

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 574
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
от «30»----08---- 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №74 от 30.08.2019 г.
Директор ГБОУ школы №574
Невского района Санкт-Петербурга



_____ М.А.Волкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
**«Основы дизайна и компьютерной графики
в векторной программе CorelDraw»**

возраст учащихся: 13-16 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик:
Андрюхина О.А.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы дизайна и компьютерной графики в векторной программе CorelDraw» имеет *техническую направленность* с общекультурным уровнем освоения.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В настоящее время компьютерные технологии приобретают широкое распространение в разных областях жизни. Графическая информация является наиболее эффективным и удобным для восприятия видом коммуникации. Поэтому компьютерная графика – качественно новый вид творческой деятельности, соединяющий в себе одновременно достижения художественной культуры и технического прогресса. Потребность общества в творчески активной и свободно мыслящей личности возрастает по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Профессия дизайнер становится одной из наиболее нужных и популярных профессий.

Программа «Основы дизайна и компьютерной графики в векторной программе CorelDraw» направлена на овладение основами компьютерной графики и дизайна, путем изучения векторной графики в программе CorelDraw. Программа CorelDraw является лидером среди графических программ и содержит универсальный графический пакет, позволяющий использовать средства рисования и графического представления данных.

Актуальность программы заключается в том, что она дает возможность получения теоретических знаний и практических навыков работы в векторной программе, позволяет расширить знания учащихся по информационным технологиям, определиться в выборе будущей профессии, быть востребованными на рынке труда. Данная программа способствует развитию интеллекта подростков, формированию социально-активной личности.

Для успешного овладения компьютерной графикой необходимо знание основ рисунка, живописи, композиции и цветоведения, законов формообразования; а так же умение соединять технические навыки с «полетом» творческой фантазии. В содержании этой программы прослеживаются межпредметные связи с другими дисциплинами общеобразовательной школы, такими как: информатика, история, ОБЖ, геометрия, черчение, математика, русский язык и литература.

Новизной курса является сочетание технической и художественной подготовки обучающихся при создании проектов, а также наличие возможности участия в конкурсах и выставках различной направленности.

Адресат программы.

Данная программа составлена для учащихся 13-16 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в объединении) на базе теоретического материала.

Объем и срок реализации программы.

Количество лет, необходимых для освоения программы – 1 год.

Общее количество учебных часов – 144 часа.

Цель программы: раскрытие и реализация личностного потенциала учащихся с помощью через изучение графического редактора CorelDraw для создания будущих творческих дизайнерских проектов.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с различными направлениями дизайнерского творчества;
- заложить начальные навыки работы в программе CorelDraw;
- способствовать приобретению опыта допрофессиональной подготовки.

Развивающие:

- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребенка;
- развивать личностные качества, способствующие повышению психологической устойчивости подростка в современных условиях и адаптации его к жизни в обществе.

Воспитательные:

- способствовать созданию условий для активного и успешного участия подростков в коллективной работе, выставках, конкурсах;
- воспитание умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога и коммуникативных навыков;
- способствовать воспитанию активной, творческой личности.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на обучение учащихся от 13 до 16 лет. Набор детей осуществляется по желанию без учета предварительной подготовки.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий: 1 год – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Наполняемость учебной группы: 1 год — 15 человек.

Условия набора учащихся: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Комплектование групп осуществляется по результатам собеседования.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть занятия предназначена для формирования у учащихся теоретической базы. Учащиеся знакомятся с возможностями программы Corel Draw, с основными понятиями дизайна. Практическая часть занятия проходит с помощью и под контролем преподавателя.

Принципы построения программы:

- Общекультурная направленность программы. Формирование у подростков старшего школьного возраста системы знаний и представлений об окружающей действительности: о связи человека и создаваемой им культурной среды, а также

расширение круга художественно-эстетических и специальных знаний, формирование созидательных возможностей личности.

- От общего к частному (в формировании духовно-нравственных установок) и от частного к общему (в формировании конкретных знаний и способов работы). Старшие школьники способны высказывать философские идеи, которые лежат в основе дизайнерского мышления.
- Вариативность содержания занятий, многообразие конкретных тем и заданий.

Программа предусматривает использование следующих *форм работы*:

- *фронтальной* - подача материала всему коллективу учеников;
- *индивидуальной* - самостоятельная работа учащихся с оказанием учителем помощи при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы;
- *групповой* - когда ученикам предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых минигрупп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Формы проведения занятий:

Лекционная форма:

- лекция;
- показ иллюстраций и презентаций;
- беседа.

Практическая форма:

- консультации с педагогом по техническим вопросам;
- занятия-упражнения;
- выполнение индивидуальных заданий;
- закрепление пройденной темы, опрос.

Методы и методические приемы:

Объяснительно-иллюстративный метод используется при ознакомлении обучающихся с новым теоретическим материалом, формировании у них умений работы с компьютером, программными средствами, при выработке навыков работы с клавиатурой компьютера.

Репродуктивный метод используется при работе с панелями инструментов, обучающими программами (например, контроль знаний теоретического материала), выполнении различных видов вводных, тренировочных упражнений, упражнений с комментированием.

Метод программированного обучения заключается в использовании обучающих программ.

Модельный метод включает в себя построение компьютерной модели, метод "нисходящего проектирования" и др.

Материально-техническое оснащение занятий

В соответствии с требованиями современного санитарного законодательства (СанПиН 2.2.2.542-96 «Гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы») для занятий детей используется компьютерная техника, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о ее безопасности для здоровья детей. Помещение, где

эксплуатируются компьютеры, имеет искусственное и естественное освещение. Поверхность пола обладает антистатическим покрытием.

Компьютерный класс, котором проводятся занятия оснащен интерактивной и классной доской, столами и стульями для учащихся и педагога, компьютерами, мультимедийным проектором, принтером.

Дидактический материал.

Средства программной поддержки образовательной программы:

- пакет офисных приложений Microsoft Office 2010;
- образцы выполнения проектных работ;
- библиотечный фонд;
- раздаточный материал к играм – карточки;
- медиатека: диск «Практический курс Corel Draw 9.0».

Способы проверки результативности:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка учащихся;
- диагностика личностного роста и продвижения;
- коллективное обсуждение работы.

Способы фиксации результата:

- Отзывы и анкеты учащихся.
- Карта результативности.
- Грамоты, дипломы.

Формы подведения итогов реализации программы: итогами реализации данной программы является участие в выставках, конкурсах.

Необходимое кадровое обеспечение программы: педагог с соответствующим профилем объединения образованием и опытом работы.

Планируемые результаты обучения

Предметные:

учащиеся будут уметь:

- работать с графическими примитивами;
- выполнять операции с текстом;
- применять эффекты CorelDraw;
- создавать творческие проекты с использованием компьютерных технологий.

учащиеся будут знать:

- основы векторной программы CorelDraw;
- различия векторной и растровой графики;
- основы дизайна и компьютерной графики;
- принципы и виды деятельности дизайнера;
- виды дизайнерского творчества.

Метапредметные:

Познавательные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

учащиеся получат возможность научиться:

- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить;

- планировать и выполнять задания.

Коммуникативные:

учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при создании проектов;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

учащиеся получат возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Регулятивные:

учащиеся научатся:

- работать с информацией: поиск, обработка, хранение, передача;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- формулировать проблемы: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формулировать полно и точно свои мысли в соответствии с задачей и способами коммуникации.

учащиеся получат возможность научиться:

- планировать, корректировать, оценивать свои действия;
- строить логические умозаключения и выводы;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач творческого характера.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности активно побуждать себя к практическим действиям;
- способность адекватно оценивать себя реальными достижениями.

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение воспринять общественные дела как свои собственные.

Учебно - тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование группы.	2	2	2	Фронтальный
2.	Комплектование группы. Правила безопасности в работе с компьютером. История развития компьютерного дизайна.	2	2		Фронтальный
3.	Отличие векторной графики от растровой.	4	2	2	Фронтальный
4.	Знакомство с программой Corel Draw. Интерфейс пользователя.	10	3	7	Фронтальный
5.	Знакомство с геометрическими примитивами.	10	3	7	Индивидуально-групповой
6.	Цвет, различные виды заливки объекта.	18	6	12	Индивидуально-групповой

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
7.	Инструменты трансформации. Работа с кривыми.	20	8	12	Индивидуально- групповой
8.	Построение сложных форм.	14	4	10	Индивидуально- групповой
9.	Инструменты создания текста.	8	2	6	Индивидуально- групповой
10.	Мир эффектов CorelDraw.	20	8	12	Индивидуально- групповой
11.	Работа с растровыми изображениями.	30	10	20	Индивидуально- групповой
12.	Итоговое занятие: выставка и защита работ учащихся.	4		4	Фронтальный
	Итого:	144	50	94	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09	25.05	36	144	2 раза в неделю по 2 часа