



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 574)

ПРИНЯТО
на заседании Совета
(Протокол от 08.02.2019 № 31)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы № 574
от 12.02.2019 № 12/1
М.А. Волкова



ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной экспериментальной площадке
в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 Положение о региональной экспериментальной площадке в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;
- Уставом Школы.

1.2 Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональной экспериментальной площадки в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.3 Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию от 23.05.2018 № 1584-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

1.4 Признание ОУ региональной экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.5 Целью деятельности региональной экспериментальной площадки является разработка, апробация, реализация и распространение системы формирования условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию образовательными учреждениями Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран.

1.1 Задачи деятельности региональной экспериментальной площадки:

— разработка системы формирования условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию в ОУ дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран;

— разработка и описание методики (критериев) оценки эффективности сформированных условий, в том числе на основе отзывов участников видео-уроков, видео-семинаров и вебинаров;

— создание открытого информационного ресурса ОУ с возможностью обратной связи для обеспечения дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран;

— разработка образовательного и методического наполнения видео-уроков для школьников и видео-семинаров для учителей, культурно-образовательных исследовательских проектов на двух языках (русском и языке школы-партнера);

— разработка мероприятий по подведению итогов дистанционного обучения русскому языку и культуре России для обучающихся.

2. Организация деятельности экспериментальной площадки

2.1 ОУ, как экспериментальная площадка, организует деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

2.2 В своей деятельности региональная экспериментальная площадка руководствуется:

— Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;

— Решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 18.05.2018;

— Распоряжением Комитета по образованию от 23.05.2018 №1584-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;

— Уставом ОУ;

— настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами ОУ.

2.3 Экспериментальная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом работы.

2.4 Координация деятельности региональной экспериментальной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

2.5 Региональная экспериментальная площадка предоставляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения ее на официальном сайте ОУ.

2.6 Для организации деятельности ОУ как экспериментальной площадки назначаются приказом директора:

- руководитель опытно-экспериментальной работы;
- аналитик опытно-экспериментальной работы;
- методист экспериментальной площадки;
- рабочая группа по реализации опытно-экспериментальной работы.

2.7 В течение срока реализации проекта опытно-экспериментальной работы проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности региональной экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

2.8 Прекращение деятельности экспериментальной площадки осуществляется в сроки, установленные Распоряжением Комитета по образованию от 23.05.2018 №1584-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

2.9 Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации опытно-экспериментальной работы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта опытно-экспериментальной работы);
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации.

2.10 Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию.

3. Результаты деятельности экспериментальной площадки

3.1 Экспериментальная площадка в сроки, указанные в Распоряжении Комитета по образованию от 23.05.2018 №1584-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга», предоставляет в отдел развития образования Комитета по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденному распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;

— материалы, указанные в пунктах IV, V проекта опытно-экспериментальной работы:

- 1) нормативные документы по сопровождению опытно-экспериментальной работы;
- 2) материалы диагностики, аналитические материалы;
- 3) программа внутрифирменного обучения
- 4) программы видео-уроков, видео-семинаров и установочного вебинара;
- 5) записи видео-уроков по русскому языку и культуре России;
- 6) записи вебинаров (видео-семинаров);
- 7) онлайн-сервис для педагогов русского языка как иностранного;
- 8) не менее 3 культурно-образовательных исследовательских двуязычных проектов обучающихся, а так же методика их реализации;
- 9) методические и дидактические материалы для проведения Интерактивной игры «Модель ЮНЭСКО»
- 10) методика (критерии) оценки эффективности сформированных условий, в том числе на основе отзывов участников вебинаров (видео-семинаров);
- 11) описание условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран.

— статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (после завершения проекта опытно-экспериментальной работы);

— аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект опытно-экспериментальной работы (после завершения проекта опытно-экспериментальной работы).

3.2 Требования к качеству продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой:

— соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;

— новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и т.д.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3 Распространение продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.