

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 574
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

02.02. 2022

№ 36-о

О режиме работы
творческих объединений ОДОД
в период с 02.02.2022 по 13.02.2022

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 №60 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121» и в целях безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОДОД ГБОУ школы № 574 в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проводить занятия творческих объединений ОДОД со 02.02.2022 по 13.02.2022 в дистанционном режиме (7-11 классы) следующим группам:

Творческое объединение	Группа	Педагог дополнительного образования
«Бизнес-планирование»	1.1.1	Майборода Андрей Александрович
«Введение в дебаты»	1.1.2	Розов Иван Игоревич
«Правовой компас»	1.1.3	Конова Анжелика Валентиновна
«Волонтеры»	1.2.1	Руденко Татьяна Юрьевна
«Клуб дружбы народов»	1.2.2	Савельева Екатерина Ивановна
«Издательское дело»	5.2.10	Халилов Тарлан Талатович
«Издательское дело»	5.2.9	Андрюхина Ольга Александровна
«Волшебная страна»	5.1.3	Артемьева Зинаида Александровна
«Китайская шкатулка»	5.1.5	Пономарева Анастасия Константиновна
«Любители естествознания»	2.1.4	Саркисян Сильвана Рафиковна
«Любители естествознания»	2.1.5	Дорофеева Юлия Валентиновна
«Школьная медиастудия»	2.1.7	Рябых Анна Сергеевна
«Юные баскетболисты»	4.3.4	Антонов Игорь Евгеньевич
«Мульт-студия»	2.1.10	Грунтовский Федор Андреевич
«Робототехника»	2.2.1	Астафьев Сергей Валерьевич
«Юные волейболисты»	4.2.6, 4.3.6	Меляков Александр Александрович
«Юные волейболисты»	4.3.5	Федорова Татьяна Анатольевна
«Оздоровительная гимнастика»	4.2.3	Ющкова Татьяна Сергеевна
«Геолоборатория»	2.1.16	Панасюк Екатерина Юрьевна
«Математическая лаборатория»	2.1.7	Николаева Марина Валентиновна
«Любимый город»	3.1.1	Савельева Екатерина Ивановна
«Легкая атлетика»	4.2.2	Фролова Евгения Леонидовна
«Юные туристские организаторы»	3.3.2	Жуйков Александр Сергеевич

2. Педагогам дополнительного образования вести учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

- технологий, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий.
3. Педагогам дополнительного образования обеспечить организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).
 4. Информировать учащихся и родителей о занятиях и формах проведения занятий в Контакте в группе ОДОД «Жемчужина» ГБОУ школа 574 <https://vk.com/public207019061>
 5. Утвердить расписание занятий творческих объединений ОДОД на период дистанционного обучения со 02.02.2022 по 13.02.2022.
 6. Утвердить Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей»
 7. Утвердить список сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. См. Приложение №1

И.о. Директора школы

Н.Г. Мещерякова

Список сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Специализированные сервисы организации занятий:

<https://classroom.google.com>;

<https://teams.microsoft.com>.

- Средства видео-конференцсвязи:

<https://discord.com>;

<https://www.skype.com/ru>;

<https://zoom.us>.

- Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:

<https://vk.com/@authors-create-stream>;

<https://ok.me/8E9>;

<https://hangouts.google.com>.

- Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

«Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>;
ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения

«Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (<https://fedcdo.ru/>, nauchim.pf, nauchim.online);

ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры

«Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);

ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (<http://фцомофв.рф/>, <https://еип-фкис.рф/>, <https://науфк.рф/>, <https://www.schoolsports.ru/>);

цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;

Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru; электронные сервисы организации работы группы обучающихся:

<https://trello.com>, <https://asana.com/ru>, <https://planfix.ru>, [https://to-](https://to-do.microsoft.com/tasks/ru-ru)

[do.microsoft.com/tasks/ru-ru](https://padlet.com), <https://padlet.com>, <https://jamboard.google.com>,

<https://www.mindmeister.com/ru>, <https://www.mindomo.com/ru>,

<https://www.mindmup.com>, <https://flinga.fi/>, <https://miro.com/app/dashboard>;

Сервисы обучения программированию на основе блочного, визуально-блочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://codecombat.com>,

<https://www.sololearn.com>, <https://www.kodugamelab.com>, <https://scratch.mit.edu>;

Сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств:

<https://tinkercad.com>, <https://www.sketchup.com/ru>, <https://cospaces.io>,

<https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html>,

<https://www.falstad.com/circuit>;

Сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их веб-разработки: https://www.canva.com/ru_ru/, <https://tilda.cc/ru/>;

Сервисы сбора обратной связи: <https://www.mentimeter.com/how-to>,

<https://nearpod.com/>, https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/,
<https://ru.surveymonkey.com/>, <https://www.survio.com/ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru/>;

Сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: <https://myquiz.ru>,
<https://quizizz.com>, <https://kahoot.com>, <https://www.skillterra.com>,
<https://learningapps.org>.

и.о. Директора школы

Н.Г. Мещерякова