**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основного общего образования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 574**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**на 2017/2018 учебный год**

Санкт-Петербург

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.3.Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия
в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

1.6. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.7. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.8. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

**2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации**

**основной образовательной программы основного общего образования**

2.1. Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.2. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен
на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Количество часов по классам  | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX | За 2017/2018 уч. год | За период 2017-2022 гг. |
| Спортивно-оздоровительное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 102 | 170 |
| Духовно-нравственное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 102 | 170 |
| Социальное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 102 | 170 |
| Общеинтеллектуальное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 102 | 170 |
| Общекультурное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 102 | 170 |
| **Итого** | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 510 | 850 |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Количество часов по классам  | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX | За 2017/2018 уч. год | За период 2017-2022 гг. |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| **Итого** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 25 |

2.5. Методическое обеспечение плана внеурочной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития личности | **Программы внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году** |
| **5А** | **5Б** | **5М** | **Обоснование** |
| Спортивно-оздоровитель-ное | «У-шу»1 | «Подвижные игры с элементами спортивных игр»1 | «Подвижные игры с элементами спортивных игр»1 | Специфика каждой из программ соответствует образовательной особенности каждого класса: 5а – гуманитарный профиль, 5б – технический, 5м – общеобразовательный («морской класс») |
| Духовно-нравственное | «Пешком по Санкт-Петербургу» (нелинейно)1 | «Пешком по Санкт-Петербургу» (нелинейно)1 | «Пешком по Санкт-Петербургу» (нелинейно)1 | Программа нацелена на создание условий для успешной социализации обучающихся как горожан Санкт-Петербурга |
| Социальное | «Иностранный язык (разговорный)» (по группам)1/1 | «Информатика через проект»1 | «ОБЖ в действии»1 | Специфика каждой из программ соответствует образовательной особенности каждого класса: 5а – гуманитарный профиль, 5б – технический, 5м – общеобразовательный («морской класс») |
| Общеинтел-лектуальное | «Иностранный язык» (по группам) 1/1 | «Занимательная математика»1 | «История морского дела»1 | Специфика каждой из программ соответствует образовательной особенности каждого класса: 5а – гуманитарный профиль, 5б – технический, 5м – общеобразовательный («морской класс») |
| Общекуль-турное | «Страноведение: Китай»1 | «Информатика в действии»1 | «Морское дело»1 | Специфика каждой из программ соответствует образовательной особенности каждого класса: 5а – гуманитарный профиль, 5б – технический, 5м – общеобразовательный («морской класс») |
|  |  |  |  |  |
| Направление развития личности | **Программы внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году** |
| **6А** | 6Б | 6В | Обоснование |
| Спортивно-оздоровитель-ное | «Спортивная гимнастика»1 | «Подвижные игры с элементами спортивных игр»1 | «Подвижные игры с элементами спортивных игр»1 | Специфика каждой из программ соответствует образовательной особенности каждого класса: 6а – гуманитарный профиль, 6б – технический, 6в – общеобразовательный |
| Духовно-нравственное | «Пешком по Санкт-Петербургу»1 | «Пешком по Санкт-Петербургу»1 | «Пешком по Санкт-Петербургу»1 | Программа нацелена на создание условий для успешной социализации обучающихся как горожан Санкт-Петербурга |
| Социальное | «Иностранный язык (разговорный)» (по группам)1/1 | «Информатика через проект»1 | «Студия 3D технологий»1 | Специфика каждой из программ соответствует образовательной особенности каждого класса: 6а – гуманитарный профиль, 6б – технический, 6в – общеобразовательный |
| Общеинтел-лектуальное | «Иностранный язык» (по группам)1/1 | «Занимательная математика»1 | «Основы дизайна»1 | Специфика каждой из программ соответствует образовательной особенности каждого класса: 6а – гуманитарный профиль, 6б – технический, 6в – общеобразовательный |
| Общекуль-турное | «Страноведение: Китай»1 | «Информатика в действии»1 | «Мастерская слова» (театр)1 | Специфика каждой из программ соответствует образовательной особенности каждого класса: 6а – гуманитарный профиль, 6б – технический, 6в – общеобразовательный |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития личности | **Программы внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году *(на перспективу в 2018-19 и 2019-2020 уч. гг.)*** |
| **7А *(8А, 9А)*** | 7Б *(8Б, 9Б)* | 7М *(8М, 9М)* | Обоснование |
| Спортивно-оздорови-тельное | «Подвижные игры с элементами спортивных игр»1 | «Подвижные игры с элементами спортивных игр»1 | «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»1 | Согласно выбору родителей/законных представителей |
| Духовно-нравствен-ное | «Пешком по Санкт-Петербургу» (нелинейно)1 | «Пешком по Санкт-Петербургу» (нелинейно)1 | «Пешком по Санкт-Петербургу» (нелинейно)1 | Программа нацелена на создание условий для успешной социализации обучающихся как горожан Санкт-Петербурга |
| Социальное | «Иностранный язык (разговорный)» (по группам)1/1 | «3D технологии через проект»1 | «ОБЖ в действии»1 | Специфика каждой из программ соответствует образовательной особенности каждого класса: 7а – гуманитарный профиль, 7б – технический, 7м – общеобразовательный («морской класс») |
| Общеинтел-лектуальное | «Иностранный язык» (по группам)1/1 | «Занимательная математика»1 | «История морского дела»1 | Специфика каждой из программ соответствует образовательной особенности каждого класса: 7а – гуманитарный профиль, 7б – технический, 7м – общеобразовательный («морской класс») |
| Общекуль-турное | «Страноведение: Китай»1 | «Студия 3D технологий»1 | «Морское дело»1 | Специфика каждой из программ соответствует образовательной особенности каждого класса: 7а – гуманитарный профиль, 7б – технический, 7м – общеобразовательный («морской класс») |

2.6.Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет: в 5-7-х классах – 45 минут, перспективно в 8-9-х классах – 45 минут.

2.7. Программа «Пешком по Санкт-Петербургу» предполагает нелинейное прохождение курса, это связано с организацией экскурсий и внеаудиторных форм занятий.

2.8. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.