



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 574)



ЗНАНИЕ ОТКРЫВАЕТ ПРЕКРАСНОЕ

Школа 574

**Программа вебинаров (видео-семинаров).
Методика работы с видеороликами.**

Санкт-Петербург
2021

Для создания видеоуроков по русскому языку был определен перечень тем для начального и углубленного уровней, разработано содержание каждой темы на уровне лексики, грамматики и речевых образцов, предложена типичная структура урока.

Каждый видеоурок посвящен определенной теме и включает в себя: словарь (10—14 новых слов), грамматику (2—4 грамматические темы), речевые образцы (фразы, которые могут быть использованы в рамках общения на данную тему), в случае необходимости — орфографию и пунктуацию (только для углубленного уровня).

К урокам прилагается раздаточный материал, который может быть распечатан и использован в работе в течение урока и для закрепления во внеурочное время. Материал включает в себя список слов, грамматические и орфографические правила и таблицы, речевые образцы, а также задания на отработку и закрепление.

Некоторые темы используются и для начального, и для углубленного уровня, однако наполняются разным содержанием.

Каждая тема носит лингвострановедческий, а иногда и лингвокультурологический характер, так как знакомит учащихся не только с русским языком, но и с особенностями русской культуры, российского быта.

Дистанционное изучение учащимися одной темы предполагает не менее двух уроков (1,5 часа), включающих просмотр видео и работу с раздаточным материалом.

Программа видеоуроков по русскому языку

I. Начальный уровень.

1. На уроке.
2. На перемене.
3. В столовой.
4. В гардеробе.
5. Моя семья.

6. Моя квартира.
7. В городе.
8. На даче.
9. Времена года.
10. Русские сказки (лексика).

II. Углубленный уровень.

1. Моя семья.
2. В городе. Общественный транспорт.
3. В гостях.
4. Наши питомцы.
5. В зоопарке.
6. Времена года.
7. Здоровый образ жизни.
8. Мое хобби.
9. Русские писатели.
10. Мой день.

Примеры языкового содержания видеоуроков для **начального уровня** представлены в таблице.

Содержание видеоуроков по русскому языку

Тема	Лексика	Грамматика	Речевые образцы
Содержание видеоуроков по русскому языку для начального уровня			
На уроке	Доска, парта, учебник, тетрадь, карандаш, линейка, портфель, ученик, ученица, учитель, писать, читать, считать, отвечать	Одушевленность-неодушевленность, множественное число имен существительных и личных местоимений, личные окончания глаголов 1-го спряжения в 3-м лице, предложный падеж имен существительных для обозначения места	Кто это? — Это учитель. Что это? — Это парта. Что он/она делает? — Он/она читает. Что они делают? — Они отвечают. Где ручка? — Ручка на/в парте

В столовой	Завтрак, обед, первое, второе, суп, борщ, салат, пюре, котлета, курица, рис, компот, чай, булочка	Творительный падеж имен существительных в значении совместности	Сколько стоит? — Двадцать рублей. Дайте, пожалуйста, рис с курицей. Что сегодня на обед?
В гардеробе	Гардероб, одежда, сменная обувь, уличная обувь, куртка, шарф, шапка, снять, надеть, мешок, вешалка, гардеробщица, положить, повесить	Повелительное наклонение глаголов, винительный падеж имен существительных для обозначения направления действия	Возьми, пожалуйста, куртку. Положи обувь в мешок

Предлагаемая типовая структура видеоурока содержит следующие обязательные элементы занятия по РКИ: диалог, повторение, отработку и коммуникацию.

В качестве раздаточного материала могут использоваться упражнения из пособий по русскому языку как иностранному и как неродному для детей, например из «Школы мигранта» [1].

Таким образом, методика работы с видеоуроками состоит из двух основных этапов:

1. Просмотр видео и выполнение представленных в видео заданий.
2. Работа с раздаточным материалом.

Проиллюстрируем сказанное примером работы по теме «На уроке».

Типовая структура видеоурока на примере темы «На уроке» (начальный уровень)

1. Диалог.

Герои – двое, один из которых знакомит другого с темой.

- Привет, ... !

- Привет,!

- Это мой класс.

- *А кто это?*
- *Это учитель. Его зовут...*
- *Что он делает?*
- *Он пишет. Это доска.*
- *А что это?*
- *Это парта.*
- *Хорошо. А где учебник?*
- *Учебник в портфеле.*
- *А кто это?*
- *Это Маша, она ученица. Она читает.*

2. Повторение.

Герой произносит фразы, после каждой делается пауза для повторения.
Одновременно показывается соответствующая фразе картинка:

- *Слушай и повторяй.*
 - Кто это? Это учитель. Что он делает? Он пишет.*
 - Что это? Это парта.*
 - Кто это? Это ученица. Что она делает? Она читает.*
 - Что это? Это доска.*
 - Кто это? Это ученик. Что он делает? Он отвечает.*
 - Что это? Это учебник. Где учебник? – Учебник в портфеле.*
 - Что они делают? – Они считают.*
 - Что это? Это тетрадь. Где тетрадь? Тетрадь на парте.*
- В образцы включены все речевые образцы и вся лексика.

3. Отработка.

Герой задаёт вопросы и делает паузы для ответа ученика по другую сторону экрана. После паузы звучит правильный ответ.

- Что это? Кто это? Что он делает?*

4. Коммуникация.

Герой даёт задание зрителям. Его собеседник показывает образец выполнения.

- *Посмотри на свой класс. Расскажи, что ты видишь.*

- *Это доска. Это учитель. Он пишет. Это парта. Учебник на парте.*

Это ручка....

Работа с раздаточным материалом

Что это?



Что это?



Кто это?

Что он
делает?



Кто это?



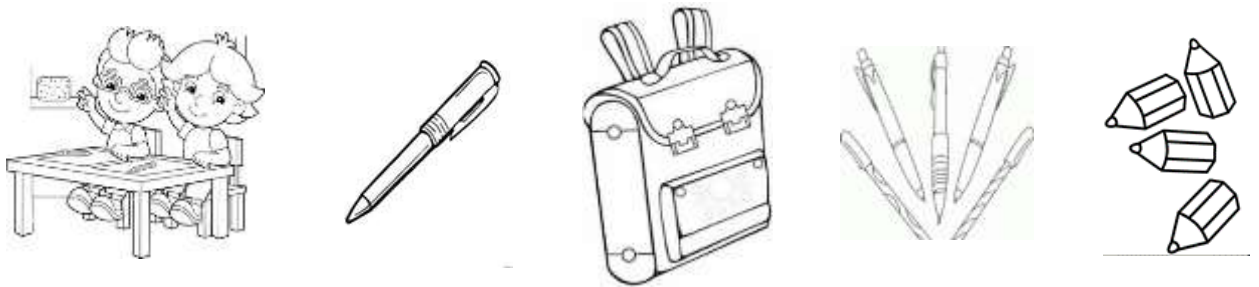
Кто это?



Кто это? Что он
делает?



Ответь на вопросы. Что это? Кто это?



Смотри на предметы, которые показывает учитель, отвечай на вопросы, повторяй за учителем.

Что это? — Это ручка.

Где ручка? — Ручка на парте.

Где лежит ручка? —

Ручка лежит на парте.

Что это? — Это карандаш.

Где карандаш? —

Карандаш в парте.

Где лежит карандаш? — Карандаш лежит в парте.

Что это? — Это пенал.

Где пенал? — Пенал на парте.

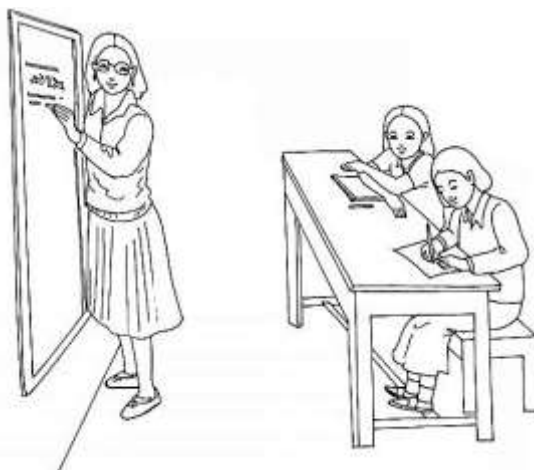
Где лежит пенал? — Пенал лежит на парте.

Что это? — Это линейка.

Где линейка? — Линейка в пенале.

Где лежит линейка? — Линейка лежит в пенале

Опиши картинку.



Отдельная часть курса — это видеосеминары по методике преподавания РКИ. Они предназначены для учителей зарубежных школ и включают следующие темы:

1. Методика преподавания фонетики.
2. Обучение лексике.
3. Методика преподавания грамматики. Общие вопросы.
4. Методика преподавания грамматики. Глагол.
5. Обучение чтению.
6. Обучение аудированию.
7. Обучение письму.
8. Обучение говорению.
9. Диалог культур на занятиях по РКИ.
10. Обобщение материала. Сложные случаи.

С видеосеминарами учителя знакомятся в удобное для них время, однако целесообразно организовать просмотр видеосеминаров до начала дистанционного учебного курса для школьников.