



ЗНАНИЕ ОТКРЫВАЕТ ПРЕКРАСНОЕ

**Школа 574**

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №574  
Невского района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДЕНО»  
Общим собранием работников ОУ  
Протокол от 13.04.2023 №33

Директор \_\_\_\_\_ М.А. Волкова

***ОТЧЕТ***  
***о результатах***  
***самообследования***  
***ГБОУ школы №574***  
  
***за 2023 год***



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1. Общая информация о школе	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
2.1 Динамика контингента обучающихся	5
2.2 Организация учебного процесса	7
2.3 Организация воспитательного процесса	13
2.4 Система здоровьесбережения	22
2.5 Дополнительное образование	23
2.6 Инновационная деятельность	29
2.7 Востребованность выпускников	32
3. Оценка системы управления образовательной организацией	33
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	43
4.1 Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	43
4.2 Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях	51
4.3 Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников	61
5. Оценка кадрового обеспечения	63
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	72
7. Оценка качества материально-технической базы	75
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	85
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>92</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей»</b>	<b>95</b>

## ● АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая информация о школе

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №574 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Волкова Марина Александровна
Адрес организации	192076, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, д.24 к.2, литера А
Адрес осуществления образовательной деятельности	1.192076, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, д.24, к.2 2. 192076, Санкт-Петербург, Советский проспект, д.36, к.3
Телефон, факс	(812) 417-30-44
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school574@yandex.ru">school574@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта организации	<a href="http://574.spb.ru">574.spb.ru</a>
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	1989 год
Лицензия	78 № 001099 от 03.11.2011 (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	78 А01 № 0000503 от 07.03.2014 (срок действия – бессрочно)

В школе работают **структурные подразделения**:

- Логопедический пункт (с 1998 г.)
- Отделение дополнительного образования детей (с 1 января 2010 г.)
- Школьный спортивный клуб (с 1 января 2011 г.)

**Концепция развития** школы сформулирована в **Программе развития** на 2020-2024 годы, введенной в действие с 01.01.2020 (новая редакция – от 04.04.2023), и определяет **миссию школы**: «Школа №574 обеспечивает качественное, компетентностно-ориентированное образование с учетом индивидуальных особенностей наших учащихся в условиях формирования самоуправляемой образовательной экосистемы».

**Цель школы**: создание образовательной экосистемы, обеспечивающей формирование самоуправляемой компетентной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Для достижения данной цели в соответствии с Программой развития на 2020-2024 годы ключевыми **задачами** школы являются:

- Разработка модели образовательной экосистемы как новой структуры школьного образования, включающей сетевое взаимодействие с организациями-партнерами и соответствие школы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, формирование правовой и ресурсной базы для ее реализации;

- Повышение качества общего и дополнительного образования на основе сочетания его внутренней и внешней оценки;
- Поддержание высокого уровня модернизации образования, развитие современной образовательной среды, внедрение процессных технологических инноваций;
- Освоение педагогами школы новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога и системой учительского роста;
- Развитие системы управления школой в режиме развития в соответствии с законодательством и социальным заказом на основе принципов государственно общественного управления; создание условий для формирования самоуправляемого ученика и самоуправляемого коллектива, развитие системы школьного самоуправления;
- Развитие здоровьесберегающей системы индивидуального развития личности на основе практикоориентированности, волонтерства и межкультурной коммуникации для успешной социализации обучающихся;
- Развитие социальной активности школы, открытости образовательной среды.

Подробнее ознакомиться с Программой развития можно на сайте школы:  
<https://574.spb.ru/documents/inye-localnye/programma-razv-gbou-sosh-574-na-2020-2024.pdf>

#### **ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ В 2023 ГОДУ:**

- Школа прошла самообследование в проекте «Школа Минпросвещения РФ», набрав 170 баллов, что соответствует верхней границе среднего сегмента.
- Семья из нашей школы стала участником Первого всероссийского семейного форума «Родные – любимые».
- Восемь педагогов нашей школы стали победителями профессиональных конкурсов.
- Шесть выпускников 2023 года получили золотые медали «За особые успехи в учении».
- Школьный информационно-библиотечный центр начал официальную работу и стал победителем Регионального конкурса школьных информационно-библиотечных центров.
- Группы наших учеников побывали в Волгограде, Мурманске, Калининграде и на Байкале.
- Получил официальный статус школьный музей «Китайская шкатулка».
- Работа медиа-студии «Белая ворона» стала призером Международного кинофестиваля Cinema kids и заняла первое место в номинации «Лучший научно-популярный фильм».
- Открыт школьный клуб «Большой перемены» под названием «Добрые друзья».

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1 Динамика контингента обучающихся

На декабрь 2023 года в школе в 44 классах обучалось 1334 человек. Средняя наполняемость классов – 30 человек.

Диаграмма 1. Динамика количества обучающихся.



Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

В Отделении дополнительного образования детей в 2023 году в 73 группах по 47 программам дополнительного образования занимались 1014 обучающихся.

Количество обучающихся на одного педагога/учителя в 2023 году соответствует плановому показателю (15 учащихся на 1 педагога).

Таблица 1. Количество обучающихся на одного педагога

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся	982	1093	1186	1282	1334
Количество педагогических работников	73	73	84	90	88
Количество обучающихся на 1 педагога	13,45	14,97	14,12	14,24	15,16

Выбыло в течение 2023 года 73 человека (в школы Санкт-Петербурга в связи с переездом – 35 человек, в другие регионы – 22 человека, в СПО – 5 человек, 7 человек перешло на форму семейного образования с прохождением аттестации в ГБОУ №331 Невского района, в другие страны - 4 человека). Прибыло – 63 человека (переход из школ Невского района – 18 человек, из школ Санкт-Петербурга в связи с переездом - 16 человек, из других регионов в связи с переездом – 25 человек, из СПО – 3 человека, ушли с формы семейного образования – 2 человека, переехало из ДНР - 2 человека). На основе анализа можно сделать вывод, что динамика движения обучающихся достаточно стабильна, уравновешена и обусловлена миграцией жителей.

**Таблица 2. Движение обучающихся**

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Чел.	%								
<b>Прибыло</b>	65	6,6	76	6,7	66	5,6	74	5,7	63	4,7
<b>Выбыло</b>	81	8,2	61	5,6	60	5,1	80	6,2	73	5,4

В 2023 году в школе продолжается работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организуются консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- в целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы. Педагоги-психологи проводят в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции. Обеспечено участие учеников в общешкольных мероприятиях, проектах, кружковой деятельности, различных выездных мероприятиях.

**Социальный состав обучающихся** неоднороден. В декабре 2023 года в школе обучалось ребят из многодетных семей – 159 человек (11,91%); из семей, находящихся в социально опасном положении, – 1 человек (0,08%); опекаемых детей – 3 (0,22%). Детей, не являющихся гражданами России, было 7 человек (0,52%). На внутришкольном контроле состоял 1 человек (0,08%). На надомном обучении – 4 обучающихся (0,3%). На учете в ОДН не состоял ни один ученик.

**Таблица 3. Динамика социального состава обучающихся**

Категории обучающихся	2019	2020	2021	2022	2023
Детей из многодетных семей	10,3%	11,2%	11,5%	12,4%	11,91%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0,2%	0,2%	0,2%	0,08%	0,07%
Опекаемые дети	0,5%	0,2%	0,3%	0,23%	0,22%
Дети, не являющиеся гражданами РФ	1,7%	1,3%	0,9%	0,5%	0,52%
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0,3%	0,4%	0,3%	0,08%	0,08%
Дети, состоящие на учете в ОДН	0,1%	0,4%	0,2%	0	0

Динамический анализ за пять лет показал, что в целом социальный состав школы стабилен. При этом количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, снизилось, как и количество детей, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ОДН. Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в 2023 году работа по профилактике правонарушений была эффективной и имела системный характер.

## 2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, в одну смену. Обучение проводится на русском языке. Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в 1-9 классах условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы. В 10-11 классах такими периодами являются полугодия.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Начало уроков – 8.30. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Обучение в **первых классах** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- реализуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Абсолютное большинство детей в 2023 году обучалось в очной форме. Сетевая форма обучения в урочной деятельности не реализовывались. По **индивидуальным учебным планам** (академическая задолженность) в 2023 году обучались 10 человек. В связи с состоянием здоровья по индивидуальным учебным планам на дому (очно-заочная форма обучения) обучались 4 человека.

**Комплексная образовательная программа** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №574 Невского района Санкт-Петербурга строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей по шести направленностям.

В 2023 году ГБОУ школа № 574 перешла на новые **ФГОС начального общего образования**, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, **основного общего образования**, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и **среднего общего образования**, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732. С 1 сентября 2023 года в ГБОУ школа № 574 перешла на **Федеральные**

**образовательные программы начального общего образования**, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372, **основного общего образования (5-7 классы)**, утв. приказом Министерства образования 18.05.2023 № 370 и **среднего общего образования (10 класс)**, утв. приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371.

Разработаны и приняты Педагогическим советом основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов и федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к полному переходу на ФОП.

В 2023 году продолжается внедрение в образовательный процесс новых предметных концепций:

- Концепции преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепции экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработана дорожная карта, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

**Технологии реализации образовательных программ** нацелены на обеспечение индивидуальных образовательных потребностей каждого ученика и развитие личностной одаренности, а также на формирование индивидуальной идентичности образовательной организации.

- В первых – девярых классах организовано изучение китайского языка и культуры Китая в соответствии с условной направленностью, согласованной с родителями обучающихся.
- 10 – 11 классы обучаются по программам профильного обучения: 10 «А» класс – гуманитарно-технологический профиль, 10 «Б» – социально-экономический, 11 «А» и 11«Б» классы – универсальные профили. Профили реализуются в соответствии с запросом обучающихся. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 4. Профили обучения**

Профиль	Учебные предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся по профилю
<b>2022-2023 учебный год</b>		
Гуманитарный 11А	Иностранный язык (английский)	29
Универсальный 11Б	Математика	19
Универсальный 10А	Иностранный язык, литература	29
Универсальный 10Б	Математика, экономика	31
<b>2023-2024 учебный год</b>		

Универсальный 11А	Иностранный язык, литература	27
Универсальный 11Б	Математика, экономика	30
Гуманитарный 10А	Иностранный язык (английский), обществознание + журналистика	13
Технологический 10А	Математика, физика, информатика	18
Социально-экономический 10Б	Математика, обществознание	29

При реализации образовательных программ используются различные технологии обучения – как информационные, так и инновационные.

В 2023 году электронное обучение с применением дистанционных технологий массово не применялось. Использовались элементы электронного обучения для работы с обучающимися, находящимися на смешанном обучении и длительно болеющими. Для его реализации применялась цифровая образовательная среда школы.

Все педагоги используют информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности, регулярно проходят курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям. Материально-техническая база школы позволяет при необходимости применять дистанционные технологии без затруднений.

С 1 сентября 2021 года в школе используется ИКОП «Сферум». В 2023 году на платформе зарегистрировано 100 педагогов и 671 ученик.

В общении с детьми и родителями учителя используют ВК-мессенджер. Каждый классный руководитель создал свой чат с классом и родителями. Учителя-предметники также создали свои чаты. Обучающиеся, которые находятся на домашнем обучении, имеют возможность обучаться дистанционно с помощью видеозвонков в ВК-мессенджере с учителями. С использованием ВК-мессенджера проводятся административные совещания, совещания с классными руководителями, родительские собрания, малые педагогические советы.

На конец отчетного периода все педагоги школы зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». Происходит поэтапное освоение платформы. Не менее 10% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

В процессе достижения учебных результатов применяются различные **процедуры оценивания**: текущего, промежуточного и итогового. Объектом оценки предметных и метапредметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Главная функция текущей проверки – обучающая. Методы и формы такой проверки зависят от содержания учебного материала, его сложности, возраста и уровня подготовки обучающихся, уровня и цели обучения, конкретных условий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией. Промежуточная аттестация проводится в форме четвертного во 2-х – 9-х классах и полугодового в 10-11-х классах оценивания знаний обучающихся, а также по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса.

Освоение ОП на втором и третьем уровне завершается ГИА в форме обязательных основных государственных экзаменов (ОГЭ) и единых государственных экзаменов (ЕГЭ). Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для выпускников 9-х и 11-х классов ГБОУ школы № 574 независимо от формы получения образования.

В 2023 году ГИА в 9-х и 11-х классах проводилась в штатном режиме. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Подготовка обучающихся к ГИА** осуществляется в соответствии с утвержденными циклограммами района и образовательного учреждения. В рамках подготовки реализуются следующие мероприятия:

- информирование обучающихся и их родителей о порядке участия в ГИА, специфике отдельных предметов (английский – говорение, математика «базовая» и математика «профильная»), требованиям к оформлению ответов в бланках;
- ознакомление с Порядком проведения ГИА родителей (проведение тематических бесед на родительских собраниях, индивидуальное консультирование в рамках Дней открытых дверей);
- тематические обучающие занятия для учащихся по подготовке к ГИА и требованиям к участию: даются подробные пояснения по организационным моментам экзамена, условиям допуска, требованиям к оформлению бланков ответов, недопустимости использования не предусмотренных Порядком средств – информационных носителей, о публикации результатов экзамена, возможности подать апелляцию.
- практикумы, индивидуальные аналитические консультации.

Кроме ознакомления с требованиями к организации экзамена, большая работа педагогами ведется по освоению обучающимися содержательной (предметной) части. Содержание учебного материала отрабатывается, систематизируется в ходе организации учебного процесса, через включение в уроки элементов подготовки, через организацию индивидуальной работы на уроке и дома в качестве домашней работы.

Анализ готовности обучающихся к экзамену осуществляется через написание тренировочных работ по предметам. Тренировочные работы дают возможность не только продемонстрировать успешность в усвоении учебного материала, но и учат правильно распределять время, правильно записывать результаты в бланки ответов. Школа включена в систему СтатГрад, что позволяет получать аутентичные материалы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Тренировочные работы проводятся регулярно с последующим анализом динамики освоения материала.

Среди педагогов образовательного учреждения 6 человек являются городскими экспертами, включенными в предметные комиссии по проверке экзаменационных работ.

Активную помощь выпускникам оказывает психолог школы, организуя встречи, тренинги и семинары по психологической поддержке детей и их родителей в условиях эмоционального напряжения и стрессовой ситуации.

Тем не менее, результативность прохождения выпускниками ГИА показывает, что необходимо укреплять и развивать систему подготовки к ГИА, и это мы считаем точкой роста.

В 2023 году была организована **образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья**. В образовательном учреждении 13 детей обладали статусом «ребенок – инвалид». Из них 1 человек из 1 класса, 3 человека из 2 класса, 2 человека из 3 класса, 1 человек из 5 класса, 2 человека из 6 класса, 1 человек из 7 класса, 1 человек из 8 класса, 1 человек из 9 класса и 1 человек из 11 класса. Нахождение детей в образовательной организации, освоение ими образовательных программ, общение этих детей со сверстниками находится под пристальным вниманием педагогов школы.

Также с 1 сентября 2023 года в школе обучается 2 человека с ограниченными возможностями здоровья: 1 человек из 7 класса и 1 человек из 8 класса.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Дети чувствуют себя комфортно, активно участвуют в жизни класса и школы, показывают хорошие образовательные результаты.

Один из основных принципов организации учебного процесса – создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка, а, следовательно, используются различные формы индивидуальной работы с обучающимися.

В школе работает **Служба психолого-педагогического и социального сопровождения**, состоящая из двух педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда, классных руководителей. Возглавляет Службу заместитель директора по воспитательной работе. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса реализуется с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех ступенях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствует раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации, оказанию помощи детям, оказавшимся в той или иной трудной ситуации (дома, в школе, в отношении со сверстниками или взрослыми), детям с повышенным уровнем тревожности или повышенными образовательными потребностями.

Служба психолого-педагогического и социального сопровождения выполняет следующие задачи:

1. Диагностика процесса адаптации к учебной деятельности при переходе к следующей ступени образования (1-е, 5-е, 10-й класс).
2. Социально-психологические тестирования, анкетирования участников образовательного процесса по Распоряжениям вышестоящих организаций.
3. Психолого-педагогическое сопровождение, мониторинг психоэмоционального состояния и поддержка всех участников образовательного процесса.
4. Психологическое и иное сопровождение обучающихся льготных категорий и обучающихся «группы риска».
5. Анализ психологической готовности и оказание психологической поддержки обучающихся в подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9 и 11 классы).
6. Анализ развития умственных и творческих способностей обучающихся, выявление и психологическое сопровождение одарённых детей.
7. Работа по ранней профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся 7-8-х классов.

8. Оказание помощи обучающимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении и выборе профессии.

9. Работа по поддержанию комфортного психологического климата в педагогическом коллективе.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса было организовано и проведено в 2023 году: диагностика процесса адаптации обучающихся 1,5,10 классов при переходе к следующей ступени обучения, по результатам диагностики проведено 4 плановых заседания Психолого-педагогического консилиума; групповые информационно-консультативные мероприятия для родителей обучающихся в формате «Круглого стола», проведено социально-психологическое тестирование, анкетирование участников образовательного процесса по распоряжениям вышестоящих организаций с последующей коррекционной и профилактической работой по результатам диагностики, проведен мониторинг психоэмоционального состояния всех участников образовательного процесса, психолого-педагогическое консультирование обучающихся (групповое - 8, индивидуальное- 34); психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся (индивидуальное – 18, групповое – 5) психолого-педагогическое консультирование педагогов (индивидуальное – 12, групповое – 0); коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (индивидуальные – 21, по индивидуальным программам сопровождения – 11, групповые – 8); проведен анализ психологической готовности к сдаче ЕГЭ обучающихся 11 классов, готовности обучающихся 9 классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута и профессиональному самоопределению.

На основе информации, полученной вследствие групповой и индивидуальной диагностики, наблюдения, обращений учителей, родителей и обучающихся, выявляются дети, требующие особого внимания. Служба сопровождения мероприятий, ориентированный на каждого отдельного ребенка с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи, проводятся индивидуальные занятия или занятия в малых группах, ориентированные на преодоление высокого уровня тревожности, сложностей коммуникации, поисков себя.

В школе выстроена **работа с одаренными детьми**. Регулярно проводятся диагностические мероприятия с целью раннего выявления интересов и склонностей, одарённости обучающихся в том или ином виде деятельности или предметной области. Затем для ребенка, показавшего высокий уровень развития индивидуальных способностей и успешности в той или иной области, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут, реализующийся при помощи Отделения дополнительного образования, участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, общешкольных мероприятиях, что позволяет создать ситуацию успеха и повысить уровень мотивации. Разработка индивидуального образовательного маршрута осуществляется классным руководителем совместно с родителями обучающегося, учителями-предметниками, педагогами ДО, специалистами службы сопровождения и, безусловно, самим ребенком.

В конце каждого полугодия проводится награждение обучающихся, показавших достижения в той или иной области (отличники, победители соревнований и конкурсов различных уровней, в том числе школьных).

Информация о достижениях учеников предоставляется общественности посредством ее размещения в официальной группе школы Вконтакте.

Один из основных принципов организации учебного процесса – создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка, а следовательно, используются различные **формы индивидуальной работы** с обучающимися.

В 2023 году продолжалась работа системы учета индивидуальных достижений обучающихся, включающая в себя работу в АИСКРО «Параграф», аналитические таблицы и награждение обучающихся.

**Выводы:** учебный процесс организован достаточно эффективно, налажена система проектной работы на всех уровнях, успешно внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты в 1 и 5 классах, использование информационных технологий в учебном процессе стало нормой, расширены возможности образовательной профориентации.

**Точки роста:** переход на обновленные ФГОС на всех ступенях образования, укрепление условных направленностей и индивидуальных образовательных маршрутов средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования, работа над системой формирования функциональной грамотности.

### **2.3 Организация воспитательного процесса**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга – формирование образа выпускника как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую и культурную жизненные сферы.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (экскурсии), испытания себя (спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Воспитательная деятельность в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга в 2023 году строилась в соответствии с **основными направлениями**:

1. Формирование ценности гражданственности и патриотизма.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
6. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

31.08.2023 года утверждена рабочая программа воспитания, в которой прописаны воспитательные мероприятия в соответствии с модулями:

Инвариантные модули:

1. «Основные школьные дела»;
2. «Классное руководство»;
3. «Школьный урок»;
4. «Внеурочная деятельность»;
5. «Внешкольные мероприятия»;
6. «Предметно-пространственная среда» ;
7. «Работа с родителями»;
8. «Самоуправление»;
9. «Профилактика и безопасность»;
10. «Социальное партнерство»;
11. «Профориентация».

Вариативные модули:

1. «Детские школьные объединения»;
2. «Школьное медиа».

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 3 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Соловьевской И.Т. 3к1 класс, Кирилловой Н.В. 3б класс, Шуваловой Ю.В. 4б класс, Томиной Н.В. 1к1 класс, Балагиной О.Ю. 2б класс, Раевской А.П. 6в класс, Смирновой В.С. 6а класс, Григорьева Г.А. 7а класс.

Посещенные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные дела на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда и жителями Блокадного Ленинграда.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о **государственной символике** РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках раздела «Урочная деятельность» (по обновленному ФГОС-2023)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке,

окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках раздела «Ключевые общешкольные дела» продолжаются еженедельные линейки по понедельникам 1 уроком с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках раздела «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности по-прежнему включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе сложилась система традиционных общешкольных праздников и мероприятий.

**Таблица 5. Циклограмма общешкольных мероприятий**

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно) День русского языка
Октябрь	Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно) День дублера Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя Праздник «Мудрость сквозь века»
Ноябрь	Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно) «День матери»
Декабрь	Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно) Месяц правовых знаний Новогодние мероприятия (выставка, сказка и т.д.) «Битва хоров» на иностранных языках
Январь	Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно) Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно) Китайский новый год День защитника Отечества
Март	Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно) Мероприятия к 8 Марта Фестиваль «Волонтёры чтения»
Апрель	Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно) Мероприятия ко Дню космонавтики Информационные мероприятия в рамках месячника медиации Конкурс «Две звезды» Бизнес-игра
Май	Подъем государственного флага Российской Федерации (еженедельно) Мероприятия ко Дню Победы Конкурс военно-патриотической песни Последний звонок

В 2023 году наша школа активно включилась в работу Российского движения детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», а также открылся клуб «Большой перемены».

Ребята приняли участие в акциях: «Школьники Санкт-Петербурга – школьникам Ленинграда» (возложение цветов на Пискаревском кладбище), «Вахта памяти» в Московском парке Победы, акция «Мы граждане России», «Гуру физкультуры», «Читай с первыми», «Завтрак для мамы», «Письмо Победы», «Буккроссинг в парке им. Бабушкина», «День счастья», «Мой космос», во Всероссийском флешмобе «Голубая лента», «Открытки Ветерану».

С появлением советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, актив РДДМ сформировался и готов к работе по привлечению новых участников. Для нас важно, чтобы увеличение численности участников не было формальным, и это задача ближайшего периода.

Продолжает активную работу волонтерский отряд «#Будь Человеком», сформированный в 2019 году. Волонтерская деятельность ведется в нескольких направлениях: экологическое, социальное волонтерство, спортивное волонтерство, «Волонтеры чтения», волонтерство в образовании. В рамках направления волонтеры в образовании работает детский клуб «Дети-детям». Старшеклассники проводят мероприятия, мастер-классы. Продолжается работа над общешкольным проектом «Это ценно для меня». Волонтеры-старшеклассники вместе с обучающимися начальных классов просматривают и обсуждают видеофильмы, нацеленные на формирование ценностных ориентиров обучающихся. Традиционно волонтеры принимают участие в ежегодной акции «Усы, лапы, хвост». Собранные за время акции корма, медицинские препараты и хозяйственные средства отвезли в Приют для бездомных кошек «Новый дом». Наши волонтеры активно принимают участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО. Также в течение года в рамках экологического направления осуществлялся сбор пластмассовых крышечек «Крышечки доброты», среди обучающихся начальной школы была организована акция «Синичкин день» по изготовлению и размещению кормушек вокруг школы. Традиционно волонтерский корпус принял участие в ежегодном осеннем субботнике и организации и проведения географического диктанта от РГО.

В 2023 году продолжается плодотворная работа школьных медиа – школьной TV- студии «Белая ворона». В 2023 году TV-студия приняла активное участие в районном медиа-проекте «Медиа-волонтеры».

**Система профориентационной работы и социальной адаптации** в школе состоит из нескольких блоков. Профессиональная ориентация призвана помочь обучающимся сделать осознанный выбор профессии, с учетом индивидуальных особенностей и интересов каждого школьника, знакомит с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, состоявшимися профессионалами своего дела, современными производствами, формирует необходимые компетенции в области планирования профессионального пути.

Первый блок – работа педагога-психолога, который проводит профориентационное тестирование (тест ШТУР (6-7 классы), тест Амтхауэра (8 класс), опросника «Хочу-могу», тест профессиональной направленности Голланда, методика «Карта интересов» (9-11 классы)). Тестирование проводится с обучающимися 6-11 классов, по итогам каждый ребенок получает рекомендации по профессиональному самоопределению.

Второй блок – система профориентационной деятельности.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В школе активно развивается программа сотрудничества с организациями высшего и среднего профессионального образования, общественными организациями и предприятиями региона.

В число сетевых партнеров для организации профориентационно значимых активностей входят:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»,
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС),
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП),
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»,
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»,
- Российский государственный педагогический университет им. Герцена,
- Национальный минерально-сырьевой университет "Горный",
- Русская христианская гуманитарная академия,
- Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»,
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»,
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» (ГБНОУ ЦОПП СПб)
- Общественный совет по развитию малого предпринимательства при Губернаторе Санкт-Петербурга,
- Общественный Совет по малому предпринимательству при Администрации Невского района,
- и др.

**Таблица 6. Работа в профильных классах  
с участием сетевых партнеров в сентябре-декабре 2023 г.**

<i>Месяц</i>	<i>Содержание и формы работы</i>
<b>Гуманитарный профиль</b>	
Сентябрь	Анкетирование обучающихся 10-х классов «Моя будущая профессия»
Октябрь	<b>06.10</b> – экскурсия на радио «Метро»
	<b>12.10</b> – практические занятия с преподавателями СПбГЭУ
	<b>18.10</b> – экскурсия на Ленфильм
	<b>19.10</b> – участие в конкурсе ораторского мастерства, Посвященном Дню лицеиста»
	<b>27.10</b> – экскурсия в кампус Высшей школы менеджмента СПбГУ
Ноябрь	<b>4.11</b> – День открытых дверей программ бакалавриата Высшей школы менеджмента СПбГУ
	<b>22.11</b> – тренинги Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
Декабрь	«Путешествие в мир профессий со знанием английского языка»
<b>Технологический профиль</b>	
Сентябрь	Анкетирование обучающихся 10-х классов «Моя будущая профессия»
	<b>24.09</b> – День открытых дверей ИТМО
Октябрь	<b>06.10</b> – экскурсия на радиостанцию «Radio Metro 102.4 FM»
	<b>22.10</b> – День открытых дверей в ГУАП
	<b>27.10</b> – экскурсия в кампус Высшей школы менеджмента СПбГУ
Ноябрь	<b>04.11</b> – Осенний интенсив ФТМИ ИТМО
	<b>08.11</b> – экскурсия в ГУАП
	Встреча с представителями военно-технической академии
	<b>22.11</b> – тренинги Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
<b>Социально-экономический профиль</b>	
Сентябрь	<b>21.09</b> – Экскурсия по СПбГЭУ, интерактивная игра «Бизнес-план»)
Октябрь	<b>06.10</b> – экскурсия на радио «Метро»
	<b>12.10</b> – практические занятия с преподавателями СПбГЭУ
	<b>22.10</b> – День открытых дверей в ГУАП
	<b>26.10</b> – экскурсия в Музей Банка России
Ноябрь	<b>22.11</b> – тренинги Центра содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
Декабрь	<b>12.12</b> – Просветительская встреча с Законодательным Собранием Санкт-Петербурга

Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, обучение практическим навыкам, необходимым в профессиональной деятельности.

В 2023 г в школе были организованы следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей с целью знакомства обучающихся и их родителей с возможностями профессионального образования в Санкт-Петербурге;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Большое значение имеет организация профессионального обучения обучающихся 15-18 лет по образовательным программам на основе сетевого взаимодействия. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор/соглашение о сотрудничестве, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку.

Направленность обучения в профильных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

В сентябре была проведена диагностика профессиональных интересов обучающихся 9-11 классов. Им были предложены на выбор три образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих: «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (январь-май 2024 г.). «Помощник гида», «Чертёжник» (сентябрь 2024–май 2025 г.) от Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга». По результатам диагностики были сформированы группы, которые начнут обучение согласно графику.

В октябре-декабре 2023 г. для учащихся гуманитарного профиля прошли занятия по предпринимательству с преподавателями Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

С ноября в школе работают преподаватели и студенты Высшей школы экономики, которые совместно с ребятами технологического профиля реализуют практико-ориентированную образовательную программу «Обучение медиакоммуникации и поддержка благополучного социально-психологического климата школы».

Профориентационная работа в школе предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, партнеров ОУ и иных заинтересованных лиц в проведении мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Третий блок включает в себя занятия по курсу внеурочной деятельности для 6-11 классов «Россия-мои горизонты». С 01.09.2023 в рамках внеурочной деятельности проводят занятия классные руководители. В рамках данного курса ребята знакомятся с новыми профессиями, составляют свой образовательный маршрут.

Четвертый блок – инновационный. Наша школа с ведёт работу по проекту «Бизнес-образование», которое включает в себя, помимо прочего, посещение старшеклассниками малых предприятий Невского района. В 2023 году была проведена традиционная деловая

игра для школ Невского района «Знакомство с предпринимательством», посвященная Дню предпринимателя. В игре приняли участие 12 школьных команд и 4 предприятия: АО «ПТК Модерам (производство специальной обуви); ООО «Балтийская вышивальная компания» (вышивка, шевроны, нашивки); ООО «ГиП» (производство молний); ООО «М-Лаб» (зуботехническая лаборатория). Подробнее ознакомиться с игрой можно на сайте школы: [https://574.spb.ru/nashi-proekty-2/200-rajonnaya-biznes-igra-2022.html?layout=\\*](https://574.spb.ru/nashi-proekty-2/200-rajonnaya-biznes-igra-2022.html?layout=*)

Пятый блок – встречи с интересными людьми. Старшеклассники приняли участие в мероприятии «Классная встреча». Её героями стали Йозеф Вилем Хаазен, бельгийский карильонист, директор Королевской школы карильона им. Жефа Денейна, один из крупнейших карильонистов современности, композитор и виртуоз, и Логинов Андрей Алексеевич – поэт, писатель, издатель, мастер воинских искусств, каскадёр, постановщик трюков в кино. Важно, чтобы гости вели открытый и честный диалог с участниками встречи, акцентируя внимание на профессиональном самоопределении.

В школе работает орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**. Динамический анализ показывает, что в 2023 году работа Совета старшеклассников была достаточно эффективной.

**Таблица 7. Работа Совета старшеклассников**

Критерии эффективности	2019	2020	2021	2022	2023
1.Количество участников	18	24	24	27	35
2.Количество инициированных мероприятий	7	9	9	10	13
3.Участие в социально значимых мероприятиях	14	15	19	21	23

Советом старшеклассников проведены разнообразные мероприятия, среди которых рейд по проверке внешнего вида, рейд по проверке состояния учебников, помощь классным руководителям в организации и проведении внеурочных мероприятий, приуроченных ко дню единых действий: День Знаний, Международный день распространения грамотности, Международный день пожилых людей, День народного единства, День воды, День матери, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, помощь и организация «Дня дублёра» ко дню учителя, выставка ко дню космонавтики «Таинственный космос», конкурс «Новогодняя сказка на окнах нашей школы». Приняли участие в районных акциях «Кормушка», «Мы вместе», «Подари тепло солдату», «Фронтовые открытки», «Книга-верный и интересный друг».

Профилактическая работа в ГБОУ школе №574 проводится под девизом: «Легче предупредить и предотвратить дальнейшее развитие негативного процесса, чем потом преодолевать его, противодействуя его проявлениям и последствиям». Поэтому работа Службы сопровождения

В ГБОУ школе №574 работают Совет профилактики и Служба психолого-педагогического сопровождения, состоящая из педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда, классных руководителей. Возглавляет Службу заместитель директора по воспитательной работе. Работа Службы нацелена в основном на профилактику дивергентного поведения, безнадзорности и правонарушений обучающихся, а также на профилактику вовлечения в экстремистские организации, употребления ПАВ, компьютерной зависимости, предотвращение буллинга.

В 2023 году было проведено семь заседаний Совета профилактики, проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, входящими в «группу

риска», индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, состоящих на ВШК, учете в ОДН УМВД, находящихся в СОП или трудной жизненной ситуации. Было проведено пять встреч со специалистами субъектов профилактики.

Правовое воспитание как обучающихся, так и родителей (законных представителей) проходит во время бесед, классных часов и родительских собраний.

Сотрудничество с УМВД России по Невскому району позволяет организовывать встречи и родительские собрания с инспекторами ОДН, которые направлены на предупреждение противоправных поступков, характерных для подростковой среды, привитие понятий административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности. Была организована экскурсия в УМВД России по Невскому району г. Санкт-Петербурга.

В конце каждого учебного полугодия (раз в две четверти) проводится награждение обучающихся, показавших достижения в той или иной области (отличники, победители соревнований и конкурсов различных уровней, в том числе школьных), что способствует стимулированию учеников к достижениям, а также поддерживает образ ученика школы № 574.

**Выводы:** воспитательный процесс в школе многообразен и верно ориентирован, требуется повышение внимания Службы сопровождения к детям с дивергентным поведением, а также повышение внимания к работе классных руководителей с классными коллективами.

#### 2.4 Система здоровьесбережения

**Здоровье наших учеников** – приоритет школы. В Программе развития здоровьесбережение обучающихся выделено в отдельный проект. В школе создана Служба здоровья, целью которой является формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у обучающихся и педагогов.

Мониторинг заболеваний обучающихся показал снижение хронических заболеваний у обучающихся при выпуске из 9 и 11 классов. Также наблюдается снижение количества детей с хроническими заболеваниями при поступлении в 1 класс.

**Таблица 8. КАРТА ЗДОРОВЬЯ**

	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во детей, имеющих хронические заболевания при поступлении в 1 класс	3,5%	2,6%	2,8%	3,3%	1,5%
Кол-во детей, имеющих хронические заболевания при выпуске из 9 класса	3,9%	3,5%	4,3%	4,7%	2,8%
Кол-во детей, имеющих хронические заболевания при выпуске из 11 класса	2,1%	1,9%	2,7%	3,2%	2,5%

Для обучающихся проводятся лекции, беседы по пропаганде здорового образа жизни, профилактика зависимого поведения, употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения. Сотрудниками ДО ЦППМСН Невского района, специалистами СПб ГБУ «ПМЦ Невский», врачом психиатром-наркологом СПб ГБУЗ «ГЦБ» в рамках межведомственных выступлений проведена встреча с обучающимися 8-х классов на тему «Профилактика наркозависимости среди несовершеннолетних».

**Здоровьесберегающая** среда школы состоит из нескольких блоков:

Во-первых, осуществляется строгий контроль соответствия урочной и внеурочной деятельности, расписания требованиям СанПиН, в начальной школе и 5-6 классах проводятся динамические паузы. С педагогическим составом регулярно проводятся семинары по здоровьесбережению детей.

Во-вторых, организована работа школьной столовой. Столовая школы оборудована в соответствии с требованиями СанПин, соответствует современным требованиям. Питание организовано в полном соответствии с двухнедельным меню, в соответствии с нормами СанПиН и с учетом возрастных особенностей учащихся. Дети обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами. В буфете разнообразные салаты, десерты, пирожки свежей выпечки. 783 ученика, в соответствии с законодательством, обеспечены льготным питанием: в начальных классах 673 обучающихся получают бесплатные завтраки, 141 человек – завтраки и обеды: в 5-11 классах получают льготное питание 110 человек. Регулярно проводилась проверка работы столовой Бракеражной комиссией, Советом по питанию.

В-третьих, в течение всего учебного дня функционирует медицинский кабинет, обеспеченный всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинский кабинет лицензирован. Врач и медицинская сестра проводят профилактические осмотры обучающихся, осуществляют консультирование обучающихся и их родителей по вопросам гигиены и профилактики заболеваний.

В-четвертых, в 2023 году на родительских собраниях проводились беседы с родителями, посвященные здоровому образу жизни школьника (питание, режим дня, профилактика заболеваний).

В-пятых, проводились мероприятия Школьного спортивного клуба «Панда»: спортивные эстафеты, соревнования по игровым видам спорта, спортивное ориентирование. Впервые в 2023 году был проведен День ГТО, в рамках которого нормы ГТО сдали более ста человек.

Тем не менее, мы считаем, что необходима более серьёзная работа с родителями обучающихся, ведь эффективность этого направления работы будет высокой только в содружестве семьи и школы.

В целом можно говорить о высокой эффективности воспитательной работы: обучающиеся активны, заинтересованы, готовы к инициативам, умеют уважать школу и друг друга, способны к серьёзным разговорам о важном.

## 2.5 Дополнительное образование

**Система дополнительного образования** функционирует в образовательном учреждении в двух основных формах: ОДОД и платные образовательные услуги.

На платной основе дополнительные образовательные услуги оказывались по 21 программе.

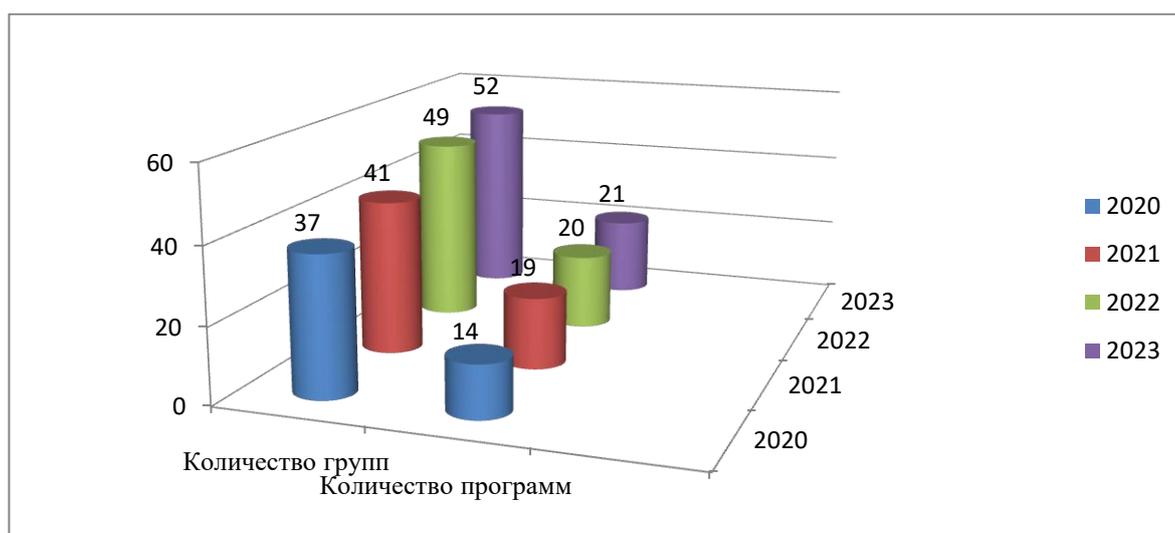
**Таблица 9. Программы ПОУ**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Час в нед.	Кол-во обуч-ся на 31.12.2023
1	Китайский язык как средство межкультурной коммуникации (1-4 кл)	2	223
2	Английский язык как средство межкультурной коммуникации	1	25
3	Английский язык как средство межкультурной коммуникации	2	24

4	Знакомство с английским языком	1	43
5	Раз словечко, два словечко...	1	25
6	Звуковой калейдоскоп	1	12
7	Подготовка детей к школе в школе развития «Умницы»	6	41
8	Шире круг	2	44
9	Юные пловцы	1	64
10	Hello, Teddy	2	38
11	Занимательная математика	1	66
12	Умелые ручки	1	23
13	Веселые ладошки	2	20
14	Юные футболисты	2	36
15	Интеллектуальная радуга	1	30
16	За страницами учебников	1	35
17	Развивающая гимнастика	2	32
18	Основы тележурналистики	1	29
19	Интересно о многом	1	14
20	В царстве логики	1	12
21	Основы работы в графическом редакторе фотошоп	1	13

Все программы были востребованы. Средняя стоимость платных образовательных услуг в 2023 году – 350 рублей/час.

**Диаграмма 2. Динамика количества ПОУ**

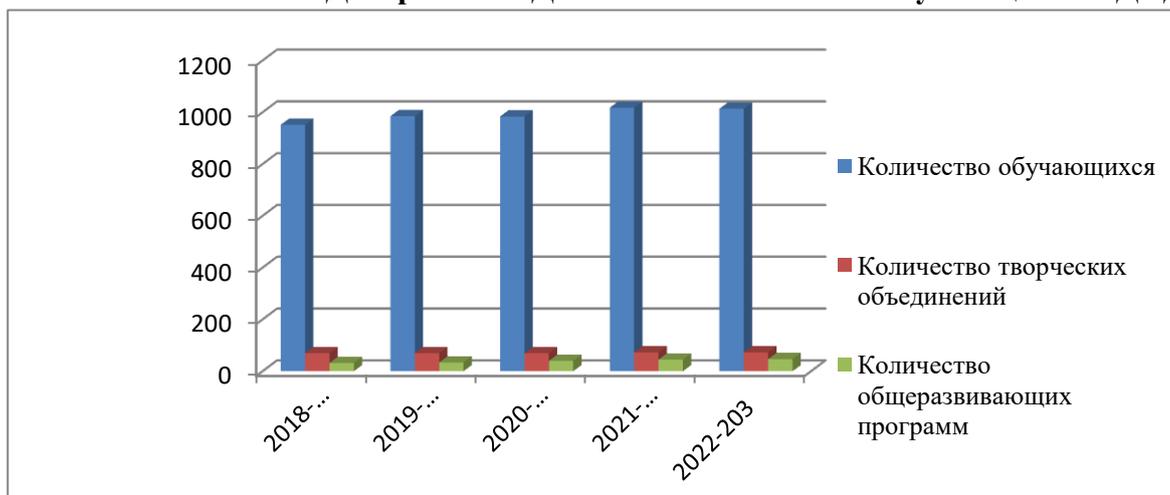


В Отделении дополнительного образования детей в 2023 году в 73 группах по 47 программам дополнительного образования занимались 1014 обучающихся.

В рамках деятельности отделения дополнительного образования детей реализуются программы по шести направлениям: социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной и естественно-научной (открыта в 2023 году).

По сравнению с 2022 годом численность обучающихся увеличилась, что показывает тенденцию устойчивого интереса к программам дополнительного образования у наших учеников и актуальность выбора программ дополнительного образования для их реализации в условиях современной потребности среди родителей и учеников. Наибольший интерес у обучающихся вызывают программы технической, физкультурно-спортивной и художественной направленности.

**Диаграмма 3. Динамика численности обучающихся ОДОД**



**Диаграмма 4. Количество групп по направленностям**



Все программы дополнительного образования разработаны в соответствии с пожеланиями учащихся на основании мониторинга. По результатам анализа анкет родителей и учащихся, проведенного в 2023 учебном году, были сделаны значительные изменения в программном обеспечении образовательного процесса. Разработаны новые программы дополнительного образования «Основы конструирования», «Художественное чтение», «Шкатулка сказок», «Подвижные игры», «Хор «Звонкие голоса», реализуемые в рамках технической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей для детей в возрасте от 7 до 12 лет. С учетом разработки новых программ в 2023 году реализуется на 2 программы дополнительного образования больше, чем в предыдущем учебном году.

**Таблица 10. Творческие объединения ОДОД**

№	Наименование кружков, секций и т.д.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>	
1.	Бизнес-планирование
2.	Введение в дебаты
3.	Волонтеры

4.	Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации
5.	Финансовый компас
<i>Техническая направленность</i>	
6.	Программирование
7.	Сделай сам
8.	Школьная медиастудия
9.	Интеллектуальные энергетические системы
10.	Робототехника
11.	Математическая лаборатория
12.	Продвинутый пользователь
13.	Фото-видео студия
14.	Проектирование печатного СМИ
15.	Игровая робототехника
16.	Основы конструирования
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	
17.	Любимый город
18.	Путешествие по Невскому району
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
19.	У-ШУ Саньда
20.	Легкая атлетика
21.	Оздоровительная гимнастика
22.	Основы спортивной борьбы самбо
23.	Русская лапта
24.	Футбол
25.	Шахматы
26.	Юные баскетболисты
27.	Юные волейболисты
<i>Художественная направленность</i>	
28.	Хор «Звонкие голоса»
29.	Декоративно-прикладное творчество
30.	Волшебная страна
31.	Искусство квиллинга.
32.	Шкатулка сказок
33.	Художественное чтение
34.	Рисуем Древний мир
35.	Маленькие художники
36.	По страницам русских былин
37.	Ритмический и спортивный танец
38.	Театрально-творческая мастерская
39.	Теневой театр кукол
40.	Хозяюшка
41.	Художественное вязание
42.	Эстрадная студия «Калейдоскоп»
43.	Валяние
<i>Естественно-научная направленность</i>	
44.	Юный биолог-эколог
45.	Физика в исследованиях
46.	Геолаборатория
47.	В мире химических экспериментов

По направлению **«Театральная деятельность»** открыто 8 творческих объединений: «Театрально-творческая мастерская», «Эстрадная студия «Калейдоскоп», «Художественное чтение» (3 группы), «Шкатулка сказок» (3 группы). Количество учащихся в 2023 году – 111 человек. Руководитель – Александрова Вера Владимировна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории. Курсы повышения квалификации, пройденные в отчетном году, – «Повышение профессиональной компетентности педагогов: театральная деятельность в школе», «Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности» (Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга). Театральная студия занимается в актовом зале, обеспечена необходимым аудио и видео оборудованием, микрофонами, помещением для хранения костюмов и реквизита.

Участие в конкурсах в 2023 году:

- Открытый городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновенные Родиной» – лауреаты 3 степени;
- Районный Фестиваль социальных театров «В жизни есть место искусству» – лауреаты;
- Городской конкурс выразительного чтения – лауреаты 2 степени;
- Районный конкурс креативных индустрий – лауреаты.

По направлению **«Медиа-студия»** в 2023 году работали 5 групп: «Школьная медиа-студия» (2 группы), «Фото-видео студия» и «Проектирование печатного СМИ» (2 группы). В 2023 году в объединении обучалось 64 человека. Руководители: Рябых Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории, и Летуновский Николай Владимирович, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Курсы повышения квалификации, пройденные в отчетном году, – «Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе» (Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга), «Основы информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновации образования и воспитания»). В распоряжении творческих объединений находится оборудованная телестудия, компьютер, видео камера, камера панорамная – 360, камера для съемки контента, иные необходимые приспособления.

Участие в конкурсах в 2023 году:

- Районный конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе» – лауреаты 2 степени;
- Международный кинофестиваль Cinema kids – победитель;
- Открытый городской конкурс социальной рекламы «Равный-равному» - диплом 2 степени;

**Школьный спортивный клуб «Панда»** в 2023 году включал в себя 16 творческих спортивных объединений, в которых обучалось 211 человек. Руководитель ШСК – Амадова Оксана Викторовна, учитель высшей квалификационной категории. Всего в работе ШСК задействованы 9 педагогов. В распоряжении объединений находятся 2 спортивных зала, зал УШУ, школьный стадион, спортивный инвентарь в необходимом объеме. За отчетный период силами ШСК были проведены следующие общешкольные мероприятия спортивной направленности – соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья», «Новогодние эстафеты «Здравствуй Дед Мороз» и «Веселые старты».

Участие в соревнованиях в 2023 году:

- Всероссийские соревнования Mas - wrestling – участники;
- Открытый городской турнир по правилам каратэ «Кубок героев» – 1 место;
- Районные соревнования по легкой атлетике (100 метровка) – 1 место;
- Районный конкурс «Военизированный кросс» – участники;
- Городской и районный этапы Всероссийских соревнований по быстрым шахматам на Кубок РДДМ «Движение первых» - 1 место

В 2023 году разработаны и утверждены следующие краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (ДОП): «Семейный бюджет», «Интеллектуальная энергетика», «Китайская чайная церемония», «Технологии виртуальной реальности», «Принимаем гостей», «Прогулки по Петербургу», «Видео съемка и монтаж», «Рисунок и графика», «Своими руками. Декупаж», «Теневого театр кукол Китая». ДОП «Семейный бюджет», «Интеллектуальная энергетика» внесены в реестр сертифицированных краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Разработана и утверждена адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с **ОВЗ** и инвалидностью «Азбука творчества», которая предназначена для развития творческих способностей, жизненных и социальных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством декоративно-прикладного творчества.

В отделении дополнительного образования детей работает 41 педагог дополнительного образования, из них мужчин – 14, женщин – 27.

**Таблица 11. Педагоги ДО**

Всего педагогов	Возрастная категория				Образование			Статус работника			Стаж педагога дополнительного образования					Категория		
	До 25	26-35	36-55	56 и старше	высшее	высшее педагогическое	среднее	постоянный	внутренний	внешний	до 3	4-6	7 - 10	11 - 20	>20	высшая	первая	соответствие
41	3	8	25	5	14	26	1	5	26	10	7	9	6	9	10	2	16	23

**Выводы:** В школе разрабатываются и внедряются новые программы для учащихся начальной, средней и старшей школы в рамках всех направлений, что благотворно влияет на развитие потенциала творческих способностей обучающихся начально и средней школы, а также на профориентационную поддержку старшеклассников. Система дополнительного образования детей в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга встроена в общую образовательно-воспитательную систему, нацелена на удовлетворение потребностей обучающихся, востребована ими и может быть признана эффективной. При осуществлении образовательной деятельности в рамках отделения дополнительного образования детей, появилась необходимость в создании модульных и краткосрочных программ, направленных на построение индивидуального образовательного маршрута учащегося, и это одна из точек роста. В 2023 году началась работа по обучению детей по краткосрочным дополнительным общеразвивающим

программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1% процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

При этом выявлено, что при осуществлении исследовательской деятельности в рамках отделения дополнительного образования детей существует потребность в создании комплексных (интегративных) программ, направленных на построение индивидуального образовательного маршрута учащегося, и это одна из **точек роста**.

## 2.6 Инновационная деятельность

В 2023 году школой продолжается работа региональной экспериментальной площадки «Проектирование новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса» (распоряжение Комитета по образованию от 26.05.2021 № 1562-р).

На втором этапе ведения деятельности по направлению созданы не только запланированные продукты инновационной деятельности, но и представлен опыт на конкурсах и конференциях различных уровней. Одним из важнейших продуктов экспериментальной площадки является автоматизированная библиотечная система «Сойка» (<https://574.spb.ru/images/soika-2022.pdf>) – уникальная программа, созданная рабочей группой опытно-экспериментальной площадки.

По итогам Регионального конкурса школьных информационно-библиотечных центров «Информационно-библиотечный центр - инновационная модель библиотеки образовательного учреждения» СПб АППО наш школьный информационно-библиотечный центр занял первое место в номинации «ИБЦ образовательной организации: проекты и модели». ([https://vk.com/spbappo\\_official?w=wall-212454770\\_1737](https://vk.com/spbappo_official?w=wall-212454770_1737)). Продолжается работа над уникальной модельной программой деятельности библиотеки образовательного учреждения (<https://574.spb.ru/images/model-ibc-2022.pdf>) по сопровождению образовательного процесса в современных условиях с использованием новых форматов и ресурсов.

За второй год деятельности площадки было проведено несколько значимых мероприятий в поддержку инновационной деятельности по направлению. В рамках Петербургского образовательного форума 2023 года на Региональной научно-практической конференции «Информационно-библиотечный центр как точка трансформации образовательного учреждения» с докладом «Точка роста: инновационные библиотечные практики школы» выступила директор школы М.А. Волкова, сотрудниками ИБЦ школы был проведен мастер-класс «Библиотека (Школьный ИБЦ) как multifunctional center образовательного пространства» (<https://www.ibcappo.ru/component/content/article/2-uncategorised/182-informatsionno-bibliotechnyj-tsentr-kak-tochka-transformatsii-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>). В августе в рамках Большой педагогической недели состоялась презентация деятельности экспериментальной площадки Невского района Санкт-Петербурга «Проектирование новых форматов деятельности библиотеки по сопровождению образовательного процесса». На мероприятии в формате «дня открытых дверей» были выявлены основные направления и аспекты деятельности информационно-библиотечных центров в школах, обсуждены ключевые вопросы модернизации школьной библиотечной системы, а работа

участников встречи в интерактивных тематических секциях позволила познакомиться с продуктами современных ИБЦ. ([https://vk.com/klu4club?w=wall-173439166\\_495](https://vk.com/klu4club?w=wall-173439166_495)).

В октябре состоялся районный круглый стол по теме «Проектирование новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса». В ходе круглого стола участники пообщались с опытом региональной инновационной площадки по внедрению новых проектов и технологий в образовательный процесс, обсудили проблемы, с которыми библиотека столкнулась во время их реализации, и эффективные способы решения. ([https://vk.com/spbappo\\_official?w=wall-212454770\\_1755](https://vk.com/spbappo_official?w=wall-212454770_1755)).

Школа продолжает работу по направлению «Волонтеры чтения» ([https://vk.com/club202971422?w=wall-202971422\\_39](https://vk.com/club202971422?w=wall-202971422_39)). В марте 2023 года в школе №574 собрались победители открытого районного фестиваля «Волонтеры чтения». Став уже традиционным событием в жизни любителей литературы, фестиваль объединил более пятидесяти авторских коллективов из множества городов России, создавших невероятные творческие проекты: мотиваторы чтения, постеры, буктрейлеры, комиксы, видеоролики.

Активно в статусе «школы-флагмана» продолжается работа по проекту «Библио-актив» в рамках районной Программы развития образования на 2020 – 2024 годы. В ноябре состоялось мероприятие «Театр юного слушателя» ([https://vk.com/klu4club?w=wall-173439166\\_530](https://vk.com/klu4club?w=wall-173439166_530)) по проекту в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

В 2023 году школа продолжила свою работу в официальном статусе члена Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО. Педагоги и ученики школы приняли участие в 34 мероприятиях, из них два были инициированы ГБОУ школой № 574. Получено 2 диплома победителей. Познакомиться с отчетом о деятельности в 2023 году можно здесь: <https://574.spb.ru/nashi-proekty/yunesko.html>. В рамках деятельности САШ ЮНЕСКО продолжается работа по проекту «Поедем по России». С марта 2023 запущен экологический проект «Грозы и грёзы Балтики» совместно с МАОУ СОШ № 10 г Калининград, октябрь - поездка делегации учащихся под руководством Панасюк Е.Ю. в Калининград в рамках проекта, участие в конференции «Балтийский патруль».

В 2023 году продолжилось сотрудничество с Китайской народной республикой. Реализовывалось дистанционное взаимодействие (обмен видеороликами и дистанционные встречи). Проведен дистанционный чемпионат по игре в китайские шахматы Сяньци с Шанхайской школой иностранных языков. Заключен договор о сотрудничестве со Средней школой Луодай г. Чэнду (КНР).

В феврале 2023 года официально состоялось открытие школьного музея «Китайская шкатулка», посвященного **российско-китайской дружбе**, а в декабре 2023 музей прошел паспортизацию и получил официальный статус «Музей образовательного учреждения». ([https://vk.com/school\\_574?w=wall-185239971\\_3588](https://vk.com/school_574?w=wall-185239971_3588)) В музее активно организуются экскурсии не только для учащихся школы, но и гостей, дошкольников и других образовательных учреждений Невского района. ([https://vk.com/school\\_574?w=wall-185239971\\_3499](https://vk.com/school_574?w=wall-185239971_3499), [https://vk.com/school\\_574?w=wall-185239971\\_3241](https://vk.com/school_574?w=wall-185239971_3241)). В Совет музея вошли специалисты по китайскому языку и культуре - Мигунова Ольга Владимировна, кандидат философских наук, исполнительный директор регионального отделения Общества российско-китайской дружбы в Санкт-Петербурге; Погудина Юлия Юрьевна, кандидат исторических наук, старший преподаватель Восточного факультета СПбГУ;

Юдочкина Наталья Сергеевна, генеральный продюсер Радио «Метро»; Чжан Сюньли, директор ЧОУ ДПО «Академия образования и культуры «Конфуций».

Развивается инновационный проект «Форсайт», начавший свою работу после получения в 2022 году **гранта** в форме субсидий на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ. Это модель формирования функциональной грамотности через интеграцию общего и дополнительного образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами с предпрофессиональной подготовкой по направлению гуманитарно-технологического класса.

Расширенная методическая база ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга и обширный опыт инновационной деятельности и международного сотрудничества позволяет реализовывать различные программы по направлениям функциональной грамотности, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Проектная деятельность**, как результат работы по каждой программе, позволяет реализовывать принцип «обучение через исследование». Проектное обучение ориентировано на групповые межпредметные проекты, в первую очередь, связанные с реальными задачами конкретного ребенка, кружкового сообщества, сетевых партнеров (предприятий) Невского района и Санкт-Петербурга. Большинство программ имеет поддержку сетевых партнеров – средних и высших учебных заведений, организаций и предприятий. Реализация работы с сетевыми партнерами акцентирует внимание на образовательных результатах, формулируемых в терминах компетентностей. Итоговый результат проекта, помимо повышения функциональной грамотности, – формирование классов предпрофессиональной подготовки по гуманитарно-технологическому направлению, нацеленных на медиа-освещение научных знаний и развитие науки и технологии.

В марте нашей школе проведены занятия по программе образовательного интенсива «Первые шаги в мир интеллектуальных энергетических систем», в которых приняли участие ученики школ № 348, № 569 и лицея №329 Невского района. ([https://vk.com/forsait\\_science\\_in\\_life?w=wall-217061502\\_25](https://vk.com/forsait_science_in_life?w=wall-217061502_25) ). В июне участие по этой программе принимали воспитанники городских лагерей Невского района ([https://vk.com/school\\_574?w=wall-185239971\\_3040](https://vk.com/school_574?w=wall-185239971_3040) ).

Для обеспечения информационной открытости проекта создана страница ВК [https://vk.com/forsait\\_science\\_in\\_life](https://vk.com/forsait_science_in_life), где можно узнать как развивается и реализуется данный проект. Работа по проекту будет продолжена в 2024 году.

**Выводы:** инновационная деятельность разнообразна и актуальна, внедрена во все направления работы школы, имеет комплексный характер и направлена на формирование надпредметных компетенций обучающихся.

**Точки роста:** развитие Информационно-библиотечного центра и школьного музея, развитие проекта «Поедем по России», включение в инновационную работу большего количества педагогов и обучающихся.

## 2.7 Востребованность выпускников

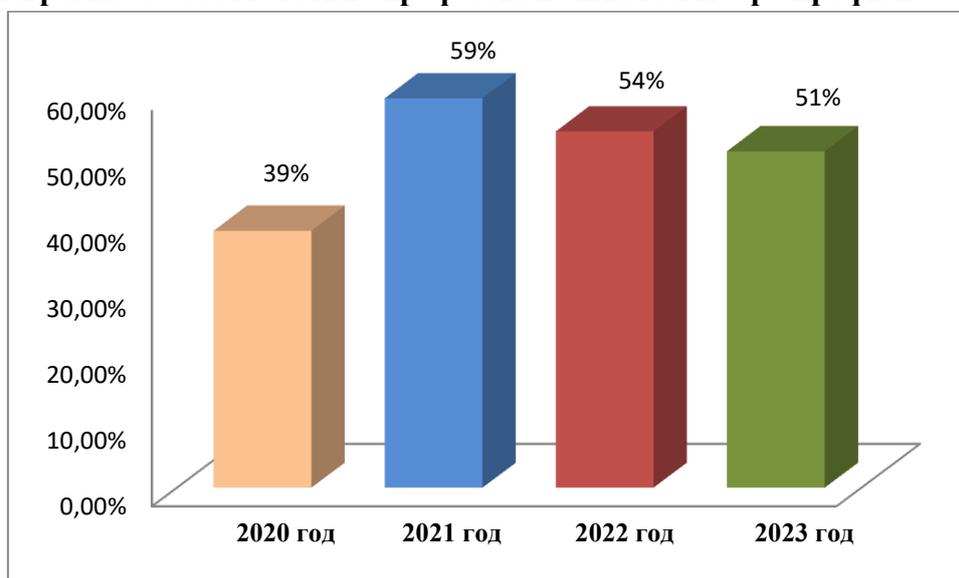
В 2023 году получили аттестат об основном общем образовании 92 человека, из них продолжили обучение в 10 классе ГБОУ школы № 574 Невского района – 56 человек, в 10-х классах других ОУ – 2 человека, поступили в средние профессиональные заведения Санкт-Петербурга – 34 человека.

Абсолютное большинство девятиклассников (88 человек – 97%) реализовали свои профессиональные планы в полном объеме.

В 2023 году получили аттестат о среднем общем образовании 47 человек, из них поступили в высшие учебные заведения 43 человека, в средние профессиональные заведения Санкт-Петербурга – 1 человек, трудоустроился 1 человек.

Выбрали специальность, связанную с профилем обучения (информационно-технологический, социально-экономический, гуманитарный). – 22 человека (51%), что немного ниже уровня прошлого года (54%). В связи с этим на 2023 – 2024 учебный год направления профильного обучения изменены.

Диаграмма 5. Соответствие профессионального выбора профилю обучения



Осознанность выбора профессионального самоопределения выпускников за последние два года связана с расширением профилей обучения, а также является результатом системы профориентации, действующей в школе.

43 человек из числа выпускников 11 классов в полном объеме реализовали свои планы в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

**Выводы:** выпускники школы понимают направленность своего профессионального развития, по большей части сознательно выбирают образовательный маршрут. Однако у многих обучающихся недостаточно высока мотивация выбора, что связано с неуверенностью в собственных возможностях.

**Точка роста:** развитие системы ранней профориентации.

### 3. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура управления школой строится на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы, нормативно-правовых документов Министерства образования и науки. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся.

Компетенции всех органов самоуправления, кроме Совета родителей и Совета обучающихся, четко прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте школы [https://574.spb.ru/images/ustav\\_novyi\\_2023.pdf](https://574.spb.ru/images/ustav_novyi_2023.pdf). Работа Совета родителей и Совета обучающихся организуется в соответствии с локальными актами ОУ, которые также размещены на школьном сайте.

В образовательной организации функционирует Бизнес-совет – совещательный орган самоуправления, созданный в 2015 году из числа внешних партнеров школы. Деятельность совета регламентируется Положением о Бизнес-совете.

Тактическое управление Образовательным учреждением осуществляется администрацией школы. В состав администрации входят директор школы, пять заместителей директора по УВР, среди которых трое ориентированы на образовательную деятельность, четвертый отвечает за информатизацию школы, а пятый – за методическую работу; заместитель директора по воспитательной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Кроме того, членами администрации являются заведующий ОДОД и заместитель директора по экспериментальной работе.

**Методическое обеспечение.** В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары и педсоветы;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;

- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

**Таблица 12. Темы заседаний методического совета в 2023 году**

<i>№</i>	<i>Темы заседаний</i>	<i>Период проведения</i>
1.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года
2.	Проведение межпредметных и метапредметных недель, декады педагогического мастерства	В течение года по плану
3.	Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам 1 полугодия	Январь
4.	Утверждение УМК на 2023-2024 учебный год	Февраль
5.	Организация и проведение декады педагогического мастерства Мониторинг использования педагогами высокотехнологичного лабораторного оборудованием и ЭОР (Форсайт)	Март
6.	Итоги участия учителей и учащихся в конкурсном и олимпиадном движении Анализ методической работы в 2022-2023 учебном году	Май
7.	Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения	Август
8.	Форсайт: модель формирования функциональной грамотности через интеграцию общего и дополнительного образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами с предпрофессиональной подготовкой по направлению гуманитарно-технологического класса	Сентябрь
9.	Организация и проведение декады педагогического мастерства Организация обучения педагогов работе с высокотехнологичным лабораторным оборудованием и ЭОР (Форсайт)	Октябрь
10.	Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Работа с молодыми специалистами.	Декабрь

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические кафедры (далее – МК). На декабрь 2023 года школе функционируют 8 методических кафедр:

- Методическая кафедра учителей технических наук;
- Методическая кафедра учителей естественных наук;
- Методическая кафедра учителей иностранных языков;
- Методическая кафедра учителей русского языка и литературы;
- Методическая кафедра учителей социогуманитарных предметов;
- Методическая кафедра учителей физкультурно-оздоровительных предметов;
- Методическая кафедра учителей начальных классов;
- Методическая кафедра классных руководителей в составе классных руководителей 5-11 классов.

В своей деятельности МК ориентируются на организацию методической помощи учителю. Каждая методическая кафедра имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. В МК каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя использовались новые педагогические технологии.

В течение года в школе прошли предметные недели, организованные, в рамках которых были даны открытые уроки и занятия, проводились конкурсы, игры, викторины для уч-ся 1-11 классов. Также прошли две декады педагогического мастерства.

**Таблица 13. График проведения предметных недель и декад педагогического мастерства в 2023 году**

<i>№</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Методическая кафедра</i>
1.	16.01-20.01.2023	МК учителей физкультурно-оздоровительных наук
2.	30.01-03.02.2023	МК учителей социогуманитарных наук
3.	13.02-17.02.2023	МК учителей начальных классов
4.	27.02-03.03.2023	МК учителей русского языка и литературы
5.	13.03-17.03.2023	МК учителей технических наук
6.	04.04-14.04.2023	Декада педагогического мастерства
7.	20.11-01.12.2023	Декада педагогического мастерства
8.	04.12-09.12.2023	МК естественных наук
9.	11.12-15.12.2023	МК учителей иностранных языков

В течение года на заседаниях методических кафедр рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, связанные с Программой развития школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В 2023 году в школе прошли две декады педагогического мастерства, в рамках которых учителя давали открытые уроки, делились своими достижениями и методическими находками.

**Таблица 14. Открытые уроки в 2023 году**

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема урока</i>
1.	Аматова Оксана Викторовна	Физкультура	Баскетбол. Изучение тактике обыгрывания два против одного
		Физическая культура	Челночный бег
2.	Андреева Ольга Леонидовна	Математика	Решение задач на нахождение величины
		Литературное чтение	А.П. Платонов «Цветок на земле»
3.	Астафьев Сергей Валерьевич	Информатика	Таблицы истинности
		Информатика	Логические элементы

4.	Асташенкова Светлана Анатольевна	Физическая культура	Акробатика. Строевые упражнения.
		Русский язык	Развитие способности ориентироваться в пространстве с помощью эстафет
5.	Балагина Ольга Юрьевна	Русский язык	Что такое алфавит
		Русский язык	Какие слова пишутся с заглавной буквы
6.	Берсон Фаина Семеновна	Английский язык	Условия
		Английский язык	Какие животные на ферме Джона?
7.	Бигдай Владислав Геннадьевич	История	Особенности художественной культуры рококо
8.	Бобошко Светлана Анатольевна	Технология	Операции: резание, гибка тонколистового металла
		Технология	Условия и методы сохранения природной среды.
9.	Богданова Валентина Александровна	Физическая культура	Основные приёмы игры в волейбол.
10.	Богданова Оксана Леонидовна	Изобразительное искусство	Изображение пространства
		Изобразительное искусство	Искусство Гжели
11.	Богоявленская Екатерина Алексеевна	Окружающий мир	Будь природе другом
		Окружающий мир	Зачем мы спим ночью?
12.	Будинская Ирина Юрьевна	Геометрия	Площадь треугольника
		Геометрия	Решение задач по теме "Центральные и вписанные углы"
13.	Волкова Елизавета Викторовна	Итальянский язык	Какой у тебя характер
14.	Вячеславова Юлия Владимировна	Математика	Слагаемые. Сумма
15.	Гаврилов Григорий Анатольевич	Литература	А.С.Пушкин «Цыганы» как романтическая поэма. Герои поэмы. Противоречие двух миров: цивилизованного и естественного.
		Литература	А.П. Платонов «Возвращение»
		Русский язык	Изъявительное наклонение
16.	Гранкина Ирина Анатольевна	Русский язык	Сочинение-повествование
17.	Дорофеева Юлия Валентиновна	Химия	Типы химических реакций
		Химия	Решение экспериментальных задач по неорганической химии
		Химия	Практическая работа " Определение pH среды комнатных растений"
18.	Жуйков Александр Сергеевич	ОБЖ	Цифровая безопасность
19.	Зверева Елена Владимировна	Математика	Напишу позднее
20.	Иванова Марина Львовна	Алгебра	Свойства арифметического квадратного корня

		Геометрия	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»
21.	Ишанина Ирина Владимировна	Английский язык	Учимся говорить о странах
		Английский язык	День рождения
22.	Кизка Надежда Григорьевна	Английский язык	Путешествие. Актуализация лексико-грамматических навыков
		Английский язык	Учимся говорить о странах
23.	Кириллова Надежда Владимировна	Математика	Решение задач
24.	Козырева Наталья Николаевна	Окружающий мир	Формы земной поверхности
		Русский язык	Непроизносимые согласные в корне слова
25.	Конова Анжелика Валентиновна	Обществознание	Банковские услуги
		Обществознание	Инфляция и семейная экономика
26.	Косинова Татьяна Евгеньевна	Русский язык	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне
27.	Крамарь Юлия Сергеевна	Математика	Единицы массы - килограмм, грамм.
28.	Кукушкина Евгения Михайловна	География	Население
29.	Лемницкая Юлиана Валентиновна	Физкультура	Нижняя прямая подача мяча. Эстафеты. Игра
		Физическая культура	Ловля и передача мяча на месте и в движении
30.	Линдт Екатерина Владимировна	Музыка	Инструментальная музыка
		Музыка	Танцы, игры и веселье.
31.	Мельникова Ирина Викторовна	Физика	Парообразование и конденсация. Испарение
		Физика	Механическая работа
32.	Минахин Денис Валерьевич	Английский язык	Что делает семью счастливой?
		Английский язык	Учимся поддерживать форму!
33.	Немова Ольга Ильинична	Музыка	Инструментальная музыка
		Русский язык	Различение частицы НЕ и приставки НЕ
		Литература	Е.И. Носов «Кукла»
34.	Осиновская Алла Анатольевна	Математика	Что узнали. Чему научились.
35.	Пантелеева Юлия Васильевна	Математика	Площадь прямоугольника, квадрата
		Математика	Решение задач
36.	Раевская Анастасия Павловна	Русский язык	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики
37.	Ратникова Полина Сергеевна	Литературное чтение	В. Бианки «Сова»
		Окружающий мир	Почему идет дождь и дует ветер
38.	Рачкова Елена Евгеньевна	Математика	Дополнение до 10. Запись действия
		Литературное чтение	В.А. Жигулин «О, Родина!»
39.	Розов Иван Игоревич	Право	Готовимся к ЕГЭ. Тестовая часть.
40.	Савельева	Китайский язык	Мне нравится путешествовать

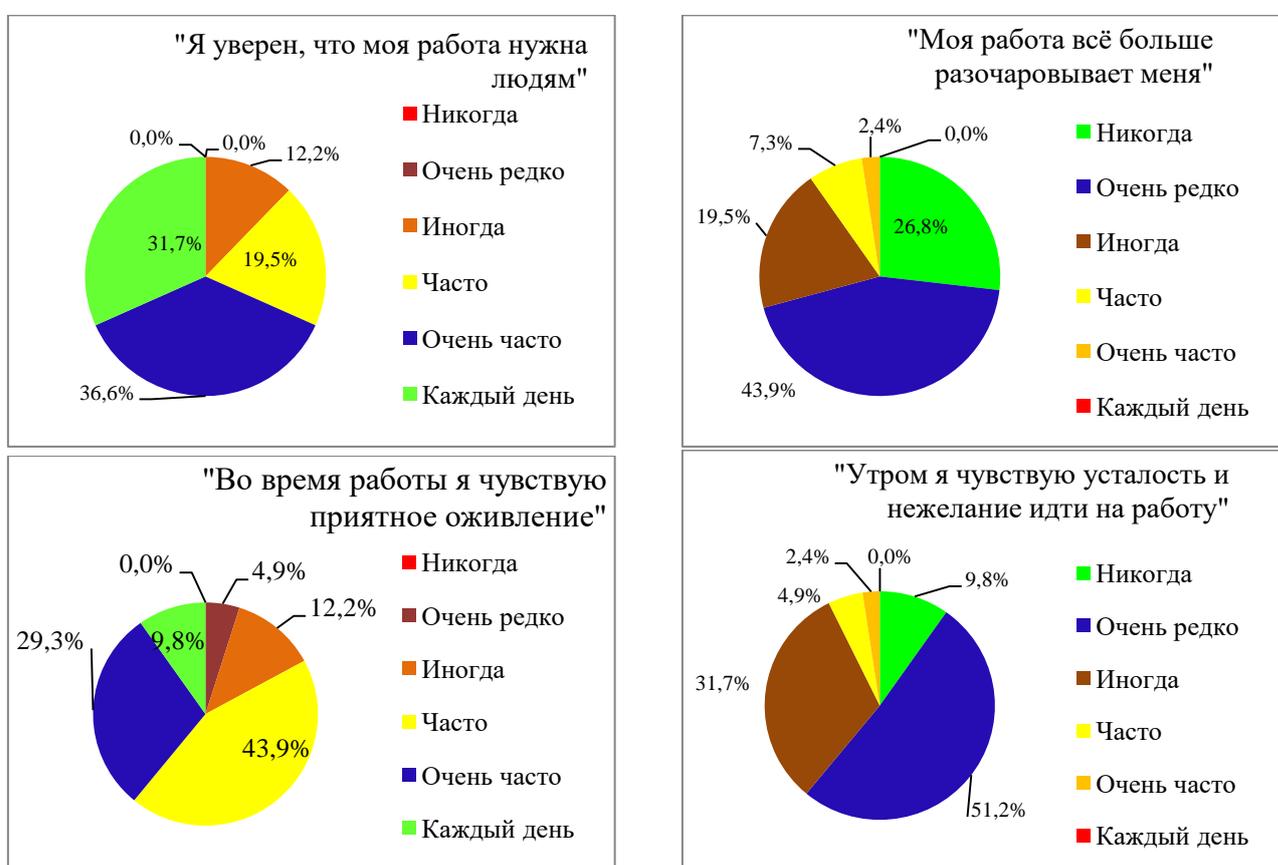
	Екатерина Ивановна	Литературное чтение	Ты скучаешь по своему дедушке?
41.	Саркисян Сильвана Рафиковна	Биология	Мышцы. Работа мышц.
		Биология	Земноводные
		Биология	Зеленые, Красные и Бурые водоросли. Роль в природе и жизни человека
42.	Семенова Ольга Сергеевна	Математика	Устное сложение и вычитание в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26=7$ .
		Окружающий мир	Зачем мы спим ночью?
43.	Семёнтина Ирина Рафаиловна	Английский язык	Extreme sports (Экстремальные виды спорта)
		Английский язык	Досуг молодежи - телевидение
44.	Слонов Евгений Александрович	Технология	Условия и методы сохранения природной среды.
		Технология	Операции: резание, гибка тонколистового металла
45.	Соловьевская Ирина Терентьевна	Русский язык	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова
		Математика	Что узнали, чему научились. Математическая игра «Знатоки»
46.	Сурикова Анастасия Владиславовна	Математика	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.
47.	Тимохина Дарья Петровна	Математика	Площадь треугольника
		Геометрия	Площадь параллелограмма. Площадь треугольника
		Геометрия	Решение задач. Центральные и вписанные углы
48.	Томина Наталья Валентиновна	Окружающий мир	Страна, открывшая путь в космос
		Математика	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи
49.	Устинова Светлана Ефимовна	Русский язык	Обучающее подробное изложение повествовательного текста с элементами описания.
50.	Фирсова Ирина Александровна	Информатика	Вычисления в электронных таблицах Microsoft Excel
51.	Чернецкая Татьяна Анатольевна	Английский язык	Лексико-грамматическая практика
52.	Чулина Нина Александровна	Математика	Текстовая сюжетная задача в одно действие
53.	Шустова Мария Сергеевна	Русский язык	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне
		Геометрия	Имя прилагательное
54.	Эльдарова Дина Нурлановна	Английский язык	What are we doing right now? THE PRESENT CONTINUOUS
55.	Яненко Оксана	Русский язык	Разбор слова по составу

	Дмитриевна	Русский язык	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.
		Окружающий мир	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне

В октябре прошел интерактивный педсовет «Советы усталому учителю, или основы выживания в своей профессии», на который были приглашены старший преподаватель кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ Загашев Игорь Олегович и учитель-логопед высшей категории детского сада № 70, финалистка конкурса «Мир в твоих руках» 2023 г. Колесникова Наталья Васильевна.

Накануне педсовета прошло тестирование учителей школы, которое дало оптимистичные результаты и в то же время материалы для дальнейшей работы. Как мы видим, большинство педагогов позитивно настроены к коллегам и ученикам и в целом к своей профессии.

### Диаграммы 6. Результаты опроса учителей школы



Специалисты и педагоги школы поделились своими «рецептами выживания в профессии», участвовали в тренинге, способствующем профилактике профессионального выгорания.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков. В школе имеется система электронного документооборота, соответствующая современным требованиям. Еженедельно проводятся **Административные советы**, на которых решаются тактические вопросы.

Важное место в решении управленческих задач занимают родители (законные представители), обучающиеся, социальные партнеры.

В школе сформирована и поддерживается **организационная культура**:

- Сформулированы педагогические принципы, размещенные на главной странице официального сайта ОО;
- Школа имеет свою символику: эмблему и флаг школы;
- В школе существуют свои традиции: декада педагогического мастерства, декада наук; праздники «Мудрость сквозь века», «Китайский новый год», «Праздник иностранных языков», День дублера, Конкурс патриотической песни, концерт «Две звезды», районная бизнес-игра, туристические слеты;
- Коллектив школы настроен на доброжелательность и поддержку по отношению к ученикам, родителям и коллегам.

#### Качественные показатели эффективности управления:

1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг: средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений 31 человек; отсутствие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию (в т.ч. не допущенных к итоговой аттестации) в 9-х и 11-х классах.

2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ.

**Таблица 15. Проверки за 2023 год и их результаты**

№ п/п	Наименование контролирующего органа	Дата выдачи и РН предписания или документа, на основании, которого проводилась проверка	Выявленные нарушения действующего законодательства, краткое содержание выданного предписания
1	Прокуратура Невского района Санкт-Петербурга	Представление об устранении нарушений законодательства в области антитеррористической защищенности и пожарной безопасности от 15.02.2023 №07-06-2023/24	Контрольно-надзорное мероприятие. Выявлены нарушения: - своевременно не проводятся работы по ремонту системы пожарной сигнализации; - запоры (замки) на дверях эвакуационных выходов не обеспечивают возможность их свободного открывания изнутри без ключа.
2	Прокуратура Невского района Санкт-Петербурга	Представление об устранении нарушения действующего законодательства от 15.05.2023 №21-02-2023	Контрольно-надзорное мероприятие. Выявлены нарушения, связанные с отсутствием в отдельном кабинете ОБЖ необходимого оборудования в полном объеме.
3	Прокуратура Невского района Санкт-Петербурга	Представление об устранении нарушения природоохранного	Контрольно-надзорное мероприятие. Выявленные нарушения: не пройдена подготовка представителями администрации в области охраны

		законодательства от 16.11.2023 №07-02-2023/575	окружающей среды и экологической безопасности
4	Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	Предписание от 20.11.2023 №Ю 78-02-05/27-761-2023	Контрольно-надзорное мероприятие. Выявленные нарушения: - обеденный зал оборудован стульями с дефектами и повреждениями покрытий; - во всех помещениях пищеблока требуется проведение ремонта, стены, полы, потолки имеют дефекты и повреждения; - площадь учебных кабинетов для учащихся 1к-1, 1к-2, 2-б, 2-в, 2-а, 2к-1, 2к-2, 3-а, 3-б, 3-г, 3к-1, 3к-2, 4-а,б,в,г, 5-а,5-б, 8-а,8-б,8-в классов составляет менее 2,5 м. кв. на одного обучающегося (при площади 56 м. кв. в классах по 30-34 человека); - не проведено обследование технического состояния системы вентиляции (ревизия, очистка и контроль эффективности) не реже 1 раза в 10 лет с инструментальными измерениями объемов вытяжки воздуха, а также обследование отдельных систем приточно-вытяжной вентиляции с механическим и (или) естественным побуждением каждой группы помещений (производственные, складские, санитарно-бытовые).

Представления по пунктам 1 и 3 отработаны в полном объеме. Решение вопросов по пунктам 2 и 4 запланировано на 2024 год.

3. Подготовка образовательных организаций к новому учебному году – имеется акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году, полученный в установленные сроки без замечаний.

4. Эффективное управление структурными подразделениями – развивается Центр дополнительного образования, Логопедический пункт.

5. Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадном движении представлены в следующем разделе.

6. Опыт работы школы был представлен в рамках Большой педагогической недели Невского района (август 2023), на XIII Петербургском международном образовательном форуме в рамках проектной сессии «ЭКОСИСТЕМА ЧТЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ОТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ» (март 2023, организатор – ГБОУ 574), на международной научно-практической конференции «Педагогическая команда – залог успеха школы» в г. Шицзячжуан (КНР) (октябрь 2023), на Международном научно-практическом семинаре «Предуниверсарий как инновационная модель образовательной среды в школе профильного типа в системе вузовской подготовки кадров. Проблема профессионально-педагогической подготовки молодого учителя и наставничество» в Москве (ноябрь 2023).

7. Ведется **инновационная деятельность**:

- Поддержка детского и юношеского чтения;
- Инновационная проектная деятельность учителей и учеников по направлениям «Межкультурная коммуникация», «Чтение+», «Китайский проект», «Техносфера»;
- Проект «Форсайт» - научная медиажурналистика.

8. Развивается система **межрегионального сотрудничества**.

В 2023 году школа продолжила свою работу в официальном статусе члена Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО, инициировала два мероприятия. Реализуются проекты межрегионального сотрудничества с Иркутской областью, Волгоградом и Калининградом.

9. Проведен региональный этап Евразийской лингвистической олимпиады, получено благодарственное письмо, направленное Московским государственным лингвистическим университетом на адрес Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

10. Ведется планомерная работа по реализации законодательства в области **кадровой политики**: внедрены педагогические стандарты, ведется обучение педагогов, в том числе в формате внутрифирменного обучения, работает «Школа молодого педагога», развивается система наставничества.

11. Школа ведет планомерную работу по обеспечению **открытости и доступности** информации об образовательном учреждении:

- предоставлена в полном объеме и своевременно обновляется информация на школьном сайте и в карточке государственно учреждения на сайте bus.gov.ru;
- своевременно и в полном объеме осуществлялась работа с электронным журналом (зарегистрировано 98,2% родителей);
- четыре раза в год, в соответствии с годовым планом, проводились общешкольные родительские собрания; проведены два Дня открытых дверей;
- в соответствии с Положениями, работают Совет родителей и Совет школы. Бизнес-совет принял участие в защите бизнес-планов обучающимися 10-го класса;
- в апреле 2023 года было организовано ознакомление родительской общественности с результатами отчета о самообследовании за 2022 год;
- традиционный мониторинг удовлетворенности пользователей образовательных услуг в 2023 году проводился в дистанционном формате.

Диаграмма 7. Динамика удовлетворенности школой



На вопросы анкеты отвечали 739 человек (661 родитель, 78 старшеклассников).

Вопросы в анкетах направлены на выявление удовлетворенности обучающихся и их родителей по следующим параметрам:

1. Доброжелательность и вежливость сотрудников: 89,4%
2. Компетентность сотрудников: 90,4%
3. Материально-техническое обеспечение: 80,2%
4. Качество образовательных услуг: 89,5%
5. Готовность порекомендовать школу: 88,3%

Ежегодно анализ мониторинга удовлетворенности ложится в основу разработки годового плана. Анализ результатов за несколько лет позволил выявить образовательные потребности обучающихся, родителей и педагогов.

По результатам мониторинга определены **точки роста**, которые станут предметом повышенного внимания школы в 2023 году и деятельность по которым включена в годовой план работы школы:

1. Индивидуальная работа с отдельными преподавателями и классными руководителями, развитие системы наставничества.
2. Обновление в рамках возможностей материально-технического обеспечения школы.
3. Привлечение обучающихся к созданию комфортного образовательного пространства.

**Выводы:** работу системы управления можно признать достаточно эффективной на основании сбалансированности традиционности и инноватики, динамики развития и роста удовлетворенностью школой. При этом следует уделять больше внимания административно-хозяйственной деятельности.



ЗНАНИЕ ОТКРЫВАЕТ ПРЕКРАСНОЕ  
Школа 574

## 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 4.1 Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Анализ показал, что наличие в учебном плане на уровне начального общего и основного общего (5-9 классы) образования образовательных областей и среднего общего образования (10-11 классы) учебных предметов, количество учебных занятий, нормативный срок освоения соответствовали требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

✓ Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на данной ступени и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Таблица 16. Модель организации внеурочной деятельности (1-4 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение спортивных интересов	1
Информационно-просветительские занятия	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	1
Занятия по развитию социальной активности обучающихся начальных классов	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

Для классов, изучающих китайский язык (1к-1, 1к-2, 2к-1, 2к-2, 3к-1, 3к-2, 4-к), в рамках внеурочной деятельности предусмотрены занятия по истории и культуре Китая.

В течение 2023 года обеспечивался контроль выполнения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в целях реализации в полном объеме содержания программ. По итогам учебного года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание предмета ОРКСЭ ведётся по модулям, выбранным родителями (законными представителями) обучающихся: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень. На основании произведённого родителями обучающихся выбора сформированы учебные группы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется средствами УМК «Школа России» (в соответствии с ФГОС). Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей,

саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа НОО включает в себя работу по следующим программам:

- Программа формирования у учащихся универсальных учебных действий;
- Программы отдельных учебных предметов;
- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа коррекционной работы;
- Программа обеспечения преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО.

✓ В средней и старшей школе реализуются общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии ФГОС ООО и программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности в соответствии с обновленными ФГОС ООО, СОО и выбором участников образовательных отношений. В конце 2022-2023 учебного года было проведено анкетирование обучающихся и их родителей на предмет выбора курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. В каждом направлении развития личности представлены разнообразные программы на выбор обучающихся. Исключением являются обязательные для всех курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», а также внеурочная деятельность, направленная на профориентационную работу.

В план внеурочной деятельности входят специально разработанные программы для отдельных специализированных классов, имеющих определенные образовательные направления. Таковыми являются:

- 5к класс – «История и культура Китая»;
- 6к, 9к классы – «Китайский язык», «История и культура Китая»
- 7к, 8к классы - «История и культура Китая»;
- 9 классы – «Страноведение: Великобритания», «Практическая информатика», «Математика для всех», «Я и общество», «Физический эксперимент», «Практическая география».

**Таблица 17. Модель организации внеурочной деятельности (5-9 классы)**

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году			
	5А	5Б	5В	5К
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час
Занятия, направленные на профориентационную работу	Моя будущая профессия 1 час	Моя будущая профессия 1 час	Моя будущая профессия 1 час	Моя будущая профессия 1 час
Занятия, направленные на формирование	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час

<b>функциональной грамотности</b>				
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>				Загадки русского языка 1 час
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	ОФП 1 час	Спортивные игры 1 час	Шахматы 1 час	История и культура Китая 1 час
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>	Мой проект 1 час	Чтение + 1 час	Искусство театра 1 час	
	Я, ты, он, она 1 час	Я, ты, он, она 1 час	Я, ты, он, она 1 час	Я, ты, он, она 1 час

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году			
	6А	6Б	6В	6К
<b>Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»</b>	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час
<b>Занятия, направленные на профориентационную работу</b>	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час
<b>Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности</b>	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час
<b>Занятия, связанные с реализацией особых</b>		Культура речи 1 час	Мировая художественная	Китайский язык 1 час

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			культура (музыка) 1 час	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП 1 час	Спортивные игры 1 час	Шахматы 1 час	История и культура Китая 1 час
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой проект 1 час	Чтение + 1 час	Искусство театра 1 час	

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году		
	7А	7Б	7К
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час
Занятия, направленные на профориентационную работу	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мировая художественная культура (музыка) 1 час	Практическая информатика 1 час	Занимательная математика 1 час
			Культура речи 1 час
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Шахматы 1 час	Спортивные игры	История и культура Китая

потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		1 час	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой проект 1 час	Чтение + 1 час	

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году			
	8А	8Б	8В	8К
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час
Занятия, направленные на профориентационную работу	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час
Общеинтеллектуальное	Геометрия 1 час	Геометрия 1 час	Геометрия 1 час	Геометрия 1 час
	Музыка 1 час	Музыка 1 час	Музыка 1 час	Музыка 1 час
Общекультурное			Страноведение: Великобритания 1 час	История и культура Китая 1 час
Спортивно-оздоровительное	ОФП 1 час	Спортивные игры 1 час		
Социальное		Практическая информатика 1 час	Мой проект 1 час	

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году		
	9А	9Б	9К
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час
Занятия, направленные на профориентационную работу	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час
Общеинтеллектуальное	Математика для всех	Русский язык	Китайский язык

	1 час	1 час	1 час
	Практическая информатика 1 час		Физический эксперимент 1 час
<b>Общекультурное</b>	Страноведение: Великобритания 1 час	Страноведение: Великобритания 1 час	Практическая география 1 час
			История и культура Китая 1 час
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		Спортивные игры 1 час	
<b>Социальное</b>	Экология 1 час	Я и общество 1 час	Мой проект 1 час

Внеурочная деятельность в 10 – 11 классах включает следующие компоненты:

- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;

- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека.

**Таблица 18. Модель организации внеурочной деятельности (10-11 классы)**

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году			
	10А	10Б	11А	11Б
<b>ВД по формированию функциональной грамотности</b>	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час
<b>ВД, направленная на профориентационную работу</b>	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час
<b>Духовно-нравственное</b>	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час
<b>Социальное</b>	Видеомонтаж 1 час	Экономика 1 час		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Практическая информатика 1 час		Английский язык 1 час	Физический эксперимент 2 часа
	Физический эксперимент 1 час		Современная литература 1 час	Практическая информатика 2 часа
<b>Общекультурное</b>	Современная литература 1 час			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Волейбол 1 час		Волейбол 1 час	

**Сравнительный анализ внеурочной деятельности 2020-2023** гг показал, во-первых, что введение разнообразных курсов внеурочной деятельности обеспечивает вариативность образования. Во-вторых, ежегодное обновление курсов внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся дает положительный эффект (результативность, посещаемость). В-третьих, доказана польза отдельных курсов, закрепленных за конкретными классами, с целью обеспечить техническую и социо-гуманитарную условные направленности. В-четвертых, обеспечивается преемственность курсов при переходе с одной ступени образования на другую.

Подробно ознакомиться с образовательной программой можно на сайте школы.

В 2023 году в течение года обеспечивался контроль и коррекция **выполнения рабочих программ** учебных предметов в целях реализации в полном объеме содержания программ. На основании Положения «О рабочей программе по учебному предмету в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №574 Невского района Санкт-Петербурга» обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам 2022-2023 учебного года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме.

**Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы** соответствуют обязательным требованиям. Для использования при реализации образовательных программ ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказы Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695 и от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Для реализации **электронного обучения** с применением дистанционных технологий использовались следующие библиотечные ресурсы: медиатека (265 единиц, размещенные на школьном сервере), список интернет-ресурсов, размещенный на школьном сайте, а также виртуальная библиотека (художественная литература), доступная через школьную локальную сеть. Также библиотека вела группу в ВК, где размещались материалы, необходимые для внеклассного чтения и внеурочной деятельности.

**Изучение иностранных языков** в школе организовано по двум направлениям.

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык. Преподавание иностранного языка ведется по программе «Английский язык» начиная со 2 класса на бюджетной основе. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю. За счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг введен подготовительный курс английского языка в 1 классе и обучение китайскому языку.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности организовано также изучение французского и итальянского языков.

Обучение китайскому языку организовано для желающих учащихся 1-4 классов на платной основе по программе, одобренной Восточным факультетом СПбГУ и согласованной с ИМЦ Невского района. В 5-11 классах изучение китайского языка организовано на бесплатной основе. В 2022 году в школе работали 4 преподавателя китайского языка.

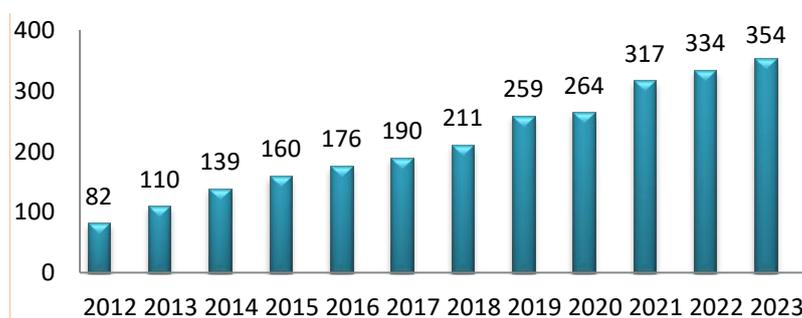
Занятия проводились по учебникам «Веселый китайский детям и родителям 1», «Kuale Nanyu 1», по УМК «Zhongwen 1». Часть учебников предоставлены на безвозмездной основе консульством КНР в Санкт-Петербурге и НОУ «Конфуций».

В 5 – 9 классах использовались учебники китайского языка, вошедшие в ФПУ: Рукодельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Т. «Китайский язык. Второй иностранный язык.».

Для учащихся специализированных классов проводятся уроки по истории и культуре Китая (1 час в неделю) и по китайскому языку (3 часа в неделю).

В декабре 2023 года китайский язык изучали 354 человека.

**Диаграмма 8. Динамика изучения китайского языка (человек в год)**



В 2023 году проводились общешкольные праздники, посвященные иностранным языкам, осуществлялось дистанционное международное сотрудничество. Подробно можно ознакомиться с информацией на сайте школы в разделе «Китайский проект».

#### 4.2 Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях

В школе организовано участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

**Таблица 19. Участие в международных конкурсах-играх**

№ п/п	Конкурс	Количество участников 2021	Количество участников 2022	Количество участников 2023
1	«Кенгуру»	115	189	213
2	«Смартик»	42	74	82

По сравнению с предыдущими годами количество участников в международных конкурсах-играх сократилось. Это связано с сокращением спектра возможных олимпиад, конкурсов и игр.

Также в 2023 году обучающиеся школы приняли участие во множестве олимпиад, тематических и прикладных конкурсов.

**Таблица 20. Участие в тематических и прикладных олимпиадах и конкурсах**

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>РАЙОН</b>			
1.	Интернет олимпиада по математике, физике и информатике "Невский интеграл"	2	0
2.	Конкурс «Путешествие в космос»	7	3
3.	Конкурс "Книжная лавка"	1	1
4.	Конкурс "Живая классика"	2	1
5.	Конкурс "Цветы Победы"	1	1
6.	Конкурс "Школьная столовая глазами детей"	4	0
7.	"Под мирным небом"	2	0
<b>ГОРОД/ РЕГИОН</b>			
8.	Конкурс «Галерея новогоднего креатива»	3	1
9.	Региональный этап олимпиады Восточных языков	1	0
10.	Олимпиада "Курчатов"	1	0
11.	Региональный этап олимпиады по физике им. Дж.К.Максвелла	2	0
12.	Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников	2	0
13.	Городской конкурс по направлению "дизайн одежды" "Первое дефиле"	1	1
14.	Первый образовательный марафон "12 коллегий" к 300-летию СПбГУ	8	8
15.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1	1
<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ/ ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>			
16.	Конкурс «Блистательный Петербург»	1	1
17.	Конкурс «Знаешь? Научи»	1	0
18.	Олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	9	3
19.	Олимпиада по окружающему миру и экологии	6	2
20.	13 Межшкольная научно-практическая конференция "Мир вокруг нас" среди обучающихся ассоциированных школ ЮНЕСКО	2	0
21.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике	4	4
22.	Всероссийская конференция с международным участием "Школьная информатика и проблема устойчивого развития" ГУАП	4	2
23.	Конкурс "Английская гостиная!"	1	1
24.	Всероссийская очно-заочная научно-	3	1

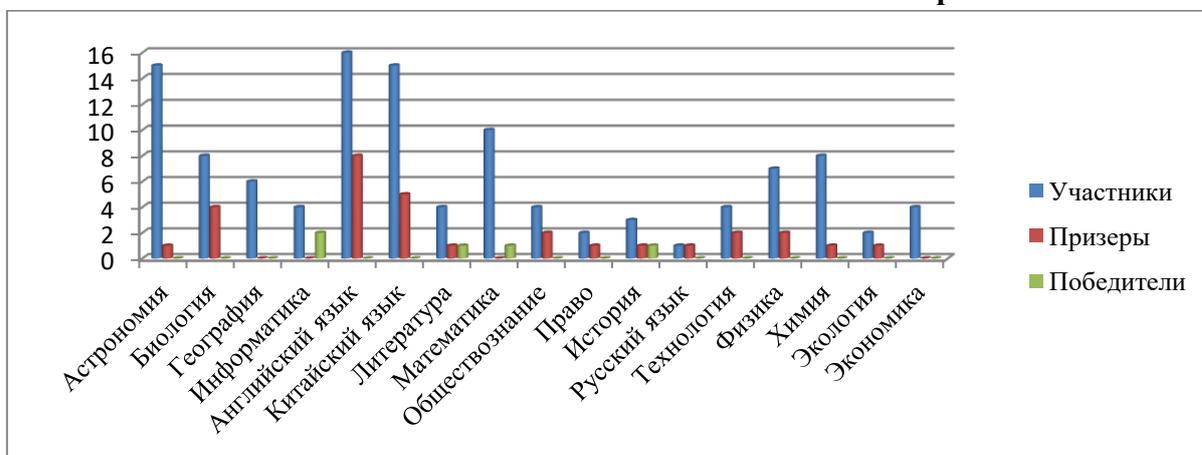
	практическая конференция "Служить отечеству: от Петра 1 до современности", посвященная знаковым историческим датам российского флота		
25.	Конкурс графического плаката «Сохранить»	1	1

Среди основных задач 2023 года была задача по вовлечению большего количества обучающихся в **олимпиадное движение**. По итогам года достигнуты определенные результаты, но работа будет продолжена и усилена.

Всего в 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 1192 обучающихся.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 113 обучающихся.

**Диаграмма 9. Участие обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады**



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся: 1 – китайский язык, 2 – информатика, 1 – литература, 1 – право.

Один обучающийся стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Система подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапам формируется: реализуются инициативы педагогов-энтузиастов, формируется актуальный банк заданий и применяются современные онлайн-платформы, в частности, дистанционное обучение центра «Сириус».

Стимулируется также участие обучающихся школы – победителей и призеров районного тура олимпиад в олимпиадах ВУЗов-партнеров: «Высшая проба», «Герценовская олимпиада школьников», «Аэрокосмические олимпиады».

**Таблица 21. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

№п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа (победители и призеры школьного этапа)	Количество победителей и призеров районного этапа	Количество участников регионального этапа (победители и призеры регионального этапа)
1	Русский язык	173	1	1	0

2	Литература	39	4	2	1 (0)
3	Математика	167	10	1	0
4	Английский язык	147	16	8	0
5	История	66	3	2	0
6	Обществознание	90	4	2	0
7	Экономика	9	4	0	0
8	Право	15	2	1	1 (1)
9	Информатика	72	4	2	2 (0)
10	География	53	6	0	0
11	Биология	84	8	4	0
12	Экология	7	2	1	0
13	Физика	66	7	2	0
14	Химия	24	8	1	0
15	ОБЖ	0	0	0	0
16	Физическая культура	18	0	0	0
17	Китайский язык	73	15	5	1 (0)
18	Технология	20	4	2	
19	Искусство (МХК)	22	0	0	0
20	Астрономия	45	15	1	0

**Выводы:** В целом можно заключить, что в школе созданы благоприятные условия для развития одарённых обучающихся посредством индивидуальных и групповых занятий, консультаций, информационных технологий, проектной деятельности.

**Точки роста:** Необходима организация серьезной подготовки одаренных детей к региональному этапу ВСОШ; требуется усиление контроля за внесением данных о достижениях учеников в КАИСКРО «Параграф».

#### 4.3 Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников

Мониторинговые исследования достижения метапредметных результатов обучающимися 4-х классов (в рамках РСОКО) в 2023 году не проводились.

**Таблица 22. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Число учащихся всего</b>	496	587	662
<b>в т.ч.</b>			
<b>1 класс</b>	154	179	190
<b>2 класс</b>	124	159	186

3 класс	120	129	156
4 класс	98	120	130
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	342	408	472
в т.ч.			
1 класс	Безотметочное обучение		
2 класс	124	159	186
3 класс	120	129	156
4 класс	98	120	130
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	249	287	345
в т.ч.			
1 класс	Безотметочное обучение		
2 класс	94	109	152
3 класс	87	101	98
4 класс	68	77	95
Качество образования, %	73	71	73

С целью мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявления уровня подготовки и определения качества образования школьников в 2023 году школа участвовала во всех предложенных Всероссийских проверочных работах. Результаты всероссийских проверочных работ 4-х классов представлены в таблице 23.

**Таблица 23. Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году (НОО)**

Предмет	Класс	Приняли участие		Успеваемость, %	Качество знаний, %
		чел.	%		
Русский язык	4	121	93	94	78
Математика	4	124	95	98	82
Окружающий мир	4	123	95	97	88

Анализ полученных результатов показывает, что выпускники начальных классов успешно справились с проверочными работами по всем предметам, имеют хороший уровень предметных и метапредметных результатов и готовы к продолжению обучения на следующей ступени образования.

**Диаграмма 10. Динамика качества знаний по результатам ВПР (НОО)**



Результативность **основной школы** представлена итогами государственной итоговой аттестации (9-е классы) и результатами ВПР и РДР.

Результаты всероссийских проверочных работ, проводимых весной и осенью 2023 года в 5 – 8х и 11х классах по программе 2022-2023 учебного года, представлены в таблице 24.

**Таблица 24. Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году**

Предмет	Класс	Приняли участие		Успеваемость, %	Качество знаний, %
		чел.	%		
Русский язык	5	103	90	90	56
	6	82	89	82	19
	7	100	82	82	47
	8	70	79	80	56
Математика	5	105	92	91	56
	6	82	89	94	54
	7	105	86	91	56
	8	67	75	93	37
История	5	96	84	93	51
	6	48	84	100	50
	7	27	90	100	96
	8	20	80	100	80
Биология	5	104	91	93	56
	6	33	94	61	21
	7	53	88	94	81
География	6	52	91	98	69
	7	52	91	87	35
	8	27	84	89	41
Обществознание	6	33	94	100	50
	7	30	94	87	27
	8	25	78	72	28
Физика	7	56	90	100	72
	8	20	80	95	50
Химия	8	26	81	100	66
Иностранный язык	7	109	89	83	38

Результаты ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классах соответствуют средним показателям по Невскому району и городу Санкт-Петербургу.

Обучающиеся 6 классов по биологии, истории, обществознанию и русскому языку показали результаты ниже среднего по району.

В 7 классах результаты ВПР по биологии, истории, русскому языку и физике выше среднего по району, что говорит о достаточно хорошем уровне подготовки обучающихся. Остальные работы соответствуют результатам района и города.

Обучающиеся 8 классов показали высокие результаты по истории, а результаты ВПР по географии и обществознанию оказались немного ниже среднего по району.

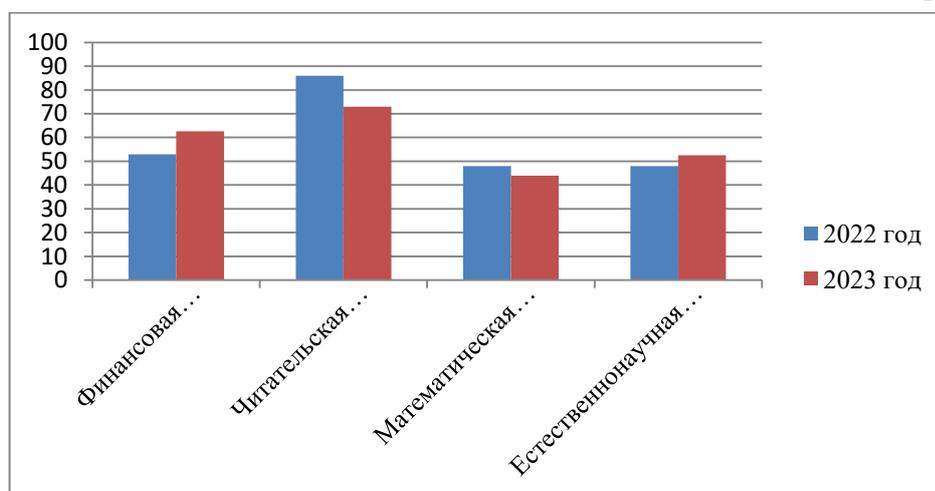
Высокое качество знаний (более 80%) показали обучающиеся 7 классов по истории и биологии, а также обучающиеся 8 классов по истории.

Качество знаний ниже 50% показали обучающиеся 6 классов по русскому языку и биологии, обучающиеся 7 классов по русскому языку, географии, обществознанию и английскому языку, обучающиеся 8 классов по математике, географии и обществознанию.

Для улучшения результатов на уровне соответствующих методических кафедр требуется детальный анализ ошибок, допущенных учащимися в проведенных работах, для выработки совместных решений по их устранению.

Помимо ВПР, обучающиеся в 2023 году писали региональный мониторинг по функциональной грамотности в 8 классах и метапредметную работу по естественным наукам в 10 классах. Результаты участия представлены на следующих диаграммах.

**Диаграмма 11. Процент выполнения заданий РМ по функциональной грамотности**

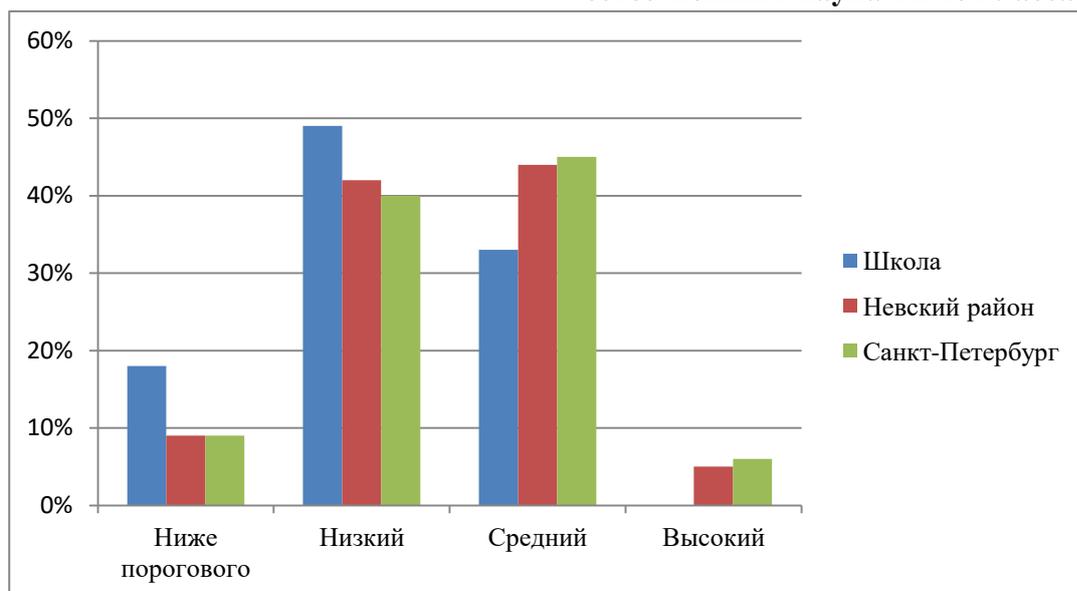


Наиболее высокие результаты обучающиеся показали в заданиях по читательской грамотности. Самые низкие – в заданиях по математической грамотности. Высокие результаты по читательской грамотности объясняются комплексной работой школы по проекту «Чтение+». Однако в 2023 году результаты по читательской и математической грамотности снизились. Проведен анализ результативности, разработана дорожная карта на следующий год.

Результаты по финансовой и естественно-научной грамотности улучшились, что говорит о правильно выбранной системе работы.

Для улучшения результатов в следующем году планируется продолжить работу по формированию функциональной грамотности с применением банка заданий и специальных тренажеров для обучающихся 5-9 классов (программное обеспечение «Функциональная грамотность. Банк заданий для школы», приобретенное в рамках грантовой поддержки правительства Санкт-Петербурга). Также в программы дополнительного образования внесены разделы, связанные с функциональной грамотностью. Акцент необходимо сделать на заданиях по естественнонаучной и математической грамотности.

**Диаграмма 12. Результат выполнения метапредметной работы по естественным наукам в 10 классах**



По итогам работы наибольший процент обучающихся выполнил задания на низком и среднем уровнях. Этот результат чуть ниже результатов Невского района и Санкт-Петербурга. Средний процент выполнения заданий работы свидетельствует в целом об актуальности работы по формированию метапредметных умений не только на учебном материале отдельных учебных дисциплин, но и содержания, раскрывающем взаимосвязь и взаимодействие физики, химии, биологии.

Данный результат в определенной степени связан с затруднением переноса умений, которые были получены в ходе освоения одного учебного предмета, при рассмотрении содержания другого учебного предмета. Обучающиеся не в полной мере осознают надпредметный характер некоторых умений.

Для улучшения результатов в следующем году планируется продолжить развивать метапредметные образовательные результаты средствами учебных предметов и внеурочной деятельности, скорректировать задания, направленные на формирование метапредметных умений.

В 2023 учебном году в школе прошел ряд мероприятий по финансовой грамотности.

С 1 по 31 марта 2023 года учащиеся 1-9 классов принимали участие в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру.

**Таблица 25. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности**

№	Класс	Количество участников	ФИО победителей
1.	1а	2	-
2.	1в	2	Макаров Александр
3.	2в	6	Баева Катя, Елисеев Вася, Максимов Артем, Смирнова Виктория, Тачинский Егор
4.	2г	5	-

5.	2 к1	9	Попов Кирилл, Юшкова Ксения, Богданов Леонид, Горбанев Максим, Иванова Серафима, Устименко Виктор,
6.	2 к2	5	Крамарь Ксения, Михеева Дарья, Рылик Алексей, Скобелева София, Скороварова Василиса
7.	3б	20	Голубева Вера, Давидовская Анна, Зенько Анастасия, Криницкий Ярослав, Мавродов Арсений, Матюшева Мирослава, Митт Илья, Родин Максим, Романов Степан, Черноокий Константин, Шишов Роман, Юферева Анна, Юшков Александр
8.	3в	12	Багрий Роман, Дубенец Артём, Кашина София, Кияшко Никита, Лойко Анна, Лукошкова Анастасия, Рассказа Владимир, Кириллова Алина
9.	3г	5	-
10.	3к	30	Арзубов Артём, Архипов Максим, Боляк Арина, Дорохина Анастасия, Елизарова Виктория, Конюхов Иван, Латышев Иван, Липатова Алёна, Лосева Дарья, Манютина Мирослава, Михайлов Иван, Моисеева Олеся, Мордасова Анастасия, Порязь Илья, Правдин Максим, Ремез Кристина, Ролдугина Александра, Ткаченко Вадим, Уткин Василий,

			Харитоновна Варвара
11.	4б	4	Трембачев Павел, Мочалин Игорь, Лебедева Алина
12.	4в	13	-
13.	6б	3	-
	ИТОГО	107	61

В ноябре-декабре на платформе <https://dni-fg.ru/> Банка России прошли Осенние недели финансовой грамотности, в которых приняли участие обучающихся 1-11 классов нашей школы. Ученики изучали финансовые вопросы, с которыми они сталкиваются уже сейчас или столкнутся в недалеком будущем:

- Семейный бюджет. Личный Бюджет
- Можно ли взять в банкомате много денег?
- История денег: от куниц до бумажных
- Как устроены наличные деньги?
- Финансовое планирование
- Банки. Банкоматы. Банковские карточки
- Что значит быть финансово грамотным?
- Финансовый рынок. Банковские услуги
- Трекер вредных финансовых привычек
- Сберегательные советы.

Команда учащихся 8-9 классов в течение всего года принимала активное участие во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности и предпринимательству, где показала высокие результаты.

**Таблица 26. Результаты участия команды в соревнованиях по финансовой грамотности и предпринимательству**

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результаты обучающихся</i>
1.	Федеральный школьный кубок по коммуникативным боям III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	Федеральный	Участники Четвертьфинала
2.	Федеральный школьный кубок по бизнес-боям IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	Федеральный	Участники Четвертьфинала
3.	Кубок по коммуникативным боям Невского района Санкт-Петербурга IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	Районный	1 место
4.	Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству Невского района Санкт-Петербурга	Районный	Призеры (Диплом II степени)
5.	Бизнес-игра «Знакомство с	Районный	2 место

предпринимателем» Невского района  
Санкт-Петербурга

Команда нашей школы входит в 36 лучших команд России Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству.

**Выводы:** проведение мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся реализовано в соответствии с поставленными задачами.

**Точки роста:** Интеграция функциональной грамотности в систему основного и дополнительного образования; организация внеурочной работы по направлению «финансовая грамотность» с младшими школьниками; участие школьных команд в соревнованиях различного уровня.

### 4.3. Результаты качества подготовки обучающихся и выпускников

Важным результатом качества образовательной деятельности является показатель **«Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования»**.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2023 году проводилась в штатном режиме.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике по итогам освоения программ основного общего образования представлены в таблице 26.

**Таблица 27. Результаты сдачи ОГЭ**

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	4,1	4,0	4,1
Математика	3,5	3,6	3,9

Результат ОГЭ по русскому языку стабильные, но недостаточно высокие. Средний балл по математике ежегодно возрастает, но тоже все еще недостаточно высок.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования представлены в таблице 27.

**Таблица 28. Результаты сдачи ЕГЭ в динамике за 5 лет**

Предмет	Средний балл				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	74,7	68,6	69,9	72	72
Математика	4,1 (Б) 63,9 (П)	52,1 (П)	51,7 (П)	4,3 (Б) 61,9 (П)	4,2 (Б) 51,5 (П)
Обществознание	56	60,4	58,6	63,4	59,8
История	44	50	57,2	87	61,6
Физика	56,3	57,4	60	60,1	59,2
Химия	69,8	56	42,8	47,3	52,5
Английский язык	66,3	84	63,4	64,2	60,7
Информатика	76,7	68,4	65	66,5	50,4
Биология	72,2	62	55,2	51,6	53,3
Литература	67	89,3	74	50,3	64,5
География	54	83	69	63	-
Китайский язык	-	-	93	-	-

Положительная динамика результатов ЕГЭ по химии, биологии и литературе.

Более 90 баллов по русскому языку набрали шесть обучающихся, по обществознанию – один обучающийся.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования можно считать удовлетворительными, хотя по обществознанию, истории, информатике и литературе динамика нестабильна. Результаты ЕГЭ требуют принятия в 2024 году управленческих решений.

По итогам государственной итоговой аттестации все обучающиеся освоили соответствующую образовательную программу и получили аттестат.

Для определения результативности обучения по школе в целом можно использовать, во-первых, показатель «**качество знаний**».

**Диаграмма 13. Динамика качества знаний по школе в целом**



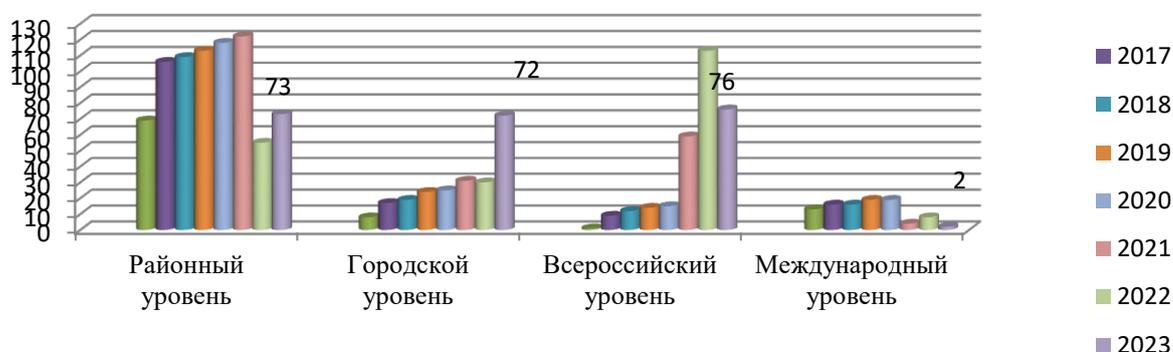
Качество знаний в 2023 году повысилось на 1,3 процентных пункта. Данный результат достигнут следующими действиями:

- организованы индивидуальные консультации по предметам для слабоуспевающих обучающихся;
- включена в индивидуальный план работы деятельность с обучающимися «группы риска»;
- чаще использовались задачи практического содержания;
- разработаны курсы внеурочной деятельности и кружковой работы с учётом повышения мотивации к изучению технических и гуманитарных предметов, направленные на расширение кругозора обучающихся;
- при изучении тем, вызывающих наибольшую трудность у обучающихся, использовались различные современные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционного обучения;
- учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации;
- организованы индивидуальные и групповые занятия психолога с обучающимися выпускных классов.

Вторым показателем, результатом комплекса действий образовательной организации, можно считать **победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях** различного уровня. В 2023 году учениками школы получено 223 (16%) дипломов

различной степени значимости. Значительное число победителей различных олимпиад и конкурсов говорит о верно выбранной тактике работы в указанном направлении.

**Диаграмма 14. Динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**



**Выводы:** на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что принятые в прошлом году управленческие решения по изменению состава администрации, по реструктуризации методической и аналитической работы с педагогами были эффективны. Работа над повышением качества образования будет продолжена.

**Точки роста:** укрепление системы подготовки к ГИА; развитие системы работы с одаренными детьми; аналитические мероприятия и контроль качества знаний.



## 5. Оценка кадрового обеспечения

Одним из требований к условиям реализации Основных образовательных программ являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

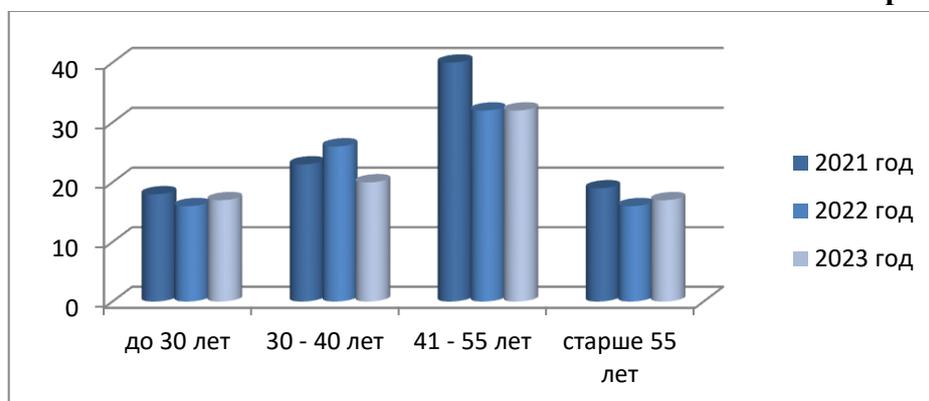
Педагогических вакансий в 2023 году в школе не было.

Педагогических работников в ГБОУ школе №574 на декабрь 2023 года (без учета структурных подразделений) было 78 человек + 10 руководителей, из них учителей – 68 человек, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 человек, воспитателей ГПД – 2 человека, прочего педагогического персонала – 7 человек (педагоги-организаторы, методист, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Возрастной состав педагогического коллектива является важным фактором анализа. Средний возраст учительского коллектива – 44 года. Динамический анализ возрастных категорий педагогического коллектива показал, что на протяжении трех лет все возрастные категории присутствуют примерно в равных процентных соотношениях, что свидетельствует о стабильности педагогического состава, при этом коллектив ежегодно пополняется молодыми кадрами. Однако необходимо привлекать молодых

учителей по тем предметам, которые преподаются учителями категории старше 55 лет, чтобы обеспечить преемственность.

**Диаграмма 15. Динамический анализ среднего возраста педагогических работников**

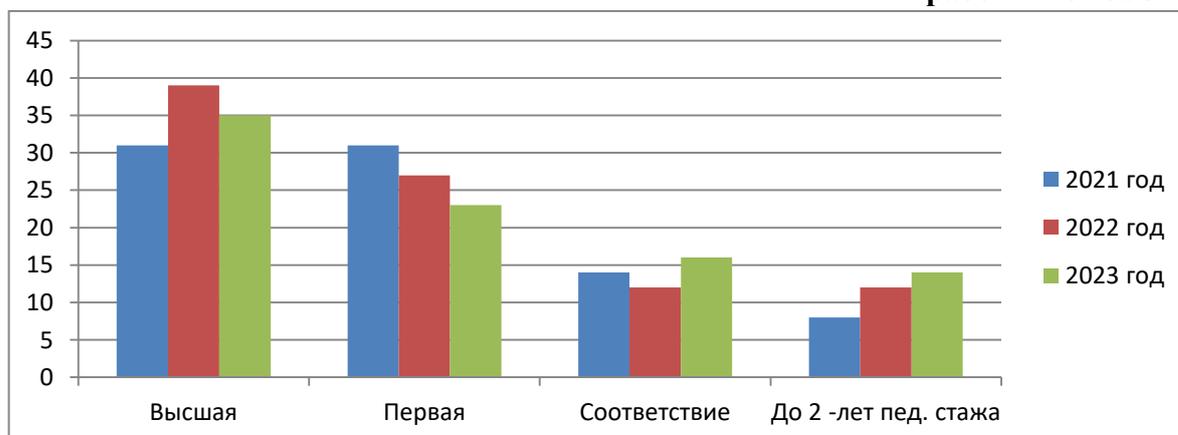


На декабрь 2023 года 9 человек (1 воспитатель ГПД + 7 учителей + 1 педагог-организатор) имеют среднее специальное образование, остальные 79 человек имеют высшее педагогическое образование либо высшее образование плюс переподготовка по специальности «Педагогика». Все руководители имеют переподготовку по направлению «Менеджмент».

В школе работают педагоги-эксперты по проверке ГИА: Астафьев С.В.– информатика (ОГЭ); Устинова С.Е. – русский язык (ОГЭ); Будинская И.Ю. – математика (ЕГЭ); Саркисян С.Р. – биология (ЕГЭ); Минахин Д.В. – английский язык (ОГЭ).

В течение 2023 года аттестовались на высшую категорию 7 человек, на первую категорию – 14 педагогических работников. Учителя, не имеющие категории, были аттестованы на соответствие занимаемой должности, исключая молодых специалистов (до двух лет педагогического стажа) и учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

**Диаграмма 16. Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических работников за 3 года**



Для формирования цифровой образовательной среды в школе внедрена и используется ИКОП «Сферум». Так же, все педагоги школы зарегистрированы на

платформе ФГИС «Моя школа». Не менее 10% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

Анализ показал, что с цифровыми ресурсами без затруднений работают 81% педагогов, еще 15% испытывают затруднения по ряду вопросов, а 4% педагогов (возрастом старше 60 лет) не готовы к работе с дистанционными формами обучения. В 2022 году таких педагогов было 7%. Позитивная динамика обусловлена организацией реверсивного наставничества. Эта форма работы будет применяться и в следующем учебном году.

Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию не только через курсы повышения квалификации, но и путем внутрифирменного обучения (лекции, семинары, тренинги), а также путем посещения семинаров ИМЦ Невского района и открытых уроков коллег из других ОУ. Соответствие требованиям Профстандарта в плане курсовой подготовки (1 раз в 3 года) соблюдается в полной мере.

**Таблица 29. Сравнительный анализ курсовой подготовки педагогических работников за 3 года**

Год	Количество педагогов и руководителей	КПК по профилю	КПК по обновленным ФГОС	КПК по ИКТ	КПК по ОВЗ	КПК Управление
2021	84	48	5	28	10	5
2022	90	35	33	34	16	8
2023	88	26	50	62	34	10

В 2023 году в школе работало 6 молодых специалистов, 5 из которых являются учителями начальных классов и 1 учитель географии. Для молодых коллег в 2023 году работала «Школа молодого педагога».

Анализ работы Школы молодого педагога показал, что период адаптации молодых специалистов проходит успешно, молодые учителя активно включаются в работу школы, со стороны администрации и педагогов-наставников им оказывается помощь в совершенствовании практических навыков, в развитии умений выстраивания урока согласно обновленным ФГОС, в повышении профессионального мастерства.

**Таблица 30. Работа Школы молодого педагога**

№ пп	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Индивидуальные консультации, собеседования	В течение учебного года	Конова А.В., заместитель директора по УВР	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей. Создание персонализированных рабочих программ наставничества
2.	Анализ посещенных уроков	В течение учебного года	Конова А.В., заместитель директора по УВР	Создание персонализированных рабочих программ наставничества
3.	Круглый стол «Инициативность»,	Сентябрь	Конова А.В., заместитель	Повышение профессионального

	активность, творчество, сотрудничество – формула успеха начинающего педагога»		директора по УВР	мастерства, сохранность контингента молодых педагогов
4.	Практическое занятие «Школьная документация и требования к ней»	Сентябрь	Конова А.В., заместитель директора по УВР, Фирсова И.А., заместитель директора по УВР, председатели методических кафедр	Знание нормативно-правовой базы. Умение составлять рабочие программы по предмету, план работы классного руководителя, ведение школьной документации в соответствии с локальными актами ОУ.
5.	Беседа «Как провести самоанализ урока?» Обмен мнениями по проблеме «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Октябрь	Конова А.В., заместитель директора по УВР	Повышение качества проведения уроков.
6.	Тренинг «Трудная педагогическая ситуация: выход из нее»	Октябрь	Конова А.В., заместитель директора по УВР	Повышения методологической грамотности педагога и качества преподавания предмета.
7.	Круглый стол «Создание для учащегося ситуации выбора на уроке»	Ноябрь	Конова А.В., заместитель директора по УВР	Повышение эффективности проведения внеклассной работы
8.	«Научно-исследовательская и проектная деятельность с обучающимися – одно из основных направлений ФГОС» Подготовка к проведению педагогического совета	Декабрь	Конова А.В., заместитель директора по УВР, Фирсова И.А., заместитель директора по УВР	Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности.
9.	Семинар-практикум «Пути повышения эффективности учебных занятий»	Январь	Конова А.В., заместитель директора по УВР	Повышение уровня методической подготовки молодого специалиста. Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей.
10.	Практикум	Февраль	Конова А.В.,	Повышение

	«Технологии креативного мышления» (приемы «буксир», «аквариум», «круги на воде»)		заместитель директора по УВР	профессионального мастерства, сохранность контингента молодых педагогов
11.	Круглый стол «Культура педагогического общения – одно из условий успешной деятельности педагога».	Март	Конова А.В., заместитель директора по УВР	Повышение профессионального мастерства, сохранность контингента молодых педагогов
12.	Анкетирование молодых на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Апрель	Конова А.В., заместитель директора по УВР	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей.
13.	Инструктивно-методическое занятие «Подготовка к окончанию учебного года»	Май	Конова А.В., заместитель директора по УВР	Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности.
14.	Круглый стол по итогам работы «Мои размышления о профессии педагога»	Июнь	Конова А.В., заместитель директора по УВР, председатели методических кафедр, педагоги-наставники	Сохранность контингента молодых педагогов

Среди положительных результатов совместной работы молодых педагогов мы можем выделить следующие:

1. Улучшение уровня преподавания у наставника и у наставляемого, использование предложенных форм работы с учениками;
2. Обмен опытом между педагогами;
3. Оперативное и грамотное решение проблемы;
4. Психологическая поддержка и т.д.

Важным результатом работы с молодыми педагогами также стало то, что в 2023 г. трое из них: Поздняков С.В., Раевская А.П., Пономарева О.В., стали победителями в педагогических конкурсах (см. таблицу 31).

Качество современного образования в большой степени зависит от профессионального роста педагогов, встречающихся в своей профессиональной деятельности с такими вызовами, как федеральные государственные образовательные

стандарты, профессиональный стандарт. Все это требует формирования нового типа педагога, способного к самоанализу, решению проблемных ситуаций, принятию самостоятельных решений, самосовершенствованию, владеющего современными образовательными технологиями, открытого новшествам и др.

Создать условия для максимально полного раскрытия потенциала педагога, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов позволяет **система наставничества**, которая функционирует за счёт введение в практику работы с кадрами современных форматов: методическое взаимодействие педагогов, взаимная диагностика, самодиагностика профессиональных дефицитов, реверсивное и ситуационное наставничество.

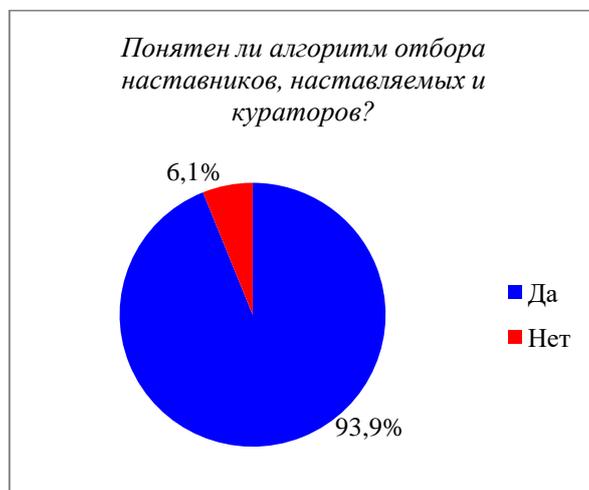
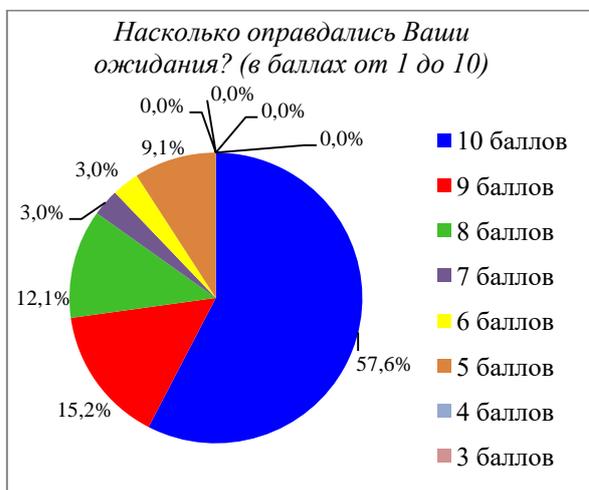
Исходя из потребностей, которые были выявлены среди педагогов в 2023 г., в школе работали: в январе-мае – 16 пар наставников и наставляемых, в сентябре-декабре – 25 пар.

Наставники и наставляемые работали над преодолением различных затруднений, связанных с профессиональной деятельностью педагога.

В декабре в школе прошел мониторинг реализации программы наставничества.

На вопрос о том, что ожидали от программы наставничества, большинство педагогов ответили, что рассчитывали на повышение компетенций, взаимный обмен опытом, личностное развитие и получение новой полезной информации. Учителя отметили, что главным в наставничестве является возможность научиться чему-то новому и помочь другим и возможность обратиться к наставнику за помощью в тот момент, когда она нужна.

**Диаграммы 17. Результаты мониторинга наставничества в 2023 г.**





Результаты мониторинга реализации программы наставничества показали, что большинство педагогов по-прежнему положительно относятся к наставничеству.

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров – приоритетное направление методической работы. **Участие в конкурсах** мы рассматриваем как этап повышения профессионализма педагогов. В школе организована внутрикорпоративная система подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства. Об эффективности деятельности в данном направлении свидетельствуют высокие результаты.

**Таблица 31. Участие педагогов школы в конкурсах разного уровня в 2023 году**

№	Фамилия	Название конкурса	Результат
---	---------	-------------------	-----------

<i>n/n</i>			
1.	Конова А.В.	Районный конкурс «Мир в твоих руках»	Победитель
2.		Районный блиц-турнир «Педагогический дуэт»	Победитель
3.	Кукушкина Е.В.	Районный конкурс «Мир в твоих руках»	Лауреат
4.	Поздняков С.В.	Районный конкурс «Мир в твоих руках»	Победитель
5.	Рябыкина Э.В.	Районный конкурс «Педагогический дуэт»	Победитель
6.	Гаврилов Г.А.,	Районный конкурс «Педагогический дуэт»	Победитель
7.	Пономарева О.В.	Районный конкурс «Педагогический дуэт»	Победитель
8.	Раевская А.П.	Районный конкурс «Педагогический дуэт»	Победитель
9.	Линдт Е.В.	Всероссийский конкурс «Простые решения»	Победитель

Повышение профессиональной компетентности, личностное развитие педагогов являются важнейшими ресурсами для реализации регионального проекта «Современная школа». Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствует также участие наших педагогов в составе жюри конкурсов различного уровня.

**Таблица 32. Участие педагогов школы в составе жюри и экспертных комиссий разного уровня**

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Мероприятие</i>
1.	Богданова О.Л.	Районный метапредметный конкурс «История создания одного шедевра»
		Аттестационная комиссия Комитета по образованию по предмету «Изобразительное искусство» (эксперт)
2.	Будинская И.Ю.	Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблема устойчивого развития» ГУАП
3.	Бутунина О.В.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку (эксперт)
4.	Конова А.В.	Районный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (коммуникативные бои)
		Районный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (финансовые бои)
		Региональный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (финансовые бои, член экспертной комиссии)
5.	Линдт Е.В.	13 межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция младших школьников «В Науку Первые Шаги»
6.	Минахин Д.В.	Эксперт ГИА в формате ЕГЭ по английскому языку
7.	Розов И.И.	Зимний чемпионат Школьной лиги дебатов Санкт-Петербурга (судья)
8.	Рябыкина Э. В.	Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

		Городская ученическая конференция «Мир в зеркале культуры»
9.	Саркисян С.Р.	Эксперт ГИА по биологии
10.	Устинова С.Е.	Эксперт ГИА по русскому языку
11.	Фирсова И.А.	Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблема устойчивого развития» ГУАП

Уровень сформированности профессиональных компетенций у педагогов можно определить через проведение открытых уроков, предъявление опыта на заседаниях кафедр, педагогических чтениях, конференциях, форумах, семинарах и т.п.

**Таблица 33. Участие педагогических работников ОО в семинарах, вебинарах, конференциях, форумах, творческих группах**

<i>№ n/n</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Тема мероприятия</i>
1.	Конова А.В.	Мастер-класс «Система наставничества: ведение документации»
		Форсайт-сессия «Конкурсное движение: секреты успеха», «Эффективность интерактивных методов обучения через активацию визуального и кинестетического каналов восприятия информации. Варианты использования заданий с раздаточным материалом и онлайн-сервисов»
2.	Балагина О.Ю.	Центр ДПО «АНЭКС», 13.12.2023, городской мастер-класс: Методика работы с «Картой исследователя» в формировании познавательно-исследовательской деятельности детей. «Карта маленького исследователя»-прием развития познавательной активности младшего школьника.
3.	Косинова Т.Е.	Семинар в Невском районе «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса». «Игровые технологии как средство активизации интереса школьников к чтению».
4.	Яненко О.Д.	XIII Петербургский международный образовательный форум. Спикер площадки. Проектная сессия «Экосистема чтения образовательной организации: от проектирования к реализации» 2023
5.	Рачкова Е.Е.	XIII Петербургский международный образовательный форум. Спикер площадки. Проектная сессия «Экосистема чтения образовательной организации: от проектирования к реализации» 2023
6.	Томина Н.В.	XIII Петербургский международный образовательный форум. Спикер площадки. Проектная сессия «Экосистема чтения образовательной организации: от проектирования к реализации» 2023
7.	Зверева Е.В.	Отдел Восточного образовательного округа министерства

		образования Кировской области. Окружное МО. Тема выступления: «Обновленные ФГОС ООО. Требования к результатам освоения обучающимися программы ООО».
8.	Осиновская А.А.	Центр ДПО «АНЭКС», 20.01.2022 Всероссийский семинар «Формирование математических представлений у старших школьников: временные понятия». «Особенности восприятия времени детьми начальной школы».
9.	Фирсова И.А.	XIII Петербургский международный образовательный форум Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблема устойчивого развития» (ГУАП)
10.	Шипило А.В.	XIII Петербургский международный образовательный форум

В школе создаются условия для расширения спектра способов, форм и тем для повышения квалификации педагогов.

Абсолютное большинство педагогических сотрудников зарегистрированы в системе АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (104 человека), созданы индивидуальные образовательные маршруты (69 человек).

Таким образом, **практически 100%** педагогического персонала постоянно повышают уровень педагогического мастерства на сайте ЦНПП АППО.

**Выводы:**

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МК соответствуют основным задачам, стоящим перед ОО;
- работа МК может быть признана удовлетворительной.

**Точка роста:** необходима помощь отдельным учителям-предметникам в самоанализе урока, анализе своей педагогической деятельности за год; следует разнообразить формы проведения заседаний МК (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы); необходимо продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.



## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ГБОУ школы 574 занимает изолированное помещение площадью 96,5 кв.м., состоит из абонементов, совмещенного с читальным залом (72,5 кв.м), и медиа-зала (24 кв.м).

Фонд школьной библиотеки составляет 31162 единиц хранения.

**Таблица 34. Фонд школьной библиотеки**

	<i>Всего</i>
Библиотечный фонд организации	332884
Учебный фонд	24883
- методическая литература	306
- художественная литература	7372
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	29 10/19
- медиа-носители	294
<b>Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)</b>	
- всего приобретено учебно-методической литературы	6213
- за счет бюджета	5673
- за счет внебюджетных средств	540

В 2023 году учебный процесс был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Читальный зал оборудован столами на 20 рабочих мест. В библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, доступ к медиатеке через локальную сеть, доступ к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к копировальной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся: Согласно приказу от 01.09.2017 № 108 «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»», создана постоянная комиссия в составе: председатель комиссии Кукушкина Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; член комиссии Григорьева О.Л., заведующий библиотекой, председатель комиссии; член комиссии Гузаирова Л.Р., библиотекарь.

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты

сверки со следующей периодичностью: материалы основного и учебного фонда – по факту поступления в библиотеку; периодические издания – 1 раз в месяц; своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю; оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

В 2023 году продолжила свое развитие **виртуальная библиотека**, которая насчитывала на конец 2023 года 503 книги. Инициаторами создания виртуальной библиотеки стали старшеклассники в рамках реализации инновационного проекта «Волонтеры чтения». Продуман и реализован принцип пополнения библиотеки, безопасного хранения и использования изданий, а также организован доступ к электронным книгам за пределами помещения школьной библиотеки. Работа с наполнением виртуальной библиотеки будет продолжаться. В ближайшей перспективе – организация тематических подборок интернет-изданий для качественного информационно-библиотечного обслуживания образовательного процесса. В ближайших планах – создание информационно-библиотечного центра.

**Таблица 35. Массовые мероприятия, проведенные в библиотеке в 2023 году**

Форма проведения мероприятия	Количество	Количество обучающихся
Книжные выставки, стендовая информация	9	1300
Обзоры, беседы	8	155
Литературные игры, викторины	8	260
Конкурс чтецов	4	512
Акции	6	225
Всего:	35	2452

Ученики школы в 2023 году принимали участие в городских районных мероприятиях, таких как конкурс чтецов «Слово о городе», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Разукрасим мир стихами», «Живая классика» в каждом из этих конкурсов наши ученики заняли призовые места. На протяжении года шла активная работа в группе «**Ключ**» (социальная сеть Вконтакте), где проводились регулярные виртуальные выставки книг, творческие конкурсы связанные с литературой и чтением, продолжается реализация проекта #Зеленый\_календарь, продолжается активное участие в качестве школы-флагмана в районном проекте #БиблиоАктив.

**Выводы:**

- обеспеченность учебниками на всех ступенях образования – 100%;
- текущие проведенные массовые мероприятия следует признать эффективными;

- фонд электронных изданий и других носителей достаточно укомплектован по общественным, гуманитарным, естественным наукам, прикладным наукам. CD и DVD диски наиболее часто используются педагогами и обучающимися.

**Точки роста:**

- обновление 25 % учебной литературы; учебно-методической и художественной литературы – 15 %;
- развитие информационно-библиотечного центра и виртуальной библиотеки.



ЗНАНИЕ ОТКРЫВАЕТ ПРЕКРАСНОЕ

**Школа 574**

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

ГБОУ школа № 574 расположена в здании 1989 года постройки общей площадью 7359 м<sup>2</sup>.

Все **рабочие места учителей** обеспечены персональным компьютером с выходом в школьную локальную сеть и интернет. В каждом кабинете есть интерактивные средства обучения – интерактивный комплекс (32 штук) или мультимедийный проектор (20 штук). Большинство учителей обеспечено МФУ или принтером (36 штук), во многих кабинетах есть документ-камеры (14 штук). Во всех кабинетах начальной школы есть лаб-диски (12 штук). Имеется сетевой принтер и мощный копировальный аппарат, доступные для всех педагогических работников.

Для учеников функционируют 2 стационарных компьютерных класса, оснащенных компьютерами и ноутбуками (16 машин на кабинет) и 1 мобильный. Всего учениками напрямую используется, включая компьютеры в ОДОД и библиотеке, 94 компьютера. Всего в учебном процессе задействованы 111 компьютеров, следовательно, в среднем на **1 компьютер приходится 12 учеников**, что соответствует нормативному показателю. Для административных целей используется 14 компьютеров.

Школа подключена к высокоскоростному интернету (оптоволокно), создана единая школьная сеть, работу которой обеспечивают три сервера. Все педагоги и учащиеся имеют прямой доступ к школьным информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Имеется 16 мобильных рабочих места, используемых для обеспечения деятельности структурных подразделений, и мощный мультимедийный проектор, установленный в актовом зале.

Все учителя школы имеют сертификаты курсов повышения квалификации по информационным технологиям.

Для организации учебного процесса есть интерактивные лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии, цифровые микроскопы, лаб-дисками оснащены все кабинеты начальной школы. В школе функционирует Лабораторный комплекс по химии, комплекс практикума по физике, приобретенные на средства Гранта правительства Санкт-Петербурга.

Для организации изучения иностранных языков работает Мобильная лаборатория трехмерного пространства (12 шлемов виртуальной реальности).

Для реализации **экологического образования** имеется экологическая лаборатория: 2 эковизора, стереомикроскоп, счётчик пылевых частиц, три тестера воды и 2 стационарные урны для раздельного сбора мусора.

Отделение дополнительного образования в своей деятельности использует лабораторию **«Интеллектуальные энергетические системы»**.

**Лаборатория робототехники** имеет 32 набора трех разных уровней: Управляющий модуль Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo – 12, Конструктор "ПервоРобот NXT" v95 – 8, LEGO MINDSTORMS NXT 2.0 – 8, LEGO MINDSTORMS EV3 – 4. Работа лаборатории также обеспечена 3D принтером PICASO Designer PRO250 и 3D ручками MYRiwell 3D stereo drawing pen RP-100B.

Широко используется **Лаборатория по изучению базовых основ робототехники** в составе: образовательный набор «РОБОТРЕК «СТАЖЕР А» - 8 шт., образовательный набор «МОЙ РОБОТ» 10-12 лет - 8 шт., образовательный набор «РОБОТРЕК «БАЗОВЫЙ» 12-16 лет - 8 шт., образовательный набор «Ресурсный набор «РОБОТРЕК «ДАТЧИКИ» - 8 шт., сенсорный дисплей TFT 2.4 LCD - 8 шт., ресурсный набор РОБОТРЕК «Червячная передача» - 24 шт., ресурсный набор Роботрек «Аудиотрек» - 8 шт. и Полигон для соревнований в составе: поле Сумо 1100 мм., комплект секций для поля Траектория - пазл общим размером 1200x2400 мм, тестовое поле 1200x1200 мм, поле Кегельринг 1200x1200 мм, поле Траектория 1200x1200 мм, поле Фигура/Чертежник 1200x900 м, траектория IYRC - 1200x2400 мм, покрытие Футбол IYRC - 1200x2400 мм (на баннере), вставки для ворот поля Футбол (комплект 4 шт.).

Библиотека оборудована техникой, необходимой для проведения видеоконференций (интерактивная видео-панель, камера, звуковое обеспечение).

Кабинет технологии (мальчики) оборудован 15 верстаками, 15 комплектами ручного и электроинструмента, 8 станками. Кабинет ручного труда функционировал в течение учебного года в полном объеме.

Оборудован кабинет технологии для девочек, включающий в себя отдельные зоны для обучения навыкам приготовления пищи и кройки и шитья.

Все кабинеты школы оснащены необходимой методической и учебной литературой.

Школа обеспечена необходимой мебелью на 100%.

В 2023 году администрация школы продолжила работу в направлении обновления библиотечного фонда. В рамках выделенных субсидий, с привлечением фонда развития, были закуплены учебники и учебные пособия на сумму 1 752 378,39 руб.

К 1 сентября 2023 года были обновлены три учебных кабинета, закуплена новая ученическая мебель, соответствующая требованиям СанПиН и имеющая все необходимые сертификаты соответствия.

В школе имеются 2 спортивных зала с туалетами и душевыми, зал секции Ушу. Школа в полном объеме оснащена необходимым спортивным оборудованием.

В школе функционирует библиотека, которая оснащена мобильными компьютерами с выходом в интернет, мощными копировальными аппаратами, зоной wi-fi.

На всех этажах оборудованы тематические рекреации, зоны отдыха, цветочные уголки. Для удобства и комфорта наших учеников установлены индивидуальные шкафчики, рассчитанные на детей с 5 по 11 класс.

**Территория школы.** В 2023 году производно благоустройство территории с заменой детских игровых площадок, спортивного комплекса и установкой полосы препятствия на общую сумму 42 168 566,40 руб. Установлены спортивные тренажеры, элементы благоустройства, отвечающие СанПин.

**Столовая школы** оборудована в соответствии с требованиями СанПин и соответствует современным требованиям. В 2023 году приобретено новое оборудование для приготовления пищи и две холодильных витрины. Разработан и утвержден экспертизой проект ремонта пищеблока, который будет произведен летом 2024 года. Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости. Заключен договор на организацию питания с КСП ОАО «Комбинат социального питания «Волна». В школе столовая на 250 мест, работает два буфета. Каждые 2 недели разрабатывается меню в соответствии с нормами СанПиН и с учетом возрастных особенностей учащихся. Дети обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами. В буфете разнообразные салаты, десерты, пирожки свежей выпечки. Часть детей, в соответствии с законодательством, обеспечена льготным питанием. В течение года группы родителей проверяли организацию питания в школе и оставляли хорошие отзывы о работе столовой. Ежеженедельно проводилась проверка работы столовой Советом по питанию.

Школа практически полностью перешла на электронный документооборот. Бесперебойно администрируется школьный сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Электронный журнал в программе ПараГраф полностью заменил бумажные журналы.

Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению школы: своевременно обновляются энергосбережения, антитеррористической защищенности, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года школа сдана надзорным органам без замечаний.

**Обеспечение безопасности детей** – приоритетная задача школы. В школе разработана программа комплексной безопасности учащихся, Паспорт безопасности. Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (вахта, электронный пропускной режим). Работает система видеонаблюдения. Вся территория школы ограждена, отдельное ограждение в рамках общего имеет школьный стадион и прогулочные площадки для начальной школы. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы. Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе учителя и старшеклассники, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего

коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно проводятся практические тренировки по антитеррорестической защищенности и отработке комплексного сценария «Действия работников школы и сотрудников охраны при нападении на объект». Охрану школы круглосуточно осуществляет частное охранное предприятие, работающее по договору.

При входе в школу имеется табличка, выполненная шрифтом Брайля, и кнопка вызова помощника. Сайт школы обеспечен версией для слабовидящих в соответствии с требованиями.

Обеспечена работа медицинской сестры на протяжении всего учебного дня. Медицинский кабинет школы обеспечен всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинский кабинет лицензирован, однако требуется ремонт медицинского кабинета.

Регулярно ведется работа по охране труда. Члены администрации своевременно приходят курсы повышения квалификации по данному направлению, осуществляется контроль выполнения норм и правил по охране труда и соблюдения соответствующих инструкций.

В 2023 году проведено комплексное благоустройство территории, включающее в себя переоборудование прогулочных площадок.

**Таблица 36. Динамика развития материально-технической базы**

<b>Направление развития</b>	<b>2020 год (руб.)</b>	<b>2021 год (руб.)</b>	<b>2022 год (руб.)</b>	<b>2023 год (руб.)</b>
<b>Библиотечный фонд</b>	1 034 802, 78	1 017 740,00	1 913 501,16	1 752 378,39
<b>Оборудование</b>	1 385 092, 45	2 811 702,00	17 468 685,71	1 188 802,02
<b>Мебель</b>	399 391, 27	606 729,00	914 36,00	1 587 769,30
<b>Хозяйственные товары и бытовая химия</b>	131 191,56	298 619,30	293 509,34	591 079,00
<b>Канцелярские товары</b>	158 762,72	88 217,35	252 187,97	81 704,57
<b>Обеспечение безопасности</b>	1 880 887,09	2 257 132,75	6 982 228,72	5 126 554,06

Анализ динамики развития материально-технической базы за три последних года показал, что Программа материально-технического развития ГБОУ школы на 2020-2025 годы успешно реализуется.

Выделены приоритетные направления развития Программы:

- обеспечение безопасности образовательной организации;
- увеличение и обновление библиотечного фонда;

— приобретение мебели для вновь открываемых кабинетов и обновление мебели в соответствии с санитарными требованиями;

— обновление морально устаревающего компьютерного и мультимедийного оборудования;

— жизнеобеспечение школы (приобретение канцелярских, хозяйственных товаров и бытовой химии).

Развитие сети платных дополнительных образовательных услуг позволяет ежегодно расширять библиотечный фонд и выделять средства как на обеспечение безопасности образовательного процесса, так и на обновление мебели в классах.

**Таблица 37. Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств ГБОУ школы №574 неевского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

№ п/п	Код ОСГУ	Наименование закупки	Сумма (руб.)
<b>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</b>			
1.	221	Оказание услуг связи	339 966,30
2.	221	Оказание услуг связи проводного радиовещания	8 772,48
3.	221	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	301 582,32
4.	221	Оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	63 600,00
5.	223	Оказание услуг по энергосбережению	2 900 000,00
6.	223	Оказание услуг (совершение действий), направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (электрической энергии) на цели освещения школы	793 979,41
7.	223	Оказание услуг по обращению с твердыми бытовыми отходами	506 888,90
8.	223	Холодное водоснабжение	265 894,06
9.	223	Теплоснабжение	4 998 700,00
10.	223	Водоотведение	383 500,06
11.	224	Аренда охранного оборудования: металлодетектор стационарный арочный	47 400,00
12.	225	Благоустройство территории	42 168 566,40
13.	225	Выполнение работ по ремонту крылец	493 968,94

14.	225	Оказание услуг по локализации аварийных ситуаций на 2023 год	10 200,00
15.	225	Выполнение работ по техническому обслуживанию автоматизированного индивидуального теплового пункта (АИТП) и подготовке АИТП к новому отопительному сезону	584 278,04
16.	225	Оказание услуг по подготовке и сдаче автоматизированного индивидуального теплового пункта (АИТП)	488 230,00
17.	225	Выполнение работ по техническому обслуживанию теплового центра (ТЦ) и подготовке ТЦ к новому отопительному сезону	258 090,60
18.	225	Выполнение работ на техническое обслуживание, планово-предупредительный ремонт и периодическое освидетельствование: системы автоматической пожарной сигнализации; системы оповещения и управления эвакуацией; системы видеонаблюдения, системы контроля управления доступа	289 200,07
19.	225	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции объектов государственных бюджетных образовательных учреждений	44 989,56
20.	225	Выполнение работ по комплексному техническому обслуживанию и ремонту прачечного, кухонного и холодильного оборудования	471 351,37
21.	225	Оказание услуг по сервисному обслуживанию УУТЭ	38 526,30
22.	225	Оказание услуг по техническому обслуживанию УУТЭ	53 952,00
23.	225	Оказание услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных учреждениях	13 220,68
24.	225	Оказание услуг по проведению субботников (установка контейнеров для сбора мусора, вывоз и размещение мусора для нужд ГБОУ)	39 645,20
25.	225	Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий	58 547,82
26.	225	Оказание услуг по предповерочной подготовке и государственной поверке весового оборудования	8 074,14
27.	225	Оказание услуг на сервисное обслуживание системы водоподготовки бассейна	149 309,20
28.	225	Оказание услуг по санитарно-гигиеническим	38 528,00

		лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам для нужд образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга (бассейн)	
29.	225	Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам для нужд образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	489 375,64
30.	225	Оказание услуг по мытью окон в помещениях	87 840,00
31.	225	Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту внутреннего противопожарного водопровода	5 447,02
32.	225	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортного оборудования	173 448,00
33.	225	Оказание услуг по стирке, крахмаливанию, пятновыводке, глажению, сортировке, забору и доставке белья	151 249,95
34.	225	Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии	49 755,00
35.	225	Оказание услуг по техническому обслуживанию и текущему ремонту оборудования очистки воды	156 792,4
36.	226	Оказание образовательных услуг	12 500,00
37.	226	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов системы передачи информации «Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений» для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны	136 161,60
38.	226	Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья	596 400,00
39.	226	Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения для образовательных организаций, подведомственных Администрации Невского района Санкт-Петербурга	164 314,30
40.	226	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда (СОУТ)	103 500,00
41.	226	Предоставление доступа (неисключительных прав) на использование программного продукта "Web-система СБИС" на 2023г	13 750,00

42.	226	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах	4 999 860,00
43.	226	Оказание услуг по организации питания (социального питания) в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 году	18 117 199,52
44.	226	Предоставление услуг по прокату вестибюльных ковров и уходу за ними	80 631,00
45.	226	Оказание услуг по экологическому сопровождению образовательных учреждений	54 260,00
46.	226	Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	6 602,00
47.	310	Поставка линолеума и комплектующих для ремонтно-отделочных работ в новом классе	11 160,00
48.	310	Поставка школьной мебели	432 720,00
49.	310	Поставка интерактивной доски и оргтехники	314 380,57
50.	310	Поставка гимнастических матов	136 032,00
51.	310	Поставка огнетушителей	25 287,12
52.	344	Поставка линолеума и комплектующих для ремонтно-отделочных работ в новом классе	366 055,00
53.	346	Поставка интерактивной доски и оргтехники	314 380,57
54.	346	Поставка линолеума и комплектующих для ремонтно-отделочных работ в новом классе	251,10
55.	346	Поставка хозяйственных товаров и инвентаря для нужд государственных бюджетных учреждений	285 453,50
56.	346	Поставка бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	140 908,61
57.	346	Поставка питьевой бутилированной воды и помп	114 650,06
58.	346	Поставка системного блока	75 433,33
59.	346	Поставка канцелярских товаров	61 163,36
60.	346	Поставка канцелярских принадлежностей	20 541,21
61.	346	Поставка бытовой химии	305 625,50
62.	346	Поставка игрушек	52 105,66
63.	349	Оказание услуг по изготовлению бланков документов государственного образца об уровне образования (аттестаты и приложения к ним)	60 673,40
<b>ИТОГО</b>			<b>83 904 869,27</b>
<b>Субсидии на иные цели</b>			
1.	225	Выполнение работ по ремонту инженерных систем	16 092 330,48

2.	225	Благоустройство территории	42 168 566,4
3.	226	Оказание образовательных услуг по программе: "Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации"	18 410,70
4.	226	Оказание услуг по организации питания в городских оздоровительных лагерях	23 513 570,03
5.	226	Оказание услуг по подготовке и сопровождению проектно-сметной документации при прохождении государственной экспертизы в части проверки достоверности определения сметной стоимости проекта ремонта пищеблока	137 200,00
6.	226	Оказание услуг по проведению культурно-познавательной программы "Театральный урок в Мариинском театре"	99 000,00
7.	226	Оказание услуг общественного питания в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга в 2021-2023 учебных годах	8 038 497,74
8.	226	Проектно-изыскательские работы на ремонт системы отопления и вентиляции	572 505,37
9.	226	Работы по корректировке проектно-сметной документации по благоустройству	150 000,00
10.	227	Оказание услуг страхованию	5 100,00
11.	310	Оснащение государственных бюджетных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга государственными символами Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национально	60 470,04
12.	310	Поставка, установка, сборка бытовой техники	247 636,64
13.	310	Поставка, сборка, установка мебели и оборудования	1 155 049,30
14.	310	Поставка учебной литературы	156 992,55
15.	310	Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 534 915,80
16.	310	Поставка, сборка, установка профессионального оборудования	102 932,80
17.	310	Поставка, установка электрических плит	156 689,71
18.	342	Поставка продуктов питания	50 400,00
19.	345	Поставка туристических товаров	11 250,00
20.	346	Поставка туристических товаров	103 500,00
		<b>ИТОГО:</b>	<b>94 375 017,56</b>
<b>Собственные доходы (фонд 90)</b>			

1.	223	Теплоснабжение	130 000,00
2.	223	Водоотведение	130 000,00
3.	226	Проектно-изыскательские работы на ремонт системы отопления и вентиляции	44 995,37
4.	226	Оказание услуг по проведению государственной экспертизы в части проверки достоверности определения сметной стоимости работ по капитальному ремонту в отношении объекта капитального строительства: Ремонт пищеблока	74 751,18
5.	226	Оказание образовательных услуг по программе: "Цифровые инструменты в практике педагога образовательной организации"	897,22
6.	226	Оказание услуг по организации питания (социального питания) в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 году	596 785,29
7.	226	Оказание услуг по заключительной дезинфекции помещений	11 437,60
8.	310	Поставка гардеробной системы	298 840,00
9.	310	Поставка оборудования для кабинета ОБЖ	24 980,00
10.	344	Поставка сантехнических товаров	26 800,00
11.	344	Поставка оборудования для теплоцентра	31 769,73
12.	346	Поставка туристических товаров	88 520,00
13.	346	Поставка оборудования для кабинета ОБЖ	59 370,00
14.	346	Поставка противогололёдного материала	10 600,08
15.	346	Поставка полиграфической продукции	25 200,00
16.	349	Приобретение учебной литературы	1 800,00
		<b>ИТОГО:</b>	<b>1 556 746,47</b>

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

**Точки роста:** требуется проведение ремонтных работ в отдельных кабинетах и обновление парка компьютерной техники. В 2024 году планируется проведение ремонтных работ в помещениях пищеблока и обновление мебели в обеденном зале.



ЗНАНИЕ ОТКРЫВАЕТ ПРЕКРАСНОЕ  
Школа 574

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

Основные задачи ВСОКО обозначены в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга, размещенном на сайте ОУ: <https://574.spb.ru/documents/inye-localnye/vsoko-2023.pdf>

В основу ВСОКО положено выполнение требований:

- многоуровневого построения, иерархичности системы показателей;
- ориентации на потребности системы образования, запросы внешних пользователей;
- доступности информации;
- оптимальности количественного состава критериев и показателей, используемых на различных уровнях управления и в различных оценочных процедурах;
- эффективности использования оценочно-диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- опоры на сформировавшиеся источники получения информации о качестве образования;
- сочетания внутренних и внешних оценок качества образования.

В 2023 г. внутренняя система оценки качества образования определялась следующими процедурами:

1. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, выставление отметок в соответствии с локальными актами школы.
2. Промежуточная аттестация в профильных классах с включением административных контрольных работ по отдельным учебным предметам: английский язык и право для классов социально-экономического профиля, информатика и алгебра и начала анализа для информационно-технологического профиля.
3. Информирование и вовлечение участников образовательного процесса в оценочные процедуры.
4. Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников школы и организация внутрифирменного обучения.
6. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Таблица 38. Результаты работы по ВСОКО

№п/п	Мероприятие	Результат
------	-------------	-----------

1.	Анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации	По результатам итоговой аттестации было 10 обучающихся с академической задолженностью. На конец периода академическая задолженность всех обучающихся была ликвидирована.
2.	Анализ результатов рейтингов образовательных организаций Санкт-Петербурга за 2023 год	Рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга за 2023 год не проводился
3.	Контроль обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями	Обеспеченность обучающихся учебниками учебными пособиями из фонда школьной библиотеки составила: 1-4 классы – 100%, 5-9 классы – 100%, 10-11 классы – 100%
4.	Мониторинг результативности ВПР и РДР	Результаты ВПР и РМ соответствуют среднему баллу по России, иногда превышают их на 5-9%
5.	Контроль ведения документации педагогическими работниками	Внесены коррективы в рабочие программы в связи с изменением Календарного учебного графика
6.	Мониторинг результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников	69% обучающихся 4 – 11 классов приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников. 35 обучающихся стали призёрами районного этапа. Один обучающийся стал призёром регионального этапа.
7.	Мониторинг преподавания английского и китайского языков	Качество преподавания английского языка повысилось, что подтвердило необходимость работы по гуманитарному профилю, Качество преподавания китайского языка требует повышенного внимания в старших классах
8.	Мониторинг выполнения рабочих программ	Рабочие программы выполняются полностью
9.	Проверка соблюдения требований к адаптационному периоду у обучающихся 1-х, 5-х классов	Адаптационные периоды обучающихся 1-х и 5-х классов соответствует требованиям
10.	Мониторинг работы молодых и вновь прибывших специалистов	Реорганизована работа наставников, проводятся регулярные собрания с наставниками и молодыми специалистами
11.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	98,5% обучающихся получают дополнительное образование во внеурочное время

12.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Более 40 педагогов с разной степенью интенсивности были включены в опытно-экспериментальную работу в рамках экспериментальной площадки по теме «Новые форматы деятельности библиотеки», а также в инновационные проекты школы, в том числе в проект «Форсайт»
13.	Развитие и интеграция системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей	На основании анкетирования родителей и обучающихся основной школы организованы курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах, которые на регулярной основе посещают 582 обучающихся; работа ОДОД и курсы внеурочной деятельности интегрированы в образовательную программу школы на 100%
14.	Организация аналитической работы предметных методических кафедр	Проведен анализ результатов внешних мониторингов качества образования, выявлены ключевые проблемы и сформулированы управленческие решения
15.	Распространение и пропаганда инновационных методик преподавания	Разработана система наставничества «Учитель-учитель», сформированы наставнические пары; ведется работа с молодыми специалистами
16.	Подготовка обучающихся с повышенной мотивацией к обучению к конкурсам и олимпиадам различной направленности	Организована подготовка одаренных обучающихся к предметным олимпиадам в рамках курсов внеурочной деятельности
17.	Выявление обучающихся, способных показать высокий результат на ГИА	По результатам тренировочных мероприятий в рамках подготовки к ГИА предметными методическими кафедрами проведена аналитическая работа по определению готовности к ГИА-2023 с целью выявления групп учащихся, способных показать высокий результат
18.	Проведение психологических тренингов с обучающимися, способными показать высокий результат на ГИА	Педагогом-психологом реализуется программа психологической поддержки будущих участников ГИА, проводятся индивидуальные и групповые консультации обучающихся, способных показать высокий результат на ГИА
19.	Разработка индивидуальных программ для работы с обучающимися во внеурочное время	Разработано 120 программ для работы с обучающимися во внеурочное время. Специфика каждой из программ соответствует выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)

**ВЫВОДЫ:** По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний и выше среднего.

Также определены **сильные и слабые стороны** управленческой и педагогической деятельности образовательной организации.

**Сильные стороны:**

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- школа имеет высокие имиджевые показатели;
- эффективно функционирует система государственно-общественного управления;
- 100% обучающихся обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- система мониторинга является неотъемлемой основой управления школы;
- кадровая политика эффективна, Профессиональные стандарты внедрены;
- педагоги и руководители школы проходят своевременно повышение квалификации по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- 85% педагогического коллектива вовлечены в инновационную деятельность образовательной организации;
- обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 100 % школьников получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 95% школьников обучаются в системе внутришкольного дополнительного образования;
- учащиеся школы включены в инновационную, научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- система дополнительного образования ежегодно обновляет перечень образовательных услуг;
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100% учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
- организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- родители (законные представители) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

**Слабые стороны:**

- недостаток ключевых навыков и компетенций педагогов, связанных с переходом на новое качество образования;
- недостаточно свободное владение современными технологиями обучения, в том числе дистанционными;
- невысокие показатели ГИА;
- невысокий процент победителей на предметных олимпиадах;
- недостаточно эффективная организация работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста:**

**1. Повышение успеваемости обучающихся путем:**

- укрепления системы подготовки к ГИА;
- укрепления системы учета и стимулирования индивидуальных достижений обучающихся;
- организации тренировочных работ по ВПР;
- обеспечение условий для индивидуального роста детей с высокими показателями обученности;
- индивидуализация работы с детьми, имеющими академические способности по тем или иным предметам, с целью подготовки их к олимпиадным работам различных уровней, в том числе через реализацию индивидуальных учебных планов;
- развитие системы наставничества «Ученик – Ученик»;
- обеспечение условий для самореализации учащихся посредством эффективной организации внеурочной деятельности;
- разработка программ дополнительного образования, в которых заинтересованы старшеклассники;
- аналитические мероприятия и контроль качества знаний.

**2. Развитие компетентности педагогического персонала путем:**

- мониторинга эффективности педагогических технологий;
- укрепление системы наставничества «Учитель – Учитель»;
- развитие аналитической системы и повышение текущего контроля качества знаний;
- расширение участия в профессиональных конкурсах;
- организации участия большего количества педагогов в ИКУ;
- организации методической декады открытых уроков.

**3. Укрепление воспитательной системы школы путем:**

- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- повышение внимания к работе классных руководителей;
- развития системы вовлечения обучающихся в значимые социальные проекты;

- разработки и внедрения комплексной системы психологического комфорта обучающихся в стенах школы.

#### 4. **Укрепление материально-технической базы** путем:

- обновления 30 % учебной литературы и 18% учебно-методической и художественной литературы;
- проведения ремонтных работ через привлечение внебюджетных средств;
- контроля заполнения КАИСКРО «Параграф»;
- участия в грантовых конкурсах.

#### 5. **Развитие инновационной деятельности** школы.

Анализ показателей и результатов оценки качества образования позволил наметить **план мероприятий**, призванных обеспечить совершенствование системы управления работой учреждения, включающий в себя:

- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участием конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, прохождению аттестации, активному использованию в работе успешных передовых практик и достижений педагогической науки;
- развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей;
- организация деятельности по обеспечению однородности результатов ВПР, РМ, ГИА;
- аналитическая работа предметных МК (результаты внешнего мониторинга качества образования) по выявлению и мерам устранения пробелов;
- распространение и пропагандирование инновационных методик преподавания через серию открытых уроков в рамках Декады педагогического мастерства;
- участие в Санкт-Петербургском международном образовательном форуме;
- организация ряда методических семинаров по проблемным точкам развития ОО;
- подготовка успевающих обучающихся к конкурсам и олимпиадам различной направленности;
- аналитическая работа МК по готовности к ГИА-2024 с целью выявления групп учащихся, способных показать высокий результат, с последующим сопровождением их подготовки к экзаменам;
- психологические тренинги с обучающимися, способными показать высокий результат на ГИА;
- разработка индивидуальных программ для работы с обучающимися во внеурочное время;
- оптимизация возможностей дополнительного образования для работы с одаренными детьми;
- выявление педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах с последующим методическим сопровождением;
- внедрение на всех уровнях основного и дополнительного образования оборудования и программного обеспечения, приобретенного на средства гранта Правительства Санкт-Петербурга:

- Лаборатория по изучению базовых основ Робототехники
  - Полигон для соревнований
  - Мобильная лаборатория трехмерного пространства
  - Комплекс практикума по физике
  - Лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»
  - Цифровая лаборатория по химии
  - Образовательный набор «Видэрэтрек-1»
  - Плата ТРЕКДУИНО ПРО + курс «Программирование микроконтроллера Трекдуино ПРО на языке Python»
  - Функциональная грамотность – банк заданий
  - Комплексное предложение «Лаборатория проектов» для школы;
    - реализация проекта «Форсайт» и гуманитарно-технологических классов по направлению «Научная медиа-журналистика» с использованием оборудования, приобретенного на средства гранта Правительства Санкт-Петербурга;
    - развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.
- Все запланированные мероприятия включены в годовой план работы ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1334
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	675
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	586 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (13 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	789 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	223 (16%)
– регионального уровня		1 (0,07%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (0,45%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (1,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		35 (40%)
– первой		23 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности		

таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	24 (27%)
– больше 30 лет		17 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	17 (19%)
– от 55 лет		17 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1334(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

**Результаты самообследования  
структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей»  
ГБОУ школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1014 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	545 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	361 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	108 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	470чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	136 чел./13,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся I половина 2021 II половина 2021	0чел./0% 1014 чел./100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8чел./0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	85 чел./8,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	342 чел./33,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	256 чел./25,2%
1.8.2	На региональном уровне	12 чел./1,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	55 чел./5,4%
1.8.4	На федеральном уровне	2 чел./0,3%

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.8.5	На международном уровне	17 чел./1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74 чел./7,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	28 чел./2,7%
1.9.2	На региональном уровне	14 чел./1,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 чел./3.1%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	37 чел./3,6%
1.10.1	Муниципального уровня	37 чел./3,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./93 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./6,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 чел./0,1 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел./10%
1.17.1	Высшая	0 чел./0%
1.17.2	Первая	3чел./10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16 чел./53%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел./33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./36.6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24 чел./80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./2,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 ед.
2.2.1	Учебный класс	27 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	2 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	2 ед.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актовый зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1014 чел./100%