



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №574 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
(Протокол № 07.04.2023 № 12)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы №574
от 10.04.2023 № 61-о

_____ М.А. Волкова

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
(Протокол от 06.04.2023 № 8)

УЧТЕНО
мнение Совета обучающихся
(Протокол от 05.04.2023 № 8)

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга (далее – школа, образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила реализации школой основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В соответствии со статьей Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательное учреждение вправе применять

электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Формы ДОТ:

- электронная почта;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- онлайн тестирование;
- интернет - уроки;
- вебинары;
- облачные сервисы и т.д.

1.6. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ как важной составляющей в системе общего образования являются:

- обеспечение доступности образования и повышение его качества;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в школе на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.2. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов.

2.3. Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 -9 классов.

- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- Якласс <https://vywww.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

2.4. Цифровой образовательный ресурс (далее – ЦОР) содержит следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

3. Организация процесса дистанционного обучения в школе:

- знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами;
- проведение анализа востребованности дистанционного обучения обучающимися;
- консультирование педагогов;
- контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;
- оказание технической и организационной помощи обучающимся.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся и педагоги.

4.2. Обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга является локальным нормативным актом школы, которое принимается Советом школы, утверждается директором образовательного учреждения.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пункте порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.