



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 574)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
(Протокол от 12.01.2021 № 6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы №574
от 20.01.2021 № 5

_____ М.А. Волкова

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
(Протокол от 09.01.2021)

УЧТЕНО
мнение Совета обучающихся
(Протокол от 11.01.2021)

**Положение
об Основной образовательной программе
среднего общего образования
ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Рособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 «О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение регламентирует организационные вопросы по разработке Основных образовательных программ, процедуру утверждения Основных образовательных программ, структуру и содержание Основных образовательных программ среднего общего образования (ООП СОО).

1.3. Положение об Основной образовательной программе среднего общего образования разрабатывается Методическим советом с учетом мнения Совета родителей и Совета старшеклассников, принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в

него изменения и дополнения, утверждается приказом директора ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга.

2. Целевое назначение Основной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. ООП СОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы. Все компоненты ООП СОО разработаны в соответствии с ФГОС СОО и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

2.3. Целями реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состояния здоровья.

2.4. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

3. Структура Основной образовательной программы среднего общего образования

3.1. ООП содержит три раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

3.2. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО,
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования;
- общую характеристику ООП;
- общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения ООП представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП описывает:

- оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основу их итоговой аттестации;
- оценку результатов деятельности педагогических работников как основу аттестационных процедур;
- оценку результатов деятельности образовательной организации как основу аккредитационных процедур.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного среднего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Программа развития универсальных учебных действий обучающихся включает: образовательной программы основного общего образования и содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного среднего образования с учётом специфики учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- календарно-тематическое планирование и оценочные материалы.

Программа воспитания и социализации обучающихся включает:

- цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;

- содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- описание форм и методов организации социально-значимой деятельности обучающихся;
- описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- описание методов и форм профессиональной ориентации в организации;
- описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.

Программа коррекционной работы содержит:

- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- перечень и содержание комплексных, индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;
- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидов;
- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;
- планируемые результаты коррекционной работы.

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности определяет направления, задачи и объем внеурочной деятельности обучающихся с учетом их интересов и возможностей ОУ.

Система условий обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Система условий содержит:

- требования к кадровым, психолого-педагогическим, финансовым, материально-техническим, информационно-методическим условиям реализации ООП;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

4. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)

4.1. ООП СОО ежегодно обновляется и дополняется к началу нового учебного года.

4.2. ООП СОО разрабатывает Методический совет школы совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. ООП СОО принимается Педагогическим советом, который может вносить в нее изменения и дополнения.

4.4. ООП СОО утверждается приказом директора ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга сроком на 1 учебный год.

4.5. ООП СОО размещается на официальном сайте ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга в порядке, установленном «Положением об официальном сайте».