

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 574
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
от «30»----08---- 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №74 от 30.08.2019 г.
Директор ГБОУ школы №574
Невского района Санкт-Петербурга



М.А.Волкова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные туристские организаторы»**

возраст учащихся: 9-17 лет
срок реализации 3 года

Разработчик:
Лемницкая Юлиана Валентиновна,
педагог дополнительного
образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа "Юные туристские организаторы" имеет туристско-краеведческую направленность с базовым уровнем освоения.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2019г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данная программа разработана на базе типовых Программ, подготовленных Центром детско-юношеского туризма Минобрнауки России, утверждённых Исполкомом международного туристско-спортивного союза и рекомендованных для использования в системе дополнительного образования:

- "Юные судьи туристских соревнований"- (автор Константинов Ю.С., судья всесоюзной категории по туризму, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации);
- "Юные туристы-краеведы" – (автор Смирнов Д.В., судья республиканской категории по туризму, кандидат педагогических наук).

С каждым годом туризм, как форма активного отдыха, способ познания окружающего мира становится всё более популярным. Уникальным массовым движением учащихся является детско-юношеский туризм, который по разнообразию и силе воздействия на личность ребёнка в системе дополнительного образования смело можно поставить на первое место. Силами педагогов дополнительного образования занятия ведутся в туристических объединениях, созданных на базе школ, гимназий и других учебных заведений. Регулярные занятия туризмом, участие в походах формируют в человеке интерес и привязанность к родному краю, социальную активность. Нельзя недооценивать и того, что подростковому возрасту свойственно стремление к новизне, к приключениям и романтике.

Актуальность

Правильно организованное и хорошо проведенное туристское путешествие обеспечивает хороший отдых, физическое развитие и спортивное совершенствование туристов, расширяет их кругозор, воспитывает коллективизм, любовь к природе, дисциплинированность, мужество и инициативу. Природа всегда давала человеку психическое и физическое здоровье. Совершая туристские путешествия, юные туристы должны быть всесторонне подготовлены: быть физически развиты, психологически подготовлены для действий в условиях похода, владеть основами техники туризма, иметь топографические знания, уметь ориентироваться на местности, освоить туристские

навыки по организации бивака, быть готовыми к ночлегу и приготовлению пищи в полевых условиях и т. п.

Новизна

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой. При этом адаптация организма ребенка к физическим нагрузкам предполагает необходимость их дозирования по объему, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом, а также индивидуальным уровнем функционального и биологического развития занимающихся. Программа построена в форме своеобразного «образовательного маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами ее познания. «Образовательный маршрут» предполагает реализацию принципов дифференциации и личностно ориентированной деятельности при педагогической поддержке, соответствующей уровню подготовленности детей.

Адресат программы.

Данная программа составлена для учащихся 9-17 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в объединении) на базе теоретического материала.

Объем и срок реализации программы.

Количество лет, необходимых для освоения программы - 3 года.
Общее количество учебных часов – 576 часов (144/216/216).

Цель программы: развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся младших и средних классов, психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;
- расширение знаний по географии, биологии, экологии, полученных в школе.

Развивающие:

- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся;
- развитие творческой, познавательной, и созидательной активности;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма посредством занятия краеведением;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране, воспроизведению.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на обучение детей от 9 до 17 лет. Набор детей осуществляется по желанию без учета предварительной подготовки. В группе могут заниматься все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям активными формами туризма.

Срок освоения программы – 3 года.

Режим занятий:

1 год – 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год);

2 год – 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов в год);

3 год – 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов в год).

Наполняемость учебной группы:

1 год обучения – 15 чел.

2 год обучения – 12 чел.

3 год обучения – 10 чел.

Условия набора детей: в группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям активными формами туризма.

Набор детей в группы 1 года обучения проводится в августе. Комплектование групп 1 года обучения проводится до 10 сентября, групп 2 и 3 годов проводится в конце мая и конце августа. Группы 2 и 3 годов обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 и 2 годов обучения соответственно. В группу второго года обучения могут поступать вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт занятий в объединениях туристско-краеведческой направленности.

Занимающиеся 1-2-го годов обучения непосредственно знакомятся с окружающим их миром - своей семьей, своим классом, школой, микрорайоном (населенным пунктом), ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

Занимающиеся 3-го года расширяют зону познания окружающего мира и знакомятся с достопримечательностями микрорайона школы, с зелеными массивами своего района; участвуют в одно и двух дневных походах по родному краю - ближайшим окрестностям своего населенного пункта; закрепляют и совершенствуют навыки здорового образа жизни, охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности. Систематическую оздоровительно-познавательную, туристско-краеведческую деятельность необходимо строить на непрерывно сменяющихся друг друга, а в некоторых случаях и накладывающихся друг на друга циклах, каждый из которых должен включать подготовку к мероприятию, его организацию и проведение, подведение его итогов. Предполагается, что часть занятий будет проводиться на открытом воздухе. В каникулы предполагается активное участие в туристско-краеведческих и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Содержание программы составлено с учетом принципов концентрического освоения окружающей действительности, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, использования должностно-ролевой системы творческого самоуправления и развития творческой самодетельности участников детского объединения.

Организация учебно-тренировочного процесса по программе предусматривается в течение учебного года. Вместе с этим, педагог может увеличивать объемы учебно-тренировочных нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время. Как

правило, в это время организуются учебно-тренировочные походы, сборы, профильные лагеря с круглосуточным пребыванием занимающихся. Рекомендуется использовать методику "погружения" детей в проблему, для решения которой необходимо коллективно-командное решение комплекса задач за сравнительно ограниченный временной отрезок с полной концентрацией сил и средств.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

При решении педагогом вопросов, связанных с индивидуальными нагрузками занимающихся, необходима их строгая дифференциация и индивидуализация с учетом физического, половозрастного, морально-волевого и функционального развития.

Материально-техническое оснащение занятий.

Для занятий необходимо отдельное помещение. Теоретические занятия проходят в кабинете, который полностью оснащен необходимой мебелью, доской. Кабинет оснащён компьютером с доступом в сеть Интернет, проектором, интерактивной доской, что позволяет использовать для занятий видеofilмы, презентации. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Практические занятия проводятся в спортивном зале и на улице (в парках, на стадионах города). Практикуются выезд за город, на местность.

Дидактические материалы, техническое оборудование – схемы, плакаты, туристское снаряжение.

Методические материалы: _сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи.

Наглядные средства обучения:

- спортивные карты;
- компас, курвиметр;
- образцы туристских узлов;
- образцы походной аптечки;
- образцы лекарственных растений;
- образцы съедобных ягод и грибов;
- условные знаки спортивных карт;
- тесты по медицине.

Разработка конкретных мероприятий: положения о районных и городских туристских мероприятиях туристско-краеведческой направленности (слеты, походы, соревнования, смотры, конкурсы, экспедиции).

Материалы из опыта работы: отчеты и результаты туристско-краеведческих мероприятий; отчеты о туристских походах, экспедициях.

Диагностические материалы:

- тесты по медицине;
- результаты соревнований;
- результаты входного, промежуточного, текущего, оперативного контроля;
- диагностические материалы методической службы и психолога.

Специальное оборудование:

Список специального туристского общественного снаряжения на группу:

- | | | |
|---------------------------|---|-------|
| - топор большой с чехлом | - | 2 шт. |
| - топор туристский | - | 1 шт. |
| - палатка 2-3 местная | - | 4 шт. |
| - ведра-вставки | - | 3 шт. |
| - пила двуручная с чехлом | - | 2 шт. |

- | | | |
|--|---|---------------|
| - ремонтный набор | - | 1 комплект |
| - медицинская аптечка | - | 1 комплект |
| - тросик с крючьями и костровые рукавицы | - | 1 комплект |
| - тент | - | 1 шт. |
| - полиэтиленовая пленка для палаток | - | 4 шт. |
| - веревки Ø10 мм | - | 3 шт. по 30 м |
| - карабины | - | 20 шт. |
| - индивидуальные страховочные системы | - | 10-15 шт. |

Форма организации деятельности учащихся:

В процессе занятий используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, беседы, лекции, тренинги; семинары; дискуссии, походы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ педагогом и выполнение задания по образцу и др.);
- практический (тренинги, игры).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Занятия можно проводить с полным составом объединения, но по мере роста подготовленности занимающихся и усложнения стоящих задач следует уделять большее внимания на занятия по подгруппам (2-3 человека) и индивидуальные занятия.

Формы подведения итогов – поход, соревнование, смотр, конкурс.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

Планируемые результаты обучения

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- правила и нормы поведения юных туристов;
- основные требования к месту привала и бивака;
- меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров;

- порядок подготовки к походу;
- принципы составления меню и списка продуктов;
- правила движения на маршруте;
- условные знаки различия спортивных и топографических карт;
- понятия ориентирования;
- медицинскую аптечку;
- правила оказания доврачебной помощи;
- значение физической подготовки.

Учащиеся будут уметь:

- составить перечень личного и группового снаряжения для похода выходного дня;
- укладывать рюкзак;
- ухаживать за снаряжением;
- выбрать место для привала, бивака;
- развести костер, заготовить дрова;
- составлять план-график похода;
- составлять меню, раскладку продуктов;
- приготовить на костре каши, супы;
- вязать узлы: прямой, булинь, восьмерку;
- читать и изображать топографические знаки;
- двигаться по азимуту с компасом и картой;
- измерять расстояние по карте;
- обеззараживать воду;
- выполнять нормативы по физической подготовке, принятые в школьной программе, с превышением их на 10-15 %;
- управлять средствами сплава.

Метапредметные:

Интеллектуальные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

учащиеся получат возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- пользоваться методами научного познания: проводить наблюдения, планировать, прогнозировать и выполнять задания.

Коммуникативные:

учащиеся научатся:

- работать в команде, находить способы эффективного взаимодействия со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

учащиеся получат возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в

сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учебно-организационные:

учащиеся научатся:

- работать с информацией: поиск, запись, восприятие;
- применять правила и пользоваться правилами и освоенными закономерностями;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- формулировать полно и точно свои мысли в соответствии с задачей и способами коммуникации.

учащиеся получат возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- планировать, корректировать, оценивать свои действия;
- выдвигать гипотезы при решении проблемы и понимать предполагаемый результат;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение поставленных задач;
- организовывать себя и свое время.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности активно побуждать себя к практическим действиям;
- способность адекватно оценивать себя реальными достижениями.

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение воспринять общественные дела как свои собственные.

**Учебно - тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Комплектование групп	4	2	2	Фронтальный
2.	Туристско-бытовые навыки юного туриста	28	6	22	Индивидуально-групповой
3.	Основы топографии	12	2	10	Индивидуально-групповой
4.	Туристское и экскурсионное ориентирование	30	6	24	Индивидуально-групповой
5.	Личная гигиена и первая доврачебная помощь	12	4	8	Индивидуально-групповой
6.	Основы краеведения	16	2	14	Индивидуально-групповой
7.	Спортивно-оздоровительный туризм	24	4	20	Индивидуально-групповой
8.	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	18	2	16	Индивидуально-групповой
	Итого:	144	28	116	

**Учебно - тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	6	2	4	Фронтальный
2.	Туристско-бытовые навыки юного туриста	30	8	22	Индивидуально-групповой
3.	Основы топографии	17	2	15	Индивидуально-групповой
4.	Туристское и экскурсионное ориентирование	43	4	39	Индивидуально-групповой
5.	Личная гигиена и первая доврачебная помощь	15	4	11	Индивидуально-групповой
6.	Основы краеведения	18	4	14	Индивидуально-групповой
7.	Спортивно-оздоровительный туризм	59	6	53	Индивидуально-групповой
8.	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	28	1	27	Индивидуально-групповой
	Итого::	216	31	185	

**Учебно - тематический план
3 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	5	2	3	Фронтальный
2.	Туристско-бытовые навыки юного туриста	30	6	24	Индивидуально-групповой
3.	Основы топографии	8	2	6	Индивидуально-групповой
4.	Туристское и экскурсионное ориентирование	45	4	41	Индивидуально-групповой
5.	Личная гигиена и первая доврачебная помощь	12	0	12	Индивидуально-групповой
6.	Основы краеведения	15	2	13	Индивидуально-групповой
7.	Спортивно-оздоровительный туризм	73	7	66	Индивидуально-групповой
8.	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	28	1	27	Индивидуально-групповой
	Итого:	216	24	192	

Календарный учебный график

Год	Дата начала	Дата	Всего	Количество	Режим
-----	-------------	------	-------	------------	-------

обучения	обучения по программе	окончания обучения по программе	учебных недель	учебных часов	занятий
1 год	-	-	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	-	-	36	216	3 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09	25.05	36	216	3 раза в неделю по 2 часа