

«Развивающие игры» (психологическая подготовка)

Программа составлена для детей 5-7 летнего возраста. Курс обучения рассчитан на 1 год.

Поступление ребенка в школу — переломный момент в жизни каждого дошкольника.

Начало обучения в школе кардинальным образом меняет весь образ жизни, что несомненно является стрессом для ребенка. Свойственная дошкольникам беспечность, беззаботность, погружённость в игру сменяются жизнью, наполненной множеством требований, ограничений. Для психологической подготовки ребенка к предстоящему обучению в школе очень полезным является курс занятий «Развивающие игры».

Программа данного курса направлена на всестороннее развитие личности дошкольника, основной составляющей которой можно считать формирование внутренней позиции школьника, а это предполагает развитие у учащихся творческой самостоятельности, формирование осознанного характера их активности, умения трудиться в коллективе, стрессоустойчивости, воспитания положительного отношения к осуществлению познавательной деятельности в рамках общеобразовательного учреждения. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными требованиями:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Кроме того, при разработке программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью: создание условий для развития гармоничной и разносторонне развитой личности, с соответствующим уровнем социализации и сформированной внутренней позицией школьника.