ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга)

Отзыв директора общеобразовательной организации о содержании и практической значимости интернет-ресурса ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга «Управляющий совет школы» (https://ys.574.spb.ru)

В рамках реализации мероприятий по совершенствованию государственно-общественного управления в подведомственном мне образовательном учреждении возникла необходимость реконструкции коллегиального органа – управляющего совета, включающего представителей педагогического коллектива, родительской общественности и обучающихся. Предложенный мне для анализа продукт ГБОУ школы № 574 оказался наиболее систематизированным и прикладным, нежели весь материал, обнаруженный нами в интернете. Отмечу, что данный ресурс содержит не общие рекомендации, а завершённый методический продукт, разработанный на основе успешного практического опыта школы – победителя конкурса управляющих советов.

Одно из ключевых достоинств сайта, с моей точки зрения, заключается в структурной полноте материалов, которые представлены в логической последовательности, отражающей все этапы создания управляющего совета: от определения целеполагания до мониторинга результативности его деятельности. Это позволяет исключить пропуск значимых организационных процедур.

Следующим важным показателем считаю нормативно-правовую обеспеченность. В разделе сайта аккумулированы действующие законодательные акты федерального и регионального уровней, а также даны квалифицированные разъяснения по их применению. Это существенно снижает риски юридических ошибок при разработке локальной нормативной базы.

На сайте представлен полный комплект шаблонов документов. Особую практическую ценность представляют готовые формы Положения об управляющем совете, регламентов работы, порядков избрания членов и распределения компетенций между председателем, секретарём и комиссиями. Использование данных образцов позволило сократить временные затраты на делопроизводство и унифицировать внутреннюю документацию в соответствии с рекомендуемыми стандартами.

Кроме того, на сайте даны методические комментарии по сложным аспектам деятельности. На сайте детально раскрыты вопросы разграничения полномочий между управляющим советом и иными органами школьного самоуправления, а также алгоритмы разрешения возможных конфликтов интересов. Приведённые примеры реально реализованных проектов наглядно демонстрируют потенциал совета как инструмента стратегического развития образовательной организации.

Авторы ресурса акцентируют внимание не на формальном создании органа, а на его функциональной эффективности, что соответствует современным требованиям к управленческой деятельности в сфере образования.

На основе изученных материалов в нашей школе был разработан и утверждён пакет локальных актов, сформирован состав управляющего совета, определены приоритетные направления его работы. Весь процесс занял минимально возможное время и не потребовал привлечения сторонних консультантов.

Рекомендую сайт https://ys.574.spb.ru в качестве надёжного методического пособия для руководителей общеобразовательных учреждений, планирующих внедрение или модернизацию системы государственно-общественного управления. Представленная информация является достаточной для самостоятельного и юридически корректного построения соответствующей модели управления без дополнительных организационных затрат.

Директор Л.А.Флоренкова

Администрация Приморского района
Санкт-Петербурга
Отдел образования
Государственное
бюджетное общеобразовательное
учреждение
гимназия № 540
Приморского района
Санкт-Петербурга

197345, Санкт-Петербург,
ул. Оптиков, д.46 к.3
тел.417-57-70

09.09.2026 № 150
На № _____ от _____

Отзыв директора общеобразовательной школы
о сайте ГБОУ школы №574 «Управляющий совет школы»

Нам был предложен для анализа инновационный продукт ГБОУ школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга – сайт для формирования управляющего совета школы (https://ys.574.spb.ru)

Сайт, подготовленный школой №574, – это не просто набор сухих рекомендаций, а готовый практический инструмент, созданный на основе реального опыта школы – победителя Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет – 2025». С первых строк чувствуется, что материалы подготовлены людьми, которые сами прошли этот путь и знают все подводные камни.

Что особенно ценно:

Во-первых, *чёткая структура и пошаговость*. На сайте дана ясная пошаговая инструкция по созданию управляющего совета. Это избавит от необходимости собирать информацию по крупицам – всё разложено по полочкам: от определения целей и задач до практической реализации проектов.

Во-вторых, *полный пакет документов*. Самое сложное при создании любого коллегиального органа – это правильно оформить все локальные акты. На сайте собраны все необходимые шаблоны документов. Это, безусловно, сэкономит недели работы. Отдельное спасибо за подробные разъяснения по распределению обязанностей: кто может быть председателем (из числа родителей), кто секретарём (удобнее из педагогов), как формируются комиссии.

В-третьих, *актуальная нормативная база*. Разработчики сайта позаботились о том, чтобы все рекомендации опирались на действующее законодательство: Федеральный закон «Об образовании», методические рекомендации Минпросвещения, региональные нормативные акты. Это даёт уверенность, что мы двигаемся в правовом поле.

В-четвёртых, *живые примеры и ответы на сложные вопросы*. На сайте разобраны типичные опасения: «А что, если в совет попадут неразумные люди?», «Как сделать работу неформальной?», «Чем управляющий совет лучше совета родителей?». Особенно вдохновили примеры реальных проектов – как из идеи ученика об экологическом волонтерстве выросла школьная теплица и клуб «ЮННАТЫ», а из семейной читательской гостиной – проект «Книжный причал», благодаря которому школа стала Лучшей читающей школой России. Эти кейсы показывают, что управляющий совет не бюрократическая надстройка, а живой механизм развития школы.

И главное – сайт даёт *понимание миссии*. Управляющий совет призван не контролировать, а объединять. Его главная миссия – развитие школы через совместное принятие решений всеми участниками. Эта философия красной нитью проходит через все материалы.

Благодаря сайту школы №574 можно создать свой управляющий совет быстро, грамотно и с полным пониманием того, зачем мы это делаем. Рекомендую этот ресурс всем руководителям образовательных организаций, которые хотят выстроить эффективное государственно-общественное управление в своей школе. Здесь есть всё, чтобы начать и не ошибиться.

Директор И.И.Ипатова

Отзыв
на инновационный образовательный продукт
«Создание Управляющего совета школы: пошаговая инструкция для руководителей»

Разработчик: ГБОУ СОШ № 574 Невского района Санкт-Петербурга.

Продукт представлен на цифровом ресурсе: https://ys.574.spb.ru/

Настоящий отзыв подготовлен по результатам ознакомления с инновационным продуктом, представленным на городской конкурс «Сильные решения». Продукт оценивался с точки зрения его практической ценности для системы образования, соответствия актуальным задачам государственно-общественного управления и потенциала для масштабирования в образовательных учреждениях города.

Актуальность и практическая значимость продукта

Введение эффективных механизмов государственно-общественного управления является одним из приоритетных направлений развития современной школы. Однако для начинающего руководителя процесс создания и организации работы Управляющего совета сопряжен с рядом объективных сложностей: высокая нормативная нагрузка, необходимость быстрого погружения в вопросы коллегиального принятия решений и дефицит проверенных практических алгоритмов.

Представленный продукт полностью закрывает эту управленческую нишу. В отличие от разрозненных методических писем, ресурс https://ys.574.spb.ru/ предлагает комплексное, структурированное и завершенное решение, ориентированное на конечный результат. Для меня как руководителя, находящегося на этапе становления управленческих компетенций, данный продукт стал не просто информационной поддержкой, а практическим руководством к действию.

Ключевые достоинства инновационного продукта

1. **Системность и алгоритмичность.** Продукт выстроен в логике «от идеи до реализации», что соответствует принципам проектного управления. Представленный пошаговый план позволяет перейти от теории к конкретным действиям, минимизируя временные и организационные издержки.
2. **Высокая методическая оснащенность.** Наличие готового пакета документов (шаблонов, локальных актов) и подробных рекомендаций значительно сокращает рутинную работу руководителя. Это позволяет сконцентрироваться на содержательной части — построении диалога с участниками образовательных отношений, а не на бюрократическом оформлении.
3. **Опора на успешную практику.** Особую ценность представляет наличие раздела с часто задаваемыми вопросами (FAQ), основанного на реальных кейсах школы №574. Ответы на вопросы, касающиеся неформальной работы совета, поиска социальных партнеров и разрешения конфликтов, демонстрируют глубокое понимание разработчиком

специфики управленческой деятельности и делают продукт исключительно полезным в практической плоскости.

4.**Транслируемость и универсальность.** Содержание продукта не привязано к уникальным условиям конкретной школы. Предложенные инструменты и нормативная база разработаны в соответствии с актуальным федеральным и региональным законодательством (ФЗ-273, Методические рекомендации Минпросвещения), что делает их пригодными для применения в любой образовательной организации Санкт-Петербурга, независимо от ее типа и профиля.

Значимость для развития системы образования

Использование данного продукта способствует повышению управленческой грамотности руководителей и, как следствие, ведет к качественному улучшению взаимодействия школы с родительской и педагогической общественностью. Продукт не просто информирует, а формирует у руководителя устойчивый навык построения эффективного, «неформального» Управляющего совета, что напрямую соотносится с целями Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге.

Таки образом, инновационный продукт ГБОУ СОШ № 574 является завершенным, методически выверенным и высокоэффективным инструментом для руководителей образовательных организаций. Отмечая практическую пользу представленного решения для начинающих руководителей, хочу подчеркнуть его безусловную ценность для всей системы образования города.

Считаю, что данный проект не только соответствует критериям конкурса «Сильные решения», но и может быть рекомендован Комитетом по образованию для обязательного распространения и внедрения в практику работы школ Санкт-Петербурга в качестве городского методического стандарта.

И.о. директора ГБОУ школы №566 _____ / Ю.Л. Мокшина/

Невского района Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 376
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург, 196240, 5-й Предпортовый проезд, дом 8, корпус 2, литера А
Тел./факс (812)620-92-22; e-mail: info.gbou376@obr.gov.spb.ru; https://376.spb.ru
ОКПО 23102401; ОГРН 1137847313009; ИНН/КПП 7810450970/781001001

Отзыв о ресурсе ys.574.spb.ru

Создание и развитие управляющего совета в школе – важная и актуальная задача. При этом информации в интернете много, но она разрозненная. Где-то только теория, где-то устаревшие шаблоны, где-то общие слова про «государственно-общественное управление» без конкретики. Я потратила два вечера, собирая по крупицам: какое положение писать первым, какие приказы издавать, как легализовать кооптацию членов.

Ресурс ys.574.spb.ru, предложенный мне для знакомства, оказался именно тем, что нужно.

Что мне реально помогло:

Во-первых, чёткая структура из 4 шагов. Я поняла, что создание УС не хаотичный набор действий, а последовательный процесс: выборы → легитимизация → проектная деятельность → открытость. У меня сразу сложилась дорожная карта на ближайшие два месяца.

Во-вторых, готовые шаблоны документов. Я не юрист, и писать Положение об Управляющем совете с нуля для меня было мучительно. Здесь я взяла шаблон, адаптировала под наш устав и сэкономила минимум неделю работы. Особенно ценным оказался шаблон Положения о порядке кооптации: этот момент нигде толком не расписан, а он критически важен, когда нужно ввести в совет, например, представителя местного предприятия или выпускника.

В-третьих, раздел «Часто задаваемые вопросы» оказался полезнее, чем я ожидала. Ответ на вопрос «Какие практики сделали УС неформальным?» – это не теория, а реальный опыт. «Чаепитие» и неформальная обстановка – мелочи, но именно такие детали делают совет живым, а не бутафорским.

В-четвёртых, представлен опыт школы-победителя всероссийского конкурса. Для меня это было маркером качества: методология не придумана «под задачу», а реально работает и признана на федеральном уровне.

Что можно было бы улучшить:

Было бы здорово, если бы был чек-лист с возможностью отмечать пройденные шаги.

Но даже в текущем виде ресурс экономит директору десятки часов работы и снимает главный страх: «А вдруг я что-то упустил?»

Итог: рекомендую этот сайт всем коллегам-директорам, которым предстоит создавать Управляющий совет с нуля или реанимировать формально существующий. Это один из лучших бесплатных практических инструментов на сегодня. Берите за основу, адаптируйте под свой регион и устав – и через два месяца у вас будет работающий коллегиальный орган, а не бумажная структура.

Директор М.А. Дмитриенко

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга
199406, Санкт-Петербург, ул. Гаванская, 54-б
Тел./факс 246-79-20
E-mail: school642@inbox.ru
ОКПО 50938770 ОКОГУ 23280
ОГРН 1027800547510
ИНН/КПП 7801140073/780101001

08.09.2026 № 304/01-04
На № – от –

Письмо поддержки

Ресурс, предлагаемый ГБОУ школой № 574 Невского района Санкт-Петербурга, является актуальным и детально проработанным. Шаблоны документов дают возможность легко адаптировать их под конкретную образовательную организацию. Блок, посвящённый открытости, содержит готовый кейс модификации школьной информационной среды, что повышает уровень доверия к школе.

В основе ресурса – философия партнерства. Благодарю команду школы № 574 за то, что уникальные разработки выложены в общий доступ. Это прекрасная методическая поддержка для административной команды любой образовательной организации.

Директор П.А. Трошкеев