

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №574
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
Решением
Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №574
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.02.2024 №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №574
Невского района Санкт-Петербурга
М.А. Волкова
Приказ от 05.03.2024 №31-о



**ПРОГРАММА
«ОТКРЫВАЯ НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ»
ГОРОДСКОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«МЕГАПОЛИС ДРУЖБЫ»
на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №574
Невского района Санкт-Петербурга
Возраст: 6,6 – 17 лет
Срок реализации – 21 день**

Разработчик:
Панасюк Екатерина Юрьевна
заместитель директора по УВР,
Смирнова Влада Сергеевна,
советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

Санкт-Петербург
2024

№ п/п	Структура	Содержание	
1.	Титульный лист	<p>Название программы: «Открывая новые горизонты»</p> <p>Сроки реализации программы:</p> <p>Титульный лист содержит название Программы, сроки реализации, возраст детей, сведения об авторе (коллективе авторов) программы и отметку о рассмотрении на заседании педагогического совета, утверждении руководителем</p>	
2.	Паспорт программы	Название программы	«Открывая новые горизонты»
		Учреждение, реализующее программу	ГБОУ школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга
		Автор (коллектив авторов) программы	Панасюк Екатерина Юрьевна, Смирнова Влада Сергеевна
	Аннотация	<p>Реализация программы «Открывая новые горизонты» планируется в летний период 2024 года на базе городского лагеря дневного пребывания детей «Мегаполис дружбы» на базе ГБОУ школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга. В связи с популяризацией Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в образовательных организациях на территории Российской Федерации, было решено создать программу, которая позволит познакомить детей с данным движением и даст возможность проявить свои способности, участвуя в реализации направлений деятельности Движения Первых. Данная программа называется «Открывая новые горизонты» и акцент будет сделан на реализацию направлений деятельности Движения Первых в ГБОУ школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга</p>	
		Год разработки программы	2024 год
		Кем и когда утверждена программа	Директор ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга 05.03.2024

		Сквозная тема, реализуемая в программе	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
		Вид программы по степени авторства (авторская, заимствованная)	Авторская программа
		Вид программы по способу взаимодействия с партнерами (учреждения, сетевая)	Сетевая
		Вид программы по признаку возрастного предназначения	Рассчитана на детей школьного возраста
		Вид программы по способу организации содержания (линейная, модульная)	Линейная программа
3.	Оглавление	Перечень структурных элементов с указанием страниц	
4.	Пояснительная записка	<p>Программа предназначена для обучающихся от 6 лет 6 месяцев до 17 лет. Всего предполагается работа с 4 группами (далее отрядами), общая численность детей – 90 человек в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет. В рамках программы у отрядов будут индивидуальные профильные направления согласно направлениям Движения Первых, ключевым видом деятельности которых является реализация личностных навыков, творческих способностей, коммуникативных навыков и навыков работы в команде.</p> <p>При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".</p> <p>Это обучающиеся, имеющие стремление к самовыражению и самоутверждению, обладающие обширным кругом интересов и высокой чувствительностью к восприятию мира. Учитывая возрастные и личностные особенности в рамках программы, необходимо акцентировать внимание обучающихся на навыках, помогающих взаимодействовать в команде, справляться с эмоциями, а также анализировать свою деятельность.</p> <p>Программа смены призвана популяризировать Движение Первых в школьной среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность движения.</p> <p>Формирование социально-активной личности младших школьников в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного</p>	

развития и понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Ключевая идея смены заключается в осмыслении мировоззрения Первых, миссии и ценностей Первых. Кто такие первые? Это люди — первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты... История нашей страны и региона — это во многом история Первых. Данная идея воплощается в программе смены через систему мероприятий.

Таким образом, направленность программы будет ориентирована на развитие навыков публичного выступления, работы в команде временного детского объединения и критического мышления, что, несомненно, повлияет не только на комфортное нахождение ребенка в лагере дневного пребывания, а также в будущем положительно скажется на его деятельности.

Программа включает в себя 3 ключевых события, каждое из которых направлено на формирование определенной компетенции, развитие личностных качеств, командную работу, с опорой на ценности Движения Первых.

При этом представленные в программе события являются ключевыми для всех обучающихся, поскольку они отражают базовые направления воспитательной работы с временным детским коллективом любого возраста. Воспитатели отрядов, готовясь к проведению каждого из описанных событий, адаптируют его содержание с учетом профильного направления и возрастных особенностей команды – подбирают наиболее удачные формы взаимодействия, делают раздаточные и вспомогательные материалы доступными для понимания, с учетом интересов обучающихся.

Также необходимо отметить, что в современном мире большое внимание уделяется развитию гибких навыков. Представляется важным не только справляться с порученной тебе работой, но и уметь выстроить диалог с коллегами, спланировать свой день, эффективно выстроить работу в воспитательной команде. Овладение этими компетенциями уже сейчас определяет будущую совместную деятельность коллег. Особенность гибких навыков заключается в том, что они универсальны и не зависят от сферы и предмета деятельности, динамичны и могут совершенствоваться с течением времени, а также выступают для школьников основой адаптации к жизни в постоянно изменяющемся мире. Также важным волевым гибким навыком является управление временем и эмоциями – их развитию также будет способствовать реализация данной программы.

Нормативно-правовые документы

Программа «Открывая новые горизонты» городского лагеря дневного пребывания детей разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и

		<p>дополнениями)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) • Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» • Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (с изменениями на 16 апреля 2021 года) • Положение о городском лагере дневного пребывания детей «Мегаполис дружбы
5.	<p>Модель организации лагеря</p>	<p>Основной идеей организации лагерной смены является игровая модель при помощи сюжетно-ролевой игры. Обучающимся представится возможность для личностного роста. Тематикой игровой модели является морское путешествие, так как во время это мореплаватели открывали для себя новые земли, страны, материка. Обучающиеся, подобно мечтательным и целеустремлённым морякам, будут открывать для себя новые горизонты в Движении Первых и собственных возможностей. На время организации смены все участники будут объединены в четыре профильных отряда, которые соответствуют направлениям Движения (Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!», Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!», Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!», Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»).</p> <p>Во время различных игр, участники смены знакомятся и познают для себя направления, которые наиболее близки им, соответствуют их нравственным ценностям и моральным установкам. У каждого профильного отряда будет возможность сделать первые шаги в самоуправлении и стать организатором определённого события, согласно их профильной тематике.</p> <p>Помимо этого в игровой модели смены запланирована также и мотивационная составляющая для проявления лидерских и командных качеств и навыков. Во время проведения смены обучающиеся будут на месте первооткрывателей. Согласно плану проведения смены будет 8 основных этапов, которые для детей будут выражены в виде островов с определёнными ценностями Движения. Для того, чтобы была возможность открыть эти острова, необходимо будет продемонстрировать командную работу и сплочённость. Таким образом, организация мероприятий и игра</p>

		<p>становятся фактором социального развития личности.</p> <p>Являясь активным участником в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря включены разнообразные типы игр с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.</p>
6.	Цель и задачи лагеря	<p>Цель – обеспечение условий для гармоничного развития учащихся, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально – творческих способностей; создание среды, способствующей продуктивному общению учащихся, развитию умений способностей, формированию социальных и коммуникативных компетенций.</p> <p>Главная задача смены не только познакомить с деятельностью Движения, но и продолжить создавать условия для формирования базовых ценностей и раскрыть их понимание детьми на конкретных примерах. Сделать это интересно и творчески возможно в рамках детского отдыха в летний период путем включения участников в игровую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать знакомству обучающихся с Движением Первых, его направлениями, историей, ценностями и традициями • Способствовать развитию познавательной деятельности, активности, осознанному мышлению обучающихся • Способствовать развитию навыков планирования деятельности обучающихся • Способствовать укреплению здоровья и проведению полноценного отдыха обучающихся • Способствовать повышению культурного развития обучающихся • Способствовать развитию творческих и организаторских способности обучающихся • Способствовать повышению навыков совместного времяпровождения, общения и коллективной работы обучающихся • Способствовать содействию физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию

		обучающихся
7.	Содержание программы	<p>В рамках программы планируется взять за методическую основу методику коллективной творческой деятельности <i>И. П. Иванова</i>.</p> <p>Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность обучающихся и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Любое мероприятие организуется согласно следующему алгоритму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности; • Планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников; • Подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности; • Проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач; • Анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным; • Закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике. <p>В основу реализации программы «Открывая новые горизонты» заложены разнообразные формы и методы:</p> <p><u>Информационно-просветительские</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии по городу • Просмотры и обсуждения фильмов, дискуссии, беседы • Встречи с интересными людьми • Викторины и конкурсы, творческие представления • Квест-игры <p><u>Гражданско-патриотические</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий Дней единых действий: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби; 27 июня - День молодежи

		<ul style="list-style-type: none"> • Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям • Проведение всероссийских и региональных мероприятий • Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона • Формирование межкультурных компетенций • Исторические экскурсии по Невскому району и Санкт-Петербургу • Памятные акции <p><u>Культурно-досуговые</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение музеев, библиотек, культурных учреждений • Ролевые и настольные игры • Мастер-классы • Конкурсы и выставки рисунков и поделок • Танцевальные занятия • Дни чтения и поэзии <p><u>Физкультурно-оздоровительные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные и спортивные игры • Посещение бассейна • Организация спортивных праздников и соревнований • Мероприятия по профилактике асоциальных явлений и пропаганде ЗОЖ с приглашением специалистов системы профилактики <p><u>Профориентационные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация кружков дополнительного образования по прикладному творчеству <p><u>Социально-психологические и профилактические</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения на знакомство и сплочение, развитие лидерских качеств и организаторских способностей • Коммуникативные игры и тренинги по культуре общения • Социально-ролевые и деловые игры • Организация коллективно-творческих и отрядных дел • Тестирование, опросы, анкетирование • Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей при прогулках и походах, правилах поведения при передвижении на транспорте, правила безопасности при проведении спортивных мероприятий и др. • Проведение бесед и занятий по ПДД
8.	План сетка лагерной смены	<p>Планируемые мероприятия для реализации программы (Приложение 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная церемония открытия лагерной смены дневного пребывания «Открывая новые горизонты» 2. Событие в рамках отрядной деятельности «Начинаем

		<p>наше путешествие» (Мероприятия в рамках которого происходит знакомство между детьми в отряде и также происходит знакомство с основными событиями смены и профильной деятельностью)</p> <ol style="list-style-type: none">3. Событие в рамках общелагерной деятельности «Навстречу новым горизонтам!» (Мероприятие, в рамках которого происходит знакомство с правилами и традициями лагеря, а также представление отрядов между собой)4. Событие в рамках лагерной деятельности «Моя морская команда» (Мероприятие проводится в формате игровой программы для сплочения временного детского коллектива и повышения уровня взаимодействия в команде)5. Событие в рамках общелагерной деятельности «Открытие Первых» (Мероприятие проводится в формате станционной игры, в ходе которой происходит знакомство с Движением Первых, традициями Движения и ценностями)6. Событие в рамках взаимодействия между отрядами «Роза Ветров» (Мероприятие проводится совместно между двумя отрядами для всестороннего взаимодействия участников лагерной смены)7. Событие в рамках общелагерной деятельности «Девятый вал» (Мероприятие проводится в формате станционной игры и направлено на проверку уровня сплочения детей внутри отрядов)8. Событие в рамках отрядной деятельности «Легенды мореплавателей» (Мероприятие проводится в формате отрядного дела, где участникам смены рассказываются легенды, после которых обучающиеся могут поделиться своими эмоциями и мыслями)9. Событие в рамках отрядной деятельности «Навстречу песне» (Знакомство отряда с историей выбранной песни, её композитором, исполнителем и смыслом для более полного понимания)10. Событие в рамках общелагерной деятельности «Мелодия кораблей» (Мероприятие проводится с участием всех отрядов в музыкальном конкурсе с тематикой дружбы)11. Событие в рамках общелагерной деятельности «Талисман путешественника» (Мероприятия в формате мастер-класса по изготовлению символа Движения Первых)12. Отрядное дело «Единство – наш путь!» (Рефлексия после основного периода в лагере)13. Событие в рамках деятельности между отрядами «Живи герой в моей памяти!» (В рамках отрядного вечера
--	--	---

		<p>ребята делятся историями своих семей)</p> <p>14. Событие в рамках общелагерной деятельности «Вызов самому себе» (Мероприятие проводится в формате спортивного фестиваля с эстафетами)</p> <p>15. Событие в рамках отрядной деятельности «Гавань спокойствия» (Мероприятие проводится в формате отрядного дела с подведением итогов командной работы за период смены)</p> <p>16. Событие в рамках общелагерной деятельности «Сказания Средиземноморья» (Мероприятие проводится с участием всех отрядов в театральном конкурсе на тему команда, дружба и помощь близким с отражением основных ценностей Движения Первых)</p> <p>17. Торжественная церемония закрытия лагерной смены дневного пребывания «Открывая новые горизонты»</p> <p>18. Событие в рамках отрядной деятельности «Гавань спокойствия» (Мероприятие проводится в формате отрядного дела с подведением итогов командной работы за период смены)</p>
9.	<p>Примерный распорядок дня лагеря</p>	<p>Сбор детей, зарядка 8.30 – 9.00</p> <p>Утренняя зарядка 9.00 – 9.15</p> <p>Гигиенические процедуры 9.15 – 9.30</p> <p>Завтрак 9.30 – 10.20</p> <p>Отрядная линейка 10.20 – 11.00</p> <p>Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций 11.00 – 12.45</p> <p>Гигиенические процедуры 12.45 – 13.00</p> <p>Обед 13.00 – 14.00</p> <p>Гигиенические процедуры 14.00 – 14.15</p> <p>Дневной сон 14.15 – 15.45</p> <p>Гигиенические процедуры 15.45 – 16.00</p> <p>Полдник 16.00 – 16.30</p> <p>Работа по плану отрядов, работа кружков и секций.</p> <p>Прогулка. 16.30 – 17.50</p> <p>Подведение итогов. Уход домой 17.50 – 18.00</p>
10.	<p>Механизмы реализации программы</p>	<p>Механизм реализации (логика развития, режим реализации программы и т. д.) Данный раздел представляет собой описание плана действий по воплощению в жизнь замысла, идеи программы (что необходимо сделать, в каком порядке, в какие сроки и т.п.).</p> <p>Главное назначение этого раздела – осознание сути и способов воплощения программы. Механизм реализации программы</p>

		<p>включает следующие разделы:</p> <p><u>Материально-технические условия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отрядные комнаты; • спальни для мальчиков и девочек; • столовая; • медицинский кабинет; • спортивная площадка; • спортивный зал; • художественные средства (пластилин, карандаши, краски, цветные мелки), игры настольные и др.; • спортивный инвентарь; • хозяйственный инвентарь; • канцелярские принадлежности; • кабинет с компьютером с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, экраном; • кабинет со столярным инструментом; • уличные вазоны для выращивания цветов. <p><u>Кадровые условия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Начальник лагеря • Заместитель начальника лагеря • Советник директора по воспитанию и воздействию с детскими общественными объединениями • Воспитатели • Педагоги-организаторы • Педагоги физкультурной направленности • Педагоги дополнительного образования • Вожатые <p><u>Методические условия</u> (реализация программы лагеря в 3 этапа – подготовительный, основной, заключительный) – Приложение 2</p>
11.	Итоги (результаты)	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся знакомы с Движением Первых, его направлениями, историей, ценностями и традициями • Обучающиеся смогли развить навыки необходимые для познавательной деятельности, активности, способности осознанного мышления • Обучающиеся развили навыков планирования деятельности • Обучающиеся укрепили здоровье и провели полноценный отдых • Обучающиеся повысили культурное развитие • Обучающиеся развили творческие и организаторские способности • Обучающиеся повысили навыки общения благодаря совместному времяпровождению, общению и коллективной работе • Обучающиеся укрепили физическое, психическое, интеллектуальное, нравственное развитие

12.	Значимость программы	В связи с популяризацией Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в образовательных организациях на территории Российской Федерации, было решено создать программу, которая позволит познакомить детей с данным движением и даст возможность проявить свои способности, участвуя в реализации направлений деятельности Движения Первых.
13.	Приложения	Приложение 1 – План работы лагеря Приложение 2 – Основные этапы реализации программы

План работы
лагеря дневного пребывания детей на базе ГБОУ школа №574
Невского района г. Санкт-Петербурга
в период с 27.05.2024 – по 25.06.2024

Вся смены делится на 8 этапов, которые охватывают ключевые события смены. Каждый новый этап начинается с героя смены, который помогает окунуться в атмосферу лагерной жизни и лучше понять тематику программы. Героем является Пётр 1, благодаря которому у России появились флот и выход к морским водам. Герой смены будет давать отрядам задания на каждый период для сплочения команды и построения маршрута смены.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>
1 день – 27.05.2024 Остров «Знакомство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство учащихся в отрядах (Игры на знакомство, игры на сплочение, игры на командообразование) 2. Отрядное дело «Начинаем наше путешествие» (Знакомство между детьми в отряде, знакомство с основными событиями смены и профильной деятельностью. Выбор названия отряда и девиза) 3. Отрядная деятельность (Подготовка к открытию смены и представлению отряда лагерю)
2 день – 28.05.2024 Остров Знакомств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядное дело «Открытие Первых» (Мероприятие проводится в формате станционной игры в ходе которой происходит знакомство с Движением Первых, традициями Движения и ценностями) 2. Торжественная церемония открытия лагерной смены дневного пребывания «Открывая новые горизонты» 3. Отрядная деятельность (Подготовка к открытию смены и представлению отрядов)
3 день – 29.05.2024 Остров Знакомств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядное дело «Время Первых» (Мероприятие проводится с целью знакомства первооткрывателей России в различных направлениях: спорт, искусство, культура, литература, путешественники, учёные и т.д.) 2. Торжественная церемония открытия лагерной смены дневного пребывания «Открывая новые горизонты» 3. Отрядная деятельность «Подготовка к представлению отрядов»
4 день – 30.05.2024 Остров Фантазий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общелагерное дело «Мой экипаж» (Игра по станциям на сплочение) 2. Отрядная деятельность (Подготовка к представлению отрядов) 3. Отрядное дело «Вместе – мы сила!» (Рефлексия после адаптационного периода в лагере)
5 день – 31.05.2024 Остров Фантазий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к представлению отрядов) 2. Игровая программа «Морские жители» (Игры на морскую тематику на командообразование) 3. Вечер знакомства с творческими номерами отрядов «Навстречу новым горизонтам!» (Номера отрядов подготовлены в морской тематике на тему дружба и открытия)
6 день – 3.06.2024 Остров Фантазий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к отрядному гостеванию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к отрядному гостеванию)

7 день – 4.06.2024 Остров Чудес	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к отрядному гостеванию) 2. Событие между отрядами «Роза Ветров» (Мероприятие проводится совместно между двумя отрядами для всестороннего взаимодействия участников лагерной смены)
8 день – 5.06.2024 Остров Чудес	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию)
9 день – 6.06.2024 Остров Чудес	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 4. Событие в рамках общелагерной деятельности «Девятый вал» (Мероприятие проводится в формате станционной игры и направлено на проверку уровня сплочения детей внутри отрядов)
10 день – 7.06.2024 Остров Мелодий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Событие в рамках отрядной деятельности «Навстречу песне» (Знакомство отряда с историей выбранной песни, её композитором, исполнителем и смыслом для более полного понимания)
11 день – 10.06.2024 Остров Мелодий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию)
12 день – 11.06.2024 Остров Мелодий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 4. Событие в рамках общелагерной деятельности «Мелодия кораблей» (Мероприятие проводится с участием всех отрядов в музыкальном конкурсе с тематикой дружбы)
13 день – 12.06.2024 Остров Талантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 4. Событие в рамках отрядной деятельности «Легенды мореплавателей» (Мероприятие проводится в формате отрядного дела, где участникам смены рассказываются легенды, после которых обучающиеся могут поделиться своими эмоциями и мыслями)
14 день – 13.06.2024 Остров Талантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию)
15 день – 14.06.2024 Остров Талантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 4. Событие в рамках общелагерной деятельности «Талисман путешественника» (Мероприятия в формате мастер-класса по изготовлению символа Движения Первых)
16 день – 17.06.2024 Остров Силы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию)
17 день – 18.06.2024 Остров Силы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 4. Событие в рамках общелагерной деятельности «Вызов самому себе» (Мероприятие проводится в формате спортивного фестиваля с эстафетами)
18 день – 19.06.2024 Остров Силы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядное дело «Единство – наш путь!» (Рефлексия после основного периода в лагере)
19 день – 20.06.2024 Остров Героев	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 4. Событие в рамках деятельности между отрядами «Живи герой в моей памяти!» (В рамках отрядного вечера ребята делятся историями своих семей)
20 день – 21.06.2024 Остров Героев	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию)
21 день – 24.06.2024 Остров Воспоминаний	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Экскурсия 3. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 4. Событие в рамках общелагерной деятельности «Сказания Средиземноморья» (Мероприятие проводится с участием всех отрядов в театральном конкурсе на тему команда, дружба и помощь близким с отражением основных ценностей Движения Первых)
22 день – 25.06.2024 Остров Воспоминаний	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отрядная деятельность (Подготовка к общелагерному событию) 2. Торжественная церемония закрытия лагерной смены дневного пребывания «Открывая новые горизонты» 3. Событие в рамках отрядной деятельности «Гавань спокойствия» (Мероприятие проводится в формате отрядного дела с подведением итогов командной работы за период смены)

Основные этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап Подготовительный	Защита программы (на Педагогическом Совете, прохождение экспертизы программы)	Февраль-март	Заместитель директора по УВР
	Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых)	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Набор участников программы	Апрель-май	Заместитель директора по УВР
	Подготовка методических материалов, оформление помещений лагеря	Май	Педагоги
II этап Организационный	Инструктаж по ТБ. Вводное анкетирование Открытие смены. Введение участников в Программу Игры на сплочение и знакомство в отрядах Организация работы в отряде, разработка внутренних законов	Первые 3 дня работы лагеря	Начальник лагеря, воспитатели, педагоги-организаторы, вожатые
III этап Основной	Реализация концепции смены и основных мероприятий программы	30.05-28.06.2022	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые, педагоги-организаторы, педагоги физической направленности, педагоги

			дополнительного образования
IV этап Итоговый	Итоговое анкетирование участников программы Анализ программы по результатам анкетирования Закрытие смены «Наследники Петра Великого» Торжественное награждение	Последние 3 дня смены	Начальник лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели, вожатые
V этап Аналитический	Анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР