Информационная справка об участнике конкурса результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения»

1. **Информация об образовательной организации (объединении образовательных организаций) – участнике конкурса**.

1.1 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №574 Невского района Санкт-Петербурга

1.2. Волкова Марина Александровна, директор

1.3. Телефон образовательной организации: +7 (812) 417-30-44

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: school574@yandex.ru

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации: https://574.spb.ru/ , https://574.spb.ru/nashi-proekty-2/216-soika.html

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

На протяжении трех лет ГБОУ школа № 574 работала по школьному инновационному проекту «Эволюция управляющего совета: три шага к управленческому успеху». Пройдя этапы становления, действия и экспертизы, члены управляющего совета пришли к выводу, что запланированное получилось. Подтверждением стала внешняя экспертиза: победа в 2025 году в региональном конкурсе «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» с практикой «Здоровье. Питание. Вместе», а затем победа во всероссийском конкурсе «Лучший управляющий совет образовательной организации».
https://574.spb.ru/upravlyayushchij-sovet/285-nagrady-i-dostizheniya-upravlyayushchego-soveta.html

Работа управляющего совета в 2024, 2025 и 2026 годах была представлена педагогической общественности и получил высокую оценку:

- На проблемно-практическом семинаре «Государственно-общественное управление: родители, школа, партнеры как часть петербургского сообщества» 16.12.2024 https://574.spb.ru/images/problemny-seminar-2024.pdf
- На Петербургском международном образовательном форуме – 2025, площадка «Государственно-общественное управление: родители, школа, партнеры как часть петербургского сообщества» 26.03.2025 https://574.spb.ru/images/certificate_pmof2025_Volkova_M_A.jpg
- На всероссийской конференции «Управление профессиональным развитием руководителей образовательных организаций: лучшие практики государственно-общественного управления» 17.06.2025 https://574.spb.ru/images/konferencia_17_06_25_us.pdf
- На научно-практическом семинаре ФГБОУ ВО МГЛУ «Предуниверсарий как инновационная модель образовательной среды в школе профильного типа в системе вузовской подготовки кадров. Актуальные вопросы воспитания учащихся

профильных школ в рамках стратегии развития образования в России» с докладом: «Управляющий совет в школе – проблема или помощь? Из опыта работы» 27.11.2025
https://574.spb.ru/images/sertifikat-us-2025-mglu.pdf

- На семинаре для руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга по актуальным вопросам развития образовательной организации 28.11.2025 https://574.spb.ru/images/gorod-seminar-us-28.11.25.pdf
- На расширенном заседании управляющего совета ГБОУ школы № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 15.05.2026 https://vk.ru/clubschool531?w=wall-9878699_11597

Опыт представлен также в газете «Славянка» (№14 2025 г. https://nslav.spb.ru/wp-content/uploads/2025/08/Slav_14_1056_c.pdf), в газете «Санкт-Петербургские ведомости» (https://spbvedomosti.ru/news/gorod/treugolnik-sily-ucheniki-roditeli-pedagogi/) и в статье Волковой М.А. «Одна голова хорошо, а управляющий совет лучше: опыт развития государственно-общественного управления в ГБОУ школе № 574», опубликованной в электронном СМИ «Пионер» в августе 2026 года (http://www.smipioner.ru/pdf/34/).

Получена рекомендация Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга. https://574.spb.ru/images/pismo-podderhki-imc-2026.pdf

Получены письма поддержки от пяти директоров образовательных учреждений Санкт-Петербурга. https://574.spb.ru/documents/nasi-proekt/otziyv-direktor-2026.pdf

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта: онлайн-сервис «УС-навигатор: кратчайший путь к действенному управляющему совету». В разработке принимали участие педагоги, родители, ученики и партнеры – представители СПб ПУ Петра Великого и СПб ГЭУ.

2.2. Авторы продукта инновационной деятельности:

- Волкова Марина Александровна, директор ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования РФ, лауреат конкурса «Директор года России – 2022»;
- Конова Анжелика Валентиновна, заместитель директора по УВР, член управляющего совета;
- Кукушкина Мария Дмитриевна, родитель, председатель управляющего совета;
- Рябыкин Александр, ученик 11 класса, член управляющего совета.

2.3. Форма продукта инновационной деятельности: онлайн-сервис

2.4. Номинация: Инновации в управлении образовательной организацией

3.Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности

Онлайн-сервис «УС-навигатор: кратчайший путь к действенному управляющему совету» адресован управленцам – директорам/ заведующим или их заместителям, которым необходимо с минимальными временными затратами создать документацию по

работе управляющего совета образовательной организации и организовать его деятельность.

В уставе каждой образовательной организации указано, что управляющий совет является коллегиальным органом, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития образовательного учреждения, защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся). Объединяя в себе всех участников образовательного процесса (детей, родителей и сотрудников ОУ, представителя учредителя и кооптированных членов), управляющий совет является тем самым органом государственно-общественного управления, который включен во все сферы жизнедеятельности школы и имеет полномочия взаимодействовать со всеми, кому небезразлична судьба образовательного учреждения.

При этом институт управляющих советов только начинает формироваться в образовательных организациях, поэтому руководители часто сталкиваются с рядом проблем. Среди них основная – работа с документами: как правильно подготовить документы, какими они должны быть. Вызывают вопросы и иные аспекты деятельности управляющего совета. Что такое проект управляющего совета? Как правильно оформить материальное участие родителей? Как и зачем рассказывать об управляющем совете общественности? Как организовать и сделать полезной обратную связь?

Анкетирование, проведенное ГБОУ школой № 574 среди директоров (97 человек) и заведующих ДОУ (64 человека) Санкт-Петербурга, показало, что более 85% опрошенных хотели бы иметь инструмент, способный облегчить создание управляющего совета. Участники анкетирования также отметили, что хотели бы ознакомить родителей, членов управляющего совета, с нормативными документами, но затрудняются в их поиске, задавали вопросы, которые их волнуют.

Решением вышеназванных проблем является онлайн-сервис, разработанный Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 574 Невского района Санкт-Петербурга (далее – школа № 574), победителем Четвертого Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации» (2025 г.) – «УС-навигатор: кратчайший путь к действенному управляющему совету». «УС-навигатор» – это не просто сайт-шаблонизатор, это мост между родительской активностью, школьным менеджментом и муниципальным контролем, построенный из готовых, проверенных и понятных каждому шагов.

Технологическая основа:

Параметр	Характеристика
Конструктор	Tilda Publishing (тариф с привязкой к собственному домену)
Доменное имя	ys.574.spb.ru (поддомен официального сайта школы № 574)
Тип платформы	Лендинг-страница с якорной навигацией по разделам
Доступность	Публичный доступ по прямой ссылке, без регистрации и авторизации
Адаптивность	Полностью адаптивная вёрстка (десктоп, планшет, смартфон)
Браузерная совместимость	Все современные браузеры (Chrome, Firefox, Safari, Edge, Яндекс.Браузер)

Материалы ресурса предоставляются на условиях безвозмездного использования для целей организации деятельности Управляющих советов в образовательных организациях.

Администрирование контента осуществляется силами школы-автора без привлечения сторонних подрядчиков. Школа № 574 обязуется обновлять нормативные ссылки при изменении федерального или регионального законодательства в разумные сроки и оставляет за собой право вносить изменения в содержание ресурса без предварительного уведомления пользователей.

Ресурс не собирает персональные данные пользователей при обычном посещении. На сайте реализован уведомительный баннер о файлах cookie в соответствии с требованиями Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных». Пользователь может принять или отклонить использование cookie-файлов.

Ознакомиться с онлайн-сервисом можно по ссылке: https://ys.574.spb.ru/

Цель: сформировать единое, прозрачное и технологичное правовое поле деятельности управляющих советов, где все участники процесса (школа, учредитель, родители, ученики) используют согласованные алгоритмы, что исключает конфликты интерпретаций, повышает качество государственно-общественного управления и снижает административную нагрузку на всех уровнях.

Задачи:

- адаптировать сложную нормативную базу в серию пошаговых инструкций, исключающих двоякое толкование и ошибки в трактовках;
- предоставить пользователю возможность генерировать финальный документ (положение, приказ, протокол) в формате «Заполни поле», свести к минимуму ручной набор текста;
- создать пошаговую инструкцию, благодаря которой пользователь видит весь жизненный цикл УС и не пропускает обязательные этапы;
- визуализировать сухие процедуры, чтобы пользователь не просто копировал текст, а понимал контекст применения документа;
- снизить порог входа в государственно-общественное управление для родителей, показав, что быть членом УС – это не «хобби», а понятная, регламентированная роль с чёткими сроками и минимальной бюрократией.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации «Инновации в управлении образовательной организацией»

Управляющий совет является органом государственно-общественного управления образовательной организацией. Администрация обязана строго соблюдать Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании» и устав школы. Это требует разработки и утверждения локальных актов, проведения процедуры выборов, оформления протоколов собраний, приказов о введении в состав УС и наделении полномочиями. Без административного контроля эти процедуры будут признаны недействительными. Кроме того, организация работы УС требует административной логистики, организации ресурсного обеспечения и распределения обязанностей.

Руководитель (заместитель руководителя) школы проектирует систему взаимодействия между государством, родителями и учителями. Управляющий совет – это элемент корпоративного управления образовательной организацией, требующий навыков

делегирования, нормоконтроля, бюджетирования и риск-менеджмента, что и является сутью административной работы.

УС-навигатор является инновационным управленческим продуктом, сочетающим цифровой формат презентации, комплексное методическое содержание, системный подход к государственно-общественному управлению и практическую масштабируемость. Он не просто информирует о лучшей практике – он делает её воспроизводимой, превращая управленческий успех одной школы в достояние всей системы образования. Именно это позволяет отнести данный ресурс к номинации «Инновации в управлении образовательной организацией».

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

Инновационный характер сайта проявляется уже в самом формате презентации управленческого решения. Вместо традиционных методических пособий или внутрикорпоративных инструкций школа №574 создала общедоступный веб-ресурс, систематизирующий весь цикл создания и функционирования управляющего совета. Это принципиально меняет модель распространения передового управленческого опыта: от закрытого («у нас получилось – и хорошо») к открытому («у нас получилось – и мы готовы научить этому других»). Сайт выполняет функцию цифрового методического навигатора, позволяющего любой образовательной организации в любой точке страны пройти путь от идеи до работающего коллегиального органа управления без привлечения внешних консультантов. Такой подход соответствует современным трендам цифровой трансформации образования и демонстрирует новый уровень открытости управленческих практик.

Проведенный аналоговый анализ по проблематике инновационного продукта показал, что на данный момент существует только один ресурс, где есть возможность ознакомиться с документами управляющего совета.

Организационно-методический центр института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ: https://shkolaprava.ru/obraztsy-dokumentov/

«+» На ресурсе есть возможность скачать основные документы УС

Размещены методички для членов УС, разъясняющие принципы работы

«-» Ресурс является московским и основан на документах Москвы, то есть при его использовании необходима проверка соответствия региональных законодательств.

Документы, предоставленные для скачивания, являются избыточными и пользователям требуется время на то, чтобы в них разобраться.

Предлагаемый нами инновационный продукт, во-первых, четко структурирован, что позволяет быстро разобраться в порядке организации УС, во-вторых, предлагает не только локальные акты, но и примеры деятельности УС, в-третьих, дает ответы на многие возникающие у пользователей вопросы.

В ряде образовательных учреждений представлены документы реально действующих управляющих советов, но они не являются исчерпывающими и ориентированы на конкретное ОУ, что затрудняет их использование при тиражировании.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Деятельность управляющего совета школы напрямую коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации, выступая в роли ключевого механизма их реализации на уровне конкретной образовательной организации. Эта связь закреплена законодательно, методологически и организационно.

Корреляция базируется на следующих документах и принципах:

- **Законодательная база**: Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ) закрепляет государственно-общественный характер управления образованием и право всех участников образовательных отношений на участие в управлении. Управляющий совет является одной из предусмотренных законом коллегиальных форм такого управления.
- **Стратегические документы**: Деятельность советов напрямую связана с достижением целей, определенных Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309, а также с реализацией национального проекта «Образование» и его федеральных проектов, таких как «Современная школа» и «Успех каждого ребенка».
- **Методическое сопровождение**: Министерство просвещения РФ разрабатывает и направляет методические рекомендации, цель которых – совершенствование механизма государственно-общественного управления для реализации государственной политики.

Инновационный продукт разработан как результат практической работы образовательного учреждения по развитию государственно-общественного управления в форме управляющего совета. С 2022 года ведется работа по реорганизации управляющего совета. Вся документация была выверена и переработана в 2025 году, прошла экспертизу в рамках всероссийского конкурса управляющих советов. Результат этой работы отражен в инновационном продукте.

При этом можно говорить о результатах работы управляющего совета.

1. За три года УС было инициировано, разработано и реализовано 4 крупных проекта и 3 инициативы.
2. Проект «Здоровье. Питание. Вместе», нацеленный на организацию питания, стал победителем регионального конкурса органов государственно-общественного управления, количество жалоб на питание снизилось на 98%.
3. Проект «Семейная читательская гостиная» привлек более 30% семей обучающихся. В 2026 году по инициативе УС расширился за счет «Музейных гостиных».
4. Количество жалоб от родителей в 2026 году снизилось до нуля, так как управляющий совет опережающе реагирует на проблемные ситуации.

Мы ожидаем, что от внедрения нашего инновационного продукта будут получены системные эффекты, что подтверждается и отзывами директоров образовательных организаций Санкт-Петербурга, которым «УС-навигатор» был предложен для анализа (отзывы размещены в Приложении).



3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

Инновационный продукт «УС-навигатор» может быть без затруднений внедрен в любом общеобразовательном учреждении. Для учреждений дошкольного образования необходима корректировка (отсутствие в составе УС обучающихся).

Руководитель (заместитель руководителя) школы, начавший работу по созданию или реорганизации управляющего совета, должен:

1. Проверить наличие в уставе пункта о формировании УС.
2. Сделать ШАГ 1: организовать разъяснительную кампанию со всеми участниками образовательного процесса (общее собрание, совет родителей, совет старшеклассников), а затем организовать выборы в управляющий совет.
3. Сделать ШАГ 2: проанализировать деятельность своего УС (при его наличии), сверить документацию образовательной организации с документацией, размещенной на платформе «УС-навигатор». Скачать необходимые шаблоны, адаптировать их под свою организацию. Ознакомить с документами членов УС.
4. Сделать ШАГ 3: собрать УС, обсудить создание необходимых комиссий и рабочих групп, определить начальные инициативы и проекты. Выбрать ответственных лиц (председателя и секретаря).
5. Сделать ШАГ 4: создать на сайте образовательной организации раздел «Управляющий совет», разместить формы обратной связи и поддерживать его содержание в актуальном состоянии.

Движение по шагам, прописанным в инновационном продукте, будет организованным началом работы и даст идеи по ее продолжению.

Основные риски и пути их преодоления:

Основные риски	Пути преодоления

• Изменение нормативной базы	• Авторы инновационного продукта планируют при необходимости обновлять сайт
• Проблемы с персональными данными	• Если у школы нет Политики обработки ПД, ее необходимо разработать, если есть – внести уточнения, связанные с УС
• Необходимость проведения масштабной разъяснительной работы с педагогами, родителями и детьми, активизация осмысленного участия	• Распределение обязанностей между членами УС, обучение членов УС (права и обязанности), принятие всеми членами УС целей и смыслов деятельности
• Копирование вместо осмысления (формальный подход)	• Необходимость учитывать уникальные условия своего образовательного учреждения

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

- согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения»;
- не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ Волкова М.А.
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности расшифровка подписи

_____ Конова А.В.
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности расшифровка подписи

_____ Кукушкина М.Д.
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности расшифровка подписи

_____ Рябыкин А.
подпись/и автора/ов продукта инновационной деятельности расшифровка подписи

_____ М.А. Волкова
Подпись руководителя участника конкурса расшифровка подписи

М.П.

«18» сентября 2026 г.