

Отделение дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №574 Невского района Санкт-Петербурга является частью единой воспитательной системы Образовательного учреждения

Система воспитательной деятельности в ОДОД, творческих коллективах ОДОД

ОДОД осуществляет воспитательную деятельность с привлечением социальных партнеров школы: Общественный Совет по малому предпринимательству при главе администрации Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры», ГБУ ДО ЦППВДиМ «Взлет» Невского района, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+», Рыбацкая библиотека Невского района, », ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный», ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района, Культурный центр «Троицкий», ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная Семья»

Основное образование, воспитательная система, дополнительная образовательная деятельность — все это составные части образовательно-воспитательного процесса, основной целью которого является создание оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гармонично развитой, социально ответственной личности, способной к успешной самореализации в условиях глобальной конкуренции.

Система воспитательной деятельности ОДОД направлена на обеспечение достижений учащимися личностных результатов, определенных ФГОС: формирование основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Основы системы воспитательной деятельности отделения на учебный год фиксируются в разделе [Годового плана работы ОДОД](#) и плана спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий [ОДОД ШСК](#) и [основной образовательной программе ОДОД](#).

Организация деятельности по укреплению здоровья учащихся

ОДОД ежегодно включает в раздел воспитательной работы [Годового плана](#) (ссылка - раздел) мероприятия, направленных исключительно на деятельность по укреплению здоровья учащихся. Вся деятельность объединений физкультурно-спортивной направленности реализуется в целях укрепления здоровья учащихся. Это физкультминутки, Дни здоровья, спортивные игры, внутришкольные соревнования, встречи с профессиональными спортсменами, мастер классы спортивных команд, Дни открытых дверей ОДОД и внеурочной деятельности, целью которых является популяризация здорового образа жизни среди молодежи, укрепление здоровья подрастающего поколения, расширение доступности спорта, внедрение в картину мира учащихся стремления к физическому развитию. Для укрепления контакта с семьями детей в блок воспитательной работы ОДОД и внеурочной деятельности школы включена совместная спортивная деятельности с учащимися и их родителями. Мамы и папы (законные представители несовершеннолетних) с удовольствием включаются в процесс, личным примером демонстрируя учащимся навык ведения здорового образа жизни. Как и большинство дополнительных общеразвивающих программ, ОДОД основной своей целью видит не достижение высоких

	<p>спортивных и социально-значимых достижений, а активное включение всех учащихся в физкультурно-спортивную деятельность школы. (фото мероприятий)</p>
<p>Организация деятельности по поддержке профессионального самоопределения учащихся</p>	<p>Одной из основных функций интеграционного взаимодействия в образовательно-воспитательном процессе в ГБОУ СОШ № 574 является: первичная профориентация будущих выпускников. Содержание программ технической направленности (ссылка ДОП) дает хорошие возможности для ознакомления с профессиями, получения простейших навыков и умений. Учащиеся объединений ОДОД регулярно принимают участие в мероприятиях различного характера, организуемых специализированными организациями, что способствует их первичной профориентации.</p> <p>Большое внимание в работе ОДОД уделяется профориентационной работе. Профориентация — это система с большим количеством этапов и соответствующих методик. Ранняя профориентация позволяет познакомиться с огромным миром профессий, получить максимум информации о каждой, проанализировать, какая область близка, и выбрать специальность, которая станет оптимальной для самореализации.</p> <p>Профессиональная ориентация помогает учащимся определиться с выбором профессии или направления обучения. Она представлена в виде системы мероприятий, проводимых в 5-11 классах.</p> <p>На основе договора о сетевом взаимодействии и в рамках профориентационной работы ученики посетили Российский колледж традиционной культуры, где познакомились с историей колледжа, узнали, на что следует обратить внимание при выборе специальности, какие документы понадобятся при поступлении, где можно получить необходимую информацию. Преподаватели колледжа рассказали о специальностях, материально-техническом оснащении и о новейших мастерских.</p> <p>Учащиеся совершили экскурсию: посетили музейный комплекс колледжа, а также поучаствовали в увлекательных мастер-классах в мастерских колледжа по изготовлению изделий из металла. (Фото)</p>
<p>Организация работы детей в каникулярное время: выезды (экспедиции, походы, сборы, летняя оздоровительная кампания, загородные и городские лагеря)</p>	<p>В разделе «Лагерь дневного пребывания» Рабочей Программы воспитания ГБОУ школы № 574 на 2022-2025 гг. отражена работа по созданию системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Программа воспитания организации отдыха детей и их оздоровления городского лагеря дневного пребывания «Мегаполис дружбы» https://574.spb.ru/images/program_vos_2022.pdf и группа В Контакте https://vk.com/club213633753</p> <p>Успешная реализация Программы возможна при сотрудничестве нескольких образовательных учреждений, что позволяет эффективно использовать их ресурсы. Совместная деятельность с сетевыми партнерами организуется в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического воспитания и продвижения ценностей научного познания.</p> <p>Содержание деятельности лагеря дневного пребывания определяется мероприятиями:</p> <p>по развитию социальной активности детей и подростков, в том числе гражданско-патриотического воспитания; развитию духовно-нравственных ценностей детей и подростков; по воспитанию у детей и подростков ценности здорового образа жизни, формированию мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения,</p>

	<p>профилактики вредных привычек; по ранней профессиональной ориентации детей и подростков, в том числе через профессиональные пробы; формированию лидерских качеств и умению работать в команде (мероприятия к знаменательным датам и событиям, экскурсии по Невскому району и Санкт-Петербургу, памятные акции, просмотры и обсуждения фильмов, дискуссии, беседы; встречи с интересными людьми; викторины и конкурсы, творческие представления; пятиминутки по ПДД, беседы по профилактике вредных привычек, экскурсии в Музей гигиены, спортивные соревнования и спартакиады; мастер-классы, экскурсии на производства, встречи с представителями различных профессий; подготовка и проведение отрядных мероприятий и т.д.). (ссылка-фото)</p> <p>В ходе смены улучшаются показатели учащихся, повышается эффективность тренировочного процесса и пересматриваются формы взаимодействия в диадах педагог-учащийся. Также налаживается взаимодействия между различными объединениями ОДОД. Учащиеся получают, в том числе, и навыки трудовой дисциплины, например, самостоятельно подготавливая себе площадку для тренировочной деятельности. По результатам работы отмечается 100% выполнение культурно-досуговых мероприятий; 93% детей и родителей удовлетворены проводимыми мероприятиями.</p>
<p>Разнообразие форм взаимодействия с родителями</p>	<p>Активную работу с родительской общественностью Отделение дополнительного образования детей проводит в очном и дистанционном форматах.</p> <p>Основой расширения вариативности и анализа вопроса доступности образования в ОУ является учет мнения детско-подростковой и родительской общественности, который прежде всего строится на открытости, создании условий для сбора информации о возможных вариантах улучшения образовательной системы школы, о предпочитаемых направлениях ее расширения в очном формате и в глобальной сети Интернет.</p> <p>Проводятся родительские собрания групп объединений, на которых рассматриваются важнейшие вопросы жизнедеятельности объединений дополнительного образования; родители участвуют в совместных с детьми мероприятиях, в открытых занятиях объединений. В завершении учебного года проводится отчетный концерт.</p> <p>Организация работы группы В Контакте «Жемчужина» https://vk.com/public207019061- разновозрастное сообщество учащихся, родителей и педагогов, поддержка группы в социальных сетях с целью освещения деятельности ОДОД в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями открыто обсуждаются значимые для ОДОД вопросы</p>
<p>Адресная работа по организации воспитательных мероприятий для детей с разными возможностями (ОВЗ, находящихся в трудных жизненных ситуациях, детей – инвалидов, детей мигрантов и т.д)</p>	<p>Для детей с разными возможностями организована работа по ДОП «Оздоровительная гимнастика», «Сделай сам», «Искусство квиллинга», «Игровая робототехника», «Маленькие художники», «Художественное чтение», «Геновой кукольный театр» и др. Учащиеся вовлекаются в конкурсы, выставки, смотры, праздники, волонтерские акции, проводимые объединениями ОДОД.</p>
	<p>Цель: Создание оптимального образовательного пространства,</p>

<p>Программа развития ОДОД (выписка из разделов программы развития ГБОУ школы № 574)</p>	<p>основанного на взаимосвязи современных требований с возможностями дополнительного образования, обеспечивающего формирование гармонично развитой, социально ответственной личности, способной к успешной самореализации в условиях глобальной конкуренции.</p> <p>Повышение мотивации к самостоятельной познавательной деятельности посредством эффективного использования активных форм обучения; внедрение дистанционных форм обучения, в частности, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся. 2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. 3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. 4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся. 5. Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности. 6. Профессиональная ориентация учащихся. 7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся. 8. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся. 10. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей, творческих способностей учащихся. 11. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования, повышение уровня квалификации, улучшение условий труда педагогических работников. 12. Оптимизация системы работы с педагогами для повышения результативности деятельности, внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности. <p>ОДОД включено в реализацию Подпроектов Программы развития школы: «Качество образования», «Чтение +», «Техносфера», «Путь успеха», «Образование для меня», «Здоровье», «Учительский рост», «Родительская школа».</p>
<p>Раздел(ы) ОДОД в программе воспитания общеобразовательного учреждения</p>	<p>В отчете представлена деятельность ОДОД в рамках <u>программы воспитания школы</u>.</p>