

**РАССМОТРЕНА** на заседании  
Общего собрания ГБОУ школы № 574  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.12. 2019 года № 22

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 30.12.2019 № 195

Директор ГБОУ школы № 574  
Невского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ М.А. Волкова

**ПРИНЯТА** на заседании  
Совета ГБОУ школы №574  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.12. 2019 года № 4

**ПРИНЯТА** с учетом мнения  
Совета обучающихся ГБОУ школы № 574  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 27.12. 2019 года №б/н

**ПРИНЯТА** с учетом мнения  
Совета родителей ГБОУ школы № 574  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.12. 2019 года №3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОДОД ШКОЛЫ**  
**ВЫПИСКА ИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 574**  
**НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**НА ПЕРИОД 2020-2024 ГОДЫ**  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3-5
2.	Введение	5-6
3.	Анализ участия ОДОД в реализации Программы развития школы на 2015-2020 гг.	6-7
4.	SWOT – анализ потенциала развития	7-8
5.	Концептуальные идеи, принципы реализации Подпрограммы развития ОДОД	8-9
6.	Содержание работы и механизмы реализации Подпрограммы развития ОДОД	10-14
	6.1. Подпроект «Качество образования»	10
	6.2. Подпроект «Чтение +»	11
	6.3. Подпроект «Техносфера»	11
	6.4. Подпроект «Путь успеха»	12
	6.5. Подпроект «Образование для меня»	12
	6.6. Подпроект «Здоровье»	13
	6.7. Подпроект «Учительский рост»	13-14
	6.8. Подпроект «Родительская школа»	14
7.	Индикаторы и результаты развития	15
8.	Продукт реализации Подпрограммы развития ОДОД	15
9.	Управление и отчетность по Подпрограмме развития ОДОД	16
10.	Ресурсы, необходимые для реализации Подпрограммы развития ОДОД	16-17

## 1. Паспорт Подпрограммы развития ОДОД

<b>Статус подпрограммы развития</b>	<b>Локальный нормативный акт</b> – Подпрограмма развития Отделения дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 гг. (далее – Подпрограмма)
<b>Основания для разработки подпрограммы</b>	<b>Нормативные документы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Конституция Российской Федерации;</li><li>● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li><li>● Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li><li>● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li><li>● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>● Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>● Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li><li>● Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li><li>● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.);</li><li>● Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li><li>● Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;</li><li>● Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);</li><li>● Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);</li><li>● Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.</li><li>● Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li><li>● Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;</li><li>● Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;</li><li>● Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга</li></ul>

	<p>от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);</li> <li>● Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;</li> <li>● Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;</li> <li>● Программа развития образования Невского района СПб на 2020 - 2024 годы;</li> <li>● Устав школы.</li> </ul>
<p><b>Цель подпрограммы</b></p>	<p>1. Создание оптимального образовательного пространства, основанного на взаимосвязи современных требований с возможностями дополнительного образования, обеспечивающего формирование гармонично развитой, социально ответственной личности, способной к успешной самореализации в условиях глобальной конкуренции.</p>
<p><b>Направления и задачи подпрограммы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.</li> <li>2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.</li> <li>3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.</li> <li>4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.</li> <li>5. Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.</li> <li>6. Профессиональная ориентация учащихся.</li> <li>7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.</li> <li>8. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся.</li> <li>10. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей, творческих способностей учащихся.</li> <li>11. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования, повышение уровня квалификации, улучшение условий труда педагогических работников.</li> <li>12. Оптимизация системы работы с педагогами для повышения результативности деятельности, внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации подпрограммы</b></p>	<p><b>1 этап. Ориентировочно-мотивационный (2019 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение социального заказа родителей, общества;</li> <li>- выявление перспективных направлений развития дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>2 этап. Конструктивно-формирующий (2020- 2023 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-переход ОДОД школы в новое качественное состояние (реализация проектов Подпрограммы в рамках выявленных перспективных направлений);</li> <li>-анализ промежуточных результатов Подпрограммы и корректировка проектов Подпрограммы в случае необходимости.</li> </ul>

	<b>3 этап. Результативно-диагностический (2024 гг.):</b> -анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ОДОД школы.
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Повышение качества дополнительного образования, уровня умений и навыков в рамках дополнительных общеразвивающих программ. Успешное освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>● Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога.</li> <li>● Увеличение социальной активности всех субъектов образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Система организации контроля</b>	Общий контроль исполнения Подпрограммы развития ОДОД школы осуществляет директор и Совет школы. Текущий контроль и координацию работы ОДОД по подпрограмме осуществляет заведующий ОДОД.
<b>Ф.И.О., должность, телефон руководителя подпрограммы</b>	Волкова Марина Александровна, директор ГБОУ школы № 574 Невского района, тел. (812) 417-30-44 Заведующий ОДОД.
<b>Объем и источники финансирования.</b>	Бюджетное финансирование ОДОД – в рамках финансирования ГБОУ школы № 574
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.574.spb.ru">www.574.spb.ru</a>

## 2. Введение

Подпрограмма развития ОДОД – это одна из частей Программы развития ГБОУ школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы (далее – Программа развития), разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития дополнительного образования.

Подпрограмма включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений: учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Основными **функциями** настоящей подпрограммы развития являются:

- **нормативная функция:** является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- **целеполагания функция:** определяет цели, ради достижения которых она введена в ОДОД ГБОУ школы № 574;
- **процессуальная функция:** определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития ОДОД школы;
- **оценочная функция:** выявляет качественные изменения в образовательной деятельности ОДОД посредством контроля, мониторинга результатов реализации подпрограммы развития.

Основное назначение подпрограммы развития ОДОД ГБОУ школы № 574 состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений: учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров, действующих в интересах развития школы.

**Актуальность разработки подпрограммы развития на период 2020-2024 годы** связана с определением стратегических и тактических задач деятельности ОДОД в качестве структурного подразделения школы № 574.

Дополнительное образование дает возможность лично раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных детских объединений, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры; способствует более успешному профессиональному самоопределению учащихся, создавая условия для «пробы сил» в разных видах деятельности. Работа отделения дополнительного

образования на базе школы отличается от подобного вида деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Проблема повышения качества образовательной деятельности ОДОД школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися дополнительных общеобразовательных программ, формирования умений и навыков, соответствующих программам, подготовки их к осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки умений и навыков, отработанных в ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Важной для педагогов ОДОД является проблема эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

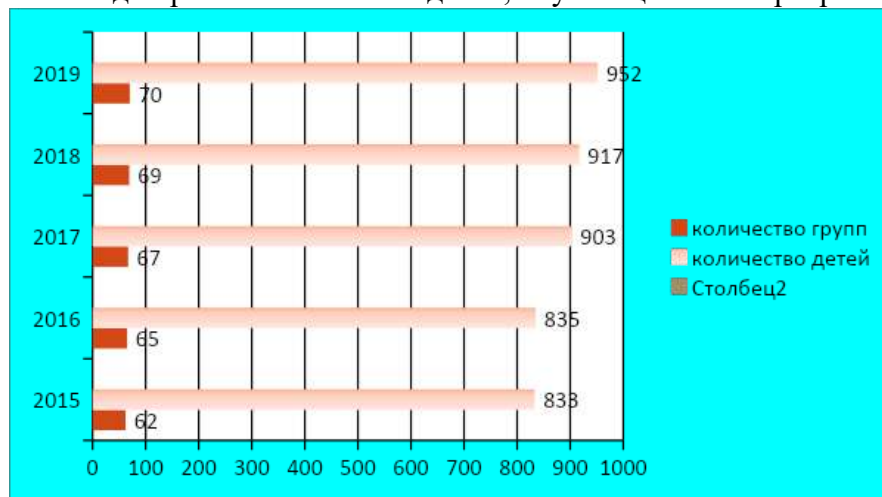
### 3. Анализ участия ОДОД в реализации Программы развития школы на 2015-2020 гг.

Педагоги ОДОД приняли активное участие в реализацию проектов Программы развития «Учитель 21 века», «Образование для будущего», «Воспитание личности», «Открытая школа», «Школа 21 века».

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образовательная деятельность ОДОД, действующего в школе с 2010 года, направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Все образовательные программы ОДОД реализуются в соответствии с лицензией по четырем направленностям: техническая, туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная. В 2016 году была добавлена пятая направленность – социально-педагогическая. Все образовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования РФ, ежегодно на основании опроса обучающихся и родителей проводится обновление программ дополнительного образования.

Ежегодно растет количество детей, обучающихся по программам ОДОД.



Отделение дополнительного образования детей обеспечено профессиональным педагогическим коллективом, регулярно повышающим свою квалификацию и показывающим высокую результативность работы благодаря достижениям в различных конкурсах и соревнованиях, а также благодаря высокому уровню востребованности кружков.

В 2019 году впервые начата реализация программ дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия. Инфраструктура школы позволяет обеспечить реализацию дополнительного образования на высоком уровне.

В течение всего периода работы ОДОД педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по сохранению контингента учащихся. Проблема сохранения контингента учащихся ОДОД всегда остается на контроле и является первостепенной.

Творческие детские коллективы ОДОД принимают активное участие в традиционных мероприятиях школы: декада педагогического мастерства, декада наук; праздники «Мудрость сквозь века», «Китайский новый год», «Праздник иностранных языков», День дублера, Конкурс патриотической песни, концерт «Две звезды», районная бизнес-игра, туристические слеты; в мероприятиях муниципального образования «Рыбацкое»: спортивные соревнования, военно-спортивные игры для школ округа.

Выводы: Система дополнительного образования детей в ГБОУ школе №574 встроена в общую образовательно-воспитательную систему, нацелена на удовлетворение потребностей учащихся, востребована ими и может быть признана эффективной. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития учащихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности. При этом выявлено, что разработано недостаточно программ, в которых заинтересованы старшеклассники. Развитие дополнительного образования мы считаем точкой роста.

#### 4. SWOT – анализ потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Все дополнительные общеобразовательные программы ОДОД, в целом, создают условия для развития творческой личности учащихся, формированию их успешности в школьной жизни, подготовке к жизни в современном мире.</p> <p>2. Хорошо работающий педагогический коллектив ОДОД</p> <p>3. Организация досуга учащихся: свободное время ребенок может провести в общении со сверстниками под руководством специалиста, работающего с детьми.</p> <p>4. Самореализация учащихся: все объединения ОДОД функционируют в одном ОУ, у ребенка появляется возможность попробовать себя в различных видах</p>	<p>1. Недостаточная материально-техническая база школы для организации образовательного процесса объединений ОДОД технической направленности (электромеханическая игрушка, судо- и авиамоделирование, радиоэлектроника и др.).</p> <p>2. Недостаточно педагогов для развития технической направленности.</p> <p>3. Отсутствие у многих детей должной инициативности, трудолюбия, уважительного отношения к сверстникам и взрослым, умения общения.</p> <p>4. У определенной группы учащихся основной школы (6-8 классы) отсутствует стремление заниматься саморазвитием и творчеством, участвовать в работе объединений ОДОД.</p> <p>5. Отсутствие образовательного</p>	<p>1. Привлечение новых педагогов дополнительного образования.</p> <p>2. Расширение перечня программ ОДОД с учетом запросов учащихся и их родителей, привлечение учащихся в деятельность ОДОД.</p> <p>3. Создание обогащенной развивающей образовательной среды школы в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей.</p> <p>4. Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий.</p> <p>5. Совершенствование системы управления, включающей в себя систему контроля за качеством образовательной деятельности ОДОД.</p> <p>6. Создание системы работы с родительской</p>	<p>1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.</p> <p>2. Недостаточная интеграция процедур внешнего мониторинга во ВСОКО</p> <p>3. Отток сильных детей в профильные школы</p> <p>4. Ограниченность материально-технической базы для обеспечения качественных изменений ЕИС школы.</p>

<p>деятельности и выбрать наиболее интересный для себя вид занятий</p> <p>5. Формирующаяся система анализа качества образования и его оценки в дополнительном образовании города</p> <p>6. Устойчивое функционирование самостоятельных школьных интернет-ресурсов - официального сайта школы</p>	<p>стандарта дополнительного образования (опора только на образовательные программы).</p> <p>6. Низкий уровень социальной активности участников образовательного процесса</p> <p>7. Местоположение школы (окраина города).</p>	<p>общественностью, вовлечение родителей в образовательную деятельность ОДОД (объединения, включающие в свой состав учащихся и их родителей, привлечение родителей к массовым мероприятиям ОДОД).</p>	
--	--	---	--

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОДОД школы является вывод: в настоящее время ОДОД располагает сложившейся системой образовательной деятельности дополнительного образования, организации досуга учащихся, психолого-педагогического сопровождения, предлагающей учащимся индивидуально-групповые формы образования. Вместе с тем дальнейшее развитие ОДОД школы зависит от способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- инновационное развитие образовательной среды с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей;
- развитие дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации детской жизни, в котором ребенок приобретает комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих его самоопределение, успешную социализацию и профессионализацию;
- создание системы работы с родительской общественностью, активное вовлечение родителей в процесс развития ОДОД в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной самореализации учащихся в самостоятельной жизни;
- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблеме разработки методического обеспечения образовательной деятельности ОДОД;
- развитие образовательной деятельности на основе сетевого расширения сотрудничества ОДОД с другими учреждениями и организациями района и города;
- совершенствование системы управления за качеством образовательной деятельности ОДОД, системы социальной защиты и психолого-педагогической поддержки учащихся, системы методической работы;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОДОД как основы для достижения высоких результатов образовательной деятельности.

Планируемые изменения:

- Развитие системы контроля качества образовательной деятельности ОДОД, включение внешней экспертной оценки.
- Реализация мероприятий по повышению мотивации участников образовательной деятельности.
- Привлечение молодых специалистов, развитие системы наставничества.
- Укрепление системы дистанционного взаимодействия «учитель-учитель», «учитель-ученик», «администрация-учитель», «учитель-родитель», «родитель-администрация».
- Повышение имиджа ОДОД школы за счет развития принципа открытости образовательной деятельности.
- Развитие информационной культуры участников образовательного процесса.
- Оптимизация использования материально-технической базы.

## 5. Концептуальные идеи, принципы реализации Подпрограммы развития ОДОД.



Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития образовательного учреждения, модель современной школы, соответствующая вызовам времени, учитывающая перспективы российского образования, цели опережающего инновационного развития и потребности образования для сложного мира. Концептуальные основы развития школы включают в себя три элемента: 1) формирование образовательной экосистемы, включающей реальные и виртуальные пространства (школьное наполнение, глобальные образовательные онлайн-платформы, форматы дополнительного и профессионального городского образования, в том числе, культурные объекты Санкт-Петербурга, образовательно-воспитательные возможности малого и среднего бизнеса, зарубежных партнеров) в целях организации непрерывного образования учащихся и педагогов; 2) система учительского роста (СУР), построенная на изменении роли учителя в образовательном пространстве; 3) «самоуправляемое» образование индивидуальных и коллективных учащихся, основанное на идее популяризации ценности саморазвития и концепции «обучение в течение всей жизни». В век неопределенности и сложности становятся решающими «культура сложности», способности людей двигаться и учиться вместе, взаимодействовать, совместно развиваться и справляться с вызовами «разнообразия». Поэтому **миссия школы №574** - обеспечивать качественное, компетентностно-ориентированное образование с учетом индивидуальных особенностей учащихся в условиях **формирования** самоуправляемой образовательной экосистемы.

Подпрограмма развития ОДОД является составной частью Программы развития школы на 2020-2024 годы, поэтому полностью ориентируется на **Концепцию развития школы**: создание образовательной экосистемы, обеспечивающей формирование самоуправляемой компетентной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Для достижения сформулированных целей и задач Подпрограммы развития ОДОД педагогический коллектив включается в реализацию программно-проектной деятельности ГБОУ школы № 574 на период 2020-2024 гг. в рамках Программы развития, определяя проекты возможные для реализации ОДОД. Под проектом понимается установление этапов, порядка и механизма управления процессом последовательного достижения целей.

**Проекты Программы развития школы (Диаграмма Ганта):**

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024
<b>«Успешная школа»</b>					
Подпроект «Качество образования»					
Подпроект «Техносфера»					
Подпроект «Чтение +»					
Подпроект «Межкультурная коммуникация»					
<b>«Успешный ученик»</b>					
Подпроект «Путь успеха»					
Подпроект «Моя профессия»					
Подпроект «Образование для меня»					
Подпроект «Социальная активность»					
<b>«Успешный учитель»</b>					
Подпроект «Учительский рост»					
Подпроект «Опережающее развитие»					
<b>«Успешный родитель»</b>					

Подпроект «Эффективная служба сопровождения»					
Подпроект «Родительская школа»					
Подпроект «Здоровье»					

## 6. Содержание работы и механизмы реализации Подпрограммы развития ОДОД

### 6.1. ПОДПРОЕКТ «Качество образования»

**Цель подпроекта:** обеспечение повышения качества образования посредством целенаправленной работы по улучшению показателей, отраженных в результатах оценочных процедур.

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие реализацию подпроекта	Сроки,	Исполнители	Результат реализации проекта и формы его презентации
<b>1. Включение результатов оценочных процедур в единую информационную среду ОУ</b>				
1.1.	Анализ результатов процедур оценки качества дополнительного образования	Ежегодно	Заведующий ОДОД, методист	Повышение качества образования, рост успешности учащихся во всех аспектах.
1.2.	Размещение аналитических материалов на информационных ресурсах ОУ	Ежегодно		
1.3.	Ознакомление педагогов дополнительного образования с аналитическими материалами	Ежегодно		
1.4.	Вовлечение учащихся и их родителей/законных представителей в работу единой информационной среды школы, подготовка демонстрационных материалов	Ежегодно		
<b>2. Обновление и расширение содержания образовательной деятельности</b>				
2.1.	Обновление и дополнение содержания образовательной деятельности ОДОД в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей путем разработки и реализации соответствующих дополнительных общеразвивающих программ	Ежегодно	Заведующий ОДОД, методист, педагоги	Формы презентации результата: - результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности; - рост количества дополнительных общеобразовательных программ, - результаты мониторинга удовлетворенности учащихся дополнительным образованием.
2.2.	Разработка современного учебно-методического обеспечения с применением электронных средств обучения, совершенствование предметно-материальной среды образовательной деятельности	Ежегодно	Заведующий ОДОД, методист	
2.3.	Мониторинг удовлетворенности образовательной деятельностью ОДОД и раскрытия индивидуальных способностей учащихся	Ежегодно	Заведующий ОДОД, методист	
2.4.	Анализ работы по индивидуальным образовательным маршрутам учащихся	Ежегодно	Методист	
2.5.	Изучение социального заказа на дополнительное образование по выбранным направлениям роста учащихся	Ежегодно	Заведующий ОДОД, методист	
2.6.	Размещение дополнительных общеобразовательных программ на официальном сайте школы	Ежегодно	Заведующий ОДОД, методист	
2.7.	Проведение ежегодного мониторинга количества учащихся, занимающихся дополнительным образованием на разных уровнях	Ежегодно	Заведующий ОДОД, методист	
<b>3. Интеграция внешних и внутренних оценочных процедур</b>				
1.1.	Анализ результатов процедур оценки качества дополнительного образования	Ежегодно	Заведующий ОДОД, методист	
1.2.	Размещение аналитических материалов на	Ежегодно		

	информационных ресурсах ОУ		
1.3.	Ознакомление педагогов дополнительного образования с аналитическими материалами	Ежегодно	
1.4.	Вовлечение учащихся и их родителей/законных представителей в работу единой информационной среды школы, подготовка демонстрационных материалов	Ежегодно	

### 6.2. ПОДПРОЕКТ: «Чтение +»

**Цель подпроекта:** Популяризация культуры чтения среди участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие реализацию подпроекта	Сроки,	Исполнители	Результат реализации проекта и формы его презентации
<b>1. Реализация инновационной программы «Распространение русского языка»</b>				
1.1.	Модернизация программ дополнительного образования по смысловому чтению, продвижению русского языка	2022	Заведующий ОДОД, методист	Участники образовательного процесса являются носителями культуры чтения, активно используют содержание прочитанных текстов в жизненных ситуациях.
1.2.	Участие в реализации проекта «Читаем вместе»	09-12.2022		
1.3.	Участие в он-лайн конкурсе по чтению для школьников	2021		
1.4.	Участие в создании методического сборника по тематике проекта «Читаем вместе»	2022		
1.5.	Участие в мероприятиях, проводимых информационно-библиотечным центром школы для учащихся, педагогов, родителей/законных представителей учащихся	Ежегодно		

### 6.3. ПОДПРОЕКТ: «Техносфера»

**Цель подпроекта:** Обеспечить эффективность процедур формирования технической компетентности учащихся.

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие реализацию подпроекта	Сроки,	Исполнители	Результат реализации проекта и формы его презентации
<b>1. Формирование материально-технической базы:</b>			Заведующий ОДОД, методист	Повышение качества образования.  Формы презентации результата: - результативность учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; - результаты мониторинга удовлетворенности учащихся.
1.1.	Расширение перечня программ ОДОД с использованием обеспечения из зон роста	2022		
1.2.	Включение материально-технического обеспечения проекта в информационно-образовательную среду ОДОД.	2023		
<b>2. Развитие информационно-образовательной среды школы:</b>				
2.1.	Интеграция ресурсов дистанционного образования и дополнительных общеразвивающих программ	2023		
2.2.	Замещение традиционного портфолио электронным	2023		
<b>3. Стимулирование научно-технического творчества учащихся:</b>				
3.1.	Развитие программ дополнительного образования (Медиа-студия, Программирование, Инженерное мышление, Робототехника и др.)	Ежегодно	Заведующий ОДОД, методист	
3.2.	Публикация материалов, освещающих проектную деятельность учащихся	Ежегодно	Методист, педагоги	

3.3.	Участие в мероприятиях по повышению информационной грамотности учащихся (олимпиады, конкурсы)	Ежегодно	Методист, педагоги	
3.4.	Подготовка и размещение учащимися мультимедийных материалов на сайте школы		Методист, педагоги	

#### 6.4. ПОДПРОЕКТ: «Путь успеха»

**Цель подпроекта:** Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в интересах личности, школы и государства в целом.

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие реализацию подпроекта	Сроки,	Исполнители	Результат реализации проекта и формы его презентации
1. Вовлечение одаренных учащихся в деятельность ОДОД			Заведующий ОДОД, методист, педагоги	Увеличение числа учащихся – победителей и призеров конкурсов и олимпиад разных уровней. Рост репутации школы. Формы презентации результата: ● результаты конкурсов, олимпиад разного уровня; ● результаты мониторинга удовлетворенности родителей.
1.1.	Организация подготовки к городским, всероссийским и международным олимпиадам и конкурсам	Ежегодно		
1.2.	Создание курсов дополнительных общеразвивающих программ по развитию разных видов одаренности	Ежегодно		
1.4.	Информирование одаренных учащихся о возможностях курсов и программ ОДОД	Ежегодно		
1.5.	Проведение мониторинга осведомленности родителей одаренных учащихся о курсах и программах ОДОД	Ежегодно		
1.6.	Назначение кураторов индивидуальных учебных проектов одаренных учащихся из числа педагогов ОДОД	Ежегодно		

#### 6.5. ПОДПРОЕКТ: «Образование для меня»

**Цель подпроекта:** Обеспечение полного раскрытия интеллектуального и творческого потенциала и формирование ключевых компетентностей учащихся рамках уроков, во внеурочной деятельности и в рамках ОДОД

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие реализацию подпроекта	Сроки,	Исполнители	Результат реализации проекта и формы его презентации
1. Совершенствование работы отделения дополнительного образования			Заведующий ОДОД, методист, педагоги	Вовлеченность более 80% учащихся в деятельность ОДОД и внеурочную деятельность. Формы презентации результата: ● отчет о самообследовании; ● результаты мониторинга удовлетворенности родителей.
1.1.	Мониторинг заинтересованности учащихся в программах ОДОД	Ежегодно		
1.2.	Разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с выявленным запросом	Ежегодно		
1.4.	Организация системы повышения квалификации педагогов ДО и участия педагогов ДО в профессиональных конкурсах	Ежегодно		
1.5.	Проведение рекламных акций и кампаний для комплектования групп кружков и секций	Ежегодно		
1.6.	Реализация отчетных мероприятий, выставок, концертов, соревнований различных кружков и секций	Ежегодно		
1.7.	Вовлечение родителей в мероприятия ОДОД, разработка системы участия родителей в управление деятельностью ОДОД	Ежегодно		
1.8.	Развитие материально-технической базы	Ежегодно		

	ОДОД			
1.9.	Развитие методической базы, библиотечного фонда, базы данных по кружкам и секциям	Ежегодно		
1.10	Интеграция кружков ОДОД в образовательную программу школы, корреляция с внеурочной деятельностью	Ежегодно		

### 6.6. ПОДПРОЕКТ: «Здоровье»

**Цель подпроекта:** Создание здоровьесозидающей среды как фактора школьной образовательной экосистемы.

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие реализацию подпроекта	Сроки,	Исполнители	Результат реализации проекта и формы его презентации
1. Формирование экологической культуры			Заведующий ОДОД, методист, педагоги	Повышение ответственности за сохранение собственного здоровья как одной из основных обязанностей человека Формы презентации результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>● отчет о самообследовании;</li> <li>● результаты внутришкольного мониторинга здоровья.</li> </ul>
1.1.	Проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий для всех участников образовательного процесса	Ежегодно		
1.2.	Проведение спортивных мероприятий для всех участников образовательного процесса	Ежегодно		
2. Внедрение здоровьесозидающих технологий в учебный процесс				
2.1.	Совершенствование условий для организации двигательной активности учащихся на занятиях	Ежегодно		
2.2.	Развитие дополнительного образования в сфере здоровьесозидания	Ежегодно		

### 6.7. ПОДПРОЕКТ: «Учительский рост»

**Цель подпроекта:** Повышение результатов внешней оценки компетентности педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие реализацию подпроекта	Сроки,	Исполнители	Результат реализации проекта и формы его презентации
1. Проведение внешней аттестации педагогических работников			Заведующий ОДОД, методист	Готовность педагогов к внедрению НСУР, переход к внешней аттестации. Формы презентации результата: <ul style="list-style-type: none"> <li>● отчет о самообследовании;</li> <li>● результаты мониторинга удовлетворенности родителей.</li> </ul>
1.1.	Составление и соблюдение графика аттестации и повышения квалификации педагогов дополнительного образования	Ежегодно		
1.2.	Участие в обучающих семинарах по прохождению аттестации для педагогических работников школы	Ежегодно		
1.3.	Организация внутрифирменного обучения по развитию компетенций, проверяемых в ходе внешней оценки персонала	Ежегодно		
2. Организация внутрифирменного обучения				
2.1.	Проведение педагогических измерений эффективности внутрифирменного обучения	Ежегодно		
2.2.	Анализ занятий, выявление дефицитов, работа по повышению профессиональных компетентностей в соответствии с Программой внутри-фирменного обучения педагогов дополнительного образования	Ежегодно		
2.3.	Организация внутрифирменного обучения сетевому взаимодействию с участием участников сети	2024		
3. Организация педагогического взаимодействия				
3.1.	Актуализация системы наставничества, стимулирование работы педагогов в рамках	Ежегодно		

	профессиональных сообществ			
3.2.	Формирование и развитие педагогической культуры по направлениям СУР и профстандарта	Ежегодно		
3.3.	Размещение на личных страницах педагогов авторских информационных материалов к учебным занятиям и оценочных средств	2023		
3.4.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Ежегодно		

### 6.8. ПОДПРОЕКТ «Родительская школа»

**Цель подпроекта:** Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах образования и воспитания, прав родителей и детей, направленных на пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие реализацию подпроекта	Сроки,	Исполнители	Результат реализации проекта и формы его презентации
1. Мониторинги. Анкетирования			Заведующий ОДОД, методист	1. Рост числа родителей (законных представителей) к демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания. 2. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с целью психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 3. Распространение педагогического опыта по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Формы презентации результата: ● отчет о самообследовании; ● результаты
1.1.	Определение образовательных запросов родителей	2023		
1.2.	Выявление потребности в консультативной помощи семьям	2022		
1.3.	Осуществление индивидуальной работы с семьей с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю	2022		
1.4.	Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) детей качеством образовательной деятельности ОДОД (мониторинг удовлетворенности)	2024		
2 Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс				
2.1.	Проведение открытых (отчетных) занятий с участием родителей	Ежегодно		
2.2.	Организация совместной деятельности родителей с детьми (спортивных соревнований, конкурсов, массовых мероприятий)	Ежегодно		
2.3.	Проведение круглых столов для родителей с участием администрации, педагогов и службы сопровождения	2023		
3. Просветительская работа с родителями				
3.1.	Создание на сайте школы страницы для консультативной и методической поддержки разных категорий семей	2022		
3.2.	Определение ресурсного поля семьи в образовательном процессе и дополнительном образовании детей, расширение услуг ДО	2023		
4. Распространение педагогического опыта				
4.1.	Проведение мастер-классов, мероприятий на базе школы для родителей	2024		
4.2.	Подготовка и публикация методических материалов	2024		

## 7. Индикаторы и результаты развития

Ожидаемые результаты реализации проектов Программы развития:

- Освоение педагогами дополнительного образования новых компетенций, что позволит существенно повысить качество дополнительного образования и обеспечить соответствие требованиям профессиональных стандартов;
- Создание условий для развития способности к обучению в течение всей жизни;
- Обеспечение 100% учащихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Вхождение школы в систему независимой оценки качества образования;
- Выход школы на лидирующие позиции в рейтинге системы образования Невского района (в числе 10 ОУ) и Санкт-Петербурга (в числе 50 ОУ);
- Повышение удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- Эффективная работа в статусе региональной инновационной площадки;
- Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 30%;
- Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей;
- Сокращение количества пропусков учащихся по состоянию здоровья;
- Ежегодное обновление дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей;
- Регулярное участие школы и отдельных педагогов в конкурсах районного, городского, всероссийского и международного уровней;
- Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;
- Привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива;
- Развитие системы мотивации и стимулирования, использование эффективного контракта;
- Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Охват детей программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, занимающихся дополнительным образованием, в общей численности детей)	%	85	87	88	89	90
2.	Повышение уровня воспитанности учащихся	%	58	60	65	70	75
3.	Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ	%	100	100	100	100	100
4.	Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности (учащихся, родителей, педагогов) уровнем и качеством образовательных услуг.	%	90	95	100	100	100
5.	Сохранение контингента учащихся в течение учебного года	%	98.3	98.5	98.7	99	99.3

6.	Полнота включения в проектную деятельность школы, рост личностных достижений всех субъектов образовательной деятельности	%	92	94	96	98	100
7.	Создание условий для дополнительного образования детей в соответствии с их интересами и потребностями	%	92	94	96	98	100
8.	Доля педагогических работников, повысивших категорию	%	15	25	30	30	30
9.	Численность педагогических работников, прошедших необходимую переподготовку или повышение квалификации	%	75	85	95	100	100
10.	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	75	80	85	90	95
11.	Оптимальная укомплектованность кадрами	%	80	90	90	100	100
12.	Доля учащихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях (к общему числу обучающихся, участвующих в олимпиадах).	%	30	40	45	50	60
13.	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года	%	85	90	95	100	100
14.	Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся на занятиях	%	60	70	80	90	100
15.	Полнота нормативно-правовой базы по организации государственно-общественного управления	%	60	70	80	90	100
16.	Рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе на всех уровнях образования.	%	3	5	7	10	15

## **8. Продукт реализации Подпрограммы развития ОДОД**

1. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ ОДОД; соответствующих им рабочих программ дополнительного образования детей.
2. Выпуск методических сборников для педагогов и родителей.
3. Создание банка данных диагностических методик по отслеживанию степени комфортности всех участников образовательной деятельности ОДОД, мониторинга качества образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках ВСОКО.
4. Организация и проведение творческих фестивалей, выставок, традиционных праздников, спортивных конкурсов и соревнований.

## **9. Управление и отчетность по Подпрограмме развития ОДОД**

Координатором реализации Подпрограммы развития ОДОД является Совет школы № 574. Механизм реализации Подпрограммы развития – система документов по управлению в совокупности с организационными процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

По итогам каждого года реализации Подпрограммы предоставляется отчет о результатах исполнения подпроектов и результатах развития ОДОД на педагогическом совете школы. Ежегодно уточняется перечень мероприятий по подпроектам Подпрограммы, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.



Вопросы оценки хода реализации Подпрограммы, принятия решений о завершении отдельных подпроектов, внесение изменений в реализацию подпроектов решает Совет школы № 574..

#### 10. Ресурсы, необходимые для реализации Подпрограммы развития ОДОД

№ п/п	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	Сроки	Ответственные
1.	Кадровое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор и расстановка педагогических кадров ОДОД,</li> <li>• создание и реализация внутрифирменной системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.</li> </ul>	2020-2024	Заведующий ОДОД
2.	Материально-техническое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание целостного оформления и организация учебных кабинетов,</li> <li>• обеспечение образовательной деятельности средствами информатизации: аудио-видеотехникой, оргтехникой, персональными компьютерами для включения в телекоммуникационную сеть школы, приобретение программно-методического обеспечения;</li> <li>• обеспечение средств информатизации программными продуктами.</li> </ul>	2020-2024	Заведующий ОДОД Зам. директора по АХР
3.	Финансирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота бюджетного финансирования для совершенствования материально-технической базы ОДОД.</li> </ul>	2020-2024	Директор ОУ, Зам. директора по АХР
4.	Информационные ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение образовательной деятельности информационными и мультимедийными ресурсами.</li> </ul>	2020-2024	Заведующий ОДОД, педагоги