



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 574)

ПРИНЯТО
на заседании Совета
(Протокол от 08.02.2019 № 31)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы №574
от 12.02.2019 № 12/1

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
(Протокол от 06.02.2019 № 4)

УЧТЕНО
мнение Совета обучающихся
(Протокол от 06.02.2019)



М.А. Волкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологическом тестировании обучающихся
в целях раннего выявления незаконного потребления
наркотических средств и психотропных веществ
в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок социально-психологического тестирования (далее - тестирование) обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2 Организация тестирования регламентируется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 N 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;
- Федеральным законом от 08.01.98 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Федеральным законом от 24.06.99 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 10 октября 2018 г. N 07-738 «О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся»;
- Методическими рекомендациями по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приложение к письму Минпросвещения России от 10.10.2018 N 07-738)
- Уставом и локальными актами ОУ.

1.3. Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/2015 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

1.4. Мероприятие включает в себя социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр.

1.5. Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических "факторов риска" с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

2. Организация тестирования

2.1. Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

2.2 Проведение информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования, а от 13 до 15 лет - их родители (законные представители);
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

2.3 При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо акцентировать внимание на том,

что социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);

- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие, профилактической компетентности, навыков, личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;

- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

- обобщенные (неперсональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия.

3. Практическое значение профилактического мероприятия

3.1. Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию "старта работы над собой". После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать "этап мобилизации социально-психологических ресурсов", который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- развитие стрессоустойчивости и навыков совладения со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;

- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;

- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.