

Анкета для определения темперамента ребёнка

Гудзик Т.В.

Выберите утверждения, описывающие вашего ребенка:

1. Любит шум и суету вокруг себя.
2. Очень нуждается в близких, которые могли бы поддержать, утешить.
3. Нередко раздражён чем-то, возбуждён, беспокоен.
4. Быстрых ответов на любые вопросы от него не жди.
5. Любит работу, которую надо делать быстро.
6. Дети считают его весёлым.
7. У него часто меняется настроение.
8. Чаще молчит в обществе детей.
9. Стесняется заговаривать первым с новыми людьми.
10. Не любит шумных игр, предпочитает уединение.
11. Умеет долго играть или выполнять задание, не отвлекаясь.
12. Не прочь похвастать, приукрасить события.
13. Часто не может усидеть на месте.
14. Его легко огорчить.
15. Дольше других сохраняет работоспособность, не устает.
16. Легко переключается с одного поручения на другое.
17. Нетерпелив и несобран, особенно плохо переносит ожидание.
18. Предпочитает кропотливую работу, не требующую быстрых реакций.
19. Быстро устаёт, отключается, перестаёт слушать.
20. Верит в себя, легко переносит неудачи.

Утверждения, характеризующие:

сангвиника — 1, 6, 12, 16, 20;

холерика — 3, 5, 7, 13, 17;

меланхолика — 2, 9, 10, 14, 19;

флегматика — 4, 8, 11, 15, 18.

Тест «Определение темперамента ребенка»

Выберите подходящие ответы:

1. Попробуйте описать ребенка. Какие черты характера у него наиболее ярко выражены? Какой он?

А. Жизнелюбивый, любопытный, оптимистичный, разговорчивый, общительный, склонен к лидерству.

Б. Спокойный, рассудительный, сдержанный, миролюбивый, медлительный, задумчивый.

В. Энергичный, неугомонный, громкий, вспыльчивый, возбудимый, целеустремленный, склонен к азарту, раздражительный, настроение меняется быстро.

Г. Тихий, тревожный, застенчивый, обидчивый, впечатлительный, нерешительный, обладает тихим голосом, часто плачет.

2. Какие из перечисленных ниже эмоций ребенок проявляет сильнее и чаще всего?

А. Удивляется, радуется, смеется.

Б. Почти никогда не реагирует бурно, но преобладают позитивные эмоции.

В. Быстро появляется интерес к чему-либо, «загорается», при неудачах злится, гневается.

Г. Грустит, опасается, испытывает растерянность, замыкается в себе.

3. Как ребенок обычно реагирует на наказания?

А. Он спокоен, не злится за наказание. Если злится, то быстро отходит. Может расстроиться, но проживает это тихо, спокойно.

Б. Как будто не замечает. Без ярких эмоций.

В. Всегда по-разному. Бывает спокойно, бывает бурно (крик, протест).

Г. Замыкается в себе, долго дует, бывает реагирует истерикой, слезами. Может убежать, спрятаться.

4. В неожиданных, нестандартных ситуациях ребёнок...

- А. Проявляет любопытство.
- Б. Как и всегда спокоен, даже равнодушен.
- В. Сопrotивляется, пытается вернуться к прежнему положению вещей.
- Г. Избегает нового (иногда просто-напросто убегает).

5. В какие игры ребёнок предпочитает играть?

- А. Нравятся любые, которые отвечают его интересам.
- Б. Любит играть один в спокойные игры.
- В. Обожает шумные, подвижные, азартные игры. Чаще всего доволен игрой только в случае победы.
- Г. Нравится играть во всевозможные игры, но только с близкими и знакомыми людьми. Может избегать игр, в которых проигрывает.

6. Можете ли Вы сказать, что Ваш ребенок общителен?

- А. Да, ему нравится находиться в обществе и детей, и взрослых. Знакомится с новыми людьми легко.
- Б. Нет, больше любит одиночество, играет с хорошо знакомыми детьми и взрослыми.
- В. Да. Любит восхищенных зрителей.
- Г. Нет. Предпочитает быть в одиночестве, общается только с близкими.

7. Как ребёнок ведёт себя со сверстниками? Можете ли Вы сказать, что он лидер?

- А. Он всегда заметен в любой компании - настоящий лидер.
- Б. Лидер среди малочисленной компании друзей.
- В. Сам считает себя лидером. А товарищи по-разному воспринимают его.
- Г. Мне кажется, он не пользуется авторитетом.

8. Как ребёнок усваивает новое?

- А. Все новое даётся ему быстро и легко.
- Б. Медленно, но усваивает. Помнит долго.
- В. Схватывает все на лету. Но и забывает быстро.
- Г. Это зависит от ситуации и сферы обучения.

9. Как ребёнок разговаривает?

- А. Выразительно, связно. Помогает себе мимикой, жестами.
- Б. Разговаривает медленно, невыразительно, эмоций не проявляет. Иногда бубнит что-то под нос.
- В. Быстро, эмоционально, отрывисто, иногда переходит на крик, торопится, может проглатывать звуки, слоги и даже слова.
- Г. Выразительно, но тихо и неуверенно.

10. Как ребёнок осваивал возрастные навыки (те, которые положены по возрасту)?

- А. Без труда. Все давалось легко.
- Б. Навыки осваивались медленно, но прочно.
- В. Быстро и легко. Но делал только то, что интересно ему самому.
- Г. Быстро, но непрочно. При стрессе мог случиться откат или остановка в развитии навыка.

11. Как двигается?

- А. Уверенно, точно, ритмично.
- Б. Аккуратно, неторопливо, может быть неловким.
- В. Порывисто, резко, эмоционально, быстро.
- Г. Неуверенно, неточно, суетливо.

12. Как спит ребёнок?

- А. Быстро и без сложностей засыпает, спит крепко, просыпается легко.
- Б. Легко засыпает, спит хорошо, утром долго не может прийти в себя.
- В. Не хочет засыпать, приходится уговаривать, спит беспокойно, просыпается каждый раз в новом настроении.
- Г. Долго настраивается на сон, но быстро засыпает, просыпается в добром расположении духа, но требуется время на то, чтобы прийти в себя.

13. Как проходит адаптация к новым условиям?

- А. Легко, быстро.
- Б. Не хочет менять устоявшийся ход событий, адаптация долгая.
- В. Новая обстановка может заинтересовать, адаптируется быстро, с интересом.
- Г. Ко всему новому относится настороженно, иногда негативно. Адаптация проходит долго, со стрессом. Вспоминает предыдущие жизненные условия, хочет к ним вернуться.

Результаты теста. Если в ответах чаще можно видеть вариант:

- А) - преобладающий тип темперамента ребёнка сангвинический.
- Б) - преобладающий тип темперамента ребёнка флегматический.
- В) - преобладающий тип темперамента ребёнка холерический.
- Г) - преобладающий тип темперамента ребёнка меланхолический.

Помните, что чистые типы темперамента практически не встречаются, обычно человек обладает двумя типами, переходящими друг в друга, или один доминирует над другим.