной деятельности в ОДОД осуществляется через систему диагностики (мониторинг). Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень. В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков обучающихся,
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных подпрограмм,
- результаты достижений обучающихся,
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня,
- формирование контингента и его сохранение.

Составляющей педагогического мониторинга является формирование портфолио педагога, где учитываются общие сведения о педагоге, результаты педагогической и методической деятельности, результаты массовой работы, формирование учебно-материальной базы.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной программе и рабочей программе индивидуально.

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт школы).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых

происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий.

Управление реализацией образовательной программы ОДОД

Организационно-педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Оказание помощи молодым педагогам происходит через индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий, совместную разработку рабочих программ и др. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче. Педагоги, имеющие большой педагогический стаж, могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях. Поэтому необходимо координировать деятельность педагогов в целях получения положительного результата образовательной деятельности ОДОД.

Материально-техническое обеспечение.

ОДОД имеет свою страницу на сайте Образовательного учреждения сайт: <https://574.spb.ru>
e-mail: school574@yandex.ru

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД Образовательного учреждения.

Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

