ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 574
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
от «30»----08---- 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №74 от 30.08.2019 г.
Директор ГБОУ школы №574
Невского района Санкт-Петербурга
_____ М.А.Волкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Бизнес-планирование»

возраст учащихся: 13-17 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик:
Вострикова И.Ю.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бизнес-планирование» имеет *социально-педагогическую* направленность с общекультурным уровнем освоения.

Программа модифицированная. Составлена на основе программы «Бизнес-планирование» из сборника образовательных программ, созданного в рамках реализации специальной программы «Основы предпринимательства для школьников», осуществляемой в рамках п.1.1.2 Плана мероприятий по развитию и поддержке малого предпринимательства в Санкт-Петербурге на 2008-2011 годы, утвержденных постановлением Правительства Санкт-Петербурга «Об итогах реализации Плана мероприятий по государственной поддержке малого предпринимательства в Санкт-Петербурге на 2006-2008 годы и основных направлениях развития малого предпринимательства в Санкт-Петербурге на 2008-2011 годы» от 13.11.2007 № 1423.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность программы продиктована требованиями, которые предъявляет общество к человеку 21 века: В период изменения ценностей в обществе, появляются новые социальные и экономические отношения, формируются новые условия жизни. Данные изменения в жизни предъявляют определенные требования для современной молодежи. Необходимо формирование нового поколения молодых людей, социально зрелых понимающих демократические ценности, способных критически мыслить и активно жить.

Программа «Бизнес-планирование» нацелена на формирование мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных способностей учащихся. Данная программа нацелена на привитие знаний, умений и навыков в области технического оформления бизнес-идей при индивидуальной или командной работе, в том числе с использованием компьютерной техники и современных компьютерных программ (от офисных приложений до специализированных программ по бизнес-планированию).

Новизной программы является сочетание теоретической и практической базы стандартного курса бизнес-планирования с тренингами командообразования, а также наличием гостевых занятий, выездных и публичных мероприятий.

Отличительная особенность программы – создание системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, обучающихся и их родителей через экономическое образование, которое является неотъемлемой частью образовательной программы каждого современного человека. С каждым годом все больше осуществляется

государственная поддержка малого предпринимательства. Все чаще встречается термин «выращивание» предпринимателей со школьной скамьи. Это все предполагает необходимость развития предпринимательских талантов с раннего возраста.

Адресат программы.

Данная программа составлена для учащихся 13-17 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в объединении) на базе теоретического материала.

Объем и срок реализации программы.

Количество лет, необходимых для освоения программы, - 1 год.
Общее количество учебных часов – 144 часа.

Цель программы: развитие мотивации к познанию и творчеству личности учащегося, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию через обучение основным принципам написания бизнес-плана и развитие необходимых для этого предпринимательских навыков.

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у учащихся представление о бизнес-планировании как об эффективном инструменте отображения в модели желаемых результатов и о планировании бизнеса в целом;
- Обучить методам планирования, различным инструментам планирования;
- Научить способам составления бизнес-плана.

Развивающие:

- Привить навыки чтения и анализа современной экономической литературы и информации, используемой при бизнес-планировании;
- Развить с помощью тренингов и упражнений экономическую интуицию, наблюдательность и внимание к мелочам;
- Привить навыки работы в команде;
- Развить способность оценивать необходимые ресурсы и возможные риски при планировании бизнеса.

Воспитательные:

- Воспитание социального мировоззрения через этику ведение бизнеса;
- Воспитание гражданской позиции с опорой на законодательство РФ о предпринимательстве;
- Воспитание активной жизненной позиции у учащихся.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на обучение детей от 13 до 17 лет. Набор детей осуществляется по желанию без учета предварительной подготовки.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 год – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Наполняемость учебной группы: 1 год — 15 человек.

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября.

1 год - в ходе занятий по курсу «Бизнес-планирование» учащиеся будут изучать основы рынка и экономическую деятельность основных хозяйствующих субъектов, также познакомятся с основными целями и принципами написания бизнес-плана, как инструмента привлечения инвестиций. Практическая часть занятий окажет поддержку учащимся в написании реального бизнес-плана, основанного на собственных бизнес-идеях.

Материально-техническое оснащение занятий.

Для занятий необходимо отдельное помещение. Занятия проходят в кабинете, который полностью оснащен необходимой мебелью, доской. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён компьютером с доступом в сеть Интернет, проектором, интерактивной доской, что позволяет использовать для занятий видеофильмы, презентации.

Дидактические материалы.

В качестве дидактических материалов используются специально подобранные по теме видеофильмы, презентации, тексты статей по экономике и бизнесу.

Форма организации деятельности учащихся:

В процессе занятий используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, беседы, исследовательская работа, встречи, лекции; тренинги; семинары; дискуссии.

Для текущего контроля образовательного процесса используется самооценка и анализ основных частей бизнес-плана по мере их создания и оформления.

Способы фиксации результата: презентации отдельных частей бизнес-плана.

К формам подведения итогов относятся публичные презентации бизнес-планов, награждение победителей соревнований.

Проверка итогов обучения заключается в подготовке бизнес планов и выступление на конкурсе бизнес-планов.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ педагогом и выполнение работы по образцу и др.);
- практический (тренинги, деловые игры, кейсы).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

• фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

• индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

• групповой – организация работы в группах;

• индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

Планируемые результаты обучения

Предметные:

учащиеся научатся:

- понимать понятия и определения из раздела экономической науки «бизнес-планирование», а также условия их эффективного применения;
- давать интерпретацию неадаптированной информации, используемой в бизнес-планировании, принимать решение о возможностях бизнеса и его эффективности;
- применять методы и инструменты бизнес-планирования, используя методы креативного мышления, экономическую интуицию, наблюдательность и внимание к мелочам;
- понимать и применять основные способы и этапы составления бизнес-плана.

учащиеся получат возможность научиться:

- применять основные методы и инструменты для разработки основных частей бизнес-плана (маркетинговый, производственный, организационный, финансовый планы и пр.);
- планировать обеспечение бизнеса необходимыми ресурсами с учетом возможных рисков, самостоятельно составлять бизнес-план с собственной бизнес-идеей по общепринятому стандарту.

Метапредметные:

Интеллектуальные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

учащиеся получат возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- пользоваться методами научного познания: проводить наблюдения, планировать, прогнозировать и выполнять задания.

Коммуникативные:

учащиеся научатся:

- работать в команде, находить способы эффективного взаимодействия со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

учащиеся получат возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учебно-организационные:

учащиеся научатся:

- работать с информацией: поиск, запись, восприятие;

- применять правила и пользоваться правилами и освоенными закономерностями;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- формулировать полно и точно свои мысли в соответствии с задачей и способами коммуникации.

учащиеся получат возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- планировать корректировать, оценивать свои действия;
- выдвигать гипотезы при решении проблемы и понимать предполагаемый результат;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение поставленных задач.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности активно побуждать себя к практическим действиям;
- способность адекватно оценивать себя реальным достижениям.

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, творческой и других видах деятельности;
- активная жизненная позиция, основанная на социальном мировоззрении и знании этики бизнеса;
- сформирована гражданская позиция с опорой на знание законодательства РФ о предпринимательстве;
- уверенность в возможности открытия собственного дела;
- критичность мышления, умение воспринять общественные дела как свои собственные.

Учебно-тематический план
I год обучения

№ п/п.	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп. Вводное занятие.	4	4	-	фронтальный
2.	Понятие бизнес-планирования. Тренинг командного	10	4	6	фронтальный
3.	Бизнес-проект, как инновационный замысел. Как найти бизнес-идею, которая работает. Гостевая лекция молодого предпринимателя. Мозговой штурм.	16	4	12	фронтальный
4.	Методы бизнес-планирования и структура бизнес-плана.	8	2	6	комбинированный
5.	Законодательство РФ о предпринимательстве. Структурные части бизнес-плана. Описание бизнеса и анализ рынка.	16	4	12	комбинированный
6.	План маркетинга.	16	4	12	комбинированный
7.	План производства.	16	4	12	комбинированный

№ п/п.	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
8.	Организационный план.	16	4	12	комбинированный
9.	Финансовый план.	16	4	12	комбинированный
10.	Продвижение и реализация бизнес-плана	6	4	2	комбинированный
11.	Тренинг презентаций. Презентация финального проекта.	16	4	12	комбинированный
12.	Итоговое занятие	4	2	2	индивидуальный
	Итого:	144	44	100	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09	25.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа