

Переменка

- это маленькая перемена к лучшему

Ежемесячная газета
школьного актива
выпуск №4



Читайте в номере:

"Их именами названы..." стр. 2

**Фестиваль инструментальной
музыки "Щелкунчик"** стр. 3

**Театральная
постановка "Кошкин дом"** стр. 4

Новогодний КВН стр. 6

**Деловая игра
"Модель "Юнеско"** стр. 8



декабрь 2017

**“Их именами названы...”**

9 декабря 2017 года, мы, Андрюхин Данила, Егоров Олег, Афоничев Артем, Кузнецов Александр и Светлана Сергеевна, отправились на улицу Дмитрия Устинова, чтобы поздравить прохожих с Днём героев отечества и познакомить их с информацией о человеке, чьим именем названа одна из улиц Рыбацкого. Раздавая листовки, мы задавали прохожим вопрос: «В честь кого была названа улица, кем был этот человек?» Если люди сомневались или не знали ответа, мы рассказывали про Устинова и вручали листовку.

Дмитрий Устинов был Наркомом вооружения СССР в годы войны, а после Победы занимался ракетным проектом. Он много сделал для защиты нашей страны.

Нужно помнить своих героев, знать больше о своей родной земле. Мы рады, что внесли пусть небольшой, но важный вклад в оживление памяти о героях.



Андрюхин Данила,
Кузнецов Александр, 7 «М»





Фестиваль инструментальной музыки «Щелкунчик»

14 декабря в нашей школе прошёл второй ежегодный концерт камерной музыки «Серебряный Щелкунчик». В нём приняли участие ученики младшей и средней школы.



Мероприятие было организовано на высшем уровне: приглашенные билеты, разработанные учениками, ведущие, журналисты, музыкальные критики, сценическая служба, арт-директор, kapelldiener и даже security.



Программа концерта отличается большим разнообразием музыкальных жанров и направлений. Зрители услышали и народные произведения, и академическую музыку знаменитых композиторов, и старые добрые детские песни, и музыку современных популярных исполнителей. Не только Бах, Бетховен, Шуберт, но и народные песни были исполнены юными музыкантами. И даже Нойзу МС нашлось место в концертной программе: его песню исполнил ученик 7-го «М» Карпов Иван. Музыка, рождённая здесь и сейчас, - это настоящее чудо. Радостно быть свидетелем этого чуда, участвовать в рождении музыки и видеть, как она делает людей чуточку счастливее.

Корельская Ксения, 9 «Б»

Театральная постановка «Кошкин дом»

Организовать школьную театральную постановку - значит создать целый мир, в котором дети будут чувствовать себя настоящими героями, смогут примерять различные образы знакомых им персонажей. Неутомимым организатором и душой музыкальных постановок стали опытные педагоги-организаторы и увлекающиеся люди: Орехова Ирина Николаевна и Водянков Дмитрий Николаевич. Каждый год они радуют нас своими новогодними постановками.



В этом году выбор пал на произведение С.Я.Маршака «Кошкин дом». В этой постановке приняли участие более 50 учеников нашей школы. И каждому нашлась своя маленькая роль. Главную героиню,



Кошку, сыграла ученица 6 «А» класса Юданова Диана, а ее верного и преданного помощника дворника Василия – ученик 8 «А» класса Ершов Андрей. Усилиями творческого коллектива ребята создали настоящий мюзикл, с песнями, танцами и меняющимися декорациями. И этому, конечно, способствовал наш бессменный и талантливый звукорежиссер Дмитрий Николаевич. Благодаря ему в зале царил по-настоящему волшебная атмосфера. Звуковые и световые эффекты наполняли зал особенным очарованием. Юные таланты с блеском показали свои способности перевоплощаться.





Отдельно хочется сказать про нашу шоу-группу, которая традиционно открывала представление песней «Мы бродячие артисты». В роли скоморохов выступали ученики 4 «К» класса: Джеппарова Аня, Мышко Мария, Федотова Настя, Куцепалов Егор, Марченко Дарья. Главных героев, маленьких котят, сыграли ученики 2 «К» класса: Бобошко Демьян, Грачева Мария, Васильева Лидия, Вишнякова Ксения. Отличалась игра самых юных учеников. Ребята из 2 «Б» класса исполнили зажигательный танец маленьких цыплят, который им поставили

ученики средней школы, Петрова Анастасия, ученица 6 «А» класса, и Щербакова Соня, ученица 7 «Б» класса. Хорошая дикция, отличный контроль своего положения на сцене свидетельствовали о внимательном усвоении режиссерских советов и рекомендаций. И каждый из участников спектакля был достоин похвалы.

С присущей детям непосредственностью и даже с юмором, артисты смогли донести до зрителя простую историю с глубоким смыслом. В заключение хотелось бы выразить особую благодарность родителям всех участников постановки за подготовку сценических костюмов. Без них образы героев не выглядели бы столь ярко и выразительно. До новых встреч в следующем учебном году!!!

О.А. Андрюхина



Новогодний КВН

Новый год - один из самых радостных и известных праздников во всем мире. И везде к нему готовятся заранее. Исстари существует обычай обмениваться поздравлениями и подарками. Дети и взрослые



ждут от этого праздника чего-то сказочного. Именно в этот день происходят незабываемые встречи, исполняются самые заветные желания, и возможны самые невероятные чудеса.

Вот и в нашей школе в преддверии новогоднего праздника, 25 декабря, прошел праздничный КВН «Давайте славно посмеемся». В этом весёлом мероприятии участвовали ученики пятых классов. Два незабываемых часа для пятиклассников прошли незаметно. Игра прошла задорно, оживленно и потешно. Для детей были организованы интересные и познавательные викторины на знание истории празднования Нового года. Ребята узнали, в какой стране подают на праздник паштет из гусиной печени, почему в Венгрии не едят в новогоднюю ночь уток, кур и гусей, а также в какой стране и в каком веке впервые стали наряжать елку. Самым ин-

тересным для детей был конкурс «Наряди ёлочку». Здесь ученики проявили себя настоящими дизайнерами. А в роли елочек выступали сами же участники викторины. Не обошлось без самого беспристрастного жюри, которое справедливо оценивало выступления и начисляло баллы командам. Пока жюри подводило итоги викторины, ведущие объявили заключительный конкурс, в котором приняли участие и гости, и игроки. Это конкурс новогоднего танца - флешмоб.



Завершился КВН вручением грамот и призов победителям. И напоследок ведущие пожелали ребятам в Новом году больших успехов, побольше веселого, звонкого смеха, побольше хороших друзей и подруг, оценок отличных и знаний сундук!

О.А. Андрюхина





Урок мужества

3 декабря отмечается новый праздник – День Неизвестного Солдата. В этот день мы вспоминаем российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.



Накануне этой знаменательной даты активисты Российского движения школьников, Андрюхин Данила и Ларионова Елизавета, провели урок мужества для младших классов. Урок начался с фрагмента стихотворения Эдуарда Асадова «Могила Неизвестного солдата»:

Могила Неизвестного солдата!
О, сколько их от Волги до Карпат!
В дыму сражений вырытых когда-то
Саперными лопатами солдат.
Зеленый горький холмик у дороги,
В котором навсегда погребены
Мечты, надежды, думы и тревоги
Безвестного защитника страны.
Но Родина не забывает павшего!
Как мать не забывает никогда
Ни павшего, ни без вести пропавшего,
Того, кто жив для матери всегда

Активисты рассказали ребятам об истории праздника, об интересных фактах, связанных с открытием знаменитого мемориала «Могила Неизвестного Солдата», о присвоении ему статуса Поста №1 в России. В конце урока мужества для ребят был проведен мастер - класс «Модель Вечного огня».



Деловая игра «Модель «Юнеско»»

«В декабре в нашей школе проходила деловая игра «Модель «ЮНЕСКО». Участвовали ученики 7 - 10-х классов. Каждый участник представлял одну из стран и мог выдвинуть предложения по решению вопросов международного уровня. Игра проходила на английском языке и была приближена к реальному процессу. Это великолепный опыт для подростков, которые собираются в будущем заниматься вопросом международных отношений».

Иванникова Наталия, 9 «А».



«Главное правило этой игры заключается в том, что вся игра проходит на английском языке. Каждый участник отвечает за определенную страну. Мне досталась Канада. Как и всем остальным участникам, мне нужно было подготовить несколько предложений по улучшению науки и культуры страны. Можно было предлагать обмены с разными странами, например, обмен между школами Канады и Франции для совершенствования знаний французского языка у учеников школ этих двух стран.

Участвовали в игре старшеклассники. Многие были очень активны и предлагали много идей, охотно обсуждали проблемы. Я считаю, что такие игры являются очень большой мотивацией для изучения языка

и улучшения своих знаний в тех или иных сферах. Для меня это был очень хороший опыт.

Корельская Ксения, 9 «Б».



«В ходе игры обсуждались разные проблемы, связанные с образованием, искусством и наукой. Всего 25 человек принимали участие, изначально предполагалось, что будет больше ребят, но определённая часть отсеялась. Эта игра даёт возможность посмотреть на происходящее шире. Важен диалог и сотрудничество. На мой взгляд, эти способности приобрели участники мероприятия».

Пулотова Мафтуна, 9 «Б».

