ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 574
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
от «30»----08---- 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №74 от 30.08.2019 г.
Директор ГБОУ школы №574
Невского района Санкт-Петербурга
_____ М.А.Волкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Введение в дебаты»

возраст учащихся: 13-17 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик:
Розов И.И.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Введение в дебаты" имеет *социально-педагогическую* направленность с общекультурным уровнем освоения.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Содержание программы ориентировано на общечеловеческие культурные ценности и нацелено на развитие любознательности как основы познавательной активности учащихся и их коммуникативной активности, что определяет педагогическую целесообразность данной программы. В соответствии с новыми стандартами образования главное - не просто дать школьнику новые знания и умения, а научить их применять, развивать их и в урочное, и во внеурочное время.

Программа «Введение в дебаты» является авторской и нацелена на обучение детей основным дебатным форматам, по которым проводятся соревнования и форумы для школьников в Санкт-Петербурге, России и за рубежом. Всего существует более 40 форматов и разновидностей дебатных практик, но в данной программе планируется обучение всемирному школьному формату, формату Карла Поппера и британскому формату парламентских дебатов, а также формату с ограниченным временем на подготовку (импровизированная тема).

Программа «Введение в дебаты» может быть рассмотрена как часть системы работы с одаренными детьми и включает в себя несколько направлений:

- интеллектуальное развитие детей;
- развитие элементов парламентской культуры;
- адаптация подростков в современном обществе, требующем умения принимать, защищать свои решения;
- сотрудничество взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в период изменения ценностей в обществе, появляются новые социальные отношения, формируются новые условия жизни. Данные изменения в жизни предъявляют определенные требования для современной молодежи. Необходимо формирование нового поколения молодых людей, социально зрелых понимающих демократические ценности, способных критически мыслить и активно жить. Данная программа способствует формированию социально-активной личности; тренирует учащихся в умении осознано и активно участвовать в общественной жизни, вырабатывать свою точку зрения и отстаивать ее. Она развивает терпимость и уважение к различным взглядам, способствует

формированию важнейшего качества для современной личности – толерантности, играет не последнюю роль в развитии коммуникативных способностей. Программа развивает в молодых людях навыки, необходимые для эффективного общения в любой сфере деятельности.

Новизна программы – сочетание теоретической и практической базы стандартного курса обучения различным технологиям дебатов с тренингами командообразования, а также наличие возможности участия в соревнованиях и дебатных форумах различного уровня. Особенности программы состоят, прежде всего, в ее комплексности, которая дает возможность учащимся не только теоретически освоить основы грамотной дискуссии, но и применять их как в учебной деятельности, так и в общественной жизни.

Адресат программы.

Данная программа составлена для учащихся 13-17 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в объединении) на базе теоретического материала.

Объем и срок реализации программы.

Количество лет, необходимых для освоения программы - 1 год.
Общее количество учебных часов – 144 часа.

Цель программы: развитие и воспитание нравственной, толерантной, социально зрелой личности, раскрывающей свои возможности на основе умений и навыков вести дебаты, доказывать и отстаивать различные убеждения и идеи; в стремлении сформировать представления о стиле жизни социально активного человека.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить технологиям игр «Дебаты»;
- ознакомить с основными формами и законами правильного мышления;
- научить методам формулирования, доказательства и презентации собственной позиции.

Развивающие:

- развить парламентскую культуру с помощью навыков искусств спора, ведения дискуссий, дебатов;
- развить способности концентрироваться на сути проблемы; отстаивать различные идеи и убеждения, терпимо и уважительно относиться к различным взглядам, публично выступать;
- развить и воспитать культуру общения и речи подростков.

Воспитательные:

- воспитать высокую информационную культуру;
- адаптировать подростков в современном обществе, требующем умение принимать, защищать свои решения;
- совершенствовать навыки цивилизованной дискуссии, поддерживать их на высоком уровне, на протяжении всех лет обучения в школе.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на обучение учащихся от 13 до 17 лет. Набор детей осуществляется по желанию без учета предварительной подготовки.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 год – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Наполняемость учебной группы: 1 год — 15 человек.

Условия набора учащихся: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября. Возможен прием в течение учебного года. В программе возможно введение системы дублерства, т.е. каждого участника команды может заменить дублер из второго состава. Каждый ребенок сможет осознать свою значимость в коллективе и будет иметь возможность творческого самовыражения.

Данная программа рассчитана на **1 год обучения**, но предусматривает возможность продолжения обучения технологии дебатов на продвинутом уровне по другим программам при желании учащихся. Обучение включает в себя теоретические и практические занятия по риторике, логике, ознакомит учащихся с различными технологиями игры «Дебаты», даст возможность попробовать свои силы в игровой деятельности дебатов на локальном уровне и на соревнованиях, форумах дебатов городского, всероссийского и международного уровней.

Материально-техническое оснащение занятий.

Для занятий необходимо отдельное помещение. Занятия проходят в кабинете, который полностью оснащен необходимой мебелью, доской. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет оснащён компьютером с доступом в сеть Интернет, проектором, интерактивной доской, что позволяет использовать для занятий видеофильмы, презентации.

Дидактические материалы.

В качестве дидактических материалов используются специально подобранные по теме видеофильмы, презентации, тексты статей по экономике и бизнесу.

Форма организации деятельности учащихся:

В процессе занятий используются различные формы проведения занятий: тренировочные игры; проведение мастерских; изучение различных аспектов и технологий дебатов; «мозговой штурм»; анализ новых тем в поисках аргументов; работу с источниками информации: книгами, журналами, газетами, источниками Интернет; практику в области риторики, импровизационной речи, логики.

Для текущего контроля образовательного процесса используется самооценка и анализ основных частей бизнес-плана по мере их создания и оформления.

Способы фиксации результата: отзывы и анкеты учащихся; грамоты, дипломы.

К формам подведения итогов относятся публичные презентации бизнес-планов, награждение победителей соревнований.

Итогами реализации данной программы является участие в соревнованиях и форумах игр «Дебаты».

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ педагогом и выполнение работы по образцу и др.);
- практический (тренинги, мастерские, деловые игры, кейсы и т.д.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

• фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

• индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

• групповой – организация работы в группах;

• индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Кадровое обеспечение: уровень образования педагога, необходимый для реализации программы, должен иметь подтверждение в виде сертификатов и дипломов участия в форумах и соревнованиях по дебатам и краткосрочных курсов повышения квалификации по организации клубов дебатов.

Планируемые результаты обучения

Предметные:

учащиеся научатся:

- использовать методы искусства спора, ведения дискуссий, дебатов;
- применять различные технологии проведения игр «Дебаты»;
- применять методы формулирования, доказательства и презентации собственной позиции.

Метапредметные:

Интеллектуальные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- пользоваться методами научного познания: проводить наблюдения, планировать, прогнозировать и выполнять задания.

Коммуникативные:

учащиеся научатся:

- работать в команде, находить способы эффективного взаимодействия со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учебно-организационные:

учащиеся научатся:

- работать с информацией: поиск, запись, восприятие;
- применять правила и пользоваться правилами и освоенными закономерностями;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в

соответствии с предложенным алгоритмом;
- формулировать полно и точно свои мысли в соответствии с задачей и способами коммуникации.

Личностные:

учащиеся научатся:
- концентрироваться на сути проблемы; отстаивать различные идеи и убеждения, терпимо и уважительно относиться к различным взглядам, публично выступать;
- использовать культуру общения и речи на высоком уровне.
- совершенствовать навык цивилизованной дискуссии, ее поддержания на высоком уровне, на протяжении всех лет обучения в школе.

Способы проверки результативности

- Участие в фестивалях и конкурсах.
- Педагогическое наблюдение.
- Собеседование.
- Самооценка.
- Отзывы детей и родителей.
- Коллективное обсуждение работы.
- Анкетирование.
- Тестирование.

Учебный план
1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп. Вводное занятие.	4	4	-	фронтальный
2.	Что такое дебаты?	4	2	2	фронтальный
3.	Построение кейса	4	2	2	фронтальный
4.	Позиции в игре	4	2	2	фронтальный
5.	Информационные запросы	4	2	2	фронтальный
6.	Судейство в дебатах	4	2	2	фронтальный
7.	Ораторское искусство	4	2	2	комбинированный
8.	Импровизированные темы дебатов	4	2	2	фронтальный
9.	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов	4	1	3	комбинированный
10.	Тренировочная игра по формату Карла Поппера	4	1	3	комбинированный
11.	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов	4	1	3	комбинированный
12.	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	1	3	комбинированный
13.	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов	4	1	3	комбинированный
14.	Тренировочная игра по формату Карла Поппера	4	1	3	комбинированный
15.	Тренировочная игра по британскому формату	4	1	3	комбинированный

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	парламентских дебатов				
16.	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	1	3	комбинированный
17.	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов	4	1	3	комбинированный
18.	Тренировочная игра по формату Карла Поппера	4	1	3	комбинированный
19.	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов	4	1	3	комбинированный
20.	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	1	3	комбинированный
21.	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов	4	1	3	комбинированный
22.	Тренировочная игра по формату Карла Поппера	4	1	3	комбинированный
23.	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов	4	1	3	комбинированный
24.	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	1	3	комбинированный
25.	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов	4	1	3	комбинированный
26.	Тренировочная игра по формату Карла Поппера	4	1	3	комбинированный
27.	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов	4	1	3	комбинированный
28.	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	1	3	комбинированный
29.	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов	4	1	3	комбинированный
30.	Тренировочная игра по формату Карла Поппера	4	1	3	комбинированный
31.	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов	4	1	3	комбинированный
32.	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	1	3	комбинированный
33.	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов	4	1	3	комбинированный
34.	Тренировочная игра по формату Карла Поппера	4	1	3	комбинированный

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
35.	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов	4	1	3	комбинированный
36.	**Итоговые занятия**	4	1	3	фронтальный
	Итого:	144	46	98	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09	25.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа