



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 574)

---

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
(Протокол от 12.01.2021 № 6)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы №574  
от 20.01.2021 № 5

\_\_\_\_\_ М.А. Волкова

УЧТЕНО  
мнение Совета родителей  
(Протокол от 9.01.2021)

УЧТЕНО  
мнение Совета обучающихся  
(Протокол от 11.01.2021)

**Положение  
об Основной образовательной программе  
основного общего образования  
ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и Н РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в приказ МО и Н РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Рособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 «О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение регламентирует организационные вопросы по разработке ООП, процедуру утверждения ООП, структуру и содержание Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО).

1.3. Положение об Основной образовательной программе основного общего образования разрабатывается Методическим советом с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся, принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга.

## **2. Целевое назначение Основной образовательной программы основного общего образования**

2.1. Основная образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. ООП ООО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы. Все компоненты ООП ООО разработаны в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

2.3. Целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО по созданию условий для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, направленных на формирование всесторонне развитой, глубоко и качественно образованной, физически и психически здоровой, социально адаптированной и активной личности.

2.4. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечивать соответствие Основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС;
- обеспечивать преемственность начального общего и основного общего образования;
- использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа;
- способствовать достижению предметных результатов;
- способствовать достижению метапредметных результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий);
- содействовать развитию учебно-познавательной мотивации с целью перехода к самообразованию и готовности выбора направления профильного образования;
- развивать проектно-исследовательские и инженерно-конструкторские компетенции учащихся;
- реализовывать систему работы по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности школьников через организацию и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований;
- обеспечивать эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- способствовать усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, созданию необходимых условий для самореализации личности через систему воспитательной работы;
- формировать общую культуру, духовно-нравственное развитие, основы гражданской идентичности, социальные компетенции личности, обеспечивающие сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

- обеспечивать включение учащихся в процессы познания особенностей родного города;
- обеспечивать участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды через работу в органах самоуправления ГБОУ школы №574.

### **3. Структура и содержание Основной образовательной программы основного общего образования**

3.1. Структура и содержание Основной образовательной программы основного общего образования определяются п.14, п.18 приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и Н РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»». ООП ООО состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.2.1. Пояснительная записка раскрывает: цель и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП ООО; принципы и подходы к формированию ООП ООО.

3.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО содержат:

- личностные результаты освоения ООП ООО;
- метапредметные результаты освоения ООП ООО;
- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»;
- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- результаты освоения междисциплинарной учебной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- предметные результаты освоения ООП ООО.

3.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО: определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП ООО; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП ООО; предусматривает использование разнообразных методов и форм оценивания, взаимно дополняющих друг друга. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО содержит:

- оценку личностных результатов;
- оценку метапредметных результатов;
- оценку предметных результатов;
- промежуточную аттестацию учащихся и выведение итоговой оценки по предмету;
- государственную итоговую аттестацию учащихся;
- оценку проектной деятельности обучающихся;
- портфолио индивидуальных образовательных достижений учащегося;
- систему внутришкольного мониторинга образовательных достижений;
- оценку результатов деятельности образовательной организации.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.3.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования направлена на реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП ООО, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала ООО; повышение эффективности освоения обучающимися ООП ООО, усвоения знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности; формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично или социально значимой проблемы. Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования содержит:

- цель и задачи программы развития универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;
- описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов УУД в структуре образовательной деятельности;
- типовые задачи применения универсальных учебных действий;
- описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;
- описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;
- перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;
- планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;

- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов, научных руководителей;
- описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;
- систему оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию УУД у обучающихся;
- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

3.3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе: требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных направлений программы развития универсальных учебных действий.

3.3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования содержит:

- цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
- формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся;
- этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках совместной деятельности ГБОУ школа №574 с предприятиями, общественными организациями, с системой дополнительного образования;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся с учетом урочной и внеурочной деятельности, формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- деятельность ГБОУ школы №574 в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- критерии, показатели эффективности деятельности ГБОУ школы №574 в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;
- методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП. Организационный раздел

включает: учебный план основного общего образования; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3.4.1. Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Раздел «Учебный план основного общего образования» содержит следующую информацию:

- нормативная база учебного плана;
- структура учебного плана и содержание образовательных областей;
- учебный план ООО;
- календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования по календарным периодам учебного года.

3.4.2. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО.

3.4.3. Система условий реализации ООП ООО разработана на основе требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО. Система условий реализации ООП ООО содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО;
- контроль состояния системы условий.

#### **4. Разработка и утверждение Основной образовательной программы основного общего образования**

4.1. ООП ООО ежегодно обновляются и дополняются к началу нового учебного года.

4.2. ООП ООО разрабатывает Методический совет школы совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. ООП ООО принимаются Педагогическим советом, который может вносить в них изменения и дополнения.

4.4. ООП ООО утверждаются приказом директора ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга сроком на 1 учебный год.

4.5. ООП ООО размещаются на официальном сайте ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга в порядке, установленном «Положением об официальном сайте».