



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 574)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
(Протокол от 12.01.2021 № 6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы №574
от 20.01.2021 № 5

_____ М.А. Волкова

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
(Протокол от 09.01.2021)

УЧТЕНО
мнение Совета обучающихся
(Протокол от 11.01.2021)

**Положение
об Основной образовательной программе
начального общего образования
ГБОУ школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об Основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), Устава ГБОУ школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. ООП НОО описывает организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, пути формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основ для самостоятельной реализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. ООП НОО разработана ГБОУ школой № 574 Невского района Санкт-Петербурга с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. ООП НОО является нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности ГБОУ школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга

1.5. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки ООП НОО.

2. Основные разделы Основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов и курсов;
- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместители директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники.

3.2. Разработанная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете ОУ с учетом мотивированного мнения Совета родителей, утверждается приказом директора ОУ.

3.3. Реализация основной образовательной программы начального общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.4. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования.