Заявка на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №574 Невского района Санкт-Петербурга

(указывается полное наименование государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга в соответствии с учредительными документами)

ОГРН организации:	1027806082094	ИНН организации:	7811042477	№ заявки	

представляет заявку на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – конкурсный отбор)

Название проекта, который подается на конкурсный отбор	Форсайт: модель формирования функциональной грамотности через интеграцию общего и дополнительного образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами с предпрофессиональной подготовкой по направлению гуманитарно-технологического класса

Направление, по которому будет реализовываться проект, представленный на конкурсный отбор	«Гуманитарно-технологический класс»

(указывается одно из направлений, по которому будет реализовываться проект, представленный на конкурсный отбор)

От имени государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №574 Невского района Санкт-Петербурга, основным государственным регистрационным номером и идентификационным номером налогоплательщика подписываю и подаю в Комитет по образованию (далее – Комитет) настоящую заявку, подтверждаю корректность приведенной информации и даю согласие на публикацию (размещение) заявки и иной информации об участнике конкурсного отбора, связанной с конкурсным отбором, для всеобщего сведения на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») по адресу: http://k-obr.spb.ru, других сайтах в сети «Интернет» и в средствах массовой информации.

Настоящей заявкой подтверждаю, что у государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №574 Невского района Санкт-Петербурга на 1 мая 2022 года:

отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, превышающая 300 000 рублей;

отсутствует просроченная задолженность по возврату в бюджет Санкт-Петербурга

субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед Санкт-Петербургом (за исключением субсидий, предоставленных государственным (муниципальным) учреждениям, субсидий в целях возмещения недополученных доходов, субсидий в целях финансового обеспечения или возмещения затрат, связанных с поставкой товаров (выполнением работ, оказанием услуг) претендентами на получение грантов физическим лицам).

Настоящей заявкой подтверждаю, что государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №574 Невского района Санкт-Петербурга:

не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

обязуется не приобретать за счет средств гранта иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также товаров, работ и услуг, приобретаемых в целях реализации проектов, представленных на конкурсный отбор, у поставщиков (исполнителей), являющихся нерезидентами в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;

обязуется не допустить приобретение контрагентами за счет средств гранта иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также товаров, работ и услуг, приобретаемых в целях реализации проектов, представленных на конкурсный отбор, у поставщиков (исполнителей), являющихся нерезидентами в соответствии с Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»;

не получает средства из бюджета Санкт-Петербурга и других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с реализацией проектов, в отношении которых им поданы на конкурсный отбор заявка и документы, на основании иных нормативных правовых актов;

не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся претендентом на получение грантов, другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не должна быть введена процедура банкротства, его деятельность не должна быть приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

не находится в реестре недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в связи с отказом от исполнения заключенных государственных (муниципальных) контрактов о поставке товаров, выполнении работ, оказании услуг по причине введения политических или экономических санкций иностранными государствами, совершающими недружественные действия в отношении Российской Федерации, граждан Российской Федерации или российских юридических лиц, и (или) введением иностранными государствами, государственными объединениями и (или) союзами и (или) государственными (межгосударственными) учреждениями иностранных государств или государственных объединений и (или) союзов мер ограничительного характера;

не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности в экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности

к распространению оружия массового уничтожения;

согласен на осуществление Комитетом и Комитетом государственного финансового контроля Санкт-Петербурга проверок соблюдения претендентом на получение гранта в форме субсидии, а также лицами, получившими средства на основании договоров, заключенных с претендентом на получение гранта в форме субсидии (далее – контрагенты) (за исключением государственных (муниципальных) унитарных предприятий, хозяйственных товариществ и обществ с участием публично-правовых образований в их уставных (складочных) капиталах, а также коммерческих организаций с участием таких товариществ и обществ в их уставных (складочных) капиталах), порядка и условий предоставления грантов, в том числе в части достижения результата, а также на включение указанного согласия в соглашение о предоставлении гранта в форме субсидии;

в случае признания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №574 Невского района Санкт-Петербурга победителем конкурсного отбора на право получения гранта в форме субсидии на возврат в бюджет Санкт-Петербурга остатков грантов, не использованных в установленный срок.

Настоящим подтверждаю свое согласие на обработку Комитетом (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) (далее - обработка) своих персональных данных и наличие согласий на обработку персональных данных иных лиц, содержащихся в настоящей заявке и прилагаемых к ней документах, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон № 152-ФЗ) в целях реализации в отношении претендента на получение гранта постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 № 455 «О Порядке предоставления в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ» и распоряжения Комитета от 14.06.2022 № 1194-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 27.05.2022 №455».

Настоящее согласие действует с даты его подписания до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Настоящее согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме. В случае отзыва согласия на обработку персональных данных Комитет вправе продолжить обработку персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2-11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона № 152-ФЗ.

Достоверность информации (в том числе документов), представленной в составе заявки, подтверждаю.

К заявке на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов но оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, прилагается паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ, и приложения

к нему[1].

С условиями, целями и порядком предоставления грантов ознакомлен(-а).

_____	_____	_____	_____
(личная подпись)	(Фамилия)	(Имя)	(Отчество)

Место для печати

(фамилия, имя и отчество проставляются руководителем государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта, собственноручно)

«_____ » _____ 2022 года

(дата подписания заявки)

[1] Паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ представляется по форме согласно приложению к форме заявки на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №574 Невского района Санкт-Петербурга Наименование претендента на получение в 2022 году гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – претендент на получение гранта, грант)

Паспорт проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)

1	**Название проекта** (Название проекта необходимо указывать без кавычек с заглавной буквы и без «точки» в конце. После подачи заявки название проекта не подлежит изменению)	Форсайт: модель формирования функциональной грамотности через интеграцию общего и дополнительного образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами с предпрофессиональной подготовкой по направлению гуманитарно-технологического класса
2	**Краткое описание проекта** (Отражает основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта. Текст краткого описания проекта будет общедоступным (в том числе в форме публикации в СМИ и в сети «Интернет»)	Форсайт рассматривается нами как технология предвидения, управления и маршрутизации будущего. Наш проект нацелен на формирование функциональной грамотности, являющейся важнейшей компетенцией современного человека, через программы дополнительного образования, урочную, внеурочную и проектную деятельность. Функциональная грамотность будет формироваться за счет использования нового высокотехнологичного оборудования по робототехнике, физике, химии, энергетическим системам и виртуальной реальности (3D-очки), закупленного на средства гранта, а также на имеющейся материально-технической базе школы – издательский центр, школьное телевидение, компьютерные классы, информационно-библиотечный центр – в основных образовательных программах всех ступеней образования и дополнительного образования с участием сетевых партнеров проекта. Расширенная методическая база ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга и обширный опыт инновационной деятельности и международного сотрудничества позволит реализовывать различные программы по направлениям функциональной грамотности, исходя из запросов и потребностей обучающихся

		и их родителей (законных представителей): **глобальная компетентность** – «Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации», «Китайская шкатулка»; **креативная компетентность** – «Школьная медиастудия», «Основы дизайна и компьютерной графики», «Сделай сам», «Хозяюшка», «Декоративно-прикладное творчество»; **финансовая грамотность** – «Бизнес-планирование», «Финансовый компас»; **естественно-научная грамотность** – «Геолаборатория», «Юный биолог-эколог», «В мире химических экспериментов», «Физика в исследованиях», «Интеллектуальные энергетические системы», **математическая грамотность** – «Математическая лаборатория», «Робототехника», «Игровая робототехника», «3D-моделирование», «Программирование», «Продвинутый пользователь»; **читательская грамотность** – «Проектирование печатного СМИ», «Чтение+», «Волонтеры чтения». Планируются к реализации также комплексные курсы – программы внеурочной деятельности для 1-4 классов «Я познаю мир (функциональная грамотность)» и для 5-10 классов «Моя профессия – мое будущее», ориентированная на сетевое взаимодействие с предприятиями и профессиональными образовательными учреждениями. Все учебные программы авторские и нацелены на формирование функциональной грамотности школьников, на предметную компетентность, а также на развитие «мягких навыков» – креативности, коммуникативности, коллаборации и критического мышления. Развитие универсальных компетентностей вплетено в освоение предметного знания, более эффективно получаемого благодаря современному оборудованию. Проектная деятельность, как результат работы по каждой программе, позволит реализовать принцип «обучение через исследование». Проектное обучение ориентировано на групповые межпредметные проекты, в первую очередь, связанные с реальными задачами конкретного ребенка, кружкового сообщества, сетевых партнеров (предприятий) Невского района и Санкт-Петербурга. Большинство программ имеет поддержку сетевых партнеров – средних и высших учебных заведений, организаций и предприятий. Реализация работы с сетевыми партнерами акцентирует внимание на образовательных результатах, формулируемых в терминах компетентностей. Итоговый результат проекта, помимо повышения функциональной грамотности, – формирование классов предпрофессиональной подготовки по **гуманитарно-технологическому направлению**, нацеленных на медиа-

		освещение научных знаний и развитие науки и технологии. Реализация проекта «Форсайт» поможет развить мотивирующую образовательную среду, которая позволит не только понимать современную науку и прорывные технологии самому, но и понятно и увлекательно рассказывать о них через рисунки, статьи, фото и видео материалы. Мы планируем создать основной продукт детского творчества – интерактивный журнал «Форсайт 574: наука и жизнь», который будет включать в себя как печатные материалы и статьи, исследования и проекты, так и репортажи, видео-обзоры, иные формы освещения науки и технологии в СМИ. Поскольку направление работы школы было преимущественно гуманитарным, Совет старшеклассников и Совет родителей активно поддерживает в рамках создания гуманитарно-технологических классов именно направление «Научная медиажурналистика», которое является важным разделом олимпиады НТО. Реализация направления также укреплена сетевым партнерством с АО издательский дом «Санкт-Петербургские ведомости» и Гуманитарным институтом Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Школа располагает кадровыми ресурсами – административными и педагогическими работниками, имеющими опыт реализации данных программ и инновационных проектов. Постоянное профессиональное развитие педагогов также будет обеспечено за счет курсов повышения квалификации на базе РГПУ им. А.И. Герцена (школа входит в Герценовский образовательный округ), а также за счет непрерывного внутрифирменного обучения. Ход проекта будет опираться на данные, подкрепленные результатами мониторингов и исследований в области функциональной грамотности, а также на прозрачность, поддержание коммуникации с заинтересованными сторонами, включая родителей (заседания Совета родителей, круглые столы, участие родителей в организации сетевого взаимодействия школы и предприятий), учащихся, бизнеса (устойчивое сотрудничество с Советом по малому предпринимательству при главе администрации Невского района Санкт-Петербурга и деятельность Бизнес-совета), местные сообщества (поддержка местной администрации – МО «Рыбацкое»).
3	**Обоснование значимости и актуальности проекта** (Общая характеристика ситуации на момент начала реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать,	Одной из задач Национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг. является «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной

	причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. Обоснование необходимости реализации проекта)	на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся». Наш проект позволяет реализовывать данную задачу через интеграцию общего и дополнительного образования, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с организациями-партнерами. Также проект содействует профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Формирование функциональной грамотности школьников как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, включена в целевой раздел ФГОС третьего поколения как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования. Это необходимое условие для выбора образовательного профиля или учебной направленности для обучающихся, планирующих обучение в 10-11 классе на ступени среднего общего образования. Еще одним требованием ФГОС нового поколения является развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны. Для этого необходима связка получаемых знаний с их гуманитарным осмыслением. Измерение функциональной грамотности проводилось с помощью международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS, а в ближайшей перспективе ожидается проведение национальных исследований качества образования (ОКО). Российские школьники, участвовавшие в международных исследованиях, в целом показывали положительную динамику сформированных функциональных компетенций за два последних десятилетия, однако результаты были ниже ожидаемых. При этом наблюдался дисбаланс внимания к общим показателям читательской, математической и естественно-научной грамотности и базовым требований по формированию креативной и глобальной компетентностей и финансовой грамотности. Обучающиеся ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году приняли участие в исследованиях по функциональной грамотности. По модели PISA обучающиеся показали результаты несколько

		выше, чем в среднем по России, но они показались нам не достаточными для утверждения, что наши выпускники будут подготовлены в полном объеме к жизни. В региональной диагностической работе по функциональной грамотности для 7-х классов и по заданиям на платформе РЭШ наши ученики также показали довольно высокие результаты по сравнению со средними показателями. Однако западающей компетентностью стала естественно-научная и математическая грамотность. Именно поэтому особое внимание в проекте уделено программам дополнительного образования по этим направлениям, а средства гранта необходимы для обновления инфраструктуры, в том числе кабинетов физики и химии. Подробнее со статистикой результатов школы можно ознакомится в Приложении 3.1 к проекту. В последние годы наиболее видимыми результатами стало развитие инженерного, естественно-научного и IT-образования узкой профильной направленности, связанное с насыщением лабораторным оборудованием профильных классов. Однако и в общеобразовательной школе для формирования общей функциональной грамотности довольно сложно обойтись без современного базового лабораторного оборудования по физике, химии и биологии для межпредметной связи с гуманитарными предметами в области потребления и предпринимательства (финансовой грамотности), бытовой и производственной экологии (как составляющей глобальной компетенции), а также таких гуманитарных направлений, как дизайн, маркетинг, журналистика, сфера духовного производства (креативная компетенция). Таким образом, наш проект «Форсайт» предлагает, с одной стороны, сбалансированную модель формирования функциональной грамотности в общеобразовательной массовой школе, а с другой стороны, даст связку гуманитарного направления по популяризации образовательной, научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности школьников и педагогов через медиа-освещение в школьных СМИ. Таким СМИ станет интерактивный журнал «Форсайт 574: наука и жизнь» – результат работы обучающихся по проекту формирования функциональной грамотности.
4	**Цель(-и) проекта** (Описание цели(-ей), которая(-ые) стоит(-ят) при реализации проекта)	1. Создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на формирования функциональной грамотности школьников через интеграцию общего и дополнительного образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами для успешной

		социализации выпускников школы и их профессионального становления. 2. Создание и реализация модели гуманитарно-технологического класса, нацеленного на получение предпрофессионального образования в сфере медиа-технологий для популяризации научной деятельности.

5	**Задачи проекта и механизмы их реализации**	**Задачи проекта**	**Мероприятие, его содержание, место проведения** (далее – мероприятия)	**Примерная дата проведения мероприятия**	**Ожидаемые результаты** (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)
№					
1.		Сформировать нормативно-правовую и организационную базы для реализации проекта «Форсайт».	- создание рабочей группы проекта: директор школы, заместители директора, учителя и педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, методист; место проведения – ОУ 574;	01.09. – 02.09. 2022	Издан приказ о создании рабочей группы, распределена ответственность за реализацию проекта.
			- подписание с партнерами проекта планов по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ; место проведения – организации-партнеры;	01.09. – 09.09. 2022	Подписаны планы работы с сетевыми партнерами на сентябрь – декабрь 2022 г. (не менее двух мероприятий).
			- закупка высокотехнологичного лабораторного оборудования и ЭОР на средства гранта; место проведения – ОУ 574;	до 19.09.2022	Лабораторное оборудование установлено, готово к работе.
			- заседания методических кафедр (физика, химия, математика, иностранные языки, дополнительное образование) с целью организации использования нового интерактивного образовательного контента (ЭОР, лаборатории и комплексы;	19.09. – 23.09. 2022	Произведена коррекция рабочих программ педагогов, учтено использование нового оборудования в урочной и внеурочной деятельности.

		место проведения – ОУ 574; - организация повышения квалификации по работе с оборудованием и ЭОР; место проведения – ОУ 574 и РГПУ им. А.И. Герцена; - разработка совместно с партнерами проекта и родительской общественностью алгоритма проведения независимой оценки качества развития функциональной грамотности; место проведения – ОУ 574; - проведение мониторинга эффективности проекта по разработанным критериям и показателям независимой оценки качества формирования функциональной грамотности, в том числе в гуманитарно-технологической сфере; место проведения – ОУ 574; - разработка совместно с сетевыми партнерами и всеми благополучателями проекта Дорожной карты дальнейшей реализации проекта «Форсайт» не менее чем на два года; место проведения – ОУ 574.	19.09. – 23.09. 2022 03.10. – 29.10. 2022 21.11. – 26.11. 2022 05.12. – 17.12. 2022	Проведены мастер-классы по работе с оборудованием, организованы КПК; педагоги готовы к использованию оборудования и ЭОР. Создан алгоритм проведения независимой оценки качества развития функциональной грамотности в ОУ. Получены результаты диагностики формирования функциональной грамотности, в том числе в гуманитарно-технологической направленности, на основании которых возможно сделать вывод об эффективности проекта и наметить точки роста. Разработан перспективный план развития проекта «Форсайт» (дорожная карта) на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.
2.	Реализовать модель практикоориентированного обучения по формированию функциональной грамотности.	- комплектование групп для обучения по программам дополнительного образования и программам внеурочной деятельности, ориентированным на формирование функциональной грамотности;	01.09. – 10.09. 2022	Сформированы 28 групп дополнительного образования детей и 51 группа курсов внеурочной деятельности в рамках проекта; возраст обучающихся: 7 – 17 лет

		место проведения – ОУ 574; - реализация в начальной, средней и старшей школе содержания развития функциональной грамотности по учебным программам проекта, в том числе с использованием оборудования, закупленного на средства гранта; место проведения – ОУ 574; - проведение входной и итоговой диагностик функциональной грамотности обучающихся школы в целом (3-10 класс); место проведения – ОУ 574; - проведение входной и итоговой диагностик функциональной грамотности обучающихся по программам проекта; место проведения – ОУ 574; - реализация сетевого взаимодействия в рамках образовательных программ проекта и планов работы; место проведения – организации-партнеры; место проведения – ОУ 574; - выбор тем образовательных проектов по согласованию с организациями-партнерами; место проведения – ОУ 574; - защита групповых и индивидуальных проектов при участии организаций-партеров; выбор проектов для участия в конкурсе «Большая перемена»; место проведения – ОУ 574.	10.09. – 25.12. 2022 05.09. – 09.09. 2022 12.12. – 16.12. 2022 12.09. – 16.09. 2022 12.12. – 16.12. 2022 12.09. – 16.12. 2022 17.10. – 22.10. 2022 05.12. – 09.12. 2022	Реализуются 79 программ в рамках проекта Произведен анализ динамики функциональной грамотности обучающихся средствами урочной деятельности Произведен анализ результативности работы по проекту «Форсайт», выявлены эффекты и точки роста Проведено не менее 2 мероприятий (по каждой программе) на базе организаций сетевых партнеров, способствующих достижению целей учебных программ Определены темы групповых или индивидуальных образовательных проектов для каждого участника проекта «Форсайт» Защита образовательных проектов проведена при участии представителей организаций-партнеров; определены образовательные проекты для углубления разработки и для представления на конференции и конкурсы.

3.	Разработать и реализовать модель гуманитарно-технологического класса по направлению «Научная медиажурналистика»	- создание цифровой платформы «Форсайт-574: наука и жизнь» в социальной сети ВКонтакте; место проведения – ОУ 574;	19.09. – 25.09. 2022	Создана страница «Форсайт 574: наука и жизнь» на базе ВКонтакте, обеспечено регулярное обновление контента.
		- проведение внутришкольного конкурса фото и видео материалов «Смотри – наука!» для активного вовлечения обучающихся в работу по направлению научной медиажурналистики; место проведения – ОУ 574;	14.11. – 20.11. 2022	Конкурс проведен для всех обучающихся. Все материалы конкурса размещены на странице «Форсайт 574: наука и жизнь».
		- вовлечение в деятельность по проекту родительской общественности, привлечение родителей к созданию контента для цифровой платформы совместно с детьми; место проведения – ОУ 574;	26.09. – 20.11. 2022	Родители обучающихся (не менее 15%) включены в творческую работу по направлению «Медиажурналистика».
		- подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам кружкового движения НТИ (по направлению медиа-журналистика); место проведения – организаторы мероприятий;	03.10. – 12.12. 2022	Обеспечено участие обучающихся по проекту «Форсайт» в конкурсах и олимпиаде НТИ (не менее 20%).
		- формирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 9-х и 10-х классов 2022-2023 учебного года по направлению «Научная медиажурналистика»; место проведения – ОУ 574;	14.10. – 27.10. 2022	Сформированы две экспериментальные группы (9 и 10 классы) гуманитарно-технологические класса по направлению «Научная медиажурналистика» не менее 10 человек каждая.
		- подготовка к формированию гуманитарно-технологического класса в 2023-2024 учебном году; место проведения – ОУ 574.	05.12. – 19.12. 2022	Подготовлен проект учебного плана на основе интеграции основного и дополнительного образования для гуманитарно-технологического класса. Определена модель сетевого

				взаимодействия для реализации программы. Проведены обучающие семинары для педагогов.
4.	Транслировать эффективные образовательные практики посредством диссеминации опыта через серию мероприятий, направленных на развитие проекта «Форсайт».	- диссеминация опыта педагогами, принявшими участие в проекте, посредством организации открытой Педагогической мастерской для всех педагогов ОУ; место проведения – ОУ 574; -организация и проведение совместно с партнерами проекта презентации интерактивного журнала «Форсайт 574: наука и жизнь» как результата работы обучающихся по проекту формирования функциональной грамотности и медиа-сопровождения популяризации науки и технологий; место проведения – ОУ 574; - организация представления проекта «Форсайт» на районном и городском уровнях через участие в семинарах и конференциях, а также через публикацию материалов проекта в СМИ, в том числе электронных. место проведения – ОУ 574; - проведение интерактивных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) с представлением результатов и перспектив проекта «Форсайт»; место проведения – ОУ 574.	05.12. – 09.12. 2022 12.12. – 16.12. 2022 02.11. – 22.12. 2022 05.12. – 17.12. 2022	Проведена Педагогическая мастерская для педагогов ОУ с представлением опыта реализации проекта. Проведена презентация интерактивного журнала «Форсайт 574: наука и жизнь», обеспечено участие участников проекта (не менее 80%), партнеров проекта (не менее 60%), родителей и иных заинтересованных лиц (не менее 40%). Получены отзывы, намечены точки роста. Результаты работы по проекту «Форсайт» представлены на районном семинаре при поддержке ИМЦ Невского района. Подготовлена статья для журнала «Непрерывное образование в Петербурге» (СПб АППО). Информация о проекте размещена в газете «Санкт-Петербургские ведомости» Проведен интерактивный круглый стол для родителей ОУ по теме «Новые тренды и модели формирования функциональной грамотности в гуманитарно-технологической направленности».

					Проведена деловая игра для обучающихся 7-9 классов «Наука – это тренд!» с целью популяризации развития направления «Научная медиажурналистика» и формирования гуманитарно-технологических классов, а также с целью формирования положительного восприятия научной деятельности, технологического развития Санкт-Петербурга и Невского района.
6	**Механизм реализации проекта**	(Детализированное описание механизма реализации проекта)	Проект «Форсайт» будет реализовываться комплексно. Общее руководство проектом осуществляет директор школы. Проект реализуется в три этапа. I этап (подготовительный) включает в себя непосредственно разработку проекта, экспертизу проекта при участии родительской общественности и иных заинтересованных лиц, разработку программ и подбор партнеров проекта, а также подбор оборудования, необходимого для реализации проекта. Срок – март – август 2022 года. II этап (основной) включает в себя непосредственно реализацию образовательных программ, нацеленных на формирование функциональной грамотности, подготовку к работе гуманитарно-технологического класса и создание медиа-ресурса «Форсайт 574: наука и жизнь». Срок – сентябрь-ноябрь 2022. III этап (заключительный) – подведение итогов и подготовка к развитию проекта. Срок – 1-15 декабря 2022 года. На каждом этапе реализации проекта отчет представляется на Совете школы. К реализации проекта готовы подключиться члены Бизнес-совета школы – Грумбков Борис Валерьевич, генеральный директор АО издательский дом «Санкт-Петербургские ведомости», и Рыжикова Наталия Юрьевна, секретарь Общественного Совета по малому предпринимательству при главе администрации Невского района Санкт-Петербурга. Мониторинг деятельности по проекту реализует заместитель директора по экспериментальной работе. Научное руководство осуществляет Писаренко Ирина Алексеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Санкт-Петербургского государственного университета, методист школы, имеющая опыт управления инновационными проектами в том числе по функциональной грамотности.		

			Обучение и консультирование учителей осуществляется специалистами РГПУ им. А.И. Герцена на основе трехстороннего соглашения. По вопросам медиажурналистики ожидается поддержка Санкт-Петербургского политехнического университета им. Петра Великого. Реализация программ урочной и внеурочной деятельности организуется и контролируется заместителями директора по учебно-воспитательной работе (по ступеням обучения), программ дополнительного образования – заведующим ОДОД. Медиаплан реализует заместитель директора по УВР (информатика). Сетевое взаимодействие по каждой программе реализуется педагогами, организуется и контролируется заместителем директора по УВР. Программы реализуются специалистами школы (учителями и педагогами дополнительного образования при участии классных руководителей). Организационные и кадровые изменения не требуются. Дополнительные единицы в штатное расписание не требуются. Сетевые партнеры проекта позволяют привлекать дополнительные кадровые, организационно-технические ресурсы для реализации проекта. Партнеры – представители системы среднего профессионального образования: СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры», СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина» и СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж» – позволят не только осуществлять профориентацию по реализуемым ими специальностям, но и окажут поддержку в рамках работы кружков креативной компетентности, математической и естественно-научной грамотности. Также поддержку данных направлений готов оказывать НКО «Фонд сохранения этнокультурного наследия им. Миклухо-Маклая», уже проводивший циклы занятий в школе в предыдущие годы. Партнеры высшего профессионального образования: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский экономический университет» (СПб ГЭУ), Санкт-Петербургский государственный университет Телекоммуникаций им. профессора М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ), а также Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого готовы предоставлять широкий спектр мероприятий по нашим комплексным и специализированным программам. ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» обеспечивает поддержку программ по глобальной компетентности, школа постоянно участвует в олимпиаде МГЛУ, является базовой площадкой проведения регионального этапа олимпиады в Санкт-Петербурге. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПб ГУТ) также обеспечивает комплексную поддержку старшеклассников по предпрофессиональной подготовке в сфере телекоммуникаций.

			Партнер дополнительного образования ГБУДО «Дом детского творчества «Левобережный» позволит восполнять некоторые ограничения реализации биологических и медицинских проектов, а ЧУОДО «Академия восточных языков и культур «Конфуций» поддерживает проекты по китайской культуре и организует возможность сдачи экзаменов международного образца по китайскому языку. Представители крупного производства – АО «Северо-западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод» или крупного СМИ АО «Издательский дом «С.-Петербургские ведомости» – позволяют обучающимся ознакомится со своей деятельностью и реализовать проекты по соответствующим направлениям, связанным прежде всего с медиа-освещением. Представители профильных видов предпринимательства ООО «Гринбизнес», ООО «Вириал», ООО «Волшебный Мир», а также давний партнер школы – Общественный Совет по малому предпринимательству при главе администрации Невского района Санкт-Петербурга позволят реализовывать бизнес-проекты и исследовательские проекты. Для реализации проекта предполагается закупка электронных образовательных ресурсов, которые будут способствовать качественной организации и контролю формирования функциональной грамотности, а именно: Программное обеспечение ГК «Просвещение» «Функциональная грамотность. Банк заданий», «Лаборатория проектов» (для эффективной организации проектной деятельности), «ПРОвоспитание». Также запланировано участие в профориентационном проекте «Профилум».
7	**Показатель результативности предоставления гранта** (далее – показатель)	**Наименование показателя**	**Плановое значение показателя**
		Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	87%
8	**Дальнейшее развитие проекта** (Необходимо указать как будет распространяться опыт реализации проекта)		Работа по проекту будет продолжена в 2023 и 2024 годах. В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах к реализации проекта «Форсайт» будут привлечены обучающиеся микрорайона (не менее 10% и 15% соответственно). Формирование гуманитарно-технологического класса запланировано на 2022-2023 учебный год и в последующие годы. Медиа-ресурс «Форсайт 574: наука и жизнь» будет расширяться на школы Невского

		района и Санкт-Петербурга через организацию конкурсов при поддержке Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга. Предполагается также организация мероприятий на уровне САШ ЮНЕСКО. Запланировано расширение сетевых партнеров проекта (не менее трех в год). Планируется создание на официальном Интернет-ресурсе общеобразовательной организации странички для обеспечения информационной открытости проекта, ведение новостей проекта на ВК странице школы https://vk.com/school_574, ОДОД школы https://vk.com/public207019061, школьной ТВ-студии «Белая ворона» https://vk.com/tv574, организация медиа-страницы ВК интерактивного журнала «Форсайт 574: наука и жизнь», публикация в СМИ сетевых партнеров (плановые партнеры – «Санкт-Петербургские ведомости», подведомственные СМИ Невского района и муниципального образования «Рыбацкое»), проведение мероприятий для родителей, обучающихся и педагогов с целью диссеминации опыта, а также представление опыта работы по проекту на районной конференции и на секции XIII Петербургского международного образовательного форума.
9	**Сведения о руководителе проекта**	Фамилия: Волкова Имя: Марина Отчество: Александровна Мобильный телефон: 89219388266 Адрес электронной почты: marinvol@yandex.ru

Приложения к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт проекта, проект):

1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению № 1 к паспорту проекта.

2. Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта по форме согласно приложению № 2 к паспорту проекта.

3. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):

- обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;
- описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;
- информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта.

4. Презентация в формате *.ppt, *.pptx о проекте, представленного претендентом на получение гранта на конкурсный отбор

(не более 10 слайдов) (на CD-диске, флеш-носителе).

_____	_____	_____	_____
(личная подпись)	(Фамилия)	(Имя)	(Отчество)

Место для печати

(фамилия, имя и отчество проставляются руководителем государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта, собственноручно)

«_____ » _____ 2022 года

(дата подписания паспорта)

Приложение № 1
к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

1. Документальное обоснование планируемых затрат

№	Наименование затрат	Единица измерения	Цена за единицу, тыс. руб.	Количество	Стоимость (размер финансового обеспечения затрат), тыс. руб.	Финансово-экономическое обоснование[1]
1	Затраты на приобретение компьютерного и периферийного оборудования					
1.1	**Лаборатория по изучению базовых основ робототехники в** составе: Образовательный набор «РОБОТРЕК «СТАЖЕР А» - 8 шт. Образовательный набор «МОЙ РОБОТ» 10-12 лет - 8 шт. Образовательный набор «РОБОТРЕК "БАЗОВЫЙ» 12-16 лет - 8 шт. Образовательный набор «Ресурсный набор «РОБОТРЕК «ДАТЧИКИ» - 8 шт. Сенсорный дисплей TFT 2.4 LCD - 8 шт. Ресурсный набор РОБОТРЕК «Червячная передача» - 24 шт. Ресурсный набор Роботрек «Аудиотрек» - 8 шт. Курс «Введение в программирование на языке С++» от 12 лет - 1 шт.	Шт.	3 229, 670	1	3 229, 670	**Объяснение необходимости данных затрат:** Оборудование необходимо для обновления инфраструктуры, обеспечивающей эффективное формирование функциональной математической грамотности по программам кружков дополнительного образования детей «Игровая робототехника», «Робототехника», «3D-моделирование», «Программирование» и «Продвинутый пользователь». Лаборатория необходима для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по робототехнике. **Обоснование размера гранта:** Размер финансового обеспечения проекта определен и обоснован в соответствии с требованиями статьи 22 Федерального закона от 05.04.2013 No 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» посредством применения метода

[1] Подробные комментарии по каждой статье затрат, объяснение необходимости данных затрат и обоснование размера гранта по каждой статье затрат со ссылками на документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров, работ, услуг или с приложением указанных документов в печатном виде (при наличии).

						сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) на основании отправленных запросов на предоставление ценовой информации () и полученных коммерческих предложений от трех организаций. Сводная таблица обоснования размера финансового обеспечения проекта, запросы в организации представлены в *Приложении No1.1. Документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров:* коммерческое предложение
1.2	**Полигон для соревнований** в составе: Поле Сумо 1100 мм. Комплект секций для поля Траектория-пазл общй размер 1200x2400 мм Тестовое поле 1200x1200 мм Поле Кегельринг 1200x1200 мм Поле Траектория 1200x1200 мм Поле Фигура/Чертежник 1200x900 м Траектория IYRC - 1200x2400 мм. Покрытие Футбол IYRC - 1200x2400 мм. (на баннере) Вставки для ворот поля Футбол (комплект 4 шт.)	Шт.	119, 290 40	1	119, 250 40	**Объяснение необходимости данных затрат:** Оборудование необходимо для обновления инфраструктуры обеспечивающей эффективное формирование функциональной математической грамотности по программам кружков дополнительного образования детей «Игровая робототехника», «Робототехника», «3D-моделирование», «Программирование» и «Продвинутый пользователь». Полигон необходим для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по робототехнике. **Обоснование размера гранта:** Размер финансового обеспечения проекта определен и обоснован в соответствии с требованиями статьи 22 Федерального закона от 05.04.2013 No 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» посредством применения метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) на основании отправленных запросов на предоставление ценовой информации () и полученных коммерческих предложений от трех организаций. Сводная таблица обоснования размера финансового обеспечения проекта, запросы в организации

						представлены в *Приложении No1.1. Документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров:*коммерческое предложение
1.3	**Мобильная лаборатория трехмерного пространства** в составе: Шлем виртуальной реальности – 12 шт. Лицензия Varvin Education/безлимит – 12 шт. Мобильная тележка для хранения, зарядки и очистки – 1 шт. Камера панорамная 360 – 1шт.	Шт.	3 969, 500	1	3 969, 500	**Объяснение необходимости данных затрат:** Оборудование необходимо для формирования глобальной и креативной компетентностей программ дополнительного образования детей «Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации», «Китайская шкатулка», «Школьная медиастудия», программ внеурочной деятельности «Страноведение», а также поддержки направления «Научная медиажурналистика» гуманитарно-технологического класса. Проведение виртуальных экскурсий позволит на новом уровне изучать иностранные языки и культуры дружественных для России стран. Также мобильная лаборатория может использоваться и для формирования математической и естественно-научной грамотности для визуализации физических, химических, биологических процессов, а также программирования виртуальной среды программ дополнительного образования детей по данным направлениям и в курсах внеурочной деятельности. **Обоснование размера гранта:** Размер финансового обеспечения проекта определен и обоснован в соответствии с требованиями статьи 22 Федерального закона от 05.04.2013 No 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» посредством применения метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) на основании отправленных запросов на предоставление ценовой информации () и полученных коммерческих предложений от

						трех организаций. Сводная таблица обоснования размера финансового обеспечения проекта, запросы в организации представлены в *Приложении No1.1. Документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров:* коммерческое предложение
2	Затраты на приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования					
2.1	**Лабораторный комплекс по химии** в составе: Цифровая лаборатория по химии для учителя - 1 шт. Состав: Цифровой датчик температуры химический (-40…+180С), цифровой Р-датчик редокс-потенциала, цифровой датчик объема жидкого реагента, цифровой Р-датчик оптической плотности 525 нм, цифровой Р-датчик оптической плотности 590 нм, цифровой Р-датчик pH, цифровой Р-датчик температуры термопарный, цифровой Р-датчик электропроводности, цифровой Р-датчик оптической плотности 405 нм, цифровой датчик нитрат ионов, цифровой датчик хлорид-ионов, цифровой Р-датчик турбидиметр, цифровой датчик объема газа с контролем температуры, термостатирующее устройство. Цифровая лаборатория по химии для ученика 8 шт. Состав: Цифровой Р-датчик электропроводности, цифровой Р-датчик температуры термопарный, цифровой Р-датчик pH, цифровой Р-датчик оптической плотности 525 нм, цифровой датчик температуры (-40…+180 С), цифровой Р-датчик оптической плотности 590 нм, набор лабораторной оснастки, программное обеспечение.	Шт.	1 216, 950	1	1 216, 950	**Объяснение необходимости данных затрат:** Оборудование по химии предназначено для выполнения экспериментов по темам курса химии 8-9 классов основной школы и 10-11 классов при изучении предмета как на базовом уровне, так и на углубленном уровнях. Лаборатория позволяет реализовать требования ФГОС нового поколения по освоению методов научного познания в ходе проведения учебных исследований для познавательных целей. Также данный комплекс необходим для обновления инфраструктуры, поддерживающей программу дополнительного образования детей «В мире химических экспериментов», формирующего естественно-научную грамотность, а также направление «Научная медиажурналистика» гуманитарно-технологического класса. **Обоснование размера гранта:** Размер финансового обеспечения проекта определен и обоснован в соответствии с требованиями статьи 22 Федерального закона от 05.04.2013 No 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» посредством применения метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) на основании отправленных запросов на предоставление ценовой информации () и полученных коммерческих предложений от

						трех организаций. Сводная таблица обоснования размера финансового обеспечения проекта, запросы в организации представлены в *Приложении No1.1. Документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров:* коммерческое предложение
2.2	**Комплекс практикума по физике** в составе: Амперметр лабораторный в составе: Прибор магнитоэлектрической системы с равномерной шкалой от 0 до 3 А с ценой деления 0,1 А и со шкалой от 0 до 0,6 А с ценой деления 0,02 А, класс точности - 2,5. Весы с разновесами лабораторные в составе: Весы обеспечивают взвешивание в пределах от 1 до 200 г, в том числе в режиме с компенсацией веса тары. К каждому экземпляру весов прилагается набор гирь и миллиграммовых разновесов, в составе: 100 г – 1 шт., 50 г – 1 шт., 20 г – 2 шт., 10 г – 1 шт., 5 г – 1 шт., 2 г – 2 шт., 1 г – 1 шт., 500 мг – 1 шт., 200 мг – 2 шт., 100 мг – 1 шт., 50 мг – 1 шт., 20 мг – 2 шт., 10 мг – 1 шт. - 17 шт. Вольтметр лабораторный в составе: Прибор магнитоэлектрической системы с равномерной шкалой от 0 до 6 В с ценой деления 0,2 В и от 0 до 3 В с ценой деления 0,1 В, класс точности - 2,5. 17 шт. Динамометр 5 Н в составе: Предназначен для измерения силы от 0 до 5 Н с точностью 0,1 Н при выполнении работ по механике. Прибор состоит из стальной пружины, корректора, и шкалы. Снабжен регулирующим устройством для установки указателя прибора на нулевом делении при отсутствии нагрузки 17 шт. Источник питания ВУ-4М в составе: Преобразует напряжение тока 36 или 42 В, поступающее от электрического щита в	Шт.	1 475, 000	1	1 475, 000	**Объяснение необходимости данных затрат:** Оборудование по физике предназначено для выполнения экспериментов по темам курса физики 7-9 классов основной школы и 10-11 классов при изучении предмета как на базовом уровне, так и на углубленном уровнях. Комплекс позволяет реализовать требования ФГОС нового поколения по освоению методов научного познания в ходе проведения учебных исследований для познавательных целей. Также данный комплекс необходим для обновления инфраструктуры, поддерживающей программу дополнительного образования детей «Физика в исследованиях», формирующего естественно-научную грамотность, а также направление «Научная медиажурналистика» гуманитарно-технологического класса. **Обоснование размера гранта:** Размер финансового обеспечения проекта определен и обоснован в соответствии с требованиями статьи 22 Федерального закона от 05.04.2013 No 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» посредством применения метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) на основании отправленных запросов на предоставление ценовой информации () и полученных коммерческих предложений от трех организаций. Сводная таблица обоснования размера финансового

	напряжение постоянного тока 4 В. 17 шт. Миллиамперметр лабораторный в составе: Прибор магнитоэлектрической системы, имеет равномерную шкалу с нулем посередине ((-5) – 0 – (+5)), оцифрованную через 4 деления. Цена деления 0,2 мА, внутреннее сопротивление 20 Ом. Погрешность прибора не превышает ±4% от верхнего предела шкалы. 17 шт. Комплект для лабораторного практикума по оптике в составе: Щелевая диафрагма: не менее 1 шт., размеры диафрагмы должны быть не менее 50х54 мм; зеркало с угловым держателем: не менее 1 шт., размер зеркало не менее 15х59 мм (ВхШ); набор светофильтров: размеры полосок не менее 90х30 мм; рейтер: не менее 2 шт.; кольцо рейтера: не менее 1 шт., с внешним диаметром не менее 38 мм; рейтер с оптической линзой: не менее 1 шт.; рейтер со встроенными магнитами: не менее 1 шт., диаметр магнита не менее 6 мм. 17 шт. Комплект для лабораторного практикума по механике в составе: Электронный секундомер: не менее 1 шт.; батарейка ААА: не менее 2 шт.; станина лабораторная со стержнем: не менее 1 шт; брусок с пусковым магнитом: не менее 1 шт.; фоамиран; груз цилиндрический, тип 1: не менее 1 шт.; груз цилиндрический, тип 2: не менее 1 шт.; груз цилиндрический тип 3: не менее 2 шт.; груз цилиндрический тип 4: не менее 1 шт.; груз цилиндрический тип 5: не менее 1 шт., магнитоуправляемые герконовые датчики секундомера. 17 шт. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике в составе: Крючок проволочный оцинкованный: не менее 2 шт., баллон 2 мл: не менее 1 шт.;					обеспечения проекта, запросы в организации представлены в *Приложении No1.1. Документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров:* коммерческое предложение

	баллон 5 мл: не менее 1 шт.; манометр стрелочный: не менее 1 шт. 17 шт. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) в составе: Генератор с управлением от компьютера: не менее 1 шт.; батарейный блок: не менее 1 шт.; площадка опорная из прозрачного оргстекла: не менее 1 шт.; ключ электрический: не менее 1 шт. 17 шт. Набор полосовой резины в составе: Предназначен для проведения лабораторных работ по исследованию упругих свойств вещества, изучения закона Гука, измерения модуля упругости. 17 шт.					
2.3	**Лаборатория «Интеллектуальные энергетические системы»** в составе: Современный аппаратно-программный аппаратный комплекс технологий интеллектуальных сетей и интернета энергии, прогнозирования сложных систем и кооперативного взаимодействия, изучения аукционов и контрактов в рамках дорожной карты EnergyNet. Основу лаборатории представляет стенд-тренажер интеллектуальные энергетические системы в расширенной комплектации с 4 пользовательскими терминалами. Стенд позволяет одновременно работать 2, 2 команды играют, 2 команды пишут скрипты, состав команды 3-4 человека, группа от 12 до 16 человек. Умение программировать на Python является требованием хотя бы для одного человека в команде для соревнований, также оно развивается в ходе освоения годового учебного модуля. Рекомендуемый возраст обучающихся школьников: 8–9 класс, 10–11 класс. Состав: Основание стенда, имитатор солнца, имитатор ветра, главная	Шт.	4 990, 650	1	4 990, 650	**Объяснение необходимости данных затрат:** Оборудование необходимо для организации инфраструктуры нового для школы направления по формированию математической и естественно-научной грамотности по программам дополнительного образования детей «Интеллектуальные энергетические системы», а также «3D-моделирование», «Программирование», «Продвинутый пользователь», и поддержке направления «Научная медиажурналистика» гуманитарно-технологического класса. **Обоснование размера гранта:** Размер финансового обеспечения проекта определен и обоснован в соответствии с требованиями статьи 22 Федерального закона от 05.04.2013 No 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» посредством применения метода сопоставимых рыночных цен (анализа рынка) на основании отправленных запросов на предоставление ценовой информации () и

	подстанция, миниподстанция, дизель-генератор, аккумулятор, разветвители, микрорайон, завод, больница, модели альтернативных источников электроэнергии, солнечная батарея, ветрогенератор, блок управления, пользовательский компьютер (терминал), ПО.					полученных коммерческих предложений от трех организаций. Сводная таблица обоснования размера финансового обеспечения проекта, запросы в организации представлены в *Приложении No1.1. Документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров:* коммерческое предложение
3	Затраты на приобретение электронных образовательных ресурсов, образовательного контента					
3.1	**Программное обеспечение (ПО) «Комплексное предложение «Лаборатория проектов» для школы (30 лицензий)»**	Шт.	11,520	2	23,040	**Объяснение необходимости данных затрат:** Лицензии программного обеспечения позволит администрации и классным руководителям эффективно организовать проектную деятельность в основной и средней школе. **Обоснование размера гранта:** Размер финансового обеспечения проекта определен и обоснован в соответствии с требованиями статьи 22 Федерального закона от 05.04.2013 No 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» посредством закупки у единственного поставщика – разработчика ПО ГК «Просвещение». Сводная таблица обоснования размера финансового обеспечения проекта, запросы в организации представлены в *Приложении No1.1. Документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров:* коммерческое предложение
3.2	**Программное обеспечение (ПО) «Комплексное предложение «Лаборатория проектов» для школы (300 лицензий)»**	Шт.	103, 800	335	103, 800	**Объяснение необходимости данных затрат:** Лицензии программного обеспечения позволит администрации и классным руководителям эффективно организовать проектную деятельность в основной и средней школе. В параллели пятых классов

						будет создаваться один проект на класс, в шестых – 4-5 проектов на класс, в седьмых – 6-8 проектов на класс (групповые проекты), в восьмых – 17-18 проектов (парные проекты), в 9-11 классах – индивидуальные проекты. Приоритет будет отдаваться проектам, создаваемым на базе реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, а также направления «Научная медиажурналистика» гуманитарно-технологического класса. **Обоснование размера гранта:** Размер финансового обеспечения проекта определен и обоснован в соответствии с требованиями статьи 22 Федерального закона от 05.04.2013 No 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» посредством закупки у единственного поставщика – разработчика ПО ГК «Просвещение». Сводная таблица обоснования размера финансового обеспечения проекта, запросы в организации представлены в *Приложении No1.1. Документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров:* коммерческое предложение
3.3	**Программное обеспечение (ПО) «ПРОвоспитание. Администарция»**	Шт.	0,87480	2	1, 749 60	**Объяснение необходимости данных затрат:** Лицензии программного обеспечения необходимы администрации для эффективной организовать воспитательной работы в начальной и основной-средней школе, для интеграции воспитательной работы в реализацию проекта «Форсайт», нацеленного в том числе на развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны (ФГОС-3). **Обоснование размера гранта:**

						Размер финансового обеспечения проекта определен и обоснован в соответствии с требованиями статьи 22 Федерального закона от 05.04.2013 No 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» посредством закупки у единственного поставщика – разработчика ПО ГК «Просвещение». Сводная таблица обоснования размера финансового обеспечения проекта, запросы в организации представлены в *Приложении No1.1.* *Документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров:* коммерческое предложение
3.4	**Программное обеспечение (ПО) «Комплексное предложение Функциональная грамотность Банк заданий для школы (30 лицензий)»**	Шт.	20,350	1	20,350	**Объяснение необходимости данных затрат:** Лицензии программного обеспечения позволит администрации и классным руководителям 3-9 классов эффективно организовать измерение функциональной грамотности (входной и итоговый мониторинг, согласно плану реализации проекта). **Обоснование размера гранта:** Размер финансового обеспечения проекта определен и обоснован в соответствии с требованиями статьи 22 Федерального закона от 05.04.2013 No 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» посредством закупки у единственного поставщика – разработчика ПО ГК «Просвещение». Сводная таблица обоснования размера финансового обеспечения проекта, запросы в организации представлены в *Приложении No1.1.* *Документы, подтверждающие изложенную информацию о ценах товаров:*коммерческое предложение

Итого	**15 150 000,00**	

Руководитель государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта

_____	_____	_____	_____
(личная подпись)	(Фамилия)	(Имя)	(Отчество)

Приложение № 2
к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

ПЕРЕЧЕНЬ
организаций-партнеров, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №574 Невского района Санкт-Петербурга
(полное наименование государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом)

Форсайт: модель формирования функциональной грамотности через интеграцию общего и дополнительного образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами с предпрофессиональной подготовкой по направлению гуманитарно-технологического класса
(название проекта)

№ п/п	Полное наименование организации-партнера	Дата заключения договора	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора	Описание партнерской инфраструктуры, задействованной при реализации проекта	Примерный перечень олимпиад и конкурсов, проводимых совместно, либо в которых могут принять обучающиеся образовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта
1	2	3	4	5	6	7
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	30.03.2022	Трехстороннее соглашение об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического	- Организация мероприятий по иностранным языкам для старшеклассников; - Реализация профориентационных занятий, а также учебных программ и мастер-классов по формированию естественно-научной грамотности;	Инфраструктура и помещения для проведения профориентационных занятий для школьников и курсов повышения квалификации для педагогов. Предметные	Герценовские внутривузовские олимпиады для школьников по географии, физике, информатике, экологии; Научно-практические конференции Университета.

			образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ	- Организация и проведение курсов повышения квалификации и консультирование педагогов, участие педагогов в педагогических мастерских, семинарах, конференциях; - Реализация наставничества «студент – ученик» при организации проектной деятельности.	лаборатории. Библиотека и пространство «Точка кипения». Методическое и кадровое обеспечения мероприятий.	
2	Общество с ограниченной ответственностью «Гринбизнес»	15.03.2022	Реализация образовательной программы дополнительного образования «Бизнес-планирование» и программ внеурочной деятельности «Занимательная экономика» для 6-11 классов	Организация встреч с представителями бизнеса, участие в проведении деловых игр, участие в защите бизнес-проектов, консультирование старшеклассников по развитию бизнес-идей для 70 человек в год	Наличие авторской методики обучения и бизнес-тренингов	Участие в конкурсах бизнес-проектов, Районная бизнес-игра «Знакомство с предпринимателем»
3	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры»	18.05.2022 (заключение договора о сетевой форме реализации ОП – август 2022)	Проведение профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов	Реализация профориентационных занятий, а также учебных программ по формированию креативной компетенции	Инфраструктура колледжа для проведения профориентационных занятий для школьников, творческие мастерские	ВсОШ по изобразительному искусству, ВсОШ по культуре и искусству
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский экономический университет»	23.03.2022	Реализация образовательных программ дополнительного образования «Бизнес-планирование» и «Финансовый компас» и программ внеурочной деятельности «Занимательная экономика» для 6-11 классов	Реализация мероприятий: - Знакомство с университетом, с профессиями, получаемыми в Университете; - Мастер-класс по предпринимательству «Бизнес-план за полчаса»; Мастер-класс «Практическая экономика»; - Деловая игра на развитие гибких навыков	Помещения и инфраструктура университета для проведения профориентационных занятий и мероприятий для школьников; Библиотека и медиатека	Междисциплинарная олимпиада им. В.И. Вернадского; Экономическая олимпиада им. Н.Д. Кондратьева
5	Федеральное	17.05.2022	Реализация ОП ДО «Клуб	Реализация учебных	Дистанционные	Межрегиональная

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»		дружбы народов как основа межкультурной коммуникации» и «Китайская шкатулка» и программ внеурочной деятельности «Страноведение» для 4-11 классов	программ по формированию глобальной компетенции для 350 чел. в год	ресурсы по иностранным языкам и культуре, методические материалы для изучения иностранных языков для педагогов и школьников. Кадровые ресурсы Университета.	олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»
6	Частное учреждение организация дополнительного образования «Академия восточных языков и культуры «Конфуций»	29.03.2022	Реализация ОП ДО «Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации» и «Китайская шкатулка» и программ внеурочной деятельности «Страноведение» для 4-11 классов	Реализация учебных программ по формированию глобальной компетенции для 50 чел. в год	Помещения Школы «Конфуций». Дистанционные ресурсы по китайскому языку и культуре Китая. Методические материалы для изучения китайского языка и культуры Китая для педагогов и школьников. Кадровые ресурсы Школы «Конфуций».	Международные экзамены по китайскому языку YCT и HSK. ВсОШ по китайскому языку.
7	Общество с ограниченной ответственностью «Вириал»	18.03.2022	Реализация программы дополнительного образования «Моя профессия – мое будущее» для 9-11 классов	- Ознакомительная экскурсия по производственным площадкам; - Знакомство с работой высокоточного оборудования и станками.	Инфраструктура предприятия для проведения профориентационных занятий для школьников	Районная бизнес-игра «Знакомство с предпринимателем»
8	Акционерное общество «Северо-западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод»	23.03.2022	Реализация программы дополнительного образования «Моя профессия – мое будущее» для 5-11 классов	- Знакомство с историей Обуховского завода; - История в лицах. Великие люди в истории Обуховского завода; - Профессии Обуховского завода	Экспозиция и лекционный зал музея «История Обуховского завода»	ВсОШ по физике
9	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный»	18.04.2022	Реализация программы дополнительного образования «Юный биолог-эколог» для 6-11 классов	Реализация учебных программ по формированию естественно-научной грамотности	Помещения для проведения плановых встреч и мастер-классов, лаборатории. Кадровые ресурсы	ВсОШ по биологии, химии, географии, экологии
10	Санкт-Петербургское государственное	07.04.2022	Реализация программы дополнительного	Вовлечение школьников в проект колледжа «Детская	Инфраструктура колледжа для	ВсОШ по математике, физике, информатике

	бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»		образования «Физика в исследованиях» для 7-11 классов	инженерная школа» с целью выявления талантливой молодежи через профилизацию обучения инженерно-технической направленности	проведения занятий для школьников. Кадровые ресурсы колледжа	
11	Акционерное общество «Издательский дом «С.-Петербургские ведомости»	14.04.2022	Реализация ОП ДО «Проектирование печатного СМИ», «Чтение+», «Волонтеры чтения» для 5-11 классов	Реализация мероприятий по формированию читательской грамотности для 90 человек в год	Инфраструктура издательского дома для проведения выездных мероприятий Кадровые ресурсы Издательского дома.	Региональный форум «Волонтеры чтения» Участие в мероприятиях и конкурсах, организуемых «СПб ведомостями»
12	Общество с ограниченной ответственностью «Волшебный Мир»	03.03.2022	Реализация ОП ДО «Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации» и «Китайская шкатулка» и программ внеурочной деятельности «Страноведение» для 4-11 классов.	Реализация мероприятий по формированию креативной и глобальной компетенции: - участие в конкурсах и фестивалях, организованных Международной театрально-лингвистической школой; - встречи с носителями языка; - использование дистанционных ресурсов по иностранным языкам и культуре	Инфраструктура и помещения для проведения занятий для школьников; Дистанционные ресурсы по иностранным языкам и культуре; Кадровые ресурсы	Конкурсы и фестивали, организованные Международной театрально-лингвистической школой; Участие в работе летнего лагеря (волонтерство)
13	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»	05.04.2022	Организация совместной подготовки команд для участия в чемпионатах Ворлдскиллз. Развитие новых компетенций по направлению «Информационно-коммуникативные технологии» в мастерских Колледжа. Проведение профориентационных занятий для обучающихся школы.	- Организация совместной подготовки команд основного состава и Юниоров для участия в чемпионатах Ворлдскиллз с помощью интерактивной образовательной платформы Колледжа; - Развитие новых компетенций по направлению «Информационно-коммуникативные технологии» в мастерских Колледжа: «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка решений с помощью блокчейн	Инфраструктура и помещения Колледжа для проведения занятий для школьников. Интерактивная образовательная платформа Колледжа.	Чемпионат Ворлдскиллз (Юниоры)

				технологий», «Электроника», «Сетевое и системное администрирование»; - Профориентация школьников		
14	Общественный Совет по малому предпринимательству при главе администрации Невского района Санкт-Петербурга	05.05.2022	Письмо поддержки проектов по бизнес-образованию, а также организации районной бизнес-игры «Знакомство с предпринимателем» для 70 – 100 чел. (школьников и педагогов ОУ Невского района Санкт-Петербурга)	Реализация комплексных учебных программ «Моя профессия – мое будущее» и программ по формированию финансовой грамотности, а также организации районной бизнес-игры «Знакомство с предпринимателем»	Инфраструктура малых предприятий Невского района для проведения профориентационных занятий для школьников	Районная бизнес-игра «Знакомство с предпринимателем»
15	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»		Проведение профориентационных занятий и мастер-классов для обучающихся	Реализация комплексных учебных программ «Моя профессия – мое будущее» и программ по формированию креативной и математической грамотности	Инфраструктура для проведения профориентационных занятий для школьников	Олимпиада СПб ГУТ «Телеком-планета»
16	Рыбацкая библиотека № 6 Санкт-Петербургского государственного учреждения «Невская централизованная библиотечная система»	12.01.2022	Реализация ОП ДО и ВД «Нескучное чтение», «Чтение +», «Волонтеры чтения» для 5-11 классов	- Литературные молодежные встречи на Устинова; -Игровые программы, уроки, «часы безопасности», конкурсы, экспозиции, конференции	Инфраструктура библиотеки (информационный центр). Кадровые и методические ресурсы библиотеки	Конкурсы, реализуемые библиотекой
17	Некоммерческая организация «Фонд сохранения этнокультурного наследия им. Миклухо-Маклая»	10.03.2022	Реализация ОП ДО «Гео-лаборатория» для 6-9 классов	Реализация учебных программ по формированию естественно-научной грамотности для 150 человек в год	Инфраструктура для проведения занятий и выездных мероприятий; Онлайн музей Фонда.	Всероссийский конкурс «Экспедиции трех веков. По следам Миклухо-Маклая», мероприятия и конкурсы Фонда

Руководитель государственной общеобразовательной организации

_____ _____ _____ _____

(личная подпись) (Фамилия) (Имя) (Отчество)

3. Проект Форсайт: модель формирования функциональной грамотности через интеграцию общего и дополнительного образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами с предпрофессиональной подготовкой по направлению гуманитарно-технологического класса

Обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики, ожидаемых результатов и выбора направления реализации проекта.

В стратегических документах Российской Федерации в области образования, в том числе в Национальном проекте «Образование» на 2019-2024 гг., указано, что «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся». Наш проект позволяет реализовывать данную задачу через интеграцию общего и дополнительного образования, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с организациями-партнерами. Также проект содействует профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Формирование функциональной грамотности школьников как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий, закономерно включена в целевой раздел ФГОС третьего поколения как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования. Это необходимое условие для выбора образовательного профиля или учебной направленности для обучающихся, планирующих обучение в 10-11 классе на ступени среднего общего образования. Измерение функциональной грамотности проводилось с помощью международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS, планируется проведение национальных исследований качества образования (ОКО). Обучающиеся ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году приняли участие в исследованиях по функциональной грамотности. По модели PISA обучающиеся показали результаты несколько выше, чем в среднем по России, но они показались нам не достаточными для утверждения, что наши выпускники будут подготовлены в полном объеме к жизни. В региональной диагностической работе по функциональной грамотности для 7-х классов и по заданиям на платформе РЭШ наши ученики также показали довольно высокие результаты по сравнению со средними показателями. Однако существенно западающими компетентностями стали естественно-научная и математическая грамотности. Именно поэтому особое внимание в проекте уделено программам дополнительного образования по этим направлениям, а средства гранта необходимы для обновления инфраструктуры, в том числе кабинетов физики и химии. Подробнее со статистикой результатов школы можно ознакомится в Приложении 3.1 к проекту.

Еще одним требованием ФГОС нового поколения является развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны. Для этого необходима связка получаемых знаний с их гуманитарным осмыслением. Традиционно для российской системы образования наиболее видимыми результатами стало развитие инженерного, естественно-научного и IT-образования узкой профильной направленности, связанное с насыщением лабораторным оборудованием профильных классов. Однако и в общеобразовательной школе для формирования общей функциональной грамотности необходимо современное базовое лабораторное оборудование по физике, химии и биологии для межпредметной связи с гуманитарными предметами в области потребления и предпринимательства (финансовой грамотности), бытовой и производственной экологии (как составляющей глобальной компетенции), а также таких гуманитарных направлений, как дизайн, маркетинг, журналистика, сфера духовного производства (креативная компетенция). Для этого необходима связь получаемых знаний с их гуманитарным осмыслением у школьников.

Именно поэтому наш проект «Форсайт» предполагает создание гуманитарно-технологического класса как основного направления реализации проекта в старшей школе. Из спектра предпрофессиональной подготовки в сфере гуманитарно-технологических профессий нами выбрано направление **«Научная медиажурналистика»** – медиа-освещение образовательных и научно-исследовательских проектов. Реализация этого направления, входящего в олимпиаду НТИ, опирается на опыт реализации инновационных проектов по читательской грамотности, бизнес-образованию, межкультурной коммуникации, на эффективную деятельность школьной медиа-студии, а также на поддержку Совета родителей, Совета старшеклассников и Бизнес-

совета школы.

Исходя из этого, проект «Форсайт» имеет две **цели:**

1. Создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на формирования функциональной грамотности школьников через интеграцию общего и дополнительного образования в сотрудничестве с сетевыми партнерами для успешной социализации выпускников школы и их профессионального становления.

2. Создание и реализация модели гуманитарно-технологического класса, нацеленного на получение предпрофессионального образования в сфере медиа-технологий для популяризации научной деятельности.

Для достижения целей поставлены **задачи:**

1. Сформировать нормативно-правовую и организационную базы для реализации проекта «Форсайт».

2. Реализовать модель практикоориентированного обучения по формированию функциональной грамотности

3. Разработать и реализовать модель гуманитарно-технологического класса по направлению «Научная медиажурналистика»

4. Транслировать эффективные образовательные практики посредством диссеминации опыта через серию мероприятий, направленных на развитие проекта «Форсайт».

В процессе реализации проекта для формирования функциональной грамотности планируется использование нового оборудования и электронных образовательных ресурсов в урочной деятельности на всех ступенях обучения (окружающий мир, физика, химия, иностранные языки, история), во внеурочной деятельности, а также при реализации программ дополнительного образования.

Модель реализации проекта «Форсайт» представлена на рисунке 1.

Планируются к реализации комплексные курсы – программа внеурочной деятельности для 1-4 классов «Я познаю мир (функциональная грамотность)» и программа внеурочной деятельности для 5-10 классов «Моя профессия – мое будущее», которые создают основу по формированию, измерению и развитию функциональной грамотности, а также специализированные курсы внеурочной деятельности по направлению изучения иностранных языков и межкультурной коммуникации, а также в сфере читательской грамотности, где у ГБОУ школы №574 Невского района есть опыт экспериментальной работы, дополняют базовые комплексные программы.

Расширенная методическая база ОДОД ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга позволиет реализовывать различные программы по направлениям функциональной грамотности, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей): **глобальная компетентность** – «Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации», «Китайская шкатулка»; **креативная компетентность** – «Школьная медиастудия», «Основы дизайна и компьютерной графики», «Сделай сам», «Хозяюшка», «Декоративно-прикладное творчество»; **финансовая грамотность** – «Бизнес-планирование», «Финансовый компас»; **естественно-научная грамотность** – «Геолаборатория», «Юный биолог-эколог», «В мире химических экспериментов», «Физика в исследованиях», «Интеллектуальные энергетические системы», **математическая грамотность** – «Математическая лаборатория», «Робототехника», «Игровая робототехника», «3D-моделирование», «Программирование», «Продвинутый пользователь»; **читательская грамотность** – «Проектирование печатного СМИ», «Чтение+», «Волонтеры чтения».

Практически все программы позволяют ориентировать обучающихся на предпрофессинальную подготовку в сфере научной медиажурналистики через запуск нашего основного продукта детского творчества – интерактивного журнала «Форсайт 574: Наука и жизнь», который будет включать в себя как печатные материалы и статьи, исследования и проекты, так и репортажи, видео-обзоры, различные новые формы освещения в СМИ.

Таким образом, наш проект «Форсайт» предлагает, с одной стороны, сбалансированную модель формирования функциональной грамотности в общеобразовательной массовой школе, а с другой стороны, дает возможность развития гуманитарно-технологического направления по популяризации образовательной, научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности школьников и педагогов через медиа-освещение в интерактивном журнале «Форсайт 574: наука и жизнь», способствуя формированию положительного восприятия научной деятельности, технологического развития Санкт-Петербурга и Невского района через вовлечение образовательных организаций, социальных партнеров и родительской общественности в систему

Гуманитарно-технологический класс: медиа-освещение науки и технологии
574
НОО+ООО+СОО+ВД+ДО+СПО+Вуз+Бизнес
Иностранные партнеры: Шанхайская школа иностранныхязыков (Китай); Средняя школа Чжунгуаньцуня района Хайдянь города Пекина (Китай); Образовательная группа иностранных языков города Шицзячжуан (Китай); Istituto Comprensivo "B.Croce" di Latronico Terme (PZ) (Италия); Средняя общеобразовательная школа №133 имени М. Горького города Стара Загора (Болгария).
АО «Северо-западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод»
СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»
СПб ГУТ им. Бонч-Бруевича
СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»
ООО «Волшебный Мир»
ГБУДО «Дом детского творчества «Левобережный»
СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Котина»
НКО Фонд им. Миклухо-Маклая
РГПУ им. Герцена
АО «Издательский дом «С.-Петербургские ведомости»
Рыбацкая библиотека №6
Общественный Совет по малому предпринимательству при главе администрации Невского района Санкт-Петербурга
ООО «Гринбизнес»
МГЛУ
ЧУОДО «Академия восточных языков и культуры «Конфуций»
Программы курсов: - ДО «Бизнес-планирование»; ДО «Финансовый компас»; - ВД «Занимательная экономика».
Программы курсов: - ДО «Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации»; - ДО «Китайская шкатулка»; - ВД «Страноведение».
Программы курсов: - ДО «Математическая лаборатория»; - ДО «Робототехника»; - ДО «Игровая робототехника»; - ДО «3D-моделирование»; - ДО «Программирование»; - ДО «Продвинутый пользователь».
Программы курсов: - ДО «Школьная медиастудия»; - ДО «Основы дизайна и компьютерной графики»; - ДО «Сделай сам»; - ДО «Хозяюшка»; - ДО «Декоративно-прикладное творчество»; - ВД «Мышление».
Программы курсов: - ДО «Геолаборатория»; - ДО «Юный биолог-эколог»; - ДО «В мире химических экспериментов»; - ДО «Физика в исследованиях»; - ДО «Интеллектуальные энергетические системы».
Программы курсов: - ВД «От текста к тексту: профориентация и самоопределение»; - ДО «Проектирование печатного СМИ»; - ДО «Чтение+»; - ДО «Волонтеры чтения».
СПб ГЭУ
ООО «Вириал»
Программы курсов: - ДО «Я познаю мир (функциональная грамотность)»; - ВД «Моя профессия – мое будущее».
Форсайт
Финансовая грамотность
Глобальная компетентность
Математическая грамотность
Креативная компетентность
Естественно-научная грамотность
Читательская грамотность
Комплексные программы
Функциональная грамотность

образовательных событий, обеспечение процесса непрерывной профилизации обучающихся гуманитарно-технологического класса по направлению «Научная медиажурналистика».

Описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта.

ГБОУ школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга обладает необходимыми ресурсами для реализации проекта.

1. Наличие структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей», существующего с 2010 года и имеющего большой опыт работы по реализации программ дополнительного образования, в том числе включенных в проект «Форсайт».

2. Наличие структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей», также существующего с 2010 года, находящегося в отдельном здании, что позволит факультативно включить в реализацию проекта дошкольников, например, через реализацию в рамках программы внеурочной деятельности «Чтение +» волонтерского проекта «Домик сказки», реализуемого обучающимися начальных классов для дошкольников. Наличие Отделения дошкольного образования также позволит подготовить родителей и будущих обучающихся к реализации проекта «Форсайт» в школе.

3. Наличие организационной структуры, позволяющей реализовывать инновационные процессы и технологию развития. Дважды школа работала как районная экспериментальная площадка, один раз как участник федерального ресурсного центра в составе группы под руководством ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, один раз как региональная площадка (подробная информация – приложение №3.3). В данный момент школа имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Проектирование новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса».

4. Наличие системы методической работы над освоением современных образовательных технологий: информационно-коммуникационной, проектной, медиа и др.; системы наставничества.

5. Наличие большого опыта международного сотрудничества, членство в САШ ЮНЕСКО.

6. Наличие эффективной системы школьного самоуправления (Совет школы, Совет родителей, Совет старшеклассников, Бизнес-совет).

7. Наличие опыта работы профильных классов (гуманитарного, социально-экономического, технологического).

8. Наличие информационно-библиотечного центра с самостоятельно разработанной виртуальной библиотекой, включающей и методические ресурсы.

9. Наличие разработанных программ внеурочной деятельности и ДО, запланированных к реализации в рамках проекта, что позволит начать реализацию проекта «Форсайт» в срок и выполнить все поставленные задачи.

10. Наличие эффективно работающей школьной медиа-студии «Белая ворона».

Школа также располагает необходимыми кадровыми ресурсами.

Вакантных ставок в школе нет. Средний возраст педагогического коллектива – 40,5 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по информационным технологиям. Более 70% учителей и педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию. В составе педагогического коллектива три кандидата педагогических наук, два из них, работая методистами школы по совместительству, являются сотрудниками СПб АППО и СПбГУ.

23% педагогов имеют успешный опыт участия в различных конкурсах. Среди достижений 2021-2022 учебного года победа учителя истории в районном конкурсе методических разработок «Невскому району 105 лет!», победа педагога дополнительного образования в международном конкурсе «HASSELBLAD MASTERS» в категории «Городская фотография» и в районном конкурсе фотографий «Мир глазами педагога», а также победа учителя английского языка в районном конкурсе «Мир в твоих руках». Важный показатель – умение работать в творческих группах. Наиболее значимые победы творческих групп учителей за последние 2 года: победа в районном конкурсе инновационных продуктов с проектом «Зеленый календарь», в районном конкурсе «Посторонним вход разрешен» (лауреат) и в районном конкурсе «Лидер в образовании», а также представление опыта работы школы на Методическом марафоне «Цифровая трансформация - грани профессионального мастерства» с разработкой «PRO-дистант: гуманитарное школьное образование в цифровом мире».

Учителя также активно принимают участие в различных семинарах и конференциях, в том числе международных. Более 45% педагогических работников имеют опыт организации крупных мероприятий, например, регионального форума «Волонтеры чтения», районной бизнес-игры, секций ПМОФ (2020 и 2021 годы).

В 2020 году школа была включена в Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению (41-47).

Для реализации проекта будет использоваться имеющаяся материально-техническая база школы – издательский центр, школьное телевидение, компьютерные классы, информационно-библиотечный центр – в основных образовательных программах всех ступеней образования и дополнительного образования с участием сетевых партнеров проекта, указанных ниже в перечне организаций-партнеров. Однако материально-техническими ресурсами в естественно-научной области школа не располагает, а оборудование по робототехнике требует существенного обновления. Закупка в рамках гранта нового высокотехнологичного оборудования по робототехнике, физике, химии, энергетическим системам и виртуальной реальности (3D-очки), а также необходимых ЭОР по функциональной грамотности и проектной деятельности позволит получить необходимую материально-техническую базу для реализации проекта в полном объеме.

Информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта.

Основная идея проекта «Форсайт» - комплексная реализация образовательных программ основного (внеурочная деятельность) и дополнительного образования с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выбрать индивидуальный образовательный маршрут, исходя из его личных интересов и запросов его родителей (законных представителей), а также для предоставления возможности обучающимся школ района использовать ресурсы ГБОУ школы №574. Таблица с наименованием программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным программам с краткой аннотацией и указанием классов и количества обучающихся, которые будут осваивать образовательную программу на обновленной материально-технической базе в течение 1 полугодия 2022/2023 учебного года, представлены ниже.

При этом в комплексе реализуется основная цель проекта по формированию функциональной грамотности и предпрофессиональной подготовке старшеклассников в гуманитарно-технологическом классе.

Вид образовательной программы	**Наименование учебного предмета, внеурочной деятельности, дополнительной ОП**	**Класс / Срок освое-ния**	**Возраст обучаю-щихся**	**Количес-тво обучаю-щихся**	**Аннотация**
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Программа внеурочной деятельности «Я познаю мир (функциональная грамотность)»	1-4 класс	7-11	550	Начальная школа - важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры. Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Актуальность программы обусловлена общественной необходимостью в поддержке в ребёнке любопытства и тяги к созиданию, творческого отношения к окружающей действительности, интереса к экспериментаторству и изобретательству, которые в будущем станут реальной профессией инноватора и приведут к формированию поколения инновационно-ориентированной молодёжи как базового ресурса развития

					страны.
	Программа внеурочной деятельности «Чтение +»	1-4 класс	7-11	80	Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания культуры чтения происходило совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), эффективное формированию читательской компетенции (техника и навыки чтения, круг и культура чтения, печатные тексты, информационные объекты и работа с ними). А также осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную, эстетическую, творческую и волевую сферы ребенка, решались также проблемы нравственно-этического воспитания. Чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка (знакомство с авторами, их произведениями и др.). Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.
Основная общеобразовательная программа основного общего образования и среднего общего образования	Программа внеурочной деятельности «Моя профессия – мое будущее»	5-11 класс	11-18 лет	90	Программа комплексного погружения обучающегося в мир различных профессий, нацелена на успешную профориентацию обучающихся, их самоопределение, предпрофильную и профильную подготовку в основной и старшей школе.
	Программа внеурочной деятельности «Страноведение»	5-11 класс	11-18	105	Главные цели и задачи курса - это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Занятия по страноведению предоставляют учащимся тематически связанную информацию культурного характера и материалы для чтения о странах изучаемого языка. Это даст учащимся возможность переработать изученную на уроках информацию и сопоставить ее с аналогичным феноменом родной культуры.
	Программа внеурочной деятельности «Занимательная экономика»	5-7 класс	11-14	45	Программа нацелена на формирование финансовой грамотности обучающихся и подготовкой к изучению раздела экономики в курсе обществознания в 8 классе. Использование игровых технологий способствует эффективной социализации школьников.
	Программа внеурочной деятельности «Чтение +»	5-7 класс	11-14	90	Проблема чтения находится в настоящее время в зоне особо пристального внимания педагогов, библиотекарей, широкой общественности. Диапазон мнений варьируется от констатации глубокого кризиса читательской культуры до утверждения новой модели чтения в современных условиях информационного общества. Чтение становится не только средством вхождения человека в культуру, но и серьезным фактором его личной успешности в различных сферах жизнедеятельности. Острой

					проблемой остается низкий уровень читательской компетентности. Особый статус чтения как универсального учебного действия подчеркивается в требованиях ФГОС. Культура чтения рассматривается как обязательный компонент личностных и метапредмпетных образовательных результатов. Особую значимость книги и чтения определяет их миссия как связующего звена поколений, возможности диалога культур. Опыт нравственного взросления во многом обретается человеком так же благодаря чтению.
	Программа внеурочной деятельности «Волонтеры чтения»	8-11 класс	14-18	105	Программа нацелена на популяризацию чтения через волонтерскую деятельность, включающую в себя кураторство старшеклассниками проектов по чтению обучающихся младших классов, а также создание собственных проектов по чтению и их презентацию на региональном фестивале «Волонтеры чтения», проходящем ежегодно на базе ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга
	Программа внеурочной деятельности «От текста к тексту: профориентация и самоопределение»	9 класс	15-16	15	Программа нацелена на профориентацию через чтение научно-популярной литературы о различных профессиях, различных областей знания, написанных виднейшими представителями профессионального сообщества.
	Программа внеурочной деятельности «Мышление»	10-11 класс	16-18	15	Программа нацелена на формирование функциональной грамотности старшеклассников через применение тренинговых, социально-психологических и игровых практик развития когнитивных способностей, а также приложение когнитивных навыков в программировании.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Глобальная компетентность	Клуб дружбы народов как основа межкультурной коммуникации	1 год	9-17	27	Данная программа составлена для учащихся 9-17 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.
	Китайская шкатулка	1 год	9-15	45	Программа художественной направленности с общекультурным уровнем освоения. Направлена на формирование культурологической картины у учащихся. Полученные знания в рамках данного курса, помогут учащимся в развитии интереса к изучению китайского языка и в коммуникации с носителями данного языка.
Креативная компетентность	Школьная медиастудия	1 год	14-17 лет	30	Программа «Школьная медиастудия» направлена на содействие участия самих ребят в разработке авторских сюжетов, которые включают в себя написание сценария, видеосъемку, монтаж и озвучивание материала. Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью.
	Основы дизайна и компьютерной графики	1 год	13-16 лет	15	Курс программы направлен на овладение основами компьютерной графики и дизайна, путем изучения векторной графики в программе CorelDraw. CorelDraw является лидером среди графических программ и содержит универсальный графический пакет, позволяющий использовать средства рисования и графического представления данных.
	Сделай сам	2 года	12-14 лет	12	Образовательная программ «Сделай сам» - одна из разновидностей программ

					практической направленности. Все дети любят работать руками – ведь это чудесная возможность выразить свой восторг перед окружающим миром или показать неприятие его. В процессе овладения программой у детей – наряду с такими качествами как усидчивость, внимательность, аккуратность, развивается также мелкая моторика руки. На кончиках пальцев, образно говоря, находятся память, логика, речь и грамотность
	Хозяюшка	2 года	9-12 лет	12	Овладение умениями и знаниями, без которых в современном доме не обойтись. Приобретение умений и навыков популярных видов рукоделия: шитье, вышивка, бисероплетение, лоскутная техника. Воспитание эстетических начал у детей, их трудовой активности и создание условий для самостоятельного творчества.
	Декоративно-прикладное творчество	1 год	9-12 лет	15	Развитие творческого мышления, развитие художественно-творческих способностей учащихся; развитие навыков общения, создание условий, позволяющих детям найти свое место в творчестве, воспитание любви и интереса к культуре Отечества и мировой культуре, воспитание эстетической культуры учащихся определяет новизну программы. Содержание программы ориентировано на общечеловеческие культурные ценности и нацелено на развитие любознательности как основы познавательной активности учащихся и их коммуникативной активности, что определяет педагогическую целесообразность данной программы.
Финансовая грамотность	Бизнес-планирование	1 год	13-17 лет	15	Привитие знаний, умений и навыков в области технического оформления бизнес-идей при индивидуальной или командной работе. Обучение основным принципам написания бизнес-плана и развитие необходимых для этого предпринимательских навыков.
	Финансовый компас	1 год	14-16 лет	15	Программа дополнительного образования «Финансовый компас» помогает обучающимся разобраться в сложном мире финансов, защитить свои права как потребителей. Основным умением, формируемым у учащихся на занятиях курса, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи, привлекая все законные способы
Естественно-научная грамотность	Геолаборатория	1 год	11-15 лет	15	Программа призвана создать у учащихся представления в области географических наук, прежде всего, с точки зрения их развития и современного состояния. Данная программа поможет учащимся увидеть во взаимной связи те факторы и законы географии, которые они уже отчасти знают из курсов школьных дисциплин. Программа даст представление об основных географических законах, историческом развитии географии и картографии, в их взаимосвязи друг с другом и с развитием общества, его мировоззрения, техники.
	Юный биолог-эколог	1 год	14-17 лет	15	В ходе образовательной деятельности обсуждаются темы, которые сейчас очень актуальны и важны: о воде, воздухе, пище, витаминах. На практических занятиях учащиеся обсудят проблему вторичного использования сырья, проведут анализ используемой воды, изучат воду в реках Санкт-Петербурга, озерах и прудах и т.д. Прогулки, экскурсии, практические работы нацелены на общее развитие учащихся, развитие наблюдательности, внимания.
	В мире химических экспериментов	1 год	14-18 лет	15	Данный образовательный курс расширяет и углубляет базовый компонент химического образования, обеспечивает интеграцию химического, биологического,

					исторического, информационно-технологического характера. Программа позволяет вполне учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников и, следовательно, сделать образовательную деятельность более интересной для учащихся, получить более высокие результаты
	Физика в исследованиях	1 год	13-17 лет	15	Программа помогает учащимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствует созданию положительной мотивации обучающихся к самообразованию. Программа позволяет реально на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся, профильные интересы детей, то есть реализовывать педагогику развития ребенка. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.
	Интеллектуальные энергетические системы	1 год	14-18 лет	15	Курс «Интеллектуальные энергетические системы» посвящен моделированию энергетических систем ближайшего будущего, которые базируются на уже существующих по отдельности, но еще не работающих в комплексе, технологиях. Важное место в профиле занимают экономические модели, которые в настоящее время пока не распространены. Построение архитектуры Интернета энергии предполагает создание многочисленных надёжных гибких энергосистем, способных в любой ситуации эффективно распределять электроэнергию, использовать альтернативные источники и взаимодействовать с рынком мощностей. В настоящее время отдельной задачей является разработка такой архитектуры, которая позволила бы сочетать атомную генерацию электроэнергии, ВИЭ, системы хранения энергии и управление пользовательским спросом. Отдельной задачей является работа с биржей экономических микроконтрактов в энергетике, осуществление которой является одной из главных задач технологии Smart Grid и предполагает применение автоматизации, создание оптимальных стратегий и алгоритмов анализа параметров энергосети. Эта задача постепенно приближается к реализации и продолжает расти потребность в эффективных мультиагентных алгоритмах. Для решения поставленной задачи выигрышным фактором является умение управлять сложностью, чтобы рационально построить стратегию и направлять усилия для её эффективной реализации в ключе анализа прогнозов, проектирования архитектуры энергосети и написания программного кода, гибко управляющего этой энергосетью и взаимодействующего с рынком электроэнергии.
Математическая грамотность	Математическая лаборатория	1 год	15-17 лет	15	Создание у обучающихся углубленных представлений в области наук, прежде всего, с точки зрения их развития и современного состояния. Теория связана с практической деятельностью, является средством развития интереса к прикладной математике. Развитие способностей к формированию гипотез, их подтверждению и опровержению.
	Робототехника	3 года	10-16 лет	10	Изучение пневматики, возобновляемых источников энергии, сложных механизмов и

					всевозможных датчиков для микроконтроллеров. Программирование в графической инженерной среде. Знакомство с программированием виртуальных роботов на языке программирования.
	Игровая робототехника	1 год	7-8 лет	60	Техническое творчество является одним из важных способов формирования у детей дошкольного возраста целостного представления о мире техники, устройстве конструкций и механизмов, а также стимулирует творческие и изобретательские способности. В процессе занятий LEGO-конструированием у детей развиваются психические процессы и мелкая моторика, а также они получают знания о счете, пропорции, симметрии, прочности и устойчивости конструкции. LEGO-конструирование помогает детям дошкольного возраста воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работая и, видя конечный результат.
	3D-моделирование	1 год	10-11 лет	15	Программу отличает практическая направленность преподавания в сочетании с теоретической, творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Главным условием каждого занятия является эмоциональный настрой, расположенность к размышлениям и желание творить.
	Программирование	1 год	8-15 лет	15	Основным направлением программы является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.
	Продвинутый пользователь	1 год	8-15 лет	15	Основным направлением программы является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе.
Читательская грамотность	Проектирование печатного СМИ	2 года	12-16 лет	15	Программа должна помочь учащимся узнать о процессе создания печатного издания, принять в нем непосредственное участие, освоить имеющееся в школе типографское оборудование, реализовать свои творческие возможности, повысить уровень информационной культуры, научить грамотно подготавливать материал для дальнейшей работы с ним, публиковать собственные труды, внимательно относиться к написанному, попробовать себя в различных ролях.

Руководитель государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта

_____ (личная подпись) _____ (Фамилия) _____ (Имя) _____ (Отчество)