



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета
(Протокол от 07.04.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы № 574
от 10.04.2023 № 61-о

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
(Протокол от 06.04.2023 № 8)

_____ М.А. Волкова

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся
(Протокол от 05.04.2023 № 8)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о социально-психологическом тестировании обучающихся в целях раннего выявления
незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок социально-психологического тестирования (далее-тестирования) обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Организация тестирования регламентируется:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
 - Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 №658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;
 - Федеральным Законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
 - Федеральным законом от 24.06.99 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 10 октября 2018 г. N 07-738 «О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся»;

- Методическими рекомендациями по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Приложение к письму Минпросвещения России от 10.10.2018 N 07-738)

- Уставом и локальными актами ОУ.

1.3. Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/2015 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

1.4. Мероприятие включает в себя социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр.

1.5. Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических "факторов риска" с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

2. Организация тестирования

2.1. Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

2.2 Проведение информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с разъяснением основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования, а от 13 до 15 лет - их родители (законные представители);
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение

положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие, профилактической компетентности, навыков, личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;
- обобщенные (неперсональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия.

3. Практическое значение профилактического мероприятия

3.1. Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию "старта работы над собой". После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать "этап мобилизации социально-психологических ресурсов", который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладения со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

