



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 574)



ЗНАНИЕ ОТКРЫВАЕТ ПРЕКРАСНОЕ
Школа 574

**Критерии оценки эффективности
сформированных условий, в том числе на основе отзывов
участников вебинаров (видео-семинаров)**

Санкт-Петербург
2021

Эффективность работы по продвижению и поддержке русского языка и культуры через организацию дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран напрямую зависит от имеющихся у образовательной организации ресурсов, а так же от сформированных условий.

Для оценки эффективности данных условий используются следующие критерии (таблица 1).

Таблица 1 - Критерии оценки эффективности сформированных условий

<i>Объект оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Кадровые условия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество педагогов, включенных в рабочую группу, в том числе из школ-партнеров за рубежом (количественная оценка). 2. Качественный состав рабочей группы по квалификации и уровню образования (количественная оценка). 3. Удовлетворенность членов рабочей группы своим трудом (качественная оценка на основе отзывов). 4. Сплоченность команды (качественная оценка на основе отзывов). 5. Текучесть кадров (количественная оценка).
Организационно-управленческие условия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкретизированность распределения обязанностей внутри рабочей группы (качественная оценка). 2. Наличие требуемой законодательством нормативной документации (качественная оценка). 3. Количество соглашений, заключенных с партнерскими организациями (количественная оценка). 4. Количество педагогов, участвующих в конкурсных движениях по направлению работы (количественная оценка). 5. Количество сотрудников, повысивших свою квалификацию (количественная оценка). 6. Количество публичных отчетов (презентаций) результатов деятельности. 7. Наличие внутреннего мониторинга (качественная оценка).

Объект оценки	Критерии оценки
Информационные условия	1. Наличие специального онлайн-сервиса (сайта) для дистанционного обучения (качественная оценка). 2. Наличие обратной связи посредством онлайн-сервиса (качественная оценка). 3. Количество взаимодействий пользователей с онлайн-сервисом (количественная оценка).
Методические условия	1. Наличие методических материалов (качественная оценка). 2. Доступность методических материалов (качественная оценка). 3. Экспертная оценка методических материалов содержанию работы (на основе отзывов экспертов).
Удовлетворенность субъектов деятельности	1. Количество проектов, реализуемых совместно с партнерами (количественная оценка). 2. Наличие положительных отзывов от организаций-партнеров (качественная оценка). 3. Динамика числа обучающихся школ-партнеров, заинтересованных в изучении русского языка (количественная оценка).

Данные критерии носят рекомендательный характер и могут быть изменены в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации.