

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района г.
Санкт-Петербург**

**Методические рекомендации
«Интерактивные технологии обучения создания
современных библиотечных продуктов
(«Зеленый календарь»)»**

Директор ГБОУ школы № 574
Волкова М.А.

Специалисты:
Зам.директора по экспериментальной работе Попкова Я.А.
Заведующий библиотекой Григорьева О.Л.
Библиотекарь Гузаирова Л.Р.
Консультант: Учитель информатики Шипило А.В.

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации разработаны с целью оказания практической помощи руководителям и работникам школьных библиотек и инновационно-экспериментальных площадок по разработке инновационных программ и проектов в системе дополнительного образования детей.

Методические рекомендации предназначены для библиотекарей, руководителей, методистов и педагогов дополнительного образования и носят рекомендательный характер.

Цель: методическое сопровождение для создания интерактивных продуктов, внедрения инновационных технологий и проведения комплекса образовательных и просветительских мероприятий и акций, направленных на формирование экологической и информационной культуры обучающихся через развитие читательской, естественнонаучной и технической грамотности. А также системы эко-активизма и эко-волонтерства.

2. Нормативные документы

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» : выполнение правил здорового экологического образа жизни, безопасного для человека и окружающей среды;
- Распоряжение Правительства РФ 2012 г. «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года»
- Устав ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. Методические рекомендации «Интерактивные технологии обучения создания современных библиотечных продуктов («Зеленый календарь»)»

Для внедрения Интерактивной технологии обучения создания современных библиотечных продуктов необходим симбиоз традиционных и современных форм предоставления информации.

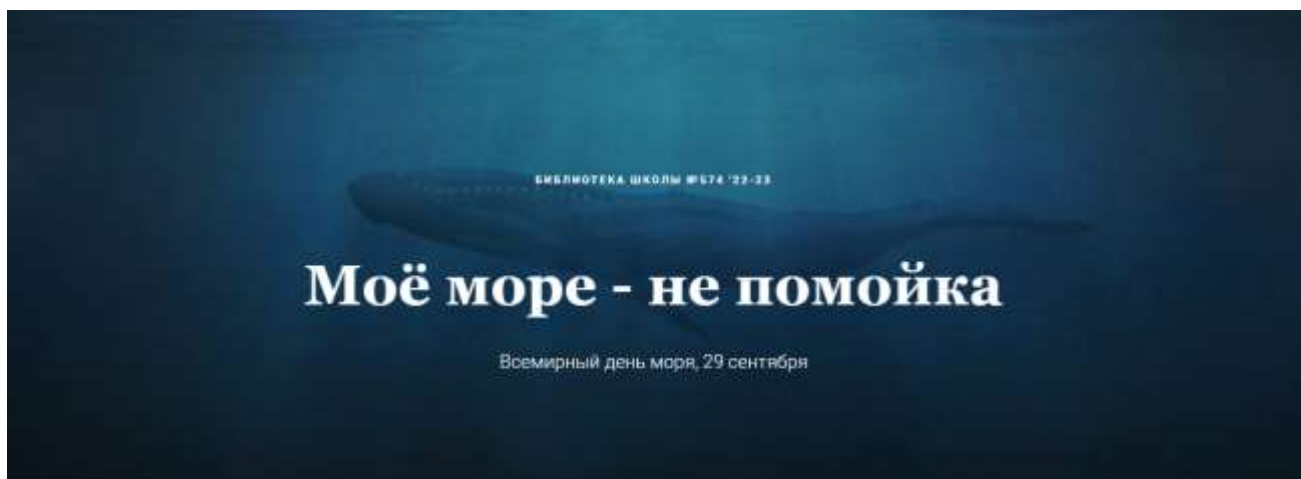
Рекомендации приводятся на примере продукта «Зеленый календарь 2.0»:

- необходимо выбрать актуальную для общественности и образовательного процесса тему на основе соцопроса и анкетирования обучающихся;
- с помощью традиционных (книги, статьи, монографии, стенды, выставки) и современных (Интернет-ресурсы, медиа-ресурсы и др.) информационных ресурсов представить ее в пространстве библиотеки или ИБЦ, коворкинг-зонах, учебных классах и в социальных сетях.
- задействовать не только библиотечных работников и обучающихся, но и учителей, психологов, родителей для создания совместного интерактивного продукта и его распространения, последующего роста.

Важно понимать, что для привлечения внимания обучающихся и их активного участия в процессе создания и апробации технологий и продуктов, необходимо выбирать формы информации, отвечающие требованиям и интересам нового поколения.

Для создания продукта «Зеленый календарь 2.0» были использованы традиционные и современные формы представления информации, такие как:

- тематические информационные заметки (например, о Всемирном дне моря 29 сентября)



Целью **Всемирного дня моря** во всем мире является привлечение внимания общественности, государственных и частных структур к проблеме сохранения морей и их биоресурсов. Тема 29 сентября 2022 года – «Новые технологии для более экологичного судоходства». Этот девиз подчеркивает, что достичь углеродно нейтрального зеленого судоходства можно только с помощью внедрения инноваций.

■ литературное творчество писателей-юбиляров

Марина Цветаева
«В 2022 году исполняется 100 лет со дня рождения Марины Цветаевой!»

Молитва морю

Солнце и звезды в твоей глубине,
Солнце и звезды вверх, на просторе
Вечное море,
Дай мне и солнцу и звездам отдаться вдвойне.

Сумрак ночей и улыбку зари,
Дай отразить в успокоенном взоре
Вечное море,
Детское горе мое усyliи, залечи, раствори.

Влей в это сердце живую струю,
Дай отдохнуть от терпения — в слове,
Вечное море,
В мощные воды твои свой беспомощный дух предаю!

- изображения и аудио-файлы
- онлайн-конструктор по созданию сайтов (например, Tilda <https://tilda.cc/>)

- компьютерные языки верстки и программирования документа (HTML, CSS, JS и др.), онлайн- и оффлайн-конструкторы кода (CodeOpen, Блокнот).

Учащимся было предложено сравнить три версии представления информации:

- созданный в онлайн-конструкторе сайт
- код сайта на языках верстки (HTML, CSS)
- и шаблон сайта в редакторе MS Office Word.

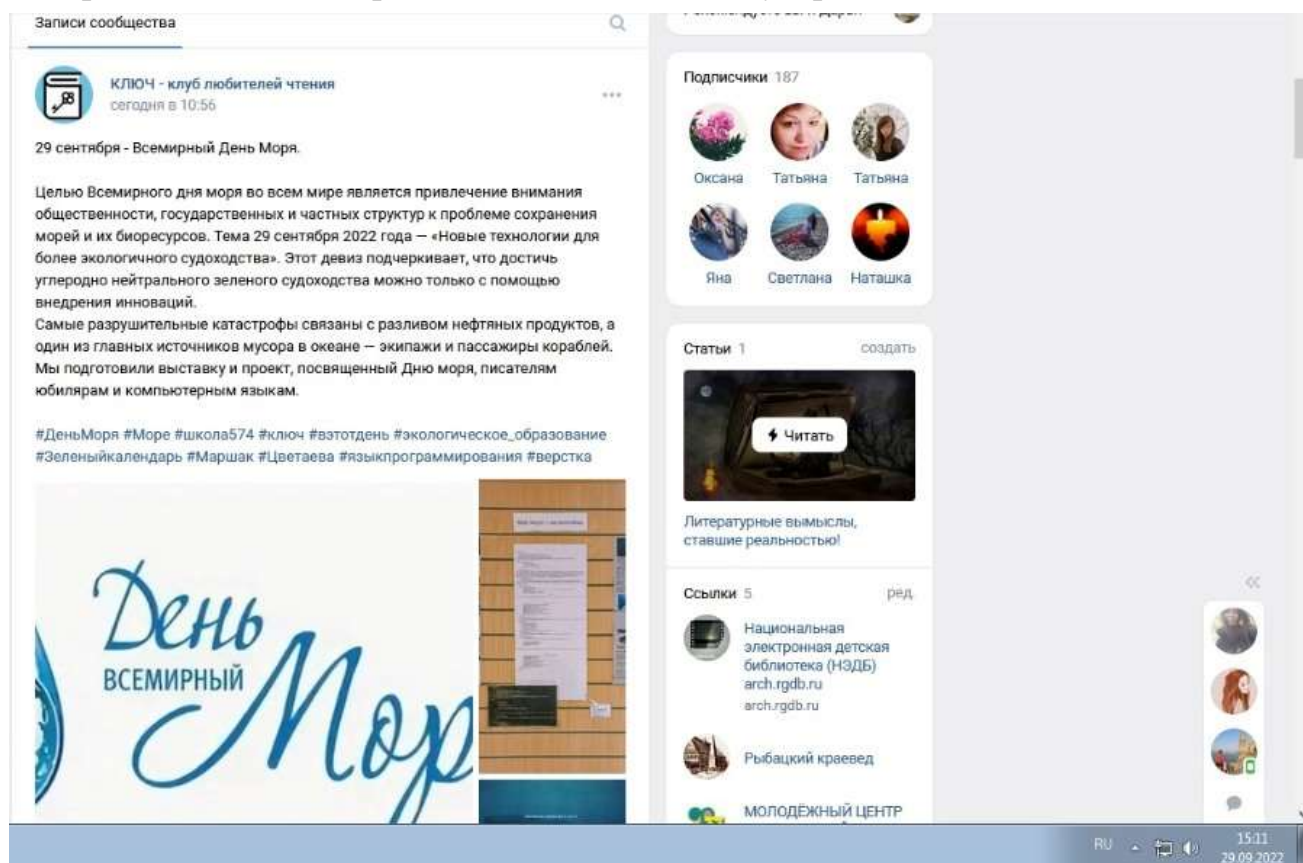


«Триптих» был снабжен пояснениями к заметкам и ссылками.

С помощью этого проекта школа привлекла внимание обучающихся сразу к двум актуальным темам: к экологии и осознанному потреблению и к основам программирования и компьютерного кода, на котором написан современный мир.

Для создания проекта потребовалось участие библиотечных работников и учителя информатики.

Продукт был опубликован непосредственно на школьном стенде, в официальной группе «КЛЮЧ» VK: <https://vk.com/klu4club> (#зеленый_календарь), а также размещен в локальной Интернет-сети ОУ для воспроизведения на персональных мобильных устройствах.



Для дальнейшего развития интерактивных технологий и проектов планируется сотрудничество с кураторами всех основных направлений школьной деятельности (экология, психологическое здоровье, китайский, итальянский, английский языки, основы компьютерных языков и кода, робототехника и др.