|  |  |
| --- | --- |
| **Выписка из образовательной программы основного общего образования** |  |
|  |  |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 574**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**на 2016/2017 учебный год**

Санкт-Петербург

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.3.Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия   
в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях   
и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей   
и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса   
на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

1.6. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно   
от расписания уроков.

1.7. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.8. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал   
в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.9. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

**2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации**

**основной образовательной программы начального общего образования**

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

# 2.2. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# 2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

# 2.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Количество часов по классам | | | | Всего |
| I | II | III | IV |  |
| Спортивно-оздоровительное | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Духовно-нравственное | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Социальное | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Общеинтеллектуальное | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Общекультурное | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Итого** | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

**Недельный план внеурочной деятельности для 1-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Название курса | Количество часов по классам | | | |
| 1-а | 1-б | 1-в | 1-к |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | История и культура Китая |  |  |  | 1 |
| Учись учиться | 1 | 1 | 1 |  |
| Социальное | Мастерская добрых дел (общественно-полезная деятельность) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Портфель достижений (проект) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Недельный план внеурочной деятельности для 2-4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Название курса | Количество часов по классам | | | | | | | | |
| 2-а | 2-б | 2-к | 3-а | 3-б | 3-к | 4-а | 4-б | 4-к |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | История и культура Китая |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Учись учиться | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Социальное | Мастерская добрых дел (общественно-полезная деятельность) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Портфель достижений (проект) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

2.5.Для классов, ориентированных на изучение китайского языка и культуры Китая (1-к, 2-к, 3-к, 4-к), в рамках внеурочной деятельности предусмотрены занятия по истории и культуре Китая.

2.6. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет: в 1-х классах - 35 минут, во 2-4-х классах – 45 минут.

2.7. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная, исследовательская и игровая деятельность, общественно-полезная практика, классные часы, экскурсии, занятия, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

**3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации**

**основной образовательной программы основного общего образования**

3.1. Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3.2. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен   
на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

# 3.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

# 3.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Количество часов по классам | | | | | Всего | |
| V | VI | VII | VIII | IX | За 2016/2017 уч. год | За период 2016-2021 гг. |
| Спортивно-оздоровительное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 170 |
| Духовно-нравственное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 170 |
| Социальное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 170 |
| Общеинтеллектуальное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 170 |
| Общекультурное | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 170 |
| **Итого** | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 340 | 850 |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Количество часов по классам | | | | | Всего | |
| V | VI | VII | VIII | IX | За 2016/2017 уч. год | За период 2016-2021 гг. |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| **Итого** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 25 |

3.5. Методическое обеспечение плана внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Программы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году** | | | |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **Обоснование** |
| Спортивно-оздоровитель-ное | «Азбука здоровья» | «Подвижные игры с элементами спортивных игр» | «Готовимся к сдаче нормативов ГТО» | Специфика каждой из программ соответствует образовательной направленности каждого класса: 5а – гуманитарный профиль, 5б – технический, 5в – общеобразовательный («морской класс») |
| Духовно-нравственное | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 |
| Социальное | «Пешком по Санкт-Петербургу» | «Пешком по Санкт-Петербургу» | «Пешком по Санкт-Петербургу» | Программа нацелена на создание условий для успешной социализации обучающихся как горожан Санкт-Петербурга (является частью модульного изучения истории и культуры Санкт-Петербурга) |
| Общеинтел-лектуальное | «Страноведение: Китай» | «Занимательная математика» | «Мастерская слова» | Специфика каждой из программ соответствует образовательной направленности каждого класса: 5а – гуманитарный профиль (*включая возможность изучения китайского языка*), 5б – технический, 5в – общеобразовательный (классный руководитель – организатор школьного театра) |
| Общекуль-турное | «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом: Книжное дерево моей семьи» | «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом: Книжное дерево моей семьи» | «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом: Книжное дерево моей семьи» | В рамках работы экспериментальной площадки районного уровня по данной тематике (Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 27.12.2013 №2552-р О деятельности в режиме экспериментальных площадок районного уровня) |
|  |  |  |  |  |
| Направление развития личности | **Программы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году** | | | |
| **6А** | 6Б | 6В | Обоснование |
| Спортивно-оздоровитель-ное | «Азбука здоровья» | «Подвижные игры с элементами спортивных игр» | «Готовимся к сдаче нормативов ГТО» | Специфика каждой из программ соответствует образовательной направленности каждого класса: 6а – гуманитарный профиль, 6б – технический, 6в – общеобразовательный («морской класс»); обучение 2 год |
| Духовно-нравственное | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 15.04.2016 №03-20-1347 |
| Социальное | «Пешком по Санкт-Петербургу» | «Пешком по Санкт-Петербургу» | «Пешком по Санкт-Петербургу» | Программа нацелена на создание условий для успешной социализации обучающихся как горожан Санкт-Петербурга (является частью модульного изучения истории и культуры Санкт-Петербурга, обучение 2 год) |
| Общеинтел-лектуальное | «Страноведение: Китай» | «Занимательная математика» | «Морское дело» | Специфика каждой из программ соответствует образовательной направленности каждого класса: 6а – гуманитарный профиль (*включая возможность изучения китайского языка*), 6б – технический, 6в – общеобразовательный («морской класс»); обучение 2 год |
| Общекуль-турное | «Учимся успешному чтению. Время открытий» | «Учимся успешному чтению. Время открытий» | «Учимся успешному чтению. Время открытий» | В рамках работы экспериментальной площадки районного уровня по данной тематике (Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 27.12.2013 №2552-р О деятельности в режиме экспериментальных площадок районного уровня) |

3.6.Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет: в 5-6-х классах – 45 минут, перспективно в 7-9-х классах – 45 минут.

3.7. Программа «Пешком по Санкт-Петербургу» и «Морское дело» предполагает нелинейное прохождение курса, это связано с организацией экскурсий и внеаудиторных форм занятий.

3.8.Занятия внеурочной деятельностью начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания последнего урока.Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет: в 5-6-х классах – 45 минут, перспективно в 7-9-х классах – 45 минут.

3.9. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План вступает в силу 1 сентября 2016 года.