

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 574
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
от «30»----08---- 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №74 от 30.08.2019 г.
Директор ГБОУ школы №574
Невского района Санкт-Петербурга



М.А.Волкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Хозяюшка»

возраст обучающихся: 8 – 12 лет
срок реализации – 2 года

Разработчик:
Бобошко Светлана Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хозяюшка» является программой *художественной направленности* с общекультурным уровнем освоения.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2019г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа создаёт условия для проявления созидательного начала человека, для его творческого самопознания, самовыражения и развития в художественной деятельности, что особенно важно в условиях современного общества. Развитие творческого мышления, развитие художественно-творческих способностей учащихся; развитие навыков общения, создание условий, позволяющих детям найти свое место в творчестве, воспитание любви и интереса к культуре Отечества и мировой культуре, к прикладному творчеству, воспитание эстетической культуры учащихся определяет новизну программы. Содержание программы ориентировано на общечеловеческие культурные ценности и нацелено на развитие любознательности как основы познавательной активности учащихся и их коммуникативной активности, что определяет педагогическую целесообразность данной программы.

Вся организация работы в детском объединении должна помочь учащимся осознать, что занятия – это не только удовольствие, но и труд, труд творческий, требующий настойчивости, готовности постоянно расширять свои знания и совершенствовать умения. Одновременно надо воспитывать у обучающихся стремление к творческой отдаче полученных знаний, общественную активность. Любая девочка мечтает стать похожей на свою маму - гостеприимную, умелую и рачительную хозяйку. Каждая мама стремится воспитать себе помощницу и передать ей свои женские секреты и премудрости домоводства. Никакая бытовая техника не заменит искусных рук хозяйки. Все равно необходимо уметь шить, вкусно готовить, убирать свой дом, стирать и гладить.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует подготовке учащихся к самостоятельной взрослой жизни, к самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, приобщает к прекрасному, формирует условия для развития личности и её творческих способностей. Реализация данной программы способна претворить в жизнь мечту девочек иметь хорошую семью, красивый дом и престижную работу, дает возможность на основе полученных знаний быть хорошей, грамотной, аккуратной хозяйкой. Программа «Хозяюшка» дает возможность девочкам сделать первый шаг в осуществлении своей мечты, неоднократно проиграть различные бытовые ситуации, вселяет уверенность в завтрашнем дне, в собственные силы и возможности. Занятия по программе «Хозяюшка» позволяют детям получить дополнительные сведения о традициях,

культуре и истории родного края, познакомиться с разными видами декоративно - прикладного искусства (работа с бумагой, с тканью, с бисером, с ручной вышивкой, с историей костюма и моды). Деятельность детей направлена на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением и художественным оформлением вначале простейших, затем более сложных изделий. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Новизна

Программа поможет девочке в возрасте от 8 до 12 лет овладеть умениями и знаниями, без которых в современном доме не обойтись. Кроме того, в программу включены темы, посвященные популярным видам рукоделия: шитью, вышивке, бисероплетению, лоскутной технике (пэчворк), которые подскажут юной умелице прекрасные идеи, как украсить свою комнату, сделать одежду модной, создать неповторимый стиль и образ. Программа также рассказывает о том, как правильно ухаживать за цветами. На занятиях девочки узнают о фольклорном рукоделии, об истории декоративно-прикладного творчества в России и в мире.

Отличительная особенность данной образовательной программы состоит в том, что занятия по программе «Хозяюшка» развивают творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психологических, педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста. Работа с учащимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка.

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 8-12 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Объем и срок реализации программы.

Количество лет, необходимых для освоения программы - 2 года.

Общее количество учебных часов – 288 часов.

Цель: развитие трудовых умений и навыков средствами рукоделия, а также осуществление психологической и практической подготовки учащихся к трудовой деятельности учащихся посредством занятий домоводством.

Задачи:

Обучающие:

- обучить готовить и украшать простейшие блюда: бутерброды, салаты.
- обучить основам этикета и правильной сервировке стола;
- дать знания по основам шитья, вышивки, бисероплетения;
- научить шить в технике пэчворк;
- познакомить с особенностями цветоводства, дать представление о том, как ухаживать за цветами.

Развивающие:

- сформировать потребность в самостоятельной деятельности;
- привить навыки экономного ведения домашнего хозяйства;

- развить умение выполнять работу аккуратно и доводить дело до конца.

Воспитательные:

- воспитать привычку к чистоте, к трудолюбию;
- воспитать чувство взаимопомощи;
- воспитать чувство ответственности.

Условия реализации программы.

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 года проводится в конце мая и конце августа. Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях художественной направленности. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Наполняемость учебной группы: 1 год — 15 человек; 2 год – 12 человек.

Срок освоения программы – 2 года.

Режим занятий:

1 год – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год);

2 год – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Материально-техническое оснащение занятий.

Для занятий необходим кабинет, который полностью оснащен необходимой мебелью, доской. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён компьютером, проектором, интерактивной доской, что позволяет использовать для занятий видеофильмы, презентации.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для занятий:

- учебный кабинет с освещением;
- учебные столы, стулья;
- шкаф для образцов, журналов и схем;
- набор рабочего инструмента: иглы, спицы, крючки, пальцы, бисер, пряжа, ткань, нить, ножницы;
- набор канцелярских принадлежностей – тетрадь, ручка, линейки, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, копировальная бумага и калька;
- журналы с образцами узоров, схем, изделий.

Дидактический материал:

- инструкционные и технологические карты;
- схемы с образцами основных приемов выкройки изделий;
- образцы узоров деталей к изделиям;
- таблицы для упражнений;
- готовые изделия;
- репродукции картин русских художников;
- видеозаписи кулинарных программ;
- методические рекомендации для выполнения определённых изделий.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилем объединения образованием и опытом работы.

Форма организации деятельности учащихся:

Основой учебного процесса является сочетание коллективного и индивидуального обучения. В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Планируемые результаты

Предметные

учащиеся научатся:

- правильно выбирать и применять основные технологические приемы в работе;
- строить композиции, выбирать рисунок, делать эскизы для будущего изделия;
- изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов;
- правильно, обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- использовать терминологию и инструментарий при обучении.

учащиеся получат возможность научиться:

- применять навыки экономного ведения домашнего хозяйства;
- применять навыки оформления интерьера дома и выращивания комнатных растений;
- применять навыки в области шитья, вышивки, бисероплетения и навыки шитья в технике пэчворк;
- применять правила этикета, правила сервировки стола;
- подбирать нитки по фактуре и цвету;
- готовить и украшать простейшие блюда;
- основным знаниям по основам композиции, цветоведения;
- разбирать схемы, узоры;
- использовать в работе инструкционные схемы и карты;
- оценивать результаты своего действия;
- выполнять работу аккуратно и доводить дело до конечного результата.

Метапредметные

интеллектуальные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- эстетически правильно относиться к действительности, используя трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам.

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- пользоваться методами научного познания: проводить наблюдения, планировать и выполнять задания.

коммуникативные:

учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

учащиеся получают возможность научиться

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

учебно-организационные:

учащиеся научатся:

- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- использовать технологические модели, знаки, символы, схемы;
- формулировать полно и точно свои мысли в соответствии с задачей и способами коммуникации.

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- планировать, корректировать, оценивать свои действия;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение творческих задач.

Личностные

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование способности активно побуждать себя к практическим действиям и способность адекватно оценивать себя реальным достижением.

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение воспринять общественные дела как свои собственные.

Учебно - тематический план 1 года обучения

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|-----------------------|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Комплектование групп. | 4 | 4 | | фронтальный |

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|-------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 2. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам безопасности. | 2 | 1 | 1 | фронтальный |
| 3. | Ведение домашнего хозяйства. Правила сервировки стола. | 14 | 6 | 8 | индивидуально-групповой |
| 4. | Хлеб и его значение. Бутерброды. | 8 | 2 | 6 | индивидуально-групповой |
| 5. | Приготовление чая. Русское чаепитие. | 12 | 4 | 8 | индивидуально-групповой |
| 6. | Овощи. Приготовление салатов. | 20 | 8 | 12 | индивидуально-групповой |
| 7. | Кройка и шитье. | 30 | 12 | 18 | индивидуально-групповой |
| 8. | Лоскутная техника. Пэчворк. | 20 | 8 | 12 | индивидуально-групповой |
| 9. | Вышивка. | 28 | 10 | 18 | индивидуально-групповой |
| 10. | Экскурсионная работа | 4 | | 4 | индивидуально-групповой |
| 11. | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | фронтальный |
| | Итого: | 144 | 56 | 88 | |

Учебно - тематический план 2 год обучения

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|-------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам безопасности. | 2 | 1 | 1 | фронтальный |
| 2. | Приготовление сложных бутербродов. | 8 | 2 | 6 | индивидуально-групповой |
| 3. | Приготовление чая. Китайская чайная церемония. | 12 | 6 | 6 | индивидуально-групповой |
| 4. | Фрукты и ягоды. Готовим десерты. | 14 | 6 | 8 | индивидуально-групповой |
| 5. | Овощи и фрукты. Украшение блюд. Карвинг. | 12 | 4 | 8 | индивидуально-групповой |
| 6. | Кройка и шитье. Шьем фартук. | 38 | 14 | 24 | индивидуально-групповой |
| 7. | Бисероплетение. | 18 | 6 | 12 | индивидуально-групповой |
| 8. | Вышивка. Декоративное оформление одежды. | 26 | 10 | 16 | индивидуально-групповой |
| 9. | Цветоводство | 8 | 4 | 4 | индивидуально-групповой |
| 10. | Экскурсионная работа | 4 | | 4 | индивидуально-групповой |
| 11. | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | фронтальный |

| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|----------|------------------|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Итого: | 144 | 54 | 90 | |

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 год | - | - | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |
| 2 год | 01.09 | 25.05 | 36 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |

