

Переменка

- это маленькая перемена к лучшему

Ежемесячная газета
школьного актива
выпуск №1



Читайте в номере:

II сентября день знаний

Все на футбол!

Проект ценности. Нравственность



“Здравствуйте - я ваша учительница”

сентябрь 2018



Здравствуй, школа!!!

Первое сентября! Этот праздник наступает всегда быстро. Даже оглянуться не успеешь, как в прошлом оказываются дни каникул, воспоминания о которых греют душу всякого школьника. И вот уже первый день осени, несущий целый ворох впечатлений и радостных встреч.

Каникулы закончились, и мы снова оказались на пороге новых открытий, знаний, достижений. В первый день сентября весь стадион, едва вместивший всех отдохнувших и соскучившихся учеников, пестрил яркими красками. Улыбающиеся лица, долгожданные встречи друзей, прекрасные платья и строгие костюмы, яркие цветы и воздушные шары – всё это неизменные атрибуты Дня знаний.



Линейка традиционно открылась приветственным словом Марины Александровны, пожелавшей ученикам и учителям новых открытий и высот. У Марины Александровны всегда есть радостная для всей школы новость. Вот и в этот раз директор сообщила о том, что наша школа выиграла два престижных гранта, которые помогут сделать обучение ещё более интересным и продуктивным.

Через некоторое время под приветственные аплодисменты на стадион вышли но-



вые жители планеты 574: первоклассники. Пожалуй, для них этот день – самый яркий в году. На лицах первоклассников можно было прочесть: «Мы уже большие и са-





мостоятельные, мы уже готовы сделать первый шаг на пути к знаниям». Звонкие, бодрые голоса новых школьников доказали это лучше всех рассуждений.

Далее перед участниками линейки развернулось целое театральное действо: к царю школы, которого сыграл Андрей Ершов, прибыла делегация из Китая во главе с послом. Они приехали с пожеланиями о дальнейшем сотрудничестве с нашей школой. После Эльвира Валерьевна подарила участникам линейки песню. А завершилась театральная часть зрелищными акробатическими и спортивными номерами. Да, в нашей школе есть самые разные таланты и все возможности для их развития.

Закончилась торжественная линейка традиционным запуском воздушных шаров.

Они устремились вверх, олицетворяя мечты и надежды ребят. Какие-то шарики, подхваченные воздушными потоками, полетели стремительно и весело, какие-то, словно запинаясь о невидимые препятствия, постоянно меняли траекторию, замедлялись. И было понятно, что первые легко донесут мысли и желания своего отправителя, достигнув той точки, где сбываются мечты, а вторым придётся сильно постараться, чтобы преодолеть все преграды на своём пути.

Должанская Т., Пачкалёва П., Кочугов А.

Кочугов А. 8 «А» класс,
Пачкалёва П. 8 «А» класс,
Должанская Т. 9 «Б» класс.



Все на футбол!

В сентябре мы снова стали свидетелями долгожданного футбольного матча. На школьном стадионе во второй раз в мировой истории сошлись команды учителей и учеников. Репортаж наших корреспондентов поможет ещё раз оказаться в стихии игры и вспомнить все важные моменты.

Итак, настал тот самый день, когда матч учеников против учителей состоится вновь! Погода перед самым началом игры просто отличная: сияет солнце, и дует прохладный осенний ветер. В данный момент на поле присутствует только команда старшеклассников. Они разминаются. Виден их настрой: парни готовы к бою. А вот начали подтягиваться и учителя. Трибуны радостно встречают Евгения Александровича, учителя технологии. Уместно будет сказать и о том, где проходит игра. Она состоится на стадионе, известном в узких кругах под названи-

ем «Рыбатчанин». Этот прекрасный стадион готов вместить всех желающих. И как видно, их оказалось столько, что трибуны забиты до отказа. Всего собралось около 200 учеников из разных классов. Но и это ещё не всё! Люди толпами идут из школы, чтобы посмотреть этот матч. А вот и командные фотографии «подъехали». Мы видим два круга: команды обсуждают свои тактики на эту игру. Заметно по серьёзным лицам, что учителя хотят взять реванш за прошлое поражение. Напомним, год назад матч завершился со счётом 1:0 в пользу учеников.





Сейчас в центре поля происходит танец чирлидерш, все очень внимательно с трибун наблюдают за ними, атмосфера на стадионе просто огонь, перформанс на высшем уровне. Сразу видно, фанаты



обеих команд поработали на славу. Поле находится в хорошем состоянии, а игроки - в хорошем расположении духа. И вот команды начинают строиться в линию. Происходит традиционное подбрасывание монетки. Вот сейчас команды узнают, кто из них произведёт первый пас и начнёт опасную атаку, а кто первым будет обороняться. Монетка взлетела, и... команда учеников берёт мяч под свой контроль. Весь стадион затаил дыхание, ожидая судейского свистка. И вот игра началась!



Не прошло и нескольких минут, как команда учителей открыла счёт! Артём Литвиненко решил обыграть около своих ворот поднаторелого и невероятно скоростного нападающего Грициенко, в итоге этого не получилось, команда учителей убежала 1 на 1, и вышеупомянутый футболист из непростого положения обыграл голкипера учеников, Мичкова Дмитрия. Игра похожа на часы: обе команды атакуют и бегут в защиту, никто не хочет проигрывать! Неопасный удар по воротам учителей, и вратарь выносит мяч прямо на трибуны, вот это мощь! А теперь опасный удар по тем же воротам, но вратарь тащит мяч, отправляя его на угловой. Кажется, мы попали на манчестерское дерби! Вот это накал страстей! А какие скорости!



И вот ещё один опасный момент. Игроки команды учеников атакуют: Сербиев Расул проходит по флангу, финтит (ого, что он умеет!), обходит одного, второго, удар и... Гол! Вот это игра! Отличный гол в исполнении учеников, счёт 1:1! Вратарь команды учителей спасает положение, как может, но снова атака: неожиданный проход футболиста из команды учеников. Аржановский Артём идёт 1 в 2. Технический удар низом, и опять гол! Невероятно! Вратарь много раз спасал свои ворота, но, к сожалению, он не



может уберечь ворота от всех ударов. А вот и ещё атака! Серов Артём включает свою скорость и технику, обыгрывает одного и второго защитника. И снова гол! 3:1. Кажется, учителя «поплыли». Мяч снова в центральном круге. И вот игра возобновилась. Учителя отчаянно пытаются выйти из-под прессинга, очень заметен учитель физкультуры, он спасает свою команду раз за разом. И вот учителя решают избрать тактику, проверенную временем, тактику «автобус». Они садятся в защиту и умело обороняются. Но вот, наконец, у Семёнова Михаила появляется момент,



и он хладнокровно его реализует. Счёт 3:2 в пользу учеников. Кажется, тактика учителей стала приносить первые плоды. Игра немного успокоилась, дорогие зрители. Судья отправляет команды на перерыв.

Команда учителей явно расстроена. Это видно хотя бы по Семёнову Михаилу. Он, чуть не плача, доказывает свою непричастность к голам соперника. А вот и герой первого гола учителей. Это тот самый Станислав. Он олицетворяет собой самую безмятежность. Сразу видно: это бывалый.

Но вот мысли, повитав некоторое время над стадионом, опустились туда, где сей-



час учителя должны произвести первую атаку во втором тайме.

Мы снова наблюдаем этот великолепный матч. Команда учителей яростно атакует, но к голу эти действия пока не приводят. В очередной атаке игрок учеников перехватывает мяч и бежит к воротам. Это Серов Артём, он обходит полкоманды, выходит 1 на 1, и счёт становится 4:2. И тут же опасный рикошет у ворот учеников. Момент! Но Владислав Геннадьевич не смог попасть по воротам. Не будем его в этом винить, ведь мяч был довольно сложный.



Игра напоминает пинг-понг. Мяч постоянно ходит туда-сюда. И снова опасный момент у ворот учителей, удар! И мяч за-



летает от перекладины в ворота! Вот это результативность! 5:2.

Жёсткая борьба за мяч, в результате которой он улетает за пределы поля, и местный крышевала Ершов пошёл его доставать. Игрок лихо перемахнул через забор и обратно, и мяч снова на поле. Штрафной удар от учителей. Бьёт Станислав Грициенко, а это всегда опасно. Вратарь умело строит стенку, и мяч попадает в самую её середину.

Команды обмениваются ударами. Учителя, не имевшие игровой практики в этом сезоне, жмут учеников на их же половине поля. Моменты! Очередной удар от учителей: штанга! Очень опасный удар, да и мяч летел красиво. И снова бьёт неугомонный Грициенко, и мяч проходит очень близко, но гола нет. Вратарь учеников выносит мяч. Следует быстрая контратака, и мяч в воротах! Счёт 6-2. И это, к сожалению, уже приговор.

Остаётся 4 минуты. Команда учителей получает право на штрафной удар близ аута. Исполнять его идёт печально известный Грициенко. Но мало кто знает, какие у него тузы в рукаве. Он прекрасно исполняет навесы, причём с обеих ног. Поэтому он получил кличку Кроос (по фамилии немецкого мастера подобных стандартов). Он разбегается и прекрасно подаёт на Валеру Терещенко, тот идеально скидывает головой на Семёнова Михаила, и последний пяткой забивает гол. Ай, какой молодец!

Снова центр поля. Беззубая атака учеников. Перехват в середине поля. Кажется, вратарь вышел из своих ворот, и Семёнов, не мешкая, бьёт и забивает! 6:4. Вот это локомотивец! Вот такой футбол нам и нужен!

Похоже, мы поторопились с приговором. Но... Евгений Александрович допустил грубую ошибку с выносом, за что и был наказан. Счёт становится 7:4. Трибуны выкрикивают фамилии игроков, в том числе и учителей, непередаваемая атмосфера! Серия атак на ворота учеников, но это ни к чему не приводит. Очень опасный прострел по флангу, удар и... перекладина! Валерий Терещенко упускает верный шанс. Игрок просит прощения у болельщиков, но получает лишь свист в ответ. Станислав Васильевич пускается в дриблинг, обходит нескольких игроков, бьёт по воротам и забивает! Да какой гол! Он прошивает своим ударом защитника и голкипера команды учеников. На футбольном сленге говорится «два очка». Очень результативная игра, друзья. Но, видимо, учителя уже «наелись», потому что неопасный удар учеников приводит к голу. Интрига умиряет, ведь счёт уже 9:5.

Свисток. Судья фиксирует окончание матча. Итоговый счёт 9:5. Отличная игра от обеих команд, все выступили на своём максимуме. Очень приличная игра, за ней было приятно наблюдать. Футболисты обменялись рукопожатиями. Победил сильнейший. Всем приятного вечера. И скажу напоследок, что мы наблюдали уникальный матч! Всего доброго, друзья.



Кочугов Александр 8 «А», Грициенко Станислав 10 «А»



“Здравствуйте - я ваша учительница”.

Мы, Саша и Максим из 8 «А», пришли на линейку, понятия не имея, что нас ждет и где стоит наш класс. Спустя минут пять мы отыскали знакомые лица в толпе и присоединились к ним. Стали ждать нашу классную руководительницу, её всё не было. Перед нами стояла какая-то женщина и держала палочку с эмблемой нашего класса. Сначала я подумал, что эта женщина - мама новенькой ученицы, о которой мы уже знали. Мы с друзьями не придали этому особого значения, но через некоторое время началась линейка, а наш классный руководитель так и не появился. Как самый смелый, я решил подойти к этой, как предполагалось, маме и спросить, где наш учитель. И я получил удивленный ответ: «Так это же я! Приятно познакомиться, Яна Александровна». Так и началась наша совместная жизнь с новой «мамой» класса. Сегодня мы зададим Яне Александровне парочку вопросов. Приступим.

А.К.: Здравствуйте, Яна Александровна. У меня для Вас есть несколько вопросов, и я начну с самого простого. Почему Вы решили стать учителем?

Я.А.: Решила не сразу. Сначала я пошла на специалиста по рекламе, а потом решила получить второе образование, педагогическое, и поняла, что буду учителем. У меня в роду было много учителей, с моей стороны это был полностью осознанный шаг.

А.К.: А почему вы выбрали нашу школу?

Я.А.: Ни для кого не секрет, что школа 574 - одна из лучших в Петербурге, о ней говорят. Кроме того, школа оборудована по последнему слову техники, это тоже важно.

А.К.: У меня есть ещё несколько «почему?». Почему Вы решили стать классным руководителем 8 «А»?

Я.А.: Если честно, меня попросила Марина Александровна. И ещё мне стало жаль ребят, ведь они остались без классного руководителя, и я решилась. Не зря.

А.К.: Почему вы стали обучать детей именно английскому языку?

Я.А.: Английский язык - это язык мира.



Я очень много путешествую, поэтому понимаю это. И я хочу передать мои знания детям, ведь это им ОЧЕНЬ пригодится в будущем.

А.К.: Теперь мы можем перейти к вопросам о любимых занятиях. Ваше любимое занятие?

Я.А.: Все, что связано с путешествиями. Я очень много путешествую, поэтому много где побывала.

А.К.: Где Вам понравилось больше всего?

Я.А.: Больше всего мне понравилось в Италии и Франции. И очень хочу снова поехать в Индию, где была уже четыре



раза. Страна достойна многократного посещения.

А.К.: Почему именно эти страны? Что в них особенного? Чем они запомнились?

Я.А.: Я узнаю страну и влюбляюсь в неё через кухню и язык. Однажды услышав слова и попробовав блюда, я понимаю, что страна даёт мне возможность насладиться и мелодичностью языка, и изысканной простотой кухни.

А.К.: А где Вам хотелось бы жить?

Я.А.: Где бы я ни была, мне бы не хотелось там жить постоянно. Я патриот, люблю Петербург и обожаю Москву. Не хочу никуда уезжать.

А.К.: Какие виды спорта Вы любите?

Я.А.: Лыжи и биатлон. Сама я ими не увлекалась, но на это очень приятно смотреть, приятно болеть.

А.К.: Откуда такая любовь?



Я.А.: Зимние виды спорта - это случайность. Тут по сути главное – процесс, азарт, сложность, скорость происходящих событий. И есть интересная особенность: лучший старт не значит, что придёшь первым к финишу. А вообще зиму не люблю, люблю тепло и солнце.

А.К.: Теперь о книгах. Ваши любимые писатели?

Я.А.: Булгаков. «Мастер и Маргарита». Это моя библия по жизни.

А.К.: А поэт?

Я.А.: Есенин, так как он близок моему мировоззрению. Его поэзия пропитана любовью к родине, к природе.

А.К.: Каковы Ваши любимые литературные персонажи?

Я.А.: Это Воланд из романа «Мастер и Маргарита».

А.К.: Почему именно он?



Я.А.: Воланд - любимый герой неспроста. Стоит лишь обратиться к эпиграфу романа, который отражает сущность самого героя: «Я - часть той силы, что вечно хочет зла и вечно совершает благо». Он не совершал возмездия, но обладал великой силой - силой вершителя, вершителя справедливого суда. Вдобавок он обладает потрясающим чувством юмора с легкой иронией и сарказмом.

А.К.: А кто Ваши любимые герои в реальной жизни?

Я.А.: Все родители многодетных семей - герои для меня.

А.К.: Теперь пришло время коротких вопросов из анкеты Пруста. Какие добродетели Вы цените больше всего?

Я.А.: Добродетель отношения между людьми - честность.

А.К.: Ваша идея о счастье?

Я.А.: В одном фильме о школе была фраза: «Счастье - это когда тебя понимают».

А.К.: Что вы больше всего цените в Ваших друзьях?

Я.А.: Культуру речи и честность. Люди, которые со мной честны, самые близкие для меня. Люблю друзей за честность, за преданность.

А.К.: Ваш любимый цвет?

Я.А.: Оранжевый. Он поднимает мне настроение в сложную минуту.

А.К.: Способность, которой вам хотелось бы обладать?

Я.А.: Телепортация.

А.К.: Если б Вы могли пообщаться с любым из когда-либо живших людей, кто это был бы?

Я.А.: Сталин. Хотела бы уберечь его от многих ошибок.

А.К.: И закончим наше интервью пожеланием. Что Вы пожелали бы Вашим ученикам?

Я.А.: Я желаю всем своим ученикам иметь мечту. Ведь можно иметь планы, ставить цели... Но должна быть мечта, что-то высшее, недостижимое... как звезда, которая станет путеводной.

А.К.: Спасибо!

Вот такие новости. Как оказалось, наш новый учитель по английскому страстно любит путешествия и увлекается просмотром лыжных видов спорта. Надеюсь, это интервью дало вам представление о нашем новом учителе. Всего доброго.

А.Кочугов, 8 «А» класс.





Проект “Ценности. Нравственность”.

Нравственность – это система внутренних ориентиров человека, основанная на значимых для него ценностях. Именно ей руководствуется каждый из нас, выбирая между добром и злом. Люди делают этот выбор постоянно, в течение всей своей жизни. Нравственность напрямую связана с совестью. Совесть помогает нам сделать выбор в пользу хороших поступков, гарантируя душевное спокойствие, если человек поступит честно, в соответствии с моралью; в противном случае, если он причинил вред своим поступком, она велит человеку исправить ошибку. Известно, что нравственность и личностные качества человека формируются с самого его детства в основном под влиянием родителей, учителей и друзей. На процесс формирования характера личности можно воздействовать, контролируя получаемую им информацию. К сожалению, в большей части современных средств массовой информации, в произведениях современного искусства идёт активное скрытое продвижение идей, которые противоречат традиционным идеалам и ценностям. Они замедляют развитие личности и способствуют умственной и духовной деградации людей. Среди примеров таких вредных идей – призыв к самоотравлению, к пустой растрате времени, продвижение пошлости, праздности (безделья), идея господства культа денег и культа внешности над духовной сферой, оправдание преступности и пересмотр взглядов на важные исторические события. Эта «информационная бомбардировка» влияет даже на взрослых сознательных людей,

правда, в меньшей степени, чем на детей. Большое значение имеет формирование критического мышления, которое позволит человеку самостоятельно фильтровать информацию и определять её значимость и посыл (какое влияние она может оказать



на характер личности). Совершенно необходимо формировать личностные качества, которые помогут человеку жить по совести. Позитивное влияние на человека окажут занятия, приносящие ему пользу.

- Занятия спортом формируют силу воли человека, полезны для здоровья и ума (можно вспомнить пословицу «В здоровом теле – здоровый дух»).
- Чтение классических литературных произведений и изучение фольклора формируют различные положительные качества.
- Мероприятия по защите природы помогают человеку задуматься о его влиянии на окружающий мир и бережно относиться к нему, жить в гармонии с природой. Известный литературный критик В. Г. Белинский писал: «Что такое нравственность? В чем должна состоять нравственность? В твёрдом, глубоком убеждении, в пламенной, непоколебимой вере в достоинство человека, в его высокое назначение. Это убеждение, эта вера есть источник всех человеческих добродетелей, всех действий».

Чайкин В. 9”А”



Вот уже несколько лет Владислав Геннадьевич собирает самые «выдающиеся» высказывания учеников в свою «Красную книгу». Предлагаем вашему вниманию несколько удивительных суждений, способных изменить привычный взгляд на историю.

Как началась Реформация в Германии?
Была христианская церковь, но король
вышел замуж за дочь римского папы.

Без учения Кальвина в тогдашние вре-
мена люди страдали от безделья. Ничего
не строилось: ни церквей, ни домов, ни
деревень.

Макарий получил монашеский постриг, а
затем стал архиепископом.

В XVI веке начала развиваться литера-
турная рукопись.

Книгопечатание хуже, чем рукопись.
Так как печатание книг оставляет отпе-
чатки.

Лжедмитрий появился загадочно. Он
объявил себя сыном Ивана Грозного, ко-
торый воскрес.

У старшего сына Дмитрия не осталось
продолжения рода и он вскоре скончался.

Лжедмитрий любил конные состязания с
врагами.

Его продуманные действия под Москвой
заставили поляков пойти на переговоры и
капитулировать перед русским оплчени-
ем.

После избрания Алексея Михайловича на
трон земские соборы собирались почти
круглосуточно.

Образ Б.Хмельницкого в памяти потомков,
по иллюстрации, остался высоким, блед-
ным, слегка весёлым мужиком.

Судя по памятнику, который возвели
Хмельницкому, то для потомков он остал-
ся могучим, властным так как он сидит
на коне, а не без коня.

В 18 лет Пётр женился на девушке Еф-
росии. И это означало что он вырос.

Уже в детстве у него проявилось стремле-
ние к морю.

Алексей Петрович был его родственник,
поэтому Пётр I глубоко ошибся в убий-
стве.

Он даже приказал снять купола с церк-
вей. Одевать только по праздникам.

Подушная перепись населения бралась
подать с квартиры поэтому люди стали
объединяться в одну квартиру иногда в
одной квартире насчитывалось около 15
душ так называли людей в Петровское
время.

А был такой король – Людовик Красное
Солнце?