

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 574
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
от «30»----08---- 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №74 от 30.08.2019 г.
Директор ГБОУ школы №574
Невского района Санкт-Петербурга



М.А.Волкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«*Китайская шкатулка*»**

возраст учащихся: 9– 15 лет
срок реализации – 1 год

Разработчик:
Абрамова Юлия Константиновна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Китайская шкатулка» является программой *художественной направленности* с общекультурным уровнем освоения.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2019г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

При изучении любого иностранного языка возникает необходимость в понимании народа, культуры и истории страны, изучаемого языка. Именно поэтому в программу «Китайская шкатулка» включено изучение истории, географии, литературы, живописи и т.д.

Основное назначение изучения страноведения Китая состоит в формировании культурной компетенции, т.е. способности понимать культуру, обычаи, нормы поведения носителей китайского языка, а также в возможности применять полученные знания в туристических поездках.

Данная программа «Китайская шкатулка» предназначена для учеников 9-15 лет. Обучение по программе «Китайская шкатулка» – это в первую очередь формирование культурологической картины у учащихся. Полученные знания в рамках данного курса, помогут учащимся в развитии интереса к изучению китайского языка и в коммуникации с носителями данного языка.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет учащимся формировать толерантное отношение к людям другой национальности, веры и менталитета. Толерантное же поведение каждого жителя нашего города благоприятно влияет на его социальное развитие.

Новизна данной программы в том, что основной акцент в работе сделан не просто на изучение истории и культуры КНР как таковой, а также на изучение особенностей менталитета, привычек народа. Китайская цивилизация самая старшая из ныне существующих цивилизаций.

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 9-15 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.

Объем и срок реализации программы.

Количество лет, необходимых для освоения программы – 1 год.

Общее количество учебных часов – 144 часа.

Цели программы: развитие творческих способностей учащихся, их творческой индивидуальности, духовно-нравственных, интеллектуальных качеств детей, обогащение знаниями, повышающих внешнюю и внутреннюю культуру через приобщение к миру искусства.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомление с философией и мифологией народов Юго-Восточной Азии;
- ознакомление с традициями и искусством Китая;
- ознакомление с обычаями китайского народа.
- обучение навыкам самопрезентации.

Развивающие:

- развивать в детях способности к творчеству;
- развивать трудолюбие;
- развивать эмоциональную гибкость;
- развивать навыки сотрудничества;
- развивать способность к адекватной самооценке;
- формировать у учащихся поэтическое, образное мышление.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство ответственности;
- воспитывать умение добиваться решения общей цели в коллективе;
- воспитывать интерес к получению сведений об изучаемой стране;
- воспитывать стремление к творческой активности и самореализации;
- воспитывать учащихся в духе непримиримого отношения к насилию и террору;
- воспитывать толерантное отношение друг к другу.

Условия реализации программы.

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Главный критерий при приеме – желание изучать обычаи, привычки, менталитет других народов, желание быть активным участником школьного коллектива.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Наполняемость учебной группы: 1 год — 15 человек.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий:

1 год – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Материально-техническое оснащение занятий.

Для большинства занятий необходим кабинет, который полностью оснащен необходимой мебелью, доской. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён компьютером, проектором, интерактивной доской, что позволяет использовать для занятий видеофильмы, презентации.

Методические пособия:

- Учебные видеофильмы
- Разработки занятий (презентации)
- Видеозаписи выступлений коллектива на школьных мероприятиях и городских конкурсах связанных с языком и культурой Китая.

- Китайская поэзия, фольклор.
- Репродукции картин китайской живописи.
- Методические разработки по темам программы: Китайская шкатулка.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилем объединения образовани­ем и опытом работы.

Формы организации деятельности учащихся:

- *Групповая работа* (10-15 человек одновременно) – ознакомление с теорией.
- *Подгрупповая* (2-6 человек) – подготовка к участию в концертах и конкурсах.
- *Индивидуальная* (1-2 человека) – подготовка и репетиция докладов, выступлений, презентаций и т.д.
- *Самостоятельная работа* - заучивание, написание доклада, презентации и рецензии.

Предусматривается возможность индивидуальных занятий, а так же небольшими группами. Время, отведённое для индивидуальной работы, педагог может использовать для дополнительных занятий с вновь принятыми детьми.

Программа предусматривает сочетание как групповых, так индивидуальных занятий, комплекс воспитательных мероприятий: тематические вечера отдыха, участие в школьных мероприятиях, посещение учреждений культуры, совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением и т.д.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. Словесный (рассказ и объяснение педагога, «читка» и анализ текста и т.д.)
2. Наглядный (показ видеоматериалов, презентаций, иллюстраций).
3. Практический (Тренинг, упражнения, мастер-классы и т.д.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- *объяснительно-иллюстративный* – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *репродуктивный* – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *частично-поисковый* – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- *исследовательский* – самостоятельная творческая работа учащихся.

Фактическим итогом реализации образовательной программы являются мероприятия, позволяющие учащимся реализовать на практике полученные знания и навыки – мастер-класс, концертный номер, участие в конкурсе и т.д.

Программа предполагает различные формы результативности: участия детей в школьных мероприятиях, мастер-классах, концертах, фестивалях и конкурсах.

Одногодичная программа - это общехудожественное развитие детей, адаптация в коллективе, знакомство с культурой и обычаями другой страны. Практическая работа по закреплению полученных знаний, умений и навыков через прослушивание лекций, участие в мастер-классах и школьных праздниках. А также, расширение спектра теоретических знаний. Практическая работа по закреплению полученных знаний, умений и навыков через участие в мастер-классах, концертах и школьных праздниках.

Программа рассчитана на детей школьного возраста (9-15 лет) с разной степенью одаренности. Учащиеся, впервые пришедшие на курс, могут быть приняты в группу по итогам собеседования. Главный критерий при приеме – желание изучать культуру и

обычаи Китая, желание работать в коллективе и участвовать в общественной жизни школы. Группы могут быть разновозрастными.

Планируемые результаты

Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Предметные.

учащиеся научатся:

- элементарным основам реалистического искусства Китая.
- создавать композиции в стиле гохуа.
- правильно выбирать и применять основные технологические приемы китайской живописи в работе;
- следовать устным инструкциям, читать и фиксировать основные элементы искусства Китая.
- использовать терминологию при обучении, свойственную традициям и искусству Китая;

учащиеся получают возможность научиться:

- воспроизводить образы по памяти;
- распознавать и употреблять основные нормы этикета народов Юго-Восточной Азии.
- различать особенности образа жизни, быта, культуры страны (всемирно известных достопримечательностей, выдающихся людей и их вклад в мировую культуру).

Метапредметные

интеллектуальные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- эстетически правильно относиться к действительности, используя трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- пользоваться методами научного познания: проводить наблюдения, планировать и выполнять задания.

коммуникативные:

учащиеся научатся:

- организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

учащиеся получают возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- четко и грамотно аргументировать свою позицию.

учебно-организационные:

учащиеся научатся:

- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- использовать технологические модели, знаки, символы, схемы;
- формулировать полно и точно свои мысли в соответствии с задачей и способами коммуникации.

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- планировать, корректировать, оценивать свои действия;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение творческих задач.

Личностные

у учащихся будут сформированы:

- представление о сходстве и различиях в традициях разных стран.
- стремление изучать китайский язык.

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве с народом других стран в образовательной, творческой и других видах деятельности;
- способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Учебно - тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Комплектование групп.	4	4		фронтальный
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам безопасности.	2	1	1	фронтальный
2.	Достопримечательности и архитектура Китая.	22	4	18	фронтальный
3.	Праздники Китая	22	10	12	комбинированный
4.	Культура и искусство Китая.	38	10	28	комбинированный
5.	Города Китая.	32	12	20	комбинированный
6.	Китайские музыкальные инструменты.	10	3	7	комбинированный
7.	Экология КНР.	10	3	7	комбинированный
8.	Итоговое занятие	4		4	фронтальный
	Итого:	144	47	97	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09	25.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа