



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 574)



ЗНАНИЕ ОТКРЫВАЕТ ПРЕКРАСНОЕ
Школа 574

**Описание условий
для продвижения и поддержки
русского языка и культуры
через организацию ОУ Санкт-Петербурга
дистанционного обучения
педагогов и учащихся школ зарубежных стран**

Санкт-Петербург
2021

Одним из важнейших инструментов расширения международного культурно-гуманитарного сотрудничества, обеспечения образовательного, научного, культурного и информационного влияния Российской Федерации в мире является поддержка и продвижение русского языка за рубежом¹.

Для реализации данных мероприятий на уровне образовательного учреждения Санкт-Петербурга целесообразна организация работы по продвижению и поддержке русского языка и культуры через организацию дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран.

Эффективность организации такой работы напрямую зависит от имеющихся ресурсов, прежде всего кадровых, а так же от созданных в образовательной организации условий.

Опыт работы ГБОУ школы №574 по продвижению и поддержке русского языка и культуры позволил выделить ряд условий, необходимых для оптимизации организации дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран русскому языку и культуре и ведущих к росту социальных и педагогических эффектов в ходе работы (таблица 1).

Таблица 1 – Условия для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран

<i>Виды условий</i>	<i>Содержание</i>
Кадровые	<ol style="list-style-type: none">1) Рабочая группа, состоящая из мотивированных педагогов русского языка, педагогов дополнительного образования, специалистов по культуре и истории России.2) Специалист по преподаванию русского языка как иностранного в составе рабочей группы или в режиме сетевого взаимодействия.3) Мотивированная команда администрации.4) Педагоги русского языка как иностранного из числа школ-партнеров за рубежом.

¹ Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом <http://www.kremlin.ru/acts/news/50644>. 03.11.2015.

<i>Виды условий</i>	<i>Содержание</i>
<p>Организационно-управленческие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стратегия организации дистанционного обучения и система управления ее реализацией. 2) Система планирования деятельности и управления ресурсами. 3) Соглашения с партнерскими организациями в России и за рубежом. 4) Система мотивации и поддержки участников процесса. 5) Система повышения квалификации педагогов, входящих в рабочую группу, в том числе через внутрифирменное обучение. 6) Диссеминация педагогического опыта, полученного в ходе работы. 7) Система внутреннего и внешнего мониторинга эффективности деятельности. 8) Система измерения и оценки полученных результатов.
<p>Информационные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Аналитическая информация о потребности в изучении русского языка в зарубежных школах, их предпочтениях в формах и способах изучения языка; 2) Специальный онлайн-сервис (сайт), включающий следующие разделы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ русский язык (содержит видео-уроки по русскому языку); ✓ культура (содержит видео-уроки по культуре России); ✓ методика (содержит видео-семинары по методике преподавания русского языка для педагогов зарубежных стран); ✓ проекты (содержит видеозаписи культурно-образовательных исследовательских проектов учащихся) ✓ чат (служит средством обратной связи с педагогами и учащимися зарубежных стран).

<i>Виды условий</i>	<i>Содержание</i>
Методические	<ol style="list-style-type: none">1) Разработанная методика обучения русскому языку как иностранному с использованием дистанционных технологий.2) Программа видео-уроков по русскому языку, по культуре России.3) Разработанные сценарии видео-уроков.4) Система методических видео-семинаров для педагогов русского языка как иностранного в зарубежных школах.